

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		filozofia
Poziom studiów:		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: filozofia (100%) Dyscyplina wiodąca: filozofia
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA: zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych.	
K_W02	w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranych subdyscyplin filozoficznych.	
K_W03	w pogłębionym stopniu kluczowe zagadnienia filozofii współczesnej.	
K_W04	w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe wiodących idei filozoficznych.	
K_W05	dogłębnie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	
K_W06	w pogłębionym stopniu zasady publikacji naukowego tekstu filozoficznego oraz zasady prawa autorskiego.	
K_W07	w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		
K_U01	wykorzystać wiedzę filozoficzną oraz w oraz znajomość języków obcych, by wyszukiwać, przeanalizować, ocenić, oraz wyselekcjonować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	
K_U02	wykorzystać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji.	
K_U03	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy filozoficzne.	
K_U04	rozpoznawać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społeczno-kulturowymi oraz określać relacje między tymi zależnościami.	
K_U05	formułować i sprawdzać hipotezy filozoficzne, analizować złożone argumenty filozoficzne, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami.	
K_U06	samodzielnie prowadzić debatę.	
K_U07	wykorzystując wiedzę filozoficzną komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	
K_U08	posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2+ oraz specjalistyczną terminologią.	
K_U09	kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	
K_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i pomagać w tym innym	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	

K_K02	otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów
K_K03	inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.
K_K05	działania na rzecz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.
K_K06	podtrzymywania etosu zawodowego.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział realizujący kształcenie:			Wydział Filozofii i Nauk Społecznych	
Kierunek na którym są prowadzone studia:			filozofia	
Poziom studiów:			studia drugiego stopnia	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:			poziom 7	
Profil studiów:			ogólnoakademicki	
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:			Dyscyplina: filozofia (100%) Dyscyplina wiodąca: filozofia	
Forma studiów:			studia stacjonarne	
Liczba semestrów:			4	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:			120 / 121 (dla studentów, którzy nie ukończyli lic. z filozofii)	
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:			1010 / 1070 (dla studentów, którzy nie ukończyli lic. z filozofii)	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:			magister	
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:			Program studiów oraz odpowiednio dobrana kadra nauczycieli akademickich ma na celu między innymi stworzenie odpowiednich warunków dla rozwoju naukowego, co zgodne jest ze strategią UMK na lata 2011-20 (Uchwała nr 59, 2011, pkt. A1.6); zwiększenia liczby studentów z zagranicy oraz wyjazdów studentów UMK na programy stypendialne, (pkt. B1.2, B1.3), tworzenia oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu Bolońskiego (pkt. B 1.4), wysokiej jakości nauczania (pkt. B 1.5.).	
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Przedmioty specjalistyczne (obligatoryjne)	Aksjologia Estetyka współczesna Współczesne badania historycznofilozoficzne Semiotyka/Logika II Filozofia praktyczna Hermeneutyka Współczesne teorie krytyczne Współczesne studia nad nauką i technologią	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06 [dotyczy zajęć obligatoryjnych:] Student/ka zna i posługuje się terminologią filozoficzną z zakresu dawnych i współczesnych koncepcji filozoficznych. Student/ka zna i stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych zdobytą wiedzę z zakresu historii filozofii, filozofii współczesnej oraz logiki. Student/ka samodzielnie i zespołowo realizuje zadania badawcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy filozoficznej i umiejętności stosowania jej metod analizy i argumentacji w teorii i praktyce [dotyczy zajęć do wyboru:] Student/ka potrafi komunikować się i prowadzić debatę w wybranym języku obcym, na wybrany temat specjalistyczny. Student/ka poszerza swoją wiedzę i umiejętności analizy wybranych	Do wyboru przez układającego sylabus w zależności od rodzaju zajęć: (a) metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy (b) metody dydaktyczne eksponujące: - prezentacja multimedialna - metoda badań porównawczych - metoda symulacyjna (c) metody dydaktyczne poszukujące: - metoda pracy z tekstem źródłowym - metoda seminaryjna - metoda ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - metoda laboratoryjna - metoda referatu - metoda projektu - studium przypadku - giełda pomysłów	Szczegółowe metody i kryteria oceniania ustalają indywidualnie dla swoich przedmiotów prowadzący zajęcia, ujmując je w sylabusach przedmiotowych oraz przedstawiając studentom na początku danego etapu nauki. Wśród sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta należy uwzględnić w zależności od rodzaju zajęć: - praca pisemna; - esej; - odpowiedź ustna; - test; - referat; - bibliografia; - konspekt; - prezentacja; - raport z badań; - projekt realizowany w grupie;
--	--	---	--	--

