

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny: - pedagogika (57%) - nauki o kulturze fizycznej (43%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę i zna terminologię z zakresu różnych reakcji zachodzących w organizmie człowieka, w różnych stanach: w spoczynku, aktywności fizycznej i w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego, biologicznego rozwoju człowieka, biomechaniki układu ruchu człowieka. Analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu. Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.
K_W02	Posiada szeroką znajomość budowy organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu. Dysponuje rozszerzonym aparatem pojęciowym i wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłku fizycznym.
K_W03	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach innymi dyscyplinami nauk. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych. Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
K_W04	Jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada elementarny zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej. Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Zna i rozumie etyczne, moralne, i prawne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela, wychowawcy i trenera

K_W05	Zna i rozumie problemy etyczne, prawne i ekonomiczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z pedagogiką i kulturą fizyczną. Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
K_W06	Zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody diagnozy sprawności fizycznej i zdrowia. Posiada rozszerzoną wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią.
K_W07	Zna cele i funkcje nauk o kulturze fizycznej oraz pedagogiki – przedmiot i metody. Zna i rozumie podstawowe zasady logiki, zasady badań naukowych, schematy postępowania badawczego oraz metody, techniki i narzędzia badań. Rozumie metody doboru próby. Zna zasady pisania pracy naukowej i obowiązujące w badaniach naukowych zasady etyczne.
K_W08	Posiada odpowiednią wiedzę i zna terminologię z zakresu promocji zdrowia oraz kreowania zachowań prozdrowotnych. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
K_W09	Rozumie znaczenie odnowy biologicznej i psychicznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej i psychopedagogicznej.
K_W10	Zna metody diagnozowania stanów przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływu na organizm. Zna i rozumie prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej nauczyciela, wychowawcy, trenera.
K_W11	Jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała.
K_W12	Zna podstawy prawne systemu działalności edukacyjnej i sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, trenera odnowy biologicznej i trenera przygotowania motorycznego.
K_W13	Zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz sportu w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie edukacji i szkolenia sportowego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa.
K_W14	Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu rozwoju pedagogiki, kultury fizycznej, wychowania fizycznego i sportu na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej. Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.
K_W15	Zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego oraz sprawności fizycznej i motoryczności człowieka.
K_W16	Posiada zasób pojęć i ma wiedzę na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu, z uwzględnieniem specyfiki sportu dzieci i młodzieży, aktywności rekreacyjnej, aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną.
K_W17	Posiada wiedzę i zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji lekcji wychowania fizycznego, terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz szkolenia sportowego, z zakresu wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych funkcji wychowania fizycznego i sportu.

K_W18	Posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć sportowych, zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach. Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym ochrony własności i prawa autorskiego.
K_W19	Dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć. Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.
K_W20	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w edukacji i kulturze fizycznej.
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych człowieka
K_U02	Potrafi zmierzyć wybrane parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności motorycznej i zdrowia.
K_U03	Potrafi obsługiwać urządzenia pomiarowe wykorzystywane w pedagogice, terapii, wychowaniu fizycznym, sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem.
K_U04	Potrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces. Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki i kultury fizycznej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.
K_U05	Potrafi dokonywać diagnozy rozwoju intelektualnego, społecznego, somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju.
K_U06	Posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów zdrowia i sprawności motorycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, w tym w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.
K_U07	Potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu edukacyjnego, procesu wychowania fizycznego i procesu szkolenia sportowego oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.
K_U08	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody nauczania oraz metody treningowe do potrzeb i możliwości uczniów i zawodników.
K_U09	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej, sportowej i do własnego rozwoju zawodowego.
K_U10	Potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu. Potrafi łączyć działania projektujące z realizacją wychowawczych i edukacyjnych form komunikacyjno-informacyjnych oraz stosować media i technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) w edukacji i szkoleniu sportowym.

K_U11	Potrafi wykorzystywać informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych. Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań.
K_U12	Potrafi prowadzić dokumentację procesu edukacji i procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningowego, a także dokumentację związaną z organizacją imprez sportowych i rekreacyjnych, także dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.
K_U13	Potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego oraz zajęcia treningowe w różnych okresach cyklu treningowego, prowadzić i sędziować zawody sportowe i rekreacyjne. Potrafi kierować pracami zespołu, współdziałać i współpracować zespołowo, podejmować wiodącą rolę w zespołach.
K_U14	Posiada umiejętność nauczania podstawowych, ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu wybranych dyscyplin sportu i aktywności ruchