

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kierunek na którym prowadzone są studia:</b>	<b>pielęgniarstwo</b>
<b>Poziom studiów:</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b>	<b>praktyczny</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	<b>licencjat pielęgniarstwa</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<b>Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu</b>
<b>OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>
<b>WIEDZA</b>	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
5	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
6	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
1.	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
2.	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej
3.	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
4.	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej
5.	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)
6.	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych

7.	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
8.	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa;
9.	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
10.	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa
11.	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2	przestrzegania praw pacjenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

### SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### WIEDZA

	<b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);
A.W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
A.W3	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;
A.W4	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego
A.W6	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu
A.W7	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego
A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne
A.W9	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;

A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;
A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy
A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej
A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)
A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych
A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie
A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące
A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka
A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej
	<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe
B.W5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W6	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
B.W7	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu
B.W8	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
B.W9	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;

B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych
B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy
B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków
B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki
B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
	<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa
C.W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;
C.W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa
C.W6	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)
C.W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
C.W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
C.W9	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
C.W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa
C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania

	zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji
C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
C.W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
C.W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania
C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego
C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia
C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego
C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania
C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych
C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym

C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole
C.W47	metody samooceny pracy zespołu
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole
	<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego
D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi
D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;
D.W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu
D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)

D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne
D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową
D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych
D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa
D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
	<b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
A.U2	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
A.U3	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U4	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
A.U5	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U6	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
A.U7	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
A.U8	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych

A.U9	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej
	<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
B.U4	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
B.U6	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
B.U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne
B.U8	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
B.U9	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
	<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;
C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
C.U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;



C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych
C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;

C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy
C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy
C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej
	<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju

D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią;
D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi:

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

### Część B) programu studiów

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu			
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	Pielęgniarstwo			
<b>Poziom studiów:</b>	pierwszego stopnia			
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	Poziom 6			
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny			
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu			
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne			
<b>Liczba semestrów:</b>	6			
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	180			
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	4792			
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	licencjat pielęgniarstwa			
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapewnienie studentom możliwości uzyskania najwyższego poziomu wykształcenia i wszechstronnego rozwoju;</li> <li>– dysponowanie nowoczesną bazą materialną, zapewniającą bardzo dobre warunki studiowania i pracy naukowo-badawczej odpowiadającej wysokim standardom światowym;</li> <li>– wydawanie dyplomów ukończenia studiów cieszących się najwyższym uznaniem pracodawców.</li> </ul>			
<b>Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*</b>				
<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>

<b>Grupa A. Nauki podstawowe</b>	Anatomia	A.W1, A.U1,	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych  ćwiczenia prosektoryjne z wykorzystaniem zwłok ludzkich, izolowanych modeli anatomicznych oraz filmów preparacyjnych	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, esej, testy: wielokrotnego wyboru (MCQ Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ Multiple Response Questions), wyboru Tak/ Nie lub dopasowania odpowiedzi, przedłużona obserwacja, egzamin pisemny
	Fizjologia	A.W2, AW3, AW4, AW5, AU2., K5, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie  wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna, metoda okrągłego stołu	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja,
	Patologia (patomorfologia i patofizjologia)	A.W6, A.W7, A.W8, A.U2, A.U3, A.U7, K5, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie  wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, dyskusja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja  przygotowanie autorskiej prezentacji na podany temat z zakresu patomorfologii ogólnej i szczegółowej.  obowiązkowy udział w wykładach.

	Genetyka	A.W9, A.W10, A.W11, A.W12. A.U3, A.U4, K1, K5, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie  wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym, wykład interaktywny, metody podające, prezentacja multimedialna, praca z książką – dyskusja	zaliczenie pisemne  samokształcenie: przygotowanie prezentacji PowerPoint/ Open Office na wybrany z listy temat.
	Biochemia i biofizyka	A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.U5	wykłady, ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia laboratoryjne, pomiar i analiza wyników	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Mikrobiologia i parazytologia	A.W17, A.W18, A.U6, K1, K5, K7	wykłady, ćwiczenia, samokształcenie  wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne	zaliczenie pisemne  wykłady: obowiązkowy udział w wykładach.  zaliczenie ćwiczeń na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list.  samokształcenie: przygotowanie prezentacji PowerPoint/ Open Office na wybrany z listy temat.

	Farmakologia	A.W19, A.W20, A.W21, A.W22, A.W23, A.W24, A.W25, A.U7, A.U8, A.U9, A.U10, K3, K5	wykłady, ćwiczenia, samokształcenie	zaliczenie pisemne  wykłady: obowiązkowy udział w wykładach.  samokształcenie: przygotowanie prezentacji PowerPoint/ Open Office na wybrany z listy temat
	Radiologia	A.W26, A.U11, K5, K7	wykłady, ćwiczenia  wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna,	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, przedłużona obserwacja
<b>GRUPA B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, K1, K2, K6, K7	wykłady, ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, metody eksponujące: film, pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków,	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, przedłużona obserwacja
	Socjologia	B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.U9, K1, K2, K6, K7	wykłady, ćwiczenia  wykład informacyjny, dyskusja, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, przedłużona obserwacja
	Pedagogika	B.W12, B.W13, B.W14, B.U10, B.U11, K1, K5, K7	wykłady, ćwiczenia, samokształcenie  wykład konwersatoryjny,	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, przedłużona obserwacja

			pokaz, prezentacja multimedialna, film, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, praca z książką	samokształcenie: przygotowanie prezentacji PowerPoint/ Open Office na wybrany z listy temat
	Prawo medyczne	B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.U12	wykłady wykład informacyjny, wykład problemowy, pogadanka, dyskusja,	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne,
	Zdrowie publiczne	B.U11, B.U13, B.W20, B.W23, C.W24, B.W25, C.U2, C.W27, C.U35, C.U39, C.U48, C.U49	wykłady, ćwiczenia, samokształcenie	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, przedłużona obserwacja  samokształcenie: przygotowanie prezentacji PowerPoint/ Open Office na wybrany z listy temat
	Język angielski	B.U16, B.U17	ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, przedłużona obserwacja
<b>GRUPA C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Podstawy pielęgniarstwa	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.W11, C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U12, C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U25, C.U26	wykład informacyjny, dyskusja, inscenizacja, metody symulacyjne, metody przypadków, pokaz z instruktążem, wykład tradycyjny, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, samokształcenie	Zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne metodą OSCE, przedłużona obserwacja, egzamin pisemny, egzamin praktyczny



	Etyka zawodu pielęgniarstwa	W1, W2, W3, W4, C.W13, C.W12, C.W14, C.W15, U1, C.U27, K1, K2, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie	zaliczenie pisemne
	Promocja zdrowia	C.W8, C.W11, C.W16, C.W17, C.W18, C.U2, C.U29, C.U30, C.U32, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, tworzenie projektów, zajęcia praktyczne, studium przypadku, samokształcenie	egzamin pisemny, portfolio z ćwiczeń i zajęć praktycznych, ocena 360 stopni
	Podstawowa opieka zdrowotna	C.W19, C.W20, C.21, C.U33, C.U34, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, praktyki zawodowe, wykład i wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące: ćwiczenia, pogadanka, konwersatorium, metoda problemowa, praca w grupach, burza mózgów, przygotowanie projektu), samokształcenie	egzamin pisemny, esej, raport, przedłużona obserwacja zaliczenie praktyczne
	Dietetyka	C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U35, C.U36, C.U37, K5, K7	wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, pogadanka stosowane metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadków, ćwiczeniowa, giełda pomysłów, referat stosowane	zaliczenie pisemne

			metody eksponujące – pokaz, film	
	Badania fizykalne	C.W32, C.W33, C.W34, C.W35, C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.47	wykłady, ćwiczenia, samokształcenie	zaliczenie pisemne, egzamin OSCE
	Organizacja pracy pielęgniarki	C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W31, C.U38, C.U39, C.U40, C.41, C.U42, K5, K7	wykład, wykład informacyjny, dyskusja, metody przypadków, ćwiczenia, samokształcenie	zaliczenie pisemne, esej, raport
	Zakażenia szpitalne	A.W17, C.W36, C.W37, C.W38, B.U6, C.U48, C.U49, D.U4, C.U2	wykład, wykład informacyjny, dyskusja, metody przypadków, ćwiczenia, samokształcenie	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	System informacji w ochronie zdrowia	C.W39, C.W40, C.U50, C.U51, K5, K7	wykład	egzamin testowy, esej, raport
	Przedmiot fakultatywny/ do wyboru: - Język migowy	C.W41, C.W42, C.U52, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, samokształcenie, dyskusja dydaktyczna, uczenie się przez działanie, metody symulacyjne, uczenie wspomagane komputerem, metody eksponujące: film, pokaz, prezentacja multimedialna	zaliczenie pisemne, esej, raport
	Przedmiot fakultatywny/ do wyboru: - Współpraca w zespołach opieki	C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W31, C.U30, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2, K3,	wykład, ćwiczenia, samokształcenie	zaliczenie pisemne, esej, raport

	zdrowotnej	K4, K5, K6, K7		
<b>Grupa D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Interna i pielęgniarstwo internistyczne	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, D.U1, D.U2, D.U3, D.U9, D.U10, D.U11, D.U15, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U27	wykład, wykład informacyjny, wykład problemowy, zajęcia praktyczne, seminarium, pogadanka, opis i wyjaśnianie, pokaz, instruktaż, opis i analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, studiowanie literatury metoda projektów	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne
	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.W13, D.W14, D.U1, D.U2, D.U4, D.U5, D.U9, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, samokształcenie	kolokwium pisemne i ustne, egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.W22, D.W23, D.W24, D.W25, D.W29, D.U1, D.U2, D.U3, D.U6, D.U7, D.U8, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, samokształcenie	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja

	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D.W1, D.W2, D.W3, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W19, D.W20, D.W21, D.W27, D.W33, D.U1, D.U2, D.U3, D.U8, D.U14, D.U18, D.U20, D.21, D.U22	wykład, zajęcia praktyczne praktyki zawodowe samokształcenie, inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności, metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie,	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.W28, D.W29, D.W30, D.W31, D.W32, D.W33, D.W34, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U9, D.U12, D.U15, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.U17, D.19, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W.8, D.W10, K1,K2,K3, K4, K5, K6, K7, D.U2, D.U3, D.U6, D.U7, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U24, D.U25, D.U26	wykład, zajęcia praktyczne, samokształcenie wykład problemowy, informacyjny, konwersatoryjny, seminarium, pogadanka, analiza przypadków, metody eksponujące: pokaz, instruktaż, metody symulacyjne	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne
	Podstawy rehabilitacji	D.W1, D.W2, D.W7, D.W9, D.W12, D.W18, D.W33, D.W26, D.W27, D.U1, D.U3, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U22,	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie, wykład problemowy, informacyjny, konwersatoryjny,	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne

		D.U21, D.U26, K1, K2, K3, K4, K5, K7	seminarium, pogadanka, analiza przypadków, metody eksponujące: pokaz, instruktaż, metody symulacyjne	
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.W18, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U18, D.U22, D.U24, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykłady, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, samokształcenie	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne
	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.U15, D.U1, D.U2, D.U3, D.U9, D.U12, D.U13, D.U14, D.U16, D.U17, D.U18, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, samokształcenie, pokaz, symulacja wysokiej wierności, praca z pacjentem pod kontrolą nauczyciela; metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy; metody dydaktyczne poszukujące: metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku, sytuacyjna, praca w grupach, samodzielne studiowanie literatury	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne
	Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.W7, D.W15, D.W16, D.U1, D.U2, D.U3, K1, K2, K7, D.W33, D.W35, D.W39, D.W40, D.W41,	wykłady, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny samokształcenie: esej,	zaliczenie testowe, zaliczenie praktyczne

		D.W42, D.W43, D.W.47, D.U36, D.U37, D.U39, D.U40, D.U42, D.U43, D.K1, D.K2, D.K3, D.K4, D.K5, D.K6, D.K7, D.K8, DK.9	studium przypadku, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
	Opieka paliatywna	D.W6, D.W4, D.W8, D.W10, D.U24, D.U26, D.U20, D.U18, D.U14, K1, K2, K3, K4,	wykład, wykład informacyjny, wykład problemowy, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda studium przypadku, gry dydaktyczne, praktyki zawodowe, samokształcenie	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne
	Podstawy ratownictwa medycznego	D.W35, D.W36, D.W37, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, K1, K2, K3, K4	wykład, ćwiczenia, burza mózgów, analiza przypadków, samokształcenie	zaliczenie pisemne
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.W38, D.W39, D.W40, D.U31, D.U32	wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną, ćwiczenia	zaliczenie pisemne
	Seminarium dyplomowe plus egzamin dyplomowy	D.W38, D.W39, D.W40, D.U32, K1, K5, K7	SEMINARIUM	egzamin dyplomowy, składający się z części teoretycznej i praktycznej; obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów/ (OSCE), który stanowi formę egzaminu dyplomowego
<b>Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do zawodu			

	pielęgniarki z 25.07.2019 są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.					
<b>Praktyki zawodowe</b>						
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>						
<b>Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>						
	<b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b>	<b>Punkty ECTS</b>				
		<b>liczba</b>	<b>%</b>			
1.	Nauki o zdrowiu	180	100			
<b>Grupy przedmiotów zajęć</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczna punktów ECTS (w nawiasie, w tym ECTS dla zp)</b>	<b>Liczba ECTS w dyscyplinie</b>	<b>Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru</b>	<b>Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****</b>

<b>A. Nauki podstawowe</b>	Anatomia	3,5	3,5		3,3	1,75
	Fizjologia	3	3		2,4	1,65
	Patologia (patomorfologia i patofizjologia)	3,5	3,5		2,91	1,63
	Genetyka	1,5	1,5		1,35	0,52
	Biochemia i biofizyka	2	2		1,7	0,8
	Mikrobiologia i parazytologia	2	2		2,0	0,3
	Farmakologia	2,5	2,5		2,08	1,2
	Radiologia	2	2		1	0
<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia	2	2		1,6	0,32
	Socjologia	2	2		1,5	0
	Pedagogika	2	2		1,6	0,32
	Prawo Medyczne	1	1		1	0
	Zdrowie Publiczne	4	4		3,5	0,7
	Język angielski	6	6		5,3	6
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Podstawy pielęgniarstwa	11(3)	11		11	8,9
	Etyka zawodu pielęgniarstwa	2	2		1,4	0,9
	Promocja zdrowia	3(1)	3		2,6	1
	Podstawowa opieka zdrowotna	7(4)	7		7	5,4
	Dietetyka	1,5	1,5		1,1	0,3
	Badania fizykalne	1,5	1,5		1,1	0,9
	Organizacja pracy pielęgniarstwa	1,5	1,5		1,2	0,6
	Zakażenia szpitalne	0,5	0,5		0,5	0
	System informacji w ochronie zdrowia	0,5	0,5		0,4	0
	Fakultatywny/ do wyboru Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1,5	1,5	1,5	1,5	0,7
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	8(6)	8		8	6
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	7(4)	7		7	4
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	7(4)	7		7	4



	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	5,5(3)	5,5		5,3	3
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	5(3)	5		5	3
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	3(2)	3		2,7	2
	Podstawy rehabilitacji	2	2		1,5	0
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	5,5(3)	5,5		5,3	3
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	6(3)	6		6	3
	Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	6(3)	6		5,4	3
	Opieka paliatywna	3(2)	3		2,7	2
	Podstawy ratownictwa medycznego	2,5	2,5		2	0,5
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1,5	1,5		1,2	0,5
	Seminarium dyplomowe plus egzamin dyplomowy	5	5		1,2	5
<b>Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne - zajęcia obowiązkowe bez punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 60 h	-	-		-	-
<b>Praktyki*</b>	Podstawy pielęgniarstwa	4	4		4	4
	Podstawowa opieka zdrowotna	6	6		5,3	6
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	6	6		5,3	6
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	6	6		5,3	6
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	6	6		5,3	6
	Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczne	2	2		1,6	2

	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	3	3		2,7	3
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	3	3		2,7	3
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	2	2		1,6	2
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3	3		2,7	3
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	3	3		2,7	3
	Opieka paliatywna	2	2		1,6	2
	<b>RAZEM:</b>	<b>180 (100%)</b>	<b>180 (100%)</b>	<b>1,5 (0,8%)</b>	<b>160,14 (89%)</b>	<b>118,89 (66,1%)</b>

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024.