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Przedmioty specjalistyczne (do wyboru)	Lektury filozoficzne Zajęcia w języku obcym z oferty Wydziału Humanistycznego Przedmioty do wyboru z oferty Wydziału Humanistycznego (spoza Instytutu Filozofii)	problemów filozoficznych w oparciu o specjalistyczną lekturę, poszerzoną znajomość dawnych i współczesnych metod badań filozoficznych.		
Zaawansowane kształcenie językowe (do wyboru)	Analiza tekstów filozoficznych w języku obcym Język obcy dla filozofów Translatorium specjalistyczne z języka obcego	K_UW01, K_U06, K_U07, K_U08 Student/ka stosuje w praktyce uzyskane kompetencje językowe do poszerzania wiedzy, zdobywania nowych umiejętności, weryfikowania i oceny stanowisk filozoficznych. Student/ka wykorzystuje w praktyce wiedzę uzyskaną z wielu źródeł dostępną w różnych językach.	Do wyboru przez układającego sylabus: (a) metody dydaktyczne eksponujące: - prezentacja multimedialna - metoda badań porównawczych - metoda analityczna (b) metody dydaktyczne poszukujące: - metoda przewodniego tekstu - ćwiczenia translatorskie - klasyczna metoda problemowa - metoda referatu - metoda projektu - giełda pomysłów	Referat Odpowiedź ustna Praca pisemna Projekt translatorski
Lektorat z języka obcego (do wyboru)	Język obcy specjalistyczny II: Język angielski specjalistyczny II, Język niemiecki specjalistyczny II, Język rosyjski specjalistyczny II, Język francuski specjalistyczny II	K_U06, K_U07, K_U08 Student/ka posługuje się wybranym językiem obcym (w tym również specjalistyczną terminologią). Student/ka potrafi komunikować się i prowadzić debatę w wybranym języku obcym (w tym także na tematy specjalistyczne).	Do wyboru przez układającego sylabus: Metody eksponujące (drama, inscenizacja, pokaz, symulacja). Metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka). Metody poszukujące (ćwiczeniowa, giełda pomysłów, oxfordzka, projektu).	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęć zostaną przedstawione na zajęciach na początku danego etapu nauki. Referat Odpowiedź ustna

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

			Metody dydaktyczne w kształceniu online (metody ewaluacyjne)	Praca pisemna Test
Tutorial (do wyboru)	Projekt badawczy Seminarium przedmiotowe Seminarium dyplomowe	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06 Student/ka samodzielnie i zespołowo realizuje zadania badawcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy filozoficznej. Student/ka w pracach pisemnych i w wypowiedziach ustnych potwierdza umiejętność stosowania filozoficznych metod analizy i argumentacji. Student/ka gromadzi, selekcjonuje i krytycznie opracowuje informacje pochodzące z różnych źródeł. Student/ka potrafi poprawnie formułować, oceniać i analizować wybrane problemy filozoficzne.	Do wyboru przez układającego sylabus w zależności od rodzaju zajęć: (a) metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy (b) metody dydaktyczne eksponujące: - prezentacja multimedialna - metoda badań porównawczych - metoda symulacyjna (c) metody dydaktyczne poszukujące: - metoda pracy z tekstem źródłowym - metoda seminaryjna - metoda ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - metoda laboratoryjna - metoda referatu - metoda projektu - studium przypadku - giełda pomysłów	Szczegółowe metody i kryteria oceniania ustalają indywidualnie dla swoich przedmiotów prowadzący zajęcia, ujmując je w sylabusach przedmiotowych oraz przedstawiając studentom na początku danego etapu nauki. Wśród sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta należy uwzględnić: - referat; - prezentacja; - konspekt; - wypowiedzi ustne; - aktywność; - raport z badań; - projekt badawczy;
Przedmioty uzupełniające wiedzę dla studentów po	Wprowadzenie do logiki		Do wyboru przez układającego sylabus w zależności od rodzaju zajęć:	Szczegółowe metody i kryteria oceniania ustalają indywidualnie

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

licencjacie innym niż z filozofii	Bioetyka Filozofia religii Fenomenologia Filozofia polska* * (jeden przedmiot do wyboru)	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	(a) metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy (b) metody dydaktyczne eksponujące: - prezentacja multimedialna - metoda badań porównawczych - metoda symulacyjna (c) metody dydaktyczne poszukujące: - metoda pracy z tekstem źródłowym - metoda seminaryjna - metoda ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - metoda laboratoryjna - metoda referatu - metoda projektu - studium przypadku - giełda pomysłów	dla swoich przedmiotów prowadzący zajęcia, ujmując je w sylabusach przedmiotowych oraz przedstawiając studentom na początku danego etapu nauki. Wśród sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta należy uwzględnić w zależności od rodzaju zajęć: - praca pisemna; - esej; - odpowiedź ustna; - test; - referat; - bibliografia; - konspekt; - prezentacja; - raport z badań; - projekt realizowany w grupie;
	Historia filozofii starożytnej Historia filozofii nowożytnej* * (jeden blok w całości [wykład] do wyboru)	Student/ka zna i posługuje się terminologią filozoficzną z zakresu wybranych dawnych i współczesnych koncepcji filozoficznych.		
	Wstęp do filozofii I Wstęp do filozofii II Specyfika humanistyki* * (jeden przedmiot do wyboru)	Student/ka zna i stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych zdobytą wiedzę z zakresu wybranych działów filozofii oraz wybranych subdyscyplin filozoficznych.		
	Ontologia Teoria poznania Filozofia nauki* * (jeden blok w całości [wykład i ćwiczenia] do wyboru)	Student/ka w pracach pisemnych i w wypowiedziach ustnych potwierdza umiejętność stosowania wybranych filozoficznych metod analizy i argumentacji. Student/ka potrafi poprawnie formułować, oceniać i analizować wybrane problemy filozoficzne.		
Wychowanie fizyczne (do wyboru)	---			
Praktyki (do wyboru)	---			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:									
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS							
		liczba	%						
1.	Filozofia	120	100						
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			filozofia						
Przedmioty specjalistyczne (obligatoryjne)	Aksjologia	3	3				-	2	3
	Estetyka współczesna	3	3				-	2	3
	Współczesne badania historycznofilozoficzne	3	3				-	2	3
	Semiotyka / Logika II	12	12				12	8	12
	Współczesne problemy etyki	3	3				-	2	3
	Hermeneutyka	3	3				-	2	3
	Współczesne teorie krytyczne	3	3				-	2	3

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

	Współczesne studia nad nauką i technologią	3	3				-	2	3
Przedmioty specjalistyczne (do wyboru)	Lektury filozoficzne	18	18				18	12	18
	Zajęcia w języku obcym z oferty Wydziału Humanistycznego	4	4				4	2	4
	Przedmioty do wyboru z oferty Wydziału Humanistycznego (spoza Instytutu Filozofii)	6	6				6	4	6
Zaawansowane kształcenie językowe (do wyboru)	Analiza tekstów filozoficznych w języku obcym	6	6				6	4	6
	Język obcy dla filozofów	6	6				6	4	6
	Translatorium specjalistyczne z języka obcego	6	6				6	4	6
Lektorat z języka obcego (do wyboru)	Język obcy specjalistyczny II: Język angielski specjalistyczny II, Język niemiecki specjalistyczny II, Język rosyjski specjalistyczny II, Język francuski specjalistyczny II	3	3				3	2	3
Tutorial (do wyboru)	Projekt badawczy	4	4				4	2	4
	Seminarium przedmiotowe	16	16				16	8	16
	Seminarium dyplomowe	18	18				18	6	18
	Wprowadzenie do logiki	6	6				-	4	6

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Przedmioty uzupełniające wiedzę dla studentów po licencjacie innym niż z filozofii (jeden przedmiot do wyboru z bloku przedmiotów)	Bioetyka	2	2				2	1	2
	Filozofia religii	2	2				2	1	2
	Fenomenologia	2	2				2	1	2
	Filozofia polska	2	2				2	1	2
	Historia filozofii starożytnej (wykład)	6	6				6	4	6
	Historia filozofii nowożytnej (wykład)	6	6				6	4	6
	Wstęp do filozofii I	3	3				3	2	3
	Wstęp do filozofii II	3	3				3	2	3
	Specyfika humanistyki	3	3				3	2	3
	Ontologia	5	5				5	3	5
	Teoria poznania	5	5				5	3	5
	Filozofia nauki	5	5				5	3	5
	Etyka	5	5				5	3	5
	Estetyka	5	5				5	3	5
	Antropologia filozoficzna	5	5				5	3	5
Wychowanie fizyczne	--	-	-		-	-	-	-	-
Praktyki	--	-	-		-	-	-	-	-
RAZEM:		120	120 ECTS 100 %				99 ECTS 82,5 %	106 ECTS 88 %	120 ECTS 100 %

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje studentów rozpoczynających studia od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.