

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>		<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>		<b>pielęgniarstwo</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>		<b>poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b>		<b>praktyczny</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>		<b>licencjat pielęgniarstwa</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>		<b>Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu</b>
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>	
<b>WIEDZA</b>		
<b>A. NAUKI PODSTAWOWE: anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia</b>		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	

A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

**B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE: psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski**

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;

B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ: podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b>	
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>	
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;

C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;

C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe</b>	
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;

D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;
D.W15.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;

D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS);
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

### UMIEJĘTNOŚCI

#### **A. NAUKI PODSTAWOWE: anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia**

##### **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;

A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.
<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE: psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski</b>	
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>	
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ: podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b>	
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;



C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarской;
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;

C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;

C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.

**D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe**

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;

D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

#### **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

K.1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K.2.	przestrzegania praw pacjenta;
K.3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K.5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K.7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## Program studiów

### Część B) programu studiów

#### Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	poziom 6
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) <b>Dyscyplina wiodąca:</b> nauki o zdrowiu
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	6
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	180+3
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	4787
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	licencjat pielęgniarstwa
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne: <ul style="list-style-type: none"><li>• prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników;</li><li>• nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa;</li><li>• kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych.</li></ul>

Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuje jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich. Ukończenie studiów wyższych zapewnia szerokoprofilowe przygotowanie do prowadzenia praktyki zawodowej, kształcenia, zarządzania i prowadzenia działalności naukowo-badawczej. Absolwent kierunku pielęgniarstwo posiada wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Nauki podstawowe	Anatomia	<p>Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. posługuje się mianownictwem anatomicznym - A.W1 W2. określa budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) - A.W1</p> <p>Ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. posługuje się mianownictwem anatomicznym - A.W1 W2. określa budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) - A.W1</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p>	<p>Wykład (wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych)</p> <p>Ćwiczenia (ćwiczenia prosektoryjne z wykorzystaniem zwłok ludzkich, izolowanych preparatów, modeli anatomicznych oraz filmów preparacyjnych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>

	<p>U1. posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego - A.U1</p> <p>U2. wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka - A.U1</p> <p>U3. konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym - A.U1</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
Fizjologia	<p>Wykłady:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. procesy elektrofizjologiczne w układzie nerwowym - A.W2.</p> <p>W2. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych - A.W2.</p> <p>W3. pojęcie homeostazy oraz rolę sprzężeń zwrotnych ujemnych i dodatnich w utrzymaniu homeostazy - A.W5.</p> <p>W4. udział układu sercowo-naczyniowego i oddechowego w utrzymaniu homeostazy - A.W3.</p> <p>W5. równowagę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową i rozumie ich rolę w utrzymaniu homeostazy - A.W3.</p> <p>W6. fizjologię układu nerwowego, wydzielania wewnętrznego, sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, fizjologię nerek oraz fizjologię krwi - A.W4.</p> <p>Wykłady:</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. Opisać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, a w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację - A.U2.</p> <p>Wykłady:</p> <p>W zakresie postaw społecznych student jest gotów:</p> <p>K1. do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku niezrozumienia zagadnień oraz trudności z rozwiązaniem problemu - K.5.</p> <p>K2. dostrzegania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny potrzeb edukacyjnych - K.7.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p>	<p>Wykłady</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Samokształcenie</p> <p>( wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy z prezentacją multimedialną, metoda obserwacji, ćwiczeniowa metoda klasyczna problemowa, dyskusja, metoda okrągłego stołu, pokaz z instruktażem)</p>	<p>Egzamin końcowy (1 i 2 termin)</p> <p>- test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory); W1-W6, U1</p> <p>Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie min. 51% poprawnych odpowiedzi.</p> <p><u>Za określoną liczbę punktów student otrzymuje ocenę:</u></p> <p>5 – gdy osiągnie 55-60 pkt.,</p> <p>4+ – gdy uzyska 49-54 pkt.,</p> <p>4 – gdy uzyska 43-48 pkt.,</p> <p>3+ – gdy osiągnie 36-42 pkt.,</p> <p>3 – jeśli zdobędzie 31-36 pkt.;</p> <p>Wykłady</p> <p>Student uzyskuje zaliczenie wykładów semestru I na podstawie obecności na wykładach, a semestru II na podstawie oceny z egzaminu (ocena 3,0 lub wyższa).</p> <p>Przedłużona obserwacja (0-5 pkt.; &gt;50%); K1, K2</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Kolokwium pisemne (0-10 pkt; ≥60%); W1-W6, U1, U2</p> <p>Wejściówka pisemna (0-5 pkt.; ≥60%), W1, W6</p> <p>Raport z ćwiczeń (0-15 pkt.; ≥60%); W1, W6, U1, U2</p>

		<p>W1. procesy elektrofizjologiczne w układzie nerwowym - A.W2.  W2. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych - A.W2.  W3. pojęcie homeostazy oraz rolę sprzężeń zwrotnych ujemnych i dodatnich w utrzymaniu homeostazy - A.W5.  W4. udział układu sercowo-naczyniowego i oddechowego w utrzymaniu homeostazy - A.W3.  W5. równowagę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową i rozumie ich rolę w utrzymaniu homeostazy - A.W3.  W6. fizjologię układu nerwowego, wydzielania wewnętrznego, sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, fizjologię nerek oraz fizjologię krwi - A.W4.  Ćwiczenia:  W zakresie umiejętności student potrafi:  U1. opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, a w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację - A.U2.  U2. wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka: testy wysiłkowe, test spirometryczny) oraz interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych - A.U2.  Ćwiczenia: student  W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku niezrozumienia zagadnień oraz trudności z rozwiązaniem problemu - K.05.  K2. dostrzegania własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny potrzeb edukacyjnych - K.07.  Samokształcenie:  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W1. procesy elektrofizjologiczne w układzie nerwowym - A.W2.  W2. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych - A.W2.  Samokształcenie:  W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K2. dostrzega własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny potrzeb edukacyjnych - K.7.</p>		<p>Przedłużona obserwacja (0-5 pkt.; &gt;50%); K1, K2</p> <p style="text-align: center;">Samokształcenie</p> <p>Zaliczenie bez oceny na podstawie zaliczenia kolokwium z danego działu obejmującego m.in. zakres zagadnień z samokształcenia; W1, W2</p>
	<p>Patologia - patomorfologia</p>	<p>Wykłady i ćwiczenia:   W1. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu - A.W6.</p>	<p>Wykład  Ćwiczenia  Samokształcenie</p>	<p>Sprawdzian z pytaniami otwartymi:   Kryteria zaliczania sprawdzianu:</p>



		<p>W2. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego - A.W7. W3. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne - A.W8.</p> <p>Wykłady i ćwiczenia: student potrafi: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych - A.U2.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7</p>	<p>- uzyskanie &gt;65% prawidłowych odpowiedzi na przewidziane zaliczeniem pytania. Oceny: 91-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi - 4,0 66-80% prawidłowych odpowiedzi - 3,0 &lt; 65% prawidłowych odpowiedzi - 2,0 Poprawa: 86-100% prawidłowych odpowiedzi - 4,0 66-85% prawidłowych odpowiedzi - 3,0 &lt; 65% prawidłowych odpowiedzi - 2,0</p> <p>Ćwiczenia Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi: - uzyskanie &gt;65% prawidłowych odpowiedzi na przewidziane zaliczeniem pytania. Oceny: 91-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi - 4,0 66-80% prawidłowych odpowiedzi - 3,0 &lt; 65% prawidłowych odpowiedzi - 2,0</p> <p>Samokształcenie Prezentacja: Przygotowana według podanych kryteriów, autorskiej, prezentacji na podany przez prowadzącego temat z zakresu patomorfologii ogólnej lub szczegółowej. Kryteria oceny: - zgodność treści z tematem (trafność prezentacji) – 25% - szczegółowość prezentacji tematu – 20% - aktualność treści, logiczność i zachowanie proporcji – 10% - samodzielne wnioski studenta - 40% - jakość i forma prezentacji – 5%</p>
--	--	---	--

	Patologia - Patofizjologia	<p>Wykłady:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń sercowo-naczyniowych, układu pokarmowego, moczowo-płciowego, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń ostrych i przewlekłych oraz nowotworów inwazyjnych i nieinwazyjnych - A.W6.</p> <p>W2. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia (chorobę niedokrwienną serca, miażdżycę, zawał mięśnia sercowego), układu oddechowego (astmę oskrzelową, POChP), trawiennego, moczowo-płciowego (ostre uszkodzenie nerek, przewlekłą niewydolność nerek) i nerwowego - A.W7.</p> <p>W3. Wymienia i interpretuje czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne (czynniki biologiczne, chemiczne, fizyczne, jak również genetyczne), modyfikowalne i niemodyfikowalne (wiek, płeć, rasa, masa ciała, aktywność fizyczna) wpływające na rozwój chorób - A.W8.</p> <p>Wykłady:</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. Potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu, wyrażone specyficznymi objawami klinicznymi (ból w klatce piersiowej, zmęczenie, osłabienie, skąpomocz, nykturia, bóle głowy, nietolerancja wysiłku), w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, wewnątrzpochodnych i zewnątrzpochodnych - A.U3.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W2. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia (chorobę niedokrwienną serca, miażdżycę, zawał mięśnia sercowego), układu oddechowego (astmę oskrzelową, POChP), trawiennego, moczowo-płciowego (ostre uszkodzenie nerek, przewlekłą niewydolność nerek) i nerwowego - A.W7.</p> <p>W3. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne (czynniki biologiczne, chemiczne, fizyczne, jak również genetyczne), modyfikowalne i niemodyfikowalne (wiek, płeć, rasa, masa ciała, aktywność fizyczna) wpływające na rozwój chorób - A.W8.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu, wyrażone specyficznymi objawami klinicznymi (ból w klatce piersiowej, zmęczenie, osłabienie, skąpomocz, nykturia, bóle głowy, nietolerancja wysiłku), w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, wewnątrzpochodnych i zewnątrzpochodnych - A.U3.</p>	<p>Wykład,</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Samokształcenie</p>	<p>Zaliczenie (1 i 2 termin) –</p> <p>- zaliczenie pisemne: zaliczenie przy uzyskaniu 60% pozytywnych odpowiedzi: W1.- W3, U1.</p> <p>Wykłady: obowiązkowy udział w wykładzie, dyskusja dydaktyczna test końcowy: W1.- W3.; U1.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list. Zaliczenie na podstawie 60% wykonanego zadania: W2, W3., U1.</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>I. zaliczenie na podstawie przygotowanej prezentacji w programie Powerpoint: W1, U1.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Suma uzyskanych punktów:</td> <td>Ocena:</td> </tr> <tr> <td>&lt; 6</td> <td>ndst</td> </tr> <tr> <td>6,0- 6,75</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>7,0- 7,75</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>8,5- 8,0</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>9,25- 8,75</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>9,5-10</td> <td>bdb</td> </tr> </table>	Suma uzyskanych punktów:	Ocena:	< 6	ndst	6,0- 6,75	dst	7,0- 7,75	dst+	8,5- 8,0	db	9,25- 8,75	db+	9,5-10	bdb
Suma uzyskanych punktów:	Ocena:																	
< 6	ndst																	
6,0- 6,75	dst																	
7,0- 7,75	dst+																	
8,5- 8,0	db																	
9,25- 8,75	db+																	
9,5-10	bdb																	

		<p>Samokształcenie: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń sercowo-naczyniowych, układu pokarmowego, moczowo-płciowego, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń ostrych i przewlekłych oraz nowotworów inwazyjnych i nieinwazyjnych - A.W6.</p> <p>Samokształcenie: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu, wyrażone specyficznymi objawami klinicznymi (ból w klatce piersiowej, zmęczenie, osłabienie, skąpomocz, nykturia, bóle głowy, nietolerancja wysiłku), w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, wewnątrzpochodnych i zewnątrzpochodnych - A.U3.</p> <p>Praktyki zawodowe: nie dotyczy</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.</p>		
Genetyka	<p>Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh - A.W9. W2. problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie - A.W10. W3. budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy - A.W11. W4. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej - A.W12.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi: U1. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych - A.U3. U2. wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób - A.U4.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p>	Wykład Ćwiczenia Samokształcenie	Zaliczenie - 1 termin / 1 termin poprawkowy  Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego wyboru (jedna odpowiedź prawidłowa z 5 możliwości) obejmującego 30 pytań zamkniętych z zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach (W10-W12, U3-U4).  Próg zaliczenia: 66% prawidłowych odpowiedzi (20/30)  Samokształcenie - przygotowanie prezentacji (PowerPoint/OpenOffice) na wybrany z listy temat  Podstawą przystąpienia do zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione)	

		K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Biochemia i biofizyka	<p>Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne) - A.W13. W2. witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych - A.W14. W3. mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie - A.W15. W4. wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące - A.W16.</p> <p>Wykłady i ćwiczenia: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki - A.U5.</p>	<p>Wykłady wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia Laboratoryjna, pomiar, analiza wyników</p>		
Mikrobiologia i parazytologia	<p>Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. klasyfikację pasożytów człowieka - A.W17. W2. podstawy parazytologii - A.W17, A.W18. W3. zasady profilaktyki zakażeń pasożytniczych u człowieka - A.W18. W4. zasady diagnostyki poszczególnych chorób pasożytniczych człowieka - A.W18. W5. podstawowe objawy chorób pasożytniczych - A.W17, A.W18. W6. zasady leczenia chorób pasożytniczych człowieka - A.W17, A.W18.</p> <p>Wykłady: student potrafi U1. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych - A.U6.</p> <p>Ćwiczenia: student zna i rozumie W1. klasyfikację pasożytów człowieka - A.W17. W2. podstawy parazytologii - A.W17, A.W18. W3. zasady profilaktyki zakażeń pasożytniczych u człowieka - A.W18.</p>	<p>Wykład</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Samokształcenie</p>	<p>Zaliczenie (1 termin i 1 termin poprawkowy) –</p> <p>- 6 pytań otwartych</p> <p>- Zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list. Zaliczenie na podstawie obecności na wszystkich zajęciach i 60% wykonanego zadania: W1- W6.; U1. - U8., K1-K2</p> <p>Wykłady: obowiązkowy udział w wykładzie, dyskusja dydaktyczna</p> <p>- Zaliczenie końcowe: W1- W6.; U1., K1-K2</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list.</p> <p>Zaliczenie na podstawie obecności na wszystkich zajęciach i 60% wykonanego zadania: W1- W6.; U1. - U8., K1-K2</p> <p>Samokształcenie: W1- W6.; U1. - U8., K1-K2</p>	

		<p>W4. zasady diagnostyki poszczególnych chorób pasożytniczych człowieka - A.W18.  W5. podstawowe objawy chorób pasożytniczych - A.W17, A.W18.  W6. zasady leczenia chorób pasożytniczych człowieka - A.W17, A.W18.</p> <p>Ćwiczenia: student potrafi  U1. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych - A.U6.  U2. potrafi pobrać i przechować materiał diagnostyczny w celu wykrycia choroby pasożytniczej - A.U6.  U3. Opisuje epidemiologię poszczególnych zakażeń pasożytniczych - A.U6.  U4. Przedstawia patofizjologię zakażenia pasożytniczego i jego symptomatologię - A.U6.  U5. potrafi wymienić metody profilaktyki zakażeń pasożytniczych i ich leczenia - A.U6.  U6. Opisuje metody diagnostyczne w parazytologii (A.U6);  U7: rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych - A.U6.  U8. wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty - A.U6.</p> <p>Samokształcenie:  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W1. klasyfikację pasożytów człowieka - A.W17.  W2. podstawy parazytologii - A.W17, A.W18.  W3. zasady profilaktyki zakażeń pasożytniczych u człowieka - A.W18.  W4. zasady diagnostyki poszczególnych chorób pasożytniczych człowieka - A.W18.  W5. podstawowe objawy chorób pasożytniczych - A.W17, A.W18.  W6. zasady leczenia chorób pasożytniczych człowieka - A.W17, A.W18.</p> <p>Samokształcenie: student potrafi  U1. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych - A.U6.</p> <p>Praktyki zawodowe: nie dotyczy</p>		<p>- Zaliczenie 60% wykonanego zadania: W1- W6.; U1. - U8., K1-K2</p> <p>Zajęcia praktyczne – nie dotyczy</p>
--	--	--	--	---

		<p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K1. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5.</p> <p>K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.</p>															
Mikrobiologia i parazytologia (mikrobiologia)	<p>Wykłady:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. klasyfikację drobnoustrojów stanowiących mikrootę fizjologiczną człowieka oraz drobnoustrojów chorobotwórczych człowieka - A.W17</p> <p>W2. rodzaje zakażeń występujących u ludzi oraz charakteryzuje wirusowe, bakteryjne i grzybicze czynniki etiologiczne - A.W17</p> <p>W3. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i immunologii infekcyjnej związane z morfologią, fizjologią, chorobotwórczością drobnoustrojów - A.W18</p> <p>W7. podstawowe pojęcia dotyczące zakażeń szpitalnych - A.W18</p> <p>Wykłady:</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U4. powiązać rodzaj zakażenia z potencjalnymi czynnikami etiologicznymi zakażenia oraz wyjaśnić sposób pobrania materiału do badań mikrobiologicznych i zinterpretować wynik badania – A.U6</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W4. techniki pobierania i zasady transportu materiału do badań mikrobiologicznych - A.W18.</p> <p>W5. metody hodowli i identyfikacji drobnoustrojów, techniki barwienia preparatów w laboratorium mikrobiologicznym oraz wyjaśnienia zasady barwienia drobnoustrojów - A.W18.</p> <p>W6. metody działań przeciwdrobnoustrojowych i podstawowe zasady aseptyki i antyseptyki oraz opisuje wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje - A.W18.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. wykryć drobnoustroje chorobotwórcze dla człowieka na podstawie prostych metod diagnostycznych oraz oznaczyć ich lekowrażliwość - A.U6.</p> <p>U2. rozpoznawać najczęstsze drobnoustroje w patologii człowieka na podstawie ich morfologii - A.U6.</p> <p>U3. wykazać obecność drobnoustrojów w preparatach mikroskopowych - A.U6.</p> <p>U4. powiązać rodzaj zakażenia z potencjalnymi czynnikami etiologicznymi zakażenia oraz wyjaśnić sposób pobrania materiału do badań mikrobiologicznych i zinterpretować wynik badania - A.U6</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną</li> <li>– wykład problemowy</li> <li>– wykład konwersatoryjny</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– metody dydaktyczne poszukujące – laboratoryjna obserwacja</li> <li>– metoda dyskusji okrągłego stołu</li> <li>– metoda pokazu</li> <li>– praca w zespołach i indywidualna</li> </ul> <p>Samokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– praca w zespołach i indywidualna (przygotowanie prezentacji multimedialnych)</li> </ul>	<p>-</p> <p>Metody i kryteria zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Kolokwium końcowe z wykładów, ćwiczeń i tematów objętych samokształceniem.</p> <p>Praktyczne wykonanie ćwiczeń, karty pracy.</p> <p>Przygotowanie wraz z członkami zespołu prezentacji multimedialnych z tematów objętych samokształceniem.</p> <p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7 (zaliczenie &gt;60%)</p> <p>Raport z praktycznego wykonania ćwiczeń, karta pracy: W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2 (zaliczenie &gt; poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% każdego raportu lub karty ćwiczeń)</p> <p>Prezentacja multimedialna (na płycie CD): W1, W2, W3, W4 K1, K2. (zaliczenie &gt;60%)</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na ćwiczeniach i na wykładach, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń wyliczana z ocen za aktywność [x1], wejściówki [x1] i za pozytywnie zaliczone kolokwium końcowe [x3], ocena za raport, kartę pracy), zaliczenie z tematu pracy objętego samokształceniem, brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry i Zakładu Mikrobiologii.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń, wykładów, tematów objętych samokształceniem) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>&lt; 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena																
92-100%	bdb																
84-91%	db+																
76-83%	db																
68-75%	dst+																
60-67%	dst																
< 60%	ndst																

		<p>Samokształcenie: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. klasyfikację drobnoustrojów stanowiących mikrobiotę fizjologiczną człowieka oraz drobnoustrojów chorobotwórczych człowieka - A.W17. W2. rodzaje zakażeń występujących u ludzi oraz charakteryzuje wirusowe, bakteryjne i grzybicze czynniki etiologiczne - A.W17. W3. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i immunologii infekcyjnej związane z morfologią, fizjologią, chorobotwórczością drobnoustrojów - A.W18.</p> <p>Samokształcenie: W zakresie umiejętności student potrafi: U4. powiązać rodzaj zakażenia z potencjalnymi czynnikami etiologicznymi zakażenia oraz wyjaśnić sposób pobrania materiału do badań mikrobiologicznych i zinterpretować wynik badania – A.U6. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. współpracy z członkami zespołu i do zasięgnięcia opinii innych podczas zajęć w celu rozwiązywania problemu – K.5 K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie dostrzegania i rozpoznawania własnego ograniczenia w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych oraz wykazywania nawyku samokształcenia i systematycznego dążenia do uzupełnienia wiedzy – K.07</p> <p>Praktyka zawodowa: nie dotyczy</p>		<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p> <p>Wykłady: Kolokwium końcowe (test, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru): W1, W2, W3, W7, U4 (zaliczenie &gt; 60%)</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (test, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru): W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4 (zaliczenie &gt; 60%)</p> <p>Raport z praktycznego wykonania ćwiczeń: W6, U1, U2, U3, U4 K1 (zaliczenie &gt; poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% wyników każdego raportu)</p> <p>Samokształcenie: Prezentacja multimedialna (na płycie CD) i kolokwium końcowe (test, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru z prezentacji multimedialnych): W1, W2, W3, U4, K1, K2 (zaliczenie &gt; 60%):</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów i tematów z samokształcenia) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="1444 893 1702 1117"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>&lt; 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena																	
92-100%	bdb																	
84-91%	db+																	
76-83%	db																	
68-75%	dst+																	
60-67%	dst																	
< 60%	ndst																	
	Farmakologia	<p>Wykłady, ćwiczenia, samokształcenie: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne - A.W19. W2. podstawowe zasady farmakoterapii - A.W20.</p>	Wykłady Ćwiczenia, Samokształcenie	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Warunkiem zaliczenia wykładu jest 95 % obecność. (K3, K5)</li> <li>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (test – 20 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 50%+1 poprawnych odpowiedzi. (W1-W6, U1-U4)</li> <li>Pytania testowe opracowane są w oparciu o treść wykładów i literatury</li> </ol>														

		<p>poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania - A.W21.</p> <p>W3. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków - A.W22.</p> <p>W4. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków - A.W23.</p> <p>W5. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich - A.W24.</p> <p>W6. zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi - A.W25.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych - A.U7.</p> <p>U2. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych - A.U8.</p> <p>U3. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich - A.U9.</p> <p>U4. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza - A.U10.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>		<p>Punkcja : Ocena</p> <p>&lt; 11 2,0</p> <p>12 – 11 3,0</p> <p>14 – 13 3,5</p> <p>16 – 15 4,0</p> <p>18 – 17 4,5</p> <p>20 – 19 5,0</p> <p>4. Warunkiem podejścia do testu końcowego jest zaliczenie ćwiczeń. Ćwiczenia</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie prezentacji z tematyki podanej przez nauczyciela dydaktycznego – zaliczenie odbywa się na podstawie oceny zgodności prezentacji z tematem, kompleksowości ujęcia zagadnienia oraz wartości merytorycznej wraz z oceną wykorzystanych źródeł, (W1-W6, U1-U4)</li> <li>- aktywność poznawcza studenta - znajomość literatury przedmiotu i wyciąganie wniosków, (U1-U6, K1-K4)</li> <li>- obecność na ćwiczeniach. (K3, K5)</li> </ul>
	Radiologia	<p>Wykłady i ćwiczenia:</p> <p>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</p> <p>W1. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej - A.W26.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. stosować zasady ochrony radiologicznej - A.U11.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny)</p> <p>Ćwiczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia	<p>Wykłady i ćwiczenia:</p> <p>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</p> <p>W1. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone - B.W1.</p>	<p>Wykłady: (wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> </ul>



		<p>W2. problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych - B.W2.</p> <p>W3. etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości - B.W3.</p> <p>W4. pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowej - B.W4.</p> <p>W5. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej - B.W5</p> <p>W6. Techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; B.W6.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne - B.U1</p> <p>U2. oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka - B.U2.</p> <p>U3. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej - B.U3.</p> <p>U4. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się - B.U4.</p> <p>U5. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej - B.U5.</p> <p>U6. tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki - B.U6.</p> <p>U7. wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne - B.U7.</p> <p>U8. stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego - B.U8.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>metody eksponujące: film, pokaz)</p> <p>Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody eksponujące: film, pokaz)</p>	<p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p>
	Socjologia	<p>Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy zna i rozumie:</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny)</p>	<p>- eseje, - raporty,</p>

		<p>W1. pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu - B.W7.  W2. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych - B.W8.  W3. zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu - B.W9.  W4. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej - B.W10.  W5. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć - B.W11.</p> <p>Wykłady i ćwiczenia:  W zakresie umiejętności student potrafi:  U1. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży - B.U9.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  K.2. przestrzegania praw pacjenta;  K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>Ćwiczenia  (dyskusja, omawianie przypadków)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>
Pedagogika		<p>Wykłady:  W zakresie wiedzy zna i rozumie:  W1. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) - B.W12.  W2. problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej – B.W13.  W3. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych – B.W14.  Student potrafi:  U1. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских – B.U10.</p> <p>Ćwiczenia:  W zakresie wiedzy zna i rozumie:  W4. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska</p>	<p>Wykład  Ćwiczenia  Samokształcenie  (wykład konwersatoryjny, pokaz/prezentacja, film, burza mózgu, dyskusja, praca z książką)</p>	<p>Egzamin końcowy / pierwszy i drugi termin  Końcowe zaliczenie - egzamin (I i II termin), w formie pisemnej obejmujący zakres tematyczny wykładów, ćwiczeń i samokształcenia (efekty uczenia się W1 – W8, U1 – U4, K1-K3)  Do zaliczenia egzaminu wymagane jest min. 60% pozytywnych odpowiedzi.  Wykłady  - obecność na zajęciach  Ćwiczenia  - przygotowanie na zadany temat prezentacji w programie Microsoft PowerPoint ,  - zaliczenie kolokwium i wejściówek,  - obecność na zajęciach.  Samokształcenie  - zaliczenie efektów uczenia się ( B.W12, B.W13, B.W14, B.U10, BU11, K.01, K.05, K.07) w ramach tematów podanych w sylabusie przez nauczyciela objętych zakresem końcowego zaliczenia przedmiotu/ egzamin</p>

		<p>społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) - B.W12.  W5. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych – B.W14.  W zakresie umiejętności student potrafi:  U2. opracowywać potrzeby edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców – B.U11.</p> <p>Samokształcenie  W zakresie wiedzy zna i rozumie:  W6. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) - B.W12.  W7. problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej – B.W13.  W8. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych – B.W14.  W zakresie umiejętności student potrafi:  U3. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских – B.U10.  U4. opracowywać potrzeby edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców – B.U11.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K1. Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną – K.1.  K2. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu – K.5.  K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7.</p>		<p>Kompetencje społeczne – zaliczenie na podstawie przedłużonej obserwacji (efekty uczenia się K.01, K.05, K.07)</p>
	<p>Prawo medyczne</p>	<p>Wykłady:</p> <p>W zakresie wiedzy zna i rozumie:  W1. podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy - B.W15.  W2. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej - B.W16.  W3. podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu</p>	<p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)  - wykład konwersatoryjny  - wykład problemowy  -referatu  - pogadanka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>

		<p>zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków - B.W17.</p> <p>W4. zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki - B.W18.</p> <p>W5. prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta - B.W19.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki - B.U12</p>		
Zdrowie publiczne Higiena i epidemiologia	<p>Wykłady:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. zadania z zakresu zdrowia publicznego - B.W20.</p> <p>W2. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii - C.W24.</p> <p>W3. istotę profilaktyki i prewencji chorób - B.W23.</p> <p>W4. swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - B.W25.</p> <p>W5. przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich - C.W27.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi</p> <p>U1. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych - B.U13.</p> <p>U2. opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców - B. U11.</p> <p>U3. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy - C. U39.</p> <p>U4. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym - C. U48.</p> <p>U5. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami - C. U49.</p> <p>U6. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia - C. U 35.</p> <p>Ćwiczenia: student zna i rozumie</p> <p>W3. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii C.W24.</p> <p>W3. istotę profilaktyki i prewencji chorób - B.W23.</p> <p>W4. swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - B.W25.</p>	<p>Wykład,</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Samokształcenie</p> <p>(wykład informacyjny, dyskusja, metody przypadków.)</p>	<p>Zaliczenie na ocenę (1 i 2 termin) –</p> <p>- zaliczenie opisowe przy uzyskaniu 60% pozytywnych odpowiedzi: W20, W24, W23, W25, W27.</p> <p>Wykłady: obowiązkowy udział w wykładzie, dyskusja dydaktyczna zaliczenie końcowe: W20.- W27.; U11. - U49.</p> <p>Ćwiczenia: weryfikacja prawidłowości wykonywania ćwiczeń na podstawie sprawozdań, sprawdzanie wiedzy na temat omawianego zagadnienia na bieżąco w formie ustnej: W23,W24, W25, W27</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>Zaliczenie na podstawie przygotowanego sprawozdania, prezentacji: U2.</p>	

		<p>W5. przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarzkich - C.W27.</p> <p>Ćwiczenia: student potrafi</p> <p>U1. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych - B.U13.</p> <p>U4. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym - C. U48.</p> <p>Samokształcenie: student potrafi</p> <p>U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej - C.U2.</p>		
	Język angielski	<p>Ćwiczenia – student potrafi:</p> <p>U1. analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; B.U16.</p> <p>U2. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. B.U17.</p>	Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarzkiej</b>	Podstawy Pielęgniarstwa	<p>Wykłady:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarzkiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa - C.W1.</p> <p>W2. pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia - C.W2.</p> <p>W3. funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarzkiej - C.W3.</p> <p>W4. proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarzkiej - C.W4.</p> <p>W5. klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarzkich - C.W5.</p> <p>W6. istotę opieki pielęgniarzkiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman) - C.W6.</p> <p>Wykłady:</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem - C.U1.</p> <p>U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej - C.U2.</p> <p>Ćwiczenia: student zna i rozumie</p>	<p>Wykład,</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Samokształcenie</p> <p>(wykład informacyjny, dyskusja, inscenizacja, metody symulacyjne, metody przypadków, pokaz z instruktażem)</p>	<p>Egzamin końcowy (1 i 2 termin) –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test 40 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory) zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi: W1.- W7.</li> <li>- Egzamin praktyczny metodą OSCE: 5 stacji: U6. U8. U9. U10. U12. U13. U15. U16. U18. U23. U24. U25.</li> </ul> <p>Wykłady: obowiązkowy udział w wykładzie, dyskusja dydaktyczna test końcowy: W1.- W7.; U1. - U2.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list. Zaliczenie na podstawie 70% wykonanego zadania: W7., U6. - U26.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych: W7., U1. – U26.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych: W7., U1. – U26.</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>I. zaliczenie na podstawie kompletnego portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ustawy związane z funkcjonowaniem zawodu,</li> <li>● Arkusz gromadzenia danych do diagnozy pielęgniarzkiej</li> <li>● skale oceny stosowane w diagnostyce pielęgniarzkiej,</li> </ul> <p>własne doświadczenia będące wynikiem przygotowania zawodowego (standardy i procedury): U2.</p>

	<p>W7. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych - C.W7.</p> <p>Ćwiczenia: student potrafi</p> <p>U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa - C.U2.</p> <p>U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe - C.U6.</p> <p>U7. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta - C.U7.</p> <p>U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) - C.U8.</p> <p>U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych - C.U9.</p> <p>U10. stosować zabiegi przeciwzapalne - C.U10.</p> <p>U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami - C.U11.</p> <p>U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków - C.U12.</p> <p>U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi - C.U13.</p> <p>U14. wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany - C.U14.</p> <p>U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego - C.U15.</p> <p>U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) - C.U16.</p> <p>U17. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod - C.U17.</p> <p>U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację - C.U18.</p> <p>U19. wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne - C.U19.</p> <p>U20. wykonywać zabiegi higieniczne - C.U20.</p>		<p>II. udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list: U6. U8. U9. U10. U12. U13. U15. U16. U18. U23. U24. U25.</p>
--	---	--	---

		<p>U21. pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze - C.U21.</p> <p>U22. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne - C.U22.</p> <p>U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze - C.U23.</p> <p>U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik - C.U24.</p> <p>U25. zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik - C.U25.</p> <p>U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią - C.U26.</p> <p>Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa: student zna i rozumie</p> <p>W7. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych - C.W7.</p> <p>W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu - C.W8.</p> <p>W9. zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonego komfortu, zaburzonej sferze psychoruchowej - C.W9.</p> <p>W10. zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich - C.W10.</p> <p>W11. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji - C.W11.</p> <p>Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa: W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem - C.U1.</p> <p>U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej - C.U2.</p> <p>U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną - C.U3.</p> <p>U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia - C.U4.</p> <p>U5. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich - C.U5.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe - C.U6.</p> <p>U7. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta - C.U7.</p> <p>U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) - C.U8.</p> <p>U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych - C.U9.</p> <p>U10. stosować zabiegi przeciwzapalne - C.U10.</p> <p>U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami - C.U11.</p> <p>U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków - C.U12.</p> <p>U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi - C.U13.</p> <p>U14. wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany - C.U14.</p> <p>U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego - C.U15.</p> <p>U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) - C.U16.</p> <p>U17. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod - C.U17.;</p> <p>U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację - C.U18.</p> <p>U19. wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne - C.U19.</p> <p>U20. wykonywać zabiegi higieniczne - C.U20.</p> <p>U21. pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze - C.U21.</p> <p>U22. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne - C.U22.</p> <p>U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze - C.U23.</p> <p>U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik - C.U24.</p> <p>U25. zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik - C.U25.</p>		
--	--	--	--	--



		<p>U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią - C.U2 6.</p> <p>Samokształcenie: W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa - C.U2.</p> <p>U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe - C.U6.</p> <p>U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) - C.U8.</p> <p>U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych - C.U9.</p> <p>U10. stosować zabiegi przeciwwzpalne - C.U10.</p> <p>U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków - C.U12.</p> <p>U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi - C.U13.</p> <p>U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego - C.U15.</p> <p>U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) - C.U16.</p> <p>U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację - C.U18.</p> <p>U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze - C.U23.</p> <p>U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik - C.U24.</p> <p>U25. zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik - C.U25.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Etyka zawodu pielęgniarki</p>	<p>Wykład:  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W1. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej - C.W13.  W2. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki - C.W12.  W3. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki - C.W14.  W4. kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej - C.W15.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:  U1. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej - C.U27.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  K.2. przestrzegania praw pacjenta;  K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>Wykład  Ćwiczenia  Samokształcenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>
	<p>Promocja zdrowia</p>	<p>Wykład:  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W1. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym i zagrożonym chorobą w odniesieniu do funkcji z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej - C.W8.  W2. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w zakresie promowania zdrowia i profilaktyki - C.W11.  W3. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej - C.W16.  W4. zasady konstruowania programów promocji zdrowia - C.W17.  W5. strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym - C.W18.</p> <p>Ćwiczenia:  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W1. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym i zagrożonym chorobą w odniesieniu  W3. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej - C.W16.  W4. zasady konstruowania programów promocji zdrowia - C.W17.</p>	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza przypadków</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• burza mózgów</li> <li>• tworzenie projektów</li> </ul> <p>Zajęcia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studium przypadku</li> </ul> <p>Samokształcenie</p>	<p>Egzamin pisemny - Przedmiot kończy się egzaminem (test – 40 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Przygotowanie portfolio z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych ( Przygotowanie samokształcenia  Ocena 360 stopni ( prowadzący, grupa, samoocena)</p>

		<p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić dane o pacjencie metodą wywiadu, obserwacji, pomiaru, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej dla potrzeb edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia - C.U2.</p> <p>U3. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia - C.U29.</p> <p>U4. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych - C.U30.</p> <p>U6. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, ich rodzin i grup społecznych - C.U32.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	<p>Podstawowa opieka zdrowotna</p>	<p>Wykłady i ćwiczenia:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia - C.W19.</p> <p>W2. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej - C.W20.</p> <p>W3. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; - C.W21.</p> <p>Wykłady i ćwiczenia, zajęcia praktyczne:</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej - C.U33</p>	<p>Wykład,</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>(wykład i wykład konwersatoryjny metody aktywizujące: ćwiczenia, pogadanka, konwersatorium, metoda problemowa, praca w grupach, „burza mózgów”, przygotowanie projektu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>

		<p>U2. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; - C.U34</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Dietetyka	<p>Wykłady i ćwiczenia: student zna i rozumie:</p> <p>W1. zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe - C.W22.</p> <p>zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego - C.W23.</p> <p>W2. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii - C.W24.</p> <p>W3. rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego - C.W25.</p> <p>Wykłady i ćwiczenia:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia - C.U35.</p> <p>U2. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach - C.U36.</p> <p>U3. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania - C.U37.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p>	<p>Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, pogadanka</p> <p>Stosowane metody dydaktyczne</p> <p>poszukujące: studium przypadków, ćwiczeniowa, giełda pomysłów, referat</p> <p>Stosowane metody eksponujące – pokaz, film</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>

		K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Badania fizykalne	Wykłady, ćwiczenia, samokształcenie W zakresie wiedzy student zna i rozumie. W1.pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania - C.W32. W2. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego - C.W33. W3. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa - C.W34. W4. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności - C.W35. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki - C.U43. U2. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku - C.U44. U3. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta - C.U45. U4. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa - C.U46. przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności - C.U47.	wykłady ćwiczenia samokształcenie	Zaliczenie z oceną Test wiadomości – 60% pozytywnych odpowiedzi Umiejętności – wykonanie badania mały egzamin OSCE  <u>Kryteria</u> 5 pkt - badanie przeprowadzone systematycznie, dokładnie, zgodnie z listą kontrolną 3 pkt - badanie niezupełnie systematyczne. Kolejność badania nie tak dobra, ale wszystkie elementy są zrealizowane 1pkt - cały proces nieuporządkowany. Uwaga zwrócona na pewne obszary, całościowy aspekt pominięty  Samokształcenie <u>Kryteria oceny prezentacji:</u> - zgodność treści z tematem - poprawność merytoryczna treści - odwołanie się do źródeł i bibliografii - estetyka i atrakcyjność - sposób przekazu	
Organizacja pracy pielęgniarki	Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie. W1. pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności - C.W26 W2. przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa; C.W27 W3. podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki - C.W28.	Wykład, (wykład informacyjny, dyskusja, metody przypadków,)  Ćwiczenia	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi	

		<p>W3. etapy planowania pracy własnej i podległego personelu - C.W29  W4. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego - C.W30.  W5. problematykę jakości w opiece zdrowotnej - C.W31.</p> <p>Wykłady i ćwiczenia:  W zakresie umiejętności student potrafi:  U1. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole - C.U38.  U2. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy - C.U39  U3. współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej - C.U40  U4. nadzorować i oceniać pracę podległego personelu - C.U41  U5. planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy - C.U42.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Zakażenia szpitalne	<p>Wykłady: student zna i rozumie:  W17. klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka - A.W17  W36. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia - C.W36  W37. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego - C.W37  W38. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego - C.W38</p> <p>Wykłady: student potrafi  U6. tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki - B.U6;  U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia - C.U4.</p>	<p>Wykład,  (wykład informacyjny, dyskusja, metody przypadków)</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Samokształcenie</p>	<p>Zaliczenie na ocenę (1 i 2 termin) –  - zaliczenie testowe, przy uzyskaniu 60% pozytywnych odpowiedzi: W1,W2-W38, U48-51</p> <p>Wykłady: obowiązkowy udział w wykładzie, dyskusja dydaktyczna zaliczenie końcowe, W17,W36-W38, U48-51</p> <p>Ćwiczenia: weryfikacja prawidłowości wykonywania ćwiczeń na podstawie sprawozdań, prezentacji, sprawdzanie wiedzy na temat omawianego zagadnienia na bieżąco w formie ustnej W17,W36-W38, U48-51</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>Zaliczenie na podstawie przygotowanego sprawozdania, prezentacji W17,W36-W38, U48-51</p>

		<p>U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4;  U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym - C.U48.  U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami - C.U49;</p> <p>Ćwiczenia: student zna i rozumie  W17. klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka - A.W17.  W36. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia - C.W36.  W 37. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego - C.W37.  W38. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego - C.W38.</p> <p>Ćwiczenia: student potrafi  U6. tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki - B.U6.  U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia - C.U4.  U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych D.U4;  U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym - C.U48.  U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami - C.U49.</p> <p>Samokształcenie: student potrafi  U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej - C.U2.</p>		
	<p>Język migowy</p>	<p>Wykłady i ćwiczenia: student zna i rozumie:  W1. podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; C.W41.  W2. zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; C.W42</p> <p>Wykłady i ćwiczenia: student potrafi:</p>	<p>Wykład,  Ćwiczenia  (dyskusja dydaktyczna, uczenie się przez działanie, metody</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>

		<p>U1. posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; C.U52.</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  K.2. przestrzegania praw pacjenta;  K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>symulacyjne, uczenie wspomagane komputerem  metody eksponujące:  film, pokaz, prezentacja multimedialna)</p>	
	System informacji w ochronie zdrowia	<p>Wykłady i ćwiczenia: w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W1.zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania - C.W39.  W2.metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych - C.W40</p> <p>Wykłady i ćwiczenia: student potrafi:  U1. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych - C.U50  U2. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej - C.U51</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	Wykład	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>
	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	<p>Wykłady i ćwiczenia: w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W1.pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności - C.W26.</p>	<p>Wykład  Ćwiczenia  Samokształcenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> </ul>



		<p>W2.przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach; - C.W27.</p> <p>W3.podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki - C.W28.</p> <p>W4.etapy planowania pracy własnej i podległego personelu - C.W29.</p> <p>W5. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego - C.W30.</p> <p>W6.problematykę jakości w opiece zdrowotnej - C.W31</p> <p>Wykłady i ćwiczenia: student potrafi:</p> <p>U1.podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole - C.U38.</p> <p>U2.monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy - C.U39.</p> <p>U3.współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwach oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwach - C.U40.</p> <p>U4.nadzorować i oceniać pracę podległego personelu - C.U41</p> <p>U5.planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy - C.U42.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		<p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p>
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo	<p>Wykłady:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u kobiet w ciąży, podczas porodu i położu- D.W1.</p>	<p>Wykłady</p> <p>Samokształcenie</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Wykłady</p> <p>Samokształcenie</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyka zawodowa</p>

	<p>położniczo-ginekologiczne</p>	<p>W2. zasady diagnozowania i planowania opieki nad kobietami w okresie okołoporodowym w pielęgniarstwie położniczym –D.W2.  W3. zasady przygotowania pacjentki w ciąży, podczas porodu i położu do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- D.W5.  W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentek w okresie okołoporodowym - D.W6.  W5. standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad kobietą w ciąży i po porodzie –D.W7.  W6. cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej -D.W15.  W7. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie położu- D.W16.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:  U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwej, wdrażać interwencje pielęgniarstwe oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwej nad kobietą ciężarną i położnicą– D.U1.  U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2.  U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i położu – D.U3.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:  K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną – K.1.  K2. przestrzegania praw pacjenta- K.2.  K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7.</p> <p>Zajęcia praktyczne: w zakresie wiedzy student zna i rozumie  W2. zasady diagnozowania i planowania opieki nad kobietami w okresie okołoporodowym w pielęgniarstwie położniczym –D.W2.  W3. zasady przygotowania pacjentki w ciąży, podczas porodu i położu do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- D.W5.  W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentek w okresie okołoporodowym - D.W6.  W5. standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad kobietą w ciąży i po porodzie –D.W7.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:  U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwej, wdrażać interwencje</p>	<p>(Metody dydaktyczne eksponujące:  inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności,  metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy, metody dydaktyczne poszukujące:  ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku)</p>	<p>(Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności,  metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy, metody dydaktyczne poszukujące:  ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku)</p>
--	----------------------------------	---	--	---

		<p>pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną i położnicą– D.U1.  U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2.  U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i porodu – D.U3.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:  K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną – K.1.  K2. przestrzegania praw pacjenta- K.2.  K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7.</p> <p>Praktyka zawodowa: w zakresie wiedzy student zna i rozumie  W2. zasady diagnozowania i planowania opieki nad kobietami w okresie okołoporodowym w pielęgniarstwie położniczym –D.W2.  W3. zasady przygotowania pacjentki w ciąży, podczas porodu i porodu do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- D.W5.  W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentek w okresie okołoporodowym - D.W6.  W5. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad kobietą w ciąży i po porodzie –D.W7.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:  U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną i położnicą– D.U1.  U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2.  U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i porodu – D.U3.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:  K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną – K.1.  K2. przestrzegania praw pacjenta- K.2.  K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7.</p> <p>Samokształcenie:  W zakresie wiedzy student zna i rozumie</p>		
--	--	---	--	--

		<p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u kobiet w ciąży, podczas porodu i porodu- D.W1.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i porodu – D.U3.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <p>K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną.</p>		
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	<p>Wykłady piel. geriatryczne:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W2.etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych schorzeniach wieku starszego - D.W2.</p> <p>W3:zasady diagnozowania pielęgniarstwa i planowania opieki nad pacjentami geriatrycznymi - D.W3.</p> <p>W9.proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym - D.W9.</p> <p>W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej. D.W10.</p> <p>W12. narzędzia i skale całościowej oceny pacjenta geriatrycznego, wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz podstawowe zasady i formy zasady usprawniania - D.W12.</p> <p>U9.obserwować i dokumentować stan pacjenta, realizowaną opiekę pielęgniarstwa również z uwzględnieniem dostępnych narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.</p> <p>K4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>Wykłady geriatry:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. .czynniki ryzyka rozwoju schorzeń i dolegliwości występujących w starszym wieku( m.in. nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, cukrzyca, choroby serca, zespołu otępienne, zespołu Parkinsona i depresji) - D.W1</p>	<p>Wykłady</p> <p>Zajęcia praktyczne Ćwiczenia</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Samokształcenie</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz, symulacja wysokiej wierności, praca z pacjentem pod kontrolą nauczyciela; metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy; metody dydaktyczne poszukujące: metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku, sytuacyjna, praca w grupach, samodzielne studiowanie literatury</p>	<p>Końcowe zaliczenie - egzamin obejmujący tematykę wykładów, zajęć praktycznych, ćwiczeń i praktyk zawodowych.</p> <p>Efekty. dotyczące wiedzy: testy pisemny W1-W13</p> <p>Efekty dotyczące umiejętności- zaliczenie wg dzienniczka umiejętności:U1-U18</p> <p>Efekty dotyczące kompetencji-wypowiedzi ustne i obserwacja studenta K1-K7</p> <p>Zaliczenie ćw. z geriatry:W4,W6,W11, W13,U7-8,U12, U16.</p> <p>Zaliczenie samokształcenia:W1, W2,W10, U1,U2.</p> <p>Zaliczenie praktyk zawodowych: W2., W3, U1 – U3, U6,U9-U10,U14, U18 K1-K7.</p> <p>100% frekwencja na zajęciach oraz aktywność, zaliczenie umiejętności przewidywanych programem zajęć.</p> <p>- przygotowanie do zajęć zgodnie z obowiązującym programem nauczania</p> <p>- opracowanie zagadnień o tematyce geriatrycznej w ramach zajęć</p> <p>- wykazanie się właściwą postawą zawodową</p> <p>Warunkiem zaliczenia części wykładowej jest:</p>	

		<p>W4. rodzaje badań diagnostycznych stosowanych w geriatry i zasady ich zlecenia( gastroskopia, kolonoskopia, USG i inne). D.W4.</p> <p>W9. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym - D.W9.</p> <p>W11. etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku starszego oraz odrębności przebiegu tych schorzeń - D.W11.</p> <p>W13. narzędzia i skale całościowej oceny pacjenta geriatrycznego. D.W12</p> <p>U.15.przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.</p> <p>K1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. K.1.</p> <p>Zajęcia prakt.piel.geriatr:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W4. rodzaje badań diagnostycznych stosowanych w geriatry i zasady ich zlecenia( gastroskopia, kolonoskopia, USG i inne). D.W4.</p> <p>W5. zasady przygotowania pacjenta geriatrycznego do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.</p> <p>W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w starszym wieku( standard p/odleżynowy, karmienia przez zgłębnik, PEG i inne) - D.W7.</p> <p>W8. postawy pacjenta wobec przyjęcia do szpitala, schorzeń i dolegliwości - D.W8.</p> <p>W12. narzędzia i skale pielęgniarstwa oceny pacjenta geriatrycznego, wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz podstawowe zasady i formy zasady usprawniania - D.W12.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1.gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa. D.U1.</p> <p>U2.prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów geriatrycznych - D.U2.</p>		<p>1. Obecność na wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność usprawiedliwiona)</p> <p>2. Zaliczenie każdej (nawet usprawiedliwionej) nieobecności w formie zaproponowanej przez prowadzącego dany temat.</p> <p>Zajęcia Praktyczne:</p> <p>Zaliczenie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem kryteriów oceny zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika. Zaliczenie pisemne procesu pielęgnowania na podstawie kryteriów oceny.</p> <p>Zaliczenie ćw. z geriatry:</p> <p>Przygotowanie prezentacji/portfolio o wskazanej tematyce.</p> <p>Zaliczenie prezentacji wg kryteriów oceny.</p> <p>Zaliczenie umiejętności U7, U8, U12, U16</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>Zaliczenie na podstawie kompletnego portfolio/prezentacji wg przyjętych kryteriów.</p> <p>Egzamin końcowy (1 i 2 termin) – - test 30 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory) zaliczenie przy uzyskaniu powyżej 60% pozytywnych odpowiedzi: W1- W13.</p> <p>Zaliczenie testu końcowego wg skali: Na ocenę 5.0: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 92-100% pytań Na ocenę 4.5 student(ka) potrafi odpowiedzieć na 85-91% pytań. Na ocenę 4.0: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 78-84% pytań. Na ocenę 3.5: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 70-78% pytań. Na ocenę 3.0: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 61-69% pytań. Zaliczenie przedmiotu: powyżej 60% punktów.</p>
--	--	--	--	---

		<p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu schorzeń oraz następstw zmian inwolucyjnych wynikających z wieku - D.U3.</p> <p>U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach szpitalnych - D.U4.</p> <p>U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.</p> <p>U6. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. - D.U12.</p> <p>U9. Obserwować i dokumentować stan pacjenta, realizowaną opiekę pielęgniarską również z uwzględnieniem dostępnych narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.</p> <p>U10. Brać udział (i/lub samodzielnie) w doborze sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych oraz uczyć pacjenta i jego opiekuna jego użytkowania. - D.U16.</p> <p>U11. prowadzić u osób starszych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17.</p> <p>U12. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego i pielęgnacyjnego - D.U18.</p> <p>U13. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.</p> <p>U14. prowadzić podstawową rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie w zakresie codziennych czynności - D.U21.</p> <p>U.15. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. - D.U22.</p> <p>U17. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.</p> <p>U18. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>K2. przestrzegania praw pacjenta.</p> <p>K3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>K4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu..</p> <p>K6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>K7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p> <p>Ćwiczenia z geriatry:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W4.rodzaje badań diagnostycznych stosowanych w geriatry i zasady ich zlecenia( gastroskopia, kolonoskopia, USG i inne). D.W4.</p> <p>W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych schorzeniach u osób starszych, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. - D.W6.</p> <p>W11. etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku starszego oraz odrębności przebiegu tych schorzeń - D.W11.</p> <p>W13. narzędzia i skale całościowej oceny pacjenta geriatrycznego. D.W12.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U7. Brać udział w wystawianiu skierowania na wykonanie wybranych badań diagnostycznych - D.U13.</p> <p>U8.przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia - D.U14.</p> <p>U12. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego i pielęgnacyjnego</p> <p>U16.asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. D.U23.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K2. przestrzegania praw pacjenta.</p> <p>K7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p> <p>Praktyki zawodowe z piel.geriatrycznego- zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych: W2., W3, U1 – U3, U6,U9-U10,U14, U18 K1-K7.</p> <p>Samokształcenie: w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>W1 .czynniki ryzyka rozwoju schorzeń i dolegliwości występujących w starszym wieku( m.inn. nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, cukrzyca, choroby serca, zespołu otępienne, zespołu Parkinsona i depresji) - D.W1</p> <p>W2.etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych schorzeniach wieku starszego - D.W2.</p> <p>W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej. D.W10.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1.gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa. - D.U1.</p> <p>U2.prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów geriatrycznych - D.U2.</p> <p>Zajęcia w ramach zp.w pracowni Centrum Symulacji Medycznej- 5h: temat: Postępowanie w pacjencie w starszym wieku w stanach nagłych w cukrzycy.</p> <p>W1 .czynniki ryzyka rozwoju schorzeń i dolegliwości występujących w starszym wieku( m.inn. nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, cukrzyca, choroby serca, zespołu otępienne, zespołu Parkinsona i depresji) - D.W1</p> <p>U1.gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa. D.U1.</p>		
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	<p>Wykład:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku D.W1.</p> <p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2.</p> <p>W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym - D.W3.</p> <p>W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia - D.W4.</p> <p>W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.</p> <p>W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu</p>	<p>Wykład:</p> <p>- wykład informacyjny</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>Zajęcia praktyczne - metody słowne, oglądowe i praktyczne:</p> <p>- seminarium</p> <p>- pogadanka</p> <p>- opis i wyjaśnianie</p> <p>- pokaz</p> <p>- instruktaż</p> <p>- opis i analiza przypadku</p> <p>- ćwiczenia praktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>



		<p>zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6.</p> <p>W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7.</p> <p>W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10.</p> <p>Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe:  W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3.</p> <p>U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4.</p> <p>U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.</p> <p>U6. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu - D.U10.</p> <p>U7. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej - D.U11.</p> <p>U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.</p> <p>U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13.</p> <p>U10. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia - D.U14.</p> <p>U11. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.</p> <p>U12. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16.</p> <p>U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18.</p> <p>U14. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.</p>	<p>- metoda projektów</p> <p>- gry symulacyjne (w SSWW – Sali Symulacji Wysokiej Wierności)</p> <p>Samokształcenie</p> <p>- praca z książką</p> <p>- metoda projektów</p>	
--	--	--	---	--

		<p>U15. prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21.</p> <p>U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.</p> <p>U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23.</p> <p>U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.</p> <p>U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	<p>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</p>	<p>Wykłady:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1.</p> <p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2.</p> <p>W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym - D.W3.</p> <p>W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia - D.W4.</p> <p>W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.</p> <p>W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6.</p>	<p>Wykład</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Samokształcenie</p>	<p>Końcowe zaliczenie - egzamin obejmujący tematykę wykładów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (efekty uczenia się W1 – W14, U1 – U19)</p> <p>Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (50 pytań, czas trwania 50 min.).</p> <p>Do zaliczenia testu wymagane jest min. 70% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie efektów kształcenia obejmujących tematykę wykładów</li> <li>- obecność na wykładach</li> </ul> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych</li> <li>- obecność, aktywność na zajęciach praktycznych</li> <li>- pozytywna postawa studenta</li> <li>- zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U19.</li> </ul>

		<p>W7. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7.  W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.  W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10.  W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22.  W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23.  W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24.  W13. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową - D.W25.  W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej - D.U1.  U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2.  U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3.  U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6.  U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7.  U6. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych - D.U8.  U7. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.  U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.  U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13.  U10. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie 10 h zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w zakresie W10 - W14, U1, U4, U6, U7, U14, U16, U18, U19</li> </ul> <p>Praktyka zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej</li> <li>- obecność, aktywność na praktykach zawodowych</li> <li>- pozytywna postawa studenta</li> <li>- zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U19.</li> </ul> <p>Samokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie samokształcenia uzyskuje student na podstawie rozwiązania testu wielokrotnego wyboru składającego się co najmniej z 10 pytań</li> <li>- test przygotowany jest w oparciu o zalecenia i wytyczne opublikowane w czasopismach pielęgniarskich (Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne) dotyczące profilaktyki zakażenia miejsca operowanego, profilaktyki i leczenia odleżyn, odżywiania chorych w chirurgii</li> <li>- zakres wiedzy i umiejętności W1, W2, W3, W7, W10, W11, W12, W14, U1, U2, U4, U5</li> </ul>
--	--	---	--	---

		<p>U11. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16.</p> <p>U12. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17.</p> <p>U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18.</p> <p>U14. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową - D.U19.</p> <p>U15. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21.</p> <p>U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.</p> <p>U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23.</p> <p>U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.</p> <p>U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p> <p>Zajęcia praktyczne: W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.</p> <p>W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7.</p> <p>W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10.</p> <p>W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22.</p> <p>W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23.</p> <p>W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24.</p> <p>W13. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową - D.W25.</p> <p>W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29.</p>		
--	--	--	--	--

W zakresie umiejętności student potrafi:

U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej - D.U1.

U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2.

U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3.

U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6.

U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7.

U6. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych - D.U8.

U7. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.

U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.

U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13.

U10. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.

U11. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16.

U12. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17.

U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18.

U14. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową - D.U19.

U15. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21.

U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.

U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23.

U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.

U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.

		<p>Praktyki zawodowe:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.</p> <p>W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7.</p> <p>W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10.</p> <p>W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22.</p> <p>W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23.</p> <p>W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24.</p> <p>W13. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową - D.W25.</p> <p>W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3.</p> <p>U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6.</p> <p>U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7.</p> <p>U6. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych - D.U8.</p> <p>U7. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.</p> <p>U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13.</p> <p>U10. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.</p> <p>U11. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16.</p> <p>U12. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17.</p> <p>U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18.</p> <p>U14. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową - D.U19.</p> <p>U15. prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21.</p> <p>U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.</p> <p>U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23.</p> <p>U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.</p> <p>U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p> <p>Samokształcenie: w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1.</p> <p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2.</p> <p>W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym - D.W3.</p> <p>W7. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7.</p> <p>W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22.</p> <p>W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23.</p> <p>W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2.</p> <p>U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6.</p> <p>U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7.</p>		
	<p>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</p>	<p>Wykład:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1.</p> <p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2.</p> <p>W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej - D.W3.</p> <p>W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia - D.W4.</p> <p>W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.</p> <p>W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6.</p> <p>W7. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7.</p> <p>W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10.</p> <p>W10. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego,</p>	<p>Wykład</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Samokształcenie</p> <p>(metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności, metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku, sytuacyjna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>



		<p>układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi - D.W13.</p> <p>W11. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie - D.W14.</p> <p>Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe:  W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2.</p> <p>U2. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3.</p> <p>U3. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4.</p> <p>U4. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.</p> <p>U5. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.</p> <p>U6. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13</p> <p>U7. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia - D.U14.</p> <p>U8. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.</p> <p>U9. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16.</p> <p>U10. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18.</p> <p>U11. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.</p> <p>U12. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21. U13. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.</p> <p>U13. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; D.U23.</p> <p>U14. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>U15. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p> <p>U16. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju - D.U5.</p> <p>U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17.</p> <p>Wykład, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe:  W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  K.2. przestrzegania praw pacjenta;  K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Opieka paliatywna	<p>Wykłady:  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W1. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania – D. W6.  W2. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia – D. W4.  W3. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację – D. W8.  W4. zasady organizacji opieki specjalistycznej - D. W10.</p> <p>Wykłady: student potrafi  U1. ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D. U24.  U2. przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza – D. U26.  U3. prowadzić rozmowę terapeutyczną – D. U20.  U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – DU18.</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny, wykład problemowy)</p> <p>Zajęcia praktyczne (pokaz, metoda studium przypadku, gry dydaktyczne)</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Samokształcenie</p>	<p>Zaliczenie końcowe: zaliczenie z oceną  Test 30 pytań, jednokrotnego wyboru, obejmujący tematykę wykładów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych  15-18 pkt. – 3,0  19-21 pkt. – 3,5  22-26 pkt. – 4,0  27-28 pkt. – 4,5  29-30 pkt. – 5,0</p> <p>Wykłady: zaliczenie na podstawie obecności</p> <p>Zajęcia praktyczne - zaliczenie na podstawie:  - obecności na zajęciach  - bezpośredniej obserwacji studenta podczas zajęć i jego aktywności  - posiadanej wiedzy z zakresu materiału omawianego na wykładach W1-W4  - zaliczenia „wejściówki” (materiał obowiązujący zawarty w cz. A w Sylabusie)</p> <p>Praktyki zawodowe - zaliczenie na podstawie:</p>

		<p>U5. przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia – D.U14.</p> <p>Wykłady:  W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K1. kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania poszanowania dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  K2. przestrzeganie praw pacjenta;  K3. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  K4. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		<p>- oceny postawy studenta prezentowanej podczas praktyk zawodowych w stosunku do pacjenta, mentora, pracowników oddziału na którym odbywają się praktyki oraz kolegów/koleżanek  - zaliczenie umiejętności praktycznych: W1-W8, U1-U10 (zaliczenie umiejętności w dzienniczku praktyk)</p> <p>Samokształcenie: zaliczenie na podstawie napisanej pracy (esej) w formie papierowej i elektronicznej, W1-W2, U1</p>
	Podstawy ratownictwa medycznego	<p>Wykłady i ćwiczenia:  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W1. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) - D.W35.  W2. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne - D.W36.  W3. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych - D.W37.</p> <p>Wykłady i ćwiczenia:  W zakresie umiejętności student potrafi:  U1. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia - D.U27.  U2. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu - D.U28.  U3. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki - D.U29.  U4. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych - D.U30.</p> <p>Wykład, ćwiczenia:  W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K1. kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania poszanowania</p>	<p>Wykład (wykład podający, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy)</p> <p>Ćwiczenia (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz, film edukacyjny, dyskusja, bura mózgow, analiza przypadku)</p> <p>Samokształcenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>

		dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K2. przestrzeganie praw pacjenta; K3. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K4. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	<p>Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku (wymienia objawy czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi, omawia sposoby postępowania w nagłych zaburzeniach psychicznych - D.W1.</p> <p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach (zaburzeniach psychicznych) - D.W2.</p> <p>W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym - D.W3.</p> <p>W4. omawia zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach (w opiece psychiatrycznej) - D.W5.</p> <p>W5. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (omawia farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych) - D.W6.</p> <p>W6. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia (w opiece psychiatrycznej) - D.W7.</p> <p>W7. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W8. zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej - D.W10.</p> <p>W9. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych - D.W19.</p> <p>W10. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego - D.W20.</p> <p>W11. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi - D.W21.</p> <p>W12. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p>	<p>Wykład</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Samokształcenie</p> <p>(metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności, metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy, metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku, sytuacyjna</p>	<p>Końcowe zaliczenie - egzamin obejmujący tematykę wykładów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (efekty uczenia się W1 – W12, U1 – U8 Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (60 pytań, czas trwania 60 min.), Do zaliczenia testu wymagane jest min. 60% pozytywnych odpowiedzi. <u>za określoną liczbę punktów student otrzymuje ocenę:</u> 5 – gdy osiągnie pułap 94 – 100% lub 4+ - gdy uzyska 84 – 93%, 4 – gdy uzyska 76 – 83%, 3+ - gdy osiągnie 68 – 75%, 3 – jeśli uzyska 60 – 67%, prawidłowych odpowiedzi</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie efektów kształcenia obejmujących tematykę wykładów wymienionych w części A sylabusu</li> <li>- obecność na wykładach</li> </ul> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych wymienionych w części A sylabusu</li> <li>- obecność, aktywność na zajęciach praktycznych</li> <li>- pozytywna postawa studenta</li> <li>- zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U8.</li> <li>- zaliczenie 10 h zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w zakresie W10, W11, U1, U3, U6</li> </ul> <p>Praktyka zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej wymienionych w części A sylabusu</li> <li>- obecność, aktywność na praktykach zawodowych</li> <li>- pozytywna postawa studenta</li> <li>- zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U8.</li> </ul> <p>Samokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student na podstawie przygotowanych zagadnień z profilaktyki i opieki w zakresie zaburzeń psychicznych przygotowuje i realizuje w jednostce opieki zdrowotnej edukację dla pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi w tym osób uzależnionych od</li> </ul>	

		<p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa (w opiece psychiatrycznej) - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3.</p> <p>U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18.</p> <p>U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju (w opiece psychiatrycznej dzieci i młodzieży) - D.U5.</p> <p>U6. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.</p> <p>U7. prowadzić i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21.</p> <p>U8. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.</p> <p>Zajęcia praktyczne: W zakresie wiedzy student zna i rozumie</p> <p>W4. omawia zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach (w opiece psychiatrycznej) - D.W5.</p> <p>W5. zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (omawia farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych) - D.W6.</p> <p>W6. zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia (w opiece psychiatrycznej) - D.W7.</p> <p>W7. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W8. zna zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej - D.W10.</p> <p>W9. zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych - D.W19.</p> <p>W10. zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego - D.W20.</p> <p>W11. zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi - D.W21.</p>		<p>substancji psychoaktywnych (czas trwania edukacji 20 min), zakres umiejętności W1, U2, U3, U4</p>
--	--	--	--	--

	<p>W12. zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej (w opiece psychiatrycznej) - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3.</p> <p>U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18.</p> <p>U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju (w opiece psychiatrycznej dzieci i młodzieży) - D.U5.</p> <p>U6. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.</p> <p>U7. prowadzić i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21.</p> <p>U8. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.</p> <p>Praktyki zawodowe:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</p> <p>W4. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach (w opiece psychiatrycznej) - D.W5.</p> <p>W5. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (omawia farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych) - D.W6.</p> <p>W6. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia (w opiece psychiatrycznej) - D.W7.</p> <p>W7. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W8. zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej - D.W10.</p> <p>W9. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych - D.W19.</p>		
--	--	--	--

		<p>W10. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego - D.W20.</p> <p>W11. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi - D.W21.</p> <p>W12. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa (w opiece psychiatrycznej) - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3.</p> <p>U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18.</p> <p>U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju (w opiece psychiatrycznej dzieci i młodzieży) - D.U5.</p> <p>U6. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.</p> <p>U7. prowadzić i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21.</p> <p>U8. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.</p> <p>Samokształcenie: W zakresie wiedzy student zna i rozumie</p> <p>W1. wymienia czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku (wymienia objawy czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi, omawia sposoby postępowania w nagłych zaburzeniach psychicznych - D.W1.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U2. umie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02.</p> <p>U3. umie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3.</p> <p>U4. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18.</p> <p>Wykład, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe:</p>		
--	--	---	--	--

		<p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K1. kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania poszanowania dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K2. przestrzeganie praw pacjenta;</p> <p>K3. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K4. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>		
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	<p>Wykład:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1.</p> <p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2.</p> <p>W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej - D.W3.</p> <p>W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia - D.W4.</p> <p>W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.</p> <p>W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6.</p> <p>W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7.</p> <p>W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8</p> <p>W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej - D.W10.</p> <p>W10. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie - D.W28.</p> <p>W11. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29.</p> <p>W12. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu - D.W30.</p> <p>W13. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) - D.W31.</p>	<p>Wykład</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyka zawodowa (pokaz, pogadanka, ćwiczenia praktyczne przy łóżku pacjenta, wykład informacyjny)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseje,</li> <li>- raporty,</li> <li>- krótkie ustrukturyzowane pytania</li> <li>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> </ul>



		<p>W14. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia - D.W32.</p> <p>W15. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33.</p> <p>W16. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym - D.W34.</p> <p>Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe:  W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3.</p> <p>U4. .organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4.</p> <p>U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.</p> <p>U6. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.</p> <p>U7. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.</p> <p>rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego - D.U18.</p> <p>U8. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.</p> <p>U9. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21.</p> <p>U10. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.</p> <p>U11. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23.</p> <p>U12. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.</p> <p>U13. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>U14. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17.</p> <p>U15. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią - D.U19.</p> <p>Wykład, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe:  W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K1. kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania poszanowania dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  K2. przestrzeganie praw pacjenta;  K3. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  K4. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>		
	Podstawy rehabilitacji	<p>Wykład:  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1.  W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2.  W3. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym – D.W9.  W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12.  W5. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18.  W6. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26  W7. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27.  W zakresie umiejętności student potrafi:  U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej – D.U1.  U2. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków – D.U6.  U3. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji – D.U7.  U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15.</p>	<p>Wykład</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyka zawodowa</p> <p>Samokształcenie</p> <p>(wykład problemowy, informacyjny, konwersatoryjny, seminarium, pogadanka, analiza przypadków, metody eksponujące: pokaz, instruktaż, metody symulacyjne (SWW), ćwiczenia praktyczne, analiza literatury)</p>	<p>Forma zaliczenia przedmiotu – egzamin pisemny</p> <p>Test jednokrotnego wyboru - 20 pytań – student otrzymuje 1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź.  Akceptowalny poziom 60% poprawnych odpowiedzi tj. min 12 pkt.  Szczegółowe kryteria oceny według wyniku testu:</p> <p>20-18 pkt bdb  17-15 pkt db  14-12 pkt dst  11-0 pkt ndst</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu, student ma prawo do dwóch poprawek.</p> <p>Wykłady:  zaliczenie efektów kształcenia obejmujących tematykę wykładów  posiadanie wiedzy merytorycznej  obecność na wykładach</p> <p>Zajęcia praktyczne:  zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych  obecność, aktywność na zajęciach praktycznych  postawa studenta dotycząca przestrzegania zasad etyki zawodowej i praw pacjenta  zaliczenie 5 h zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej  stosunek studenta w odniesieniu do obowiązków wynikających z regulaminu studiów oraz regulaminu dydaktycznego przedmiotu (frekwencja, terminowość zaliczania poszczególnych form zajęć)</p>

	<p>U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5.</p> <p>K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1.</p> <p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2.</p> <p>W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12.</p> <p>W5. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7.</p> <p>W6. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18.</p> <p>W7. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26.</p> <p>W8. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27</p> <p>W9. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej – D.W3.</p> <p>W10. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie – D.W33.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15.</p> <p>U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18.</p> <p>U6. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2.</p>		<p>Praktyka zawodowa:</p> <p>zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej</p> <p>umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy (przedłużona obserwacja)</p> <p>celowość i prawidłowość wykonywanych czynności w opiece nad pacjentem</p> <p>aktywność studenta na zajęciach</p> <p>umiejętność współpracy w zespole</p> <p>postawa studenta dotycząca przestrzegania zasad etyki zawodowej i praw pacjenta</p> <p>zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych</p> <p>stosunek studenta w odniesieniu do obowiązków wynikających z regulaminu studiów oraz regulaminu dydaktycznego przedmiotu (frekwencja, terminowość zaliczania poszczególnych form zajęć)</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>zaliczenie efektów obejmujących tematykę samokształcenia</p> <p>uzyskanie zaliczenia z opracowanego planu opieki</p> <p>stosunek studenta w odniesieniu do obowiązków wynikających z regulaminu studiów oraz regulaminu dydaktycznego przedmiotu (frekwencja, terminowość zaliczania poszczególnych form zajęć)</p>
--	--	--	---

		<p>U7. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3.</p> <p>U8. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16.</p> <p>U9. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5.</p> <p>K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.</p> <p>kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną - K.1.</p> <p>przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta - K.6.</p> <p>Praktyka zawodowa:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1.</p> <p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2.</p> <p>W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12.</p> <p>W5. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7.</p> <p>W6. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18.</p> <p>W7. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26.</p> <p>W8. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27</p> <p>W9. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej – D.W3.</p> <p>W10. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie – D.W33.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa – D.U1.</p> <p>U2. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków – D.U6.</p> <p>U3. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji – D.U7.</p> <p>U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15.</p> <p>U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18.</p> <p>U6. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2.</p> <p>U7. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3.</p> <p>U8. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16.</p> <p>U9. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.</p> <p>U10. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe – D.U17.</p> <p>U11. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną – D.U.19.</p> <p>U12. prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21.</p> <p>U13. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza – D.U26.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K1. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5.</p> <p>K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.</p> <p>K3. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną - K.1.</p> <p>K4. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta - K.6.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>K5. przestrzegania praw pacjenta - K.2.  K6. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem - K.3.  K7. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe - K.4.</p> <p>Samokształcenie  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1.  W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2.  W3. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym – D.W9.  W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12.  W5. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18.  W6. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26  W7. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:  U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej – D.U1.  U2. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków – D.U6.  U3. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji – D.U7.  U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5.  K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.</p>		
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Wykład: W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	<u>Wykłady:</u> - wykład informacyjny - wykład problemowy	Egzamin końcowy ustny lub test (1 i 2 termin) Egzamin ustny – student odpowiada na 3 wylosowane pytania (W1-W6, U1-U8, K1-K6)

		<p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1.  W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2.  W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie - D.W3.  W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia – D.W4.  W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach – D.W5.  W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania – D.W6.  W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7.  W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację – D.W8.  W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej, – D.W10.  W10. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa – D.U1.  U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2.  U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3.  U4. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych – D.U12.  U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U.18.  U6. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.  U7. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D.U24.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p>	<p>- wykład  konwersatoryjny  - debata</p>	<p>Student za każde pytanie otrzymuje 0-5 pkt.  Za wyczerpującą odpowiedź na 3 pytania otrzymuje maksymalnie 15 pkt.  Kryteria oceny:  Bardzo dobry – 15 pkt  Ponad dobry – 14 pkt  Dobry – 12-13 pkt  Ponad dostateczny -11pkt  Dostateczny – 9 – 10 pkt  Niedostateczny –8 pkt i niżej</p> <p>Egzamin w formie testu – 30 pytań  Ocena pozytywna – 60% i więcej  Ocena negatywna - &gt;60%</p> <p>Kryteria oceny testu:  60-69% - (18-20 poprawnych odpowiedzi) – 3 (dostateczny)  70-79% - (21-23 poprawnych odpowiedzi) – 3+ (dostateczny plus)  80-89% - (24-26 poprawnych odpowiedzi) – 4 (dobry)  90-95% - (27-28 poprawnych odpowiedzi) – 4+ (dobry plus)  96-100% - (29-30 poprawnych odpowiedzi) – 5 (bardzo dobry)</p> <p><u>Wykład</u>  obecność na wykładach  liczenie efektów kształcenia obejmujących tematykę wykładów (W1- W10,U1-U7)</p>
--	--	---	--	--

		<p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	<p>Wykład, ćwiczenia:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa - D.W38</p> <p>W2. metody i techniki prowadzenia badań naukowych - D.W39</p> <p>W3. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej - D.W40.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych - D.U31.</p> <p>U2. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi - D.U32.</p>	<p>Wykłady:</p> <p>(wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia i samokształcenie (obejmują prace w indywidualną i zespołową z wykorzystaniem - klasycznej metody problemowej, metody referatu, studium przypadku. praca w grupach, praca indywidualna)</p>	<p>eseje,</p> <p>raporty,</p> <p>krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p>
	Seminarium dyplomowe licencjackie	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa - C.W38.</p> <p>W2. charakteryzuje etapy postępowania badawczego - C.W38.</p> <p>W3. opisuje metody i techniki badań - C.W39;</p> <p>W4. określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioski - C.W39.</p> <p>W5. zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej - C.W40.</p> <p>W6. określa znaczenie etyki w badaniach naukowych - C.W40.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p>	Seminarium	<p>Zaliczone: student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.</p> <p>Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem. W1-W6. U1-U6 K1 K5 K7</p> <p>Niezaliczone: student nie ma wiedzy i umiejętności, nie rozwiązuje zadań problemowych, nie wykonuje wymaganych czynności lub wykonuje je niezgodnie z obowiązującymi zasadami. Nie wykazuje kreatywności i zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.</p>



		<p>U1. uczestniczy w realizacji projektu badawczego - D.U32.  U2. krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych - D.U32.  U3. wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem - D.U32.  U4. opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym - D.U32.  U5. analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe) - D.U32.  U6. postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej - D.U32.</p> <p>Student powinien być gotów do:  K1. przestrzegania praw pacjenta;  K5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  K7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		<p>Nie przedstawia pracy dyplomowej, lub przedstawia ją napisaną niezgodnie z obowiązującym regulaminem.</p>
<p><b>Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe</b></p>	<p>Podstawy Pielęgniarstwa</p>	<p>Zajęcia praktyczne (praktyka śródroczna)/Praktyka zawodowa  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W7. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych - C.W7.  W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu - C.W8.  W9. zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej - C.W9.  W10. zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa - C.W10.  W11. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji - C.W11.</p> <p>Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa:  W zakresie umiejętności student potrafi:  U1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem - C.U1.  U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu</p>		<p>Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta.  Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstwa.  Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX).  Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.</p>

		<p>rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej - C.U2.</p> <p>U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną - C.U3.</p> <p>U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia - C.U4.</p> <p>U5. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich - C.U5.</p> <p>U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe - C.U6.</p> <p>U7. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta - C.U7.</p> <p>U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) - C.U8.</p> <p>U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych - C.U9.</p> <p>U10. stosować zabiegi przeciwwzapalne - C.U10.</p> <p>U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami - C.U11.</p> <p>U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków - C.U12.</p> <p>U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi - C.U13.</p> <p>U14. wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany - C.U14.</p> <p>U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego - C.U15.</p> <p>U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) - C.U16.</p> <p>U17. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod - C.U17.</p> <p>U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację - C.U18.</p> <p>U19. wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne - C.U19.</p> <p>U20. wykonywać zabiegi higieniczne - C.U20.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>U21. pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze - C.U21.</p> <p>U22. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne - C.U22.</p> <p>U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze - C.U23.</p> <p>U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik - C.U24.</p> <p>U25. zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik - C.U25.</p> <p>U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią - C.U26.</p>		
	Promocja zdrowia	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>U1. gromadzić dane o pacjencie metodą wywiadu, obserwacji, pomiaru, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej dla potrzeb edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia - C.U2.</p> <p>U2. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów - C.U28.</p> <p>U3. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia - C.U29.</p> <p>U4. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych - C.U30.</p> <p>U5. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia - C.U31.</p> <p>U6. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, ich rodzin i grup społecznych - C.U32.</p>		<p>Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta.</p> <p>Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarskich.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX). Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj. opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.</p>
	Podstawowa Opieka Zdrowotna	<p>W zakresie wiedzy Student zna i rozumie:</p> <p>W1. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia - C.W19.</p> <p>W2. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej - C.W20.</p> <p>W3. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży - C.W21.</p> <p>W zakresie umiejętności Student potrafi:</p> <p>U1. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej - C.U33.</p> <p>U2. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych - C.U34.</p>		<p>Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta.</p> <p>Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarskich.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX). Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj. opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.</p>

<p>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</p>	<p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.</p> <p>U2. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23.</p> <p>U3. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.</p> <p>U4. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		<p>Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta.</p> <p>Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstkich.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX).</p> <p>Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj. opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.</p>
<p>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</p>	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1.</p> <p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2.</p> <p>W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej - D.W3.</p> <p>W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia - D.W4.</p> <p>W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.</p> <p>W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu</p>		<p>Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta.</p> <p>Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstkich.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX).</p> <p>Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj. opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.</p>

	<p>zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6.</p> <p>W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7.</p> <p>W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10.</p> <p>W10. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi - D.W13.</p> <p>W11. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie - D.W14.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3.</p> <p>U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4.</p> <p>U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.</p> <p>U6. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.</p> <p>U7. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13.</p> <p>U8. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia - D.U14.</p> <p>U9. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.</p> <p>U10. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16.</p>		
--	--	--	--

	<p>U11. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18.</p> <p>U12. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.  prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21.</p> <p>U13. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.</p> <p>asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23.</p> <p>U14. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D.U24.</p> <p>U15. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p> <p>U16. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju - D.U5.</p> <p>U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17.</p>		
<p>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</p>	<p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.</p> <p>W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7.</p> <p>W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10.</p> <p>W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22.</p> <p>W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23.</p> <p>W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24.</p> <p>W13. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową - D.W25.</p> <p>W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje</p>		<p>Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta.</p> <p>Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstwa.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX).</p> <p>Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj. opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.</p>

pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej - D.U1.

U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2.

U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3.

U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6.

U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7.

U6. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych - D.U8.

U7. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.

U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.

U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13.

U10. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.

U11. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16.

U12. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17.

U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18.

U14. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową - D.U19.

U15. prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21.

U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.

U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23.

U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.

U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.

Praktyki zawodowe:

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.

W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7.

W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.

W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10.

W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22.

W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23.

W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24.

W13. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową - D.W25.

W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29.

W zakresie umiejętności student potrafi:

U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa - D.U1.

U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2.

U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3.

U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6.

U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7.

U6. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych - D.U8.

U7. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.

U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.

U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13.



	<p>U10. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.</p> <p>U11. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16.</p> <p>U12. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17.</p> <p>U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18.</p> <p>U14. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową - D.U19.</p> <p>U15. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21.</p> <p>U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.</p> <p>U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23.</p> <p>U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.</p> <p>U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p>		
<p>Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</p>	<p>Zajęcia praktyczne: w zakresie wiedzy student zna i rozumie</p> <p>W2. zasady diagnozowania i planowania opieki nad kobietami w okresie okołoporodowym w pielęgniarstwie położniczym –D.W2.</p> <p>W3. zasady przygotowania pacjentki w ciąży, podczas porodu i położu do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- D.W5.</p> <p>W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentek w okresie okołoporodowym - D.W6.</p> <p>W5. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad kobietą w ciąży i po porodzie –D.W7.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną i położnicą– D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i położu – D.U3.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <p>K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla</p>		<p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych wymienionych w części A sylabusu</p> <p>100% obecność i aktywność na zajęciach praktycznych</p> <p>pozytywna postawa studenta</p> <p>zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U3.</p> <p>zaliczenie zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w zakresie W7, U1.</p> <p>Praktyka zawodowa:</p> <p>zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej wymienionych w części A sylabusu</p> <p>100% obecność i aktywność na praktykach zawodowych</p> <p>pozytywna postawa studenta</p> <p>zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U3.</p>

	<p>różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną – K.1.  K2. przestrzegania praw pacjenta- K.2.  K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7.</p> <p>Praktyka zawodowa: w zakresie wiedzy student zna i rozumie  W2. zasady diagnozowania i planowania opieki nad kobietami w okresie okołoporodowym w pielęgniarstwie położniczym –D.W2.  W3. zasady przygotowania pacjentki w ciąży, podczas porodu i położu do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- D.W5.  W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentek w okresie okołoporodowym - D.W6.  W5. standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad kobietą w ciąży i po porodzie –D.W7.  W zakresie umiejętności student potrafi:  U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwej, wdrażać interwencje pielęgniarstwe oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwej nad kobietą ciężarną i położnicą– D.U1.  U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2.  U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i położu – D.U3.  W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:  K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną – K.1.  K2. przestrzegania praw pacjenta- K.2.  K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7.</p>		
<p>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</p>	<p>Zajęcia praktyczne:  W zakresie wiedzy student zna i rozumie  W4. omawia zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach (w opiece psychiatrycznej) - D.W5.  W5. zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (omawia farmakologiczne i</p>		<p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych wymienionych w części A sylabusu</li> <li>- obecność, aktywność na zajęciach praktycznych</li> <li>- pozytywna postawa studenta</li> <li>- zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U8.</li> <li>- zaliczenie 10 h zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w zakresie W10, W11, U1, U3, U6</li> </ul> <p>Praktyka zawodowa:</p>

	<p>niefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych) - D.W6.</p> <p>W6. zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia (w opiece psychiatrycznej) - D.W7.</p> <p>W7. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W8. zna zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej - D.W10.</p> <p>W9. zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych - D.W19.</p> <p>W10. zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego - D.W20.</p> <p>W11. zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi - D.W21.</p> <p>W12. zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa (w opiece psychiatrycznej) - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3.</p> <p>U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18.</p> <p>U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju (w opiece psychiatrycznej dzieci i młodzieży) - D.U5.</p> <p>U6. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.</p> <p>U7. prowadzić i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21.</p> <p>U8. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.</p> <p>Praktyki zawodowe: W zakresie wiedzy student zna i rozumie</p> <p>W4. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach (w opiece psychiatrycznej) - D.W5.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej wymienionych w części A sylabusu</li> <li>- obecność, aktywność na praktykach zawodowych</li> <li>- pozytywna postawa studenta</li> </ul> <p>zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U8</p>
--	--	--	--

	<p>W5. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (omawia farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych) - D.W6.</p> <p>W6. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia (w opiece psychiatrycznej) - D.W7.</p> <p>W7. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W8. zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej - D.W10.</p> <p>W9. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych - D.W19.</p> <p>W10. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego - D.W20.</p> <p>W11. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi - D.W21.</p> <p>W12. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa (w opiece psychiatrycznej) - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3.</p> <p>U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18.</p> <p>U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju (w opiece psychiatrycznej dzieci i młodzieży) - D.U5.</p> <p>U6. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.</p> <p>U7. prowadzić i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21.</p> <p>U8. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.</p>		
<p>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</p>	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1</p>		<p>Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta. Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstwa.</p>

	<p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2.</p> <p>W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej - D.W3.</p> <p>W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia - D.W4.</p> <p>W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.</p> <p>W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6.</p> <p>W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7.</p> <p>W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8.</p> <p>W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej - D.W10.</p> <p>W10. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie - D.W28.</p> <p>W11. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29</p> <p>W12. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu - D.W30.</p> <p>W13. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) - D.W31.</p> <p>W14. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia - D.W32.</p> <p>W15. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33.</p> <p>W16. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym - D.W34</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje</p>		<p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX). Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.</p>
--	---	--	---

	<p>pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej - D.U1.</p> <p>U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3.</p> <p>U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4.</p> <p>U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.</p> <p>U6. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.</p> <p>U7. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.</p> <p>U8. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18.</p> <p>U9. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.</p> <p>U10. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21.</p> <p>U11. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.</p> <p>U12..asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23</p> <p>U13..oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24</p> <p>U14. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p> <p>U15..prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; D.U17.</p> <p>U16. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną - D.U19.</p>		
<p>Podstawy rehabilitacji</p>	<p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1.</p> <p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2.</p> <p>W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12.</p>		<p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych obecność, aktywność na zajęciach praktycznych postawa studenta dotycząca przestrzegania zasad etyki zawodowej i praw pacjenta zaliczenie 5 h zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej stosunek studenta w odniesieniu do obowiązków wynikających z regulaminu studiów oraz regulaminu dydaktycznego przedmiotu (frekwencja, terminowość zaliczania poszczególnych form zajęć)</p> <p>Praktyka zawodowa:</p>

	<p>W5. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7.</p> <p>W6. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18.</p> <p>W7. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26.</p> <p>W8. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27</p> <p>W9. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej – D.W3.</p> <p>W10. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie – D.W33.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15.</p> <p>U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18.</p> <p>U6. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2.</p> <p>U7. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3.</p> <p>U8. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16.</p> <p>U9. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5.</p> <p>K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.</p> <p>K3. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną - K.1.</p> <p>K4. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta - K.6.</p> <p>Praktyka zawodowa:</p>		<p>zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej</p> <p>umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy (przedłużona obserwacja)</p> <p>celowość i prawidłowość wykonywanych czynności w opiece nad pacjentem</p> <p>aktywność studenta na zajęciach</p> <p>umiejętność współpracy w zespole</p> <p>postawa studenta dotycząca przestrzegania zasad etyki zawodowej i praw pacjenta</p> <p>zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych</p> <p>stosunek studenta w odniesieniu do obowiązków wynikających z regulaminu studiów oraz regulaminu dydaktycznego przedmiotu (frekwencja, terminowość zaliczania poszczególnych form zajęć)</p>
--	---	--	--

	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1.</p> <p>W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2.</p> <p>W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12.</p> <p>W5. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7.</p> <p>W6. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18.</p> <p>W7. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26.</p> <p>W8. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27</p> <p>W9. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej – D.W3.</p> <p>W10. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie – D.W33.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej – D.U1.</p> <p>U2. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków – D.U6.</p> <p>U3. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji – D.U7.</p> <p>U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15.</p> <p>U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18.</p> <p>U6. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2.</p> <p>U7. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3.</p> <p>U8. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16.</p>		
--	--	--	--



	<p>U9. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.</p> <p>U10. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe – D.U17.</p> <p>U11. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną – D.U.19.</p> <p>U12. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21.</p> <p>U13. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza – D.U26.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5.</p> <p>K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.</p> <p>K3. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną - K.1.</p> <p>K4. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta - K.6.</p> <p>K5. przestrzegania praw pacjenta - K.2.</p> <p>K6. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem - K.3.</p> <p>K7. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe - K.4.</p>		
<p>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</p>	<p>Zajęcia praktyczne:  Student zna i rozumie:  W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1.  W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2.  W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie – D.W3.  W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia – D.W4.  W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach – D.W5.  W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania – D.W6.</p>	<p><u>Zajęcia praktyczne</u>  - praca przy pacjencie  - analiza przypadków  - dyskusja dydaktyczna  - metody eksponujące: pokaz  - metody symulacyjne (Sala Opieki Pielęgniarskiej w CSM, symulator wysokiej wierności)</p> <p><u>Praktyka zawodowa</u>  - praca przy pacjencie  - analiza przypadków  - metody symulacyjne (studium przypadku)</p>	<p><u>Zajęcia praktyczne</u>  100% obecność na zajęciach praktycznych  aktywność na zajęciach praktycznych  Sprawdziany pisemne – „wejściówki” obejmujące wymagania wstępne oraz tematykę zajęć praktycznych wymienionych w części A sylabusu – zaliczenie przy uzyskaniu <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji, przy uzyskaniu punktacji <math>&lt; 60\%</math> konieczność podejścia ponownego do poprawy sprawdzianu (max. 2razy) (W1-W10)  sprawdzian praktyczny (W1-W10, U1-U14) – uzyskanie zaliczenia umiejętności praktycznych w dzienniczku  Praca pisemna (proces pielęgnowania) - zaliczenie przy uzyskaniu <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji, przy uzyskaniu punktacji <math>&lt; 60\%</math> konieczność podejścia ponownej poprawy pracy pisemnej (max. 2 razy) (W1-W10,U1-U14)  pozytywna postawa studenta (K1-K7)  zaliczenie formy zajęć przy uzyskaniu <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji (wymagania określone w kryteriach)  <u>Praktyka zawodowa</u></p>

	<p>W7. standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7.  W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację – D.W8.  W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej – D.W10.  W10. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской – D.U1.  U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2.  U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3.  U4. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii – D.U9.  U5. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych – D.U12.  U6. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarскую, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15.  U7. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16.  U8. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18.  U9. prowadzić rozmowę terapeutyczną – D.U20.  U10. prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21.  U11. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.  U12. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych – D.U23.  U13. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D.U24.  U14. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p> <p>Praktyka zawodowa:  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p>	<p>- metody eksponujące:  pokaz  <u>Samokształcenie</u>  - analiza literatury</p>	<p>100% obecność na zajęciach i aktywność studenta  prawdian praktyczny - uzyskanie zaliczenia umiejętności dzienniczku praktyk (W1-W8,U1-U14)  pozytywna postawa studenta (K1-K7)  zaliczenie formy zajęć przy uzyskaniu <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji  <u>Samokształcenie</u>  przygotowanie pracy pisemnej (W1, U1-U3, K1.K2)  oddanie wyznaczonym terminie pracy na wyznaczony temat, uzyskanie <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji za przygotowanie pracy (wymagania określone w kryteriach)  Poniżej 60% - niezyskanie zaliczenia dla danej formy zajęć</p>
--	--	---	---

W1. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie – D.W3.  
W2. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia – D.W4.  
W3. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach – D.W5.  
W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania – D.W6.  
W5. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7.  
W6. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację – D.W8.  
W7. zasady organizacji opieki specjalistycznej – D.W10.  
W8. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18.

W zakresie umiejętności student potrafi:

U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa – D.U1.  
U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2.  
U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3.  
U4. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii – D.U9.  
U5. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych – D.U12.  
U6. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15.  
U7. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16.  
U8. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18.  
U9. prowadzić rozmowę terapeutyczną – D.U20.  
U10. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21.  
U11. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.

	<p>U12. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych – D.U23.</p> <p>U13. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D.U24.</p> <p>U14. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza – D.U26.</p>		
<p>Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne</p>	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W4.rodzaje badań diagnostycznych stosowanych w geriatrycji i zasady ich zlecenia( gastroskopia, kolonoskopia, USG i inne) - D.W4.</p> <p>W5. zasady przygotowania pacjenta geriatrycznego do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.</p> <p>W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w starszym wieku( standard p/odleżynowy, karmienia przez zgłębnik, PEG i inne) - D.W7.</p> <p>W8. postawy pacjenta wobec przyjęcia do szpitala, schorzeń i dolegliwości - D.W8.</p> <p>W12. narzędzia i skale pielęgniarstwa oceny pacjenta geriatrycznego, wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz podstawowe zasady i formy zasady usprawniania - D.W12.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>U1.gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa - D.U1.</p> <p>U2.prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów geriatrycznych - D.U2.</p> <p>U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu schorzeń oraz następstw zmian inwolucyjnych wynikających z wieku - D.U3.</p> <p>U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach szpitalnych - D.U4.</p> <p>U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9.</p> <p>U6. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.</p> <p>U9. Obserwować i dokumentować stan pacjenta, realizowaną opiekę pielęgniarstwa również z uwzględnieniem dostępnych narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.</p> <p>U10. Brać udział (i/lub samodzielnie) w doborze sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych oraz uczyć pacjenta i jego opiekuna jego użytkowania - D.U16.</p>		<p>Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta.</p> <p>Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstwa.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX).</p> <p>Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj. opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.</p>

	<p>U11.prowadzić u osób starszych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17.</p> <p>U12. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego i pielęgnacyjnego - D.U18.</p> <p>U13.prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20.</p> <p>U14. prowadzić podstawową rehabilitację przyłożkową i usprawnianie w zakresie codziennych czynności - D.U21.</p> <p>U.15.przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22.</p> <p>U17.oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.</p> <p>U18.przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>K2. przestrzegania praw pacjenta.</p> <p>K3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.</p> <p>K4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>K6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>K7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
Opieka paliatywna	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania – D. W6.</p> <p>W2. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia – D. W4.</p> <p>W3. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację – D. W8.</p> <p>W4. zasady organizacji opieki specjalistycznej - D. W10.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p>		

		<p>U1. ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D. U24.</p> <p>U2. przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza – D. U26.</p> <p>U3. prowadzić rozmowę terapeutyczną – D. U20.</p> <p>U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – DU18.</p> <p>U5. przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia – D.U14.</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K1. przestrzeganie praw pacjenta - K.2.</p> <p>K2. kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania poszanowania dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną - K.1.</p> <p>K3. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta – K.6.</p> <p>K4. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7.</p>		
	Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy licencjacki jest formą komisyjnej oceny poziomu opanowania wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie określonym w standardach nauczania na tym kierunku kształcenia. Przedmiotem oceny podczas egzaminu dyplomowego jest poziom prezentowanych umiejętności intelektualnych i praktycznych niezbędnych do pełnienia funkcji zawodowych pielęgniarki/arza.		Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i praktycznej w oddziałach szpitalnych.
<b>Praktyki **</b>				
<b>Wymiar praktyk</b>	Zajęcia praktyczne z przedmiotów kierunkowych stanowią 1100 godzin, praktyki zawodowe 1200 godzin.			
<b>Forma odbywania praktyk</b>	<p><b>Zajęcia praktyczne (praktyka śródroczna)</b> prowadzone są pod kierunkiem nauczycieli akademickich w dwóch formach: symulacji medycznej oraz w warunkach oddziałów szpitalnych, natomiast <b>praktyka zawodowa (wakacyjna)</b> odbywa się pod nadzorem mentorów (opiekunów praktyk w danej placówce) w zakładach opieki zdrowotnej, szpitalach, klinikach, domach pomocy społecznej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach. <b>Praktyka śródroczna</b> odbywa się w placówkach uczelnianych, <b>wakacyjna</b> – wg deklaracji studenta – w placówce CM bądź w innej, wybranej, np. w jego miejscu zamieszkania.</p>			
<b>Zasady odbywania praktyk</b>	Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w najnowocześniejszych zakładach opieki zdrowotnej oraz w placówkach nauczania i wychowania: oddziały kliniczne w szpitalach uniwersyteckich, centrum onkologii, wieloprofilowe szpitale o zasięgu			

	<p>regionalnym, przychodnie rejonowe, placówki sprawujące opiekę paliatywną, ośrodki opieki domowej i środowiskowej oraz szkoły podstawowe i gimnazja.</p> <p>Studenci zdobywają kompetencje społeczne oraz zawodowe, bezpośrednio w pracy z pacjentem zdrowym jak i chorym, pod nadzorem nauczyciela lub mentora praktyk.</p> <p>Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach studenckich 3 – 6 osobowych w wybranych, na podstawie opracowanych kryteriów placówkach opieki zdrowotnej.</p> <p>Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich z odpowiednim stażem w zawodzie pielęgniarki.</p> <p>Nauczyciele w celu osiągnięcia zaplanowanych efektów kształcenia stosują następujące metody aktywizujące: metodę przypadków, metody sytuacyjne oraz metody praktyczne: pokaz, realizację zleconego zadania i metodę projektów.</p> <p>Wpisu oraz potwierdzenia zaliczenia końcowego zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dokonują nauczyciele akademicy lub opiekunowie praktyk zawodowych prowadzący zajęcia. Wpisy powinny być dokonywane w sposób czytelny.</p> <p>Warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych.</p> <p>Obowiązkiem studenta jest bieżące zaliczanie umiejętności praktycznych, składanie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku.</p> <p>Ostateczne złożenie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu przed sesją egzaminacyjną semestru letniego III roku studiów stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.</p>
--	---

Wychowanie fizyczne zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do zwodu pielęgniarki z 25.07.2019 są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

#### Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

**Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:**

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o zdrowiu	183	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****			Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia łącznie (samokszt.)	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ***** ćw/zaj. prakt/prakt. zaw
			Nauki o zdrowiu					
<b>A. Nauki podstawowe</b>	Anatomia	3	3				3(0,52)	
	Fizjologia	4	4				4(0,75)	
	Patologia (patomorfologia i patofizjologia)	3	3				3(0,8)	
	Genetyka	2	2				2(0,88)	
	Biochemia i biofizyka	2	2				2(0,8)	
	Mikrobiologia i parazytologia	2	2				2(0,83)	
	Farmakologia	3	3				3(0,6)	
	Radiologia	1	1				1(0,5)	
<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia	2,5	2,5				2,5(0,83)	
	Socjologia	2	2				2(0,88)	
	Pedagogika	2,5	2,5				2,5(0,62)	0,41/0/0
	Prawo Medyczne	1	1				1(0,16)	
	Zdrowie Publiczne	4	4				4(0,95)	0,76/0/0
	Język angielski	7	7				7	
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Podstawy pielęgniarstwa	14,5	14,5				14,5(0,7)	5,94/3/4
	Etyka zawodu pielęgniarki	2	2				2(0,57)	0,85/0/0
	Promocja zdrowia	3	3				3(0,66)	1/1/0
	Podstawowa opieka zdrowotna	12	12				12(0,66)	0,66/4/6
	Dietetyka	2	2				2(0,66)	0,44/0/0



	Badania fizykalne	2	2				2(0,22)	1,33/0/0	
	Organizacja pracy pielęgniarki	1	1				1(0,22)	0,25/0/0	
	Zakażenia szpitalne	1	1				1		
	System informacji w ochronie zdrowia	1	1				1		
	(fakultatywny/do wyboru) Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1,5	1,5			1,5	1,5(0,5)	0,66/0/0	
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Interna i pielęgniarstwo internistyczne	13	13				13(1,5)	0/4/6	
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	14	14				14(1,11)	0/6/6	
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	13	13				13(1,5)	0/4/6	
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	9	9				9(1,31)	0/3/3	
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	8	8				8(0,85)	0/3/3	
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	5	5				5(0,6)	0/2/2	
	Podstawy rehabilitacji	2	2				2(0,5)		
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	9	9				9(1,31)	0/3/3	
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	9	9				9(1,2)	0,6/3/3	
	Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	8	8				8(1,9)	0/3/2	
	Opieka paliatywna	5	5				5(0,5)	0/2/2	
	Podstawy ratownictwa medycznego	2,5	2,5				2,5(1,25)	0,41/0/0	
		Badania naukowe w pielęgniarstwie	1,5	1,5				1,5(0,5)	0,5/0/0
		<b>Seminarium dyplomowe plus egzamin dyplomowy</b>	5	5				5	
<b>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczonek lub zajęcia</b>									

oferowane na innym kierunku studiów									
<b>Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne – są zajęciami obowiązkowymi bez punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 60h								
<b>Praktyki**</b>	Podstawy pielęgniarstwa Promocja zdrowia Podstawowa opieka zdrowotna Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne Opieka paliatywna	Są wliczone w ramach przedmiotów je realizujących							
	<b>RAZEM:</b>	<b>183 pkt 100%</b>					<b>1,5/183 0,81%</b>	<b>183-27,34 (samokształcenie)= 155,66/183 85,06%</b>	<b>ćwiczenia 13,81 zaj. pr. 41/46 praktyka 13,81/183 – 7,54% 41/183 – 22,40% 46/183 – 25,13 % Łącznie 100,81/183 – 55,08%</b>

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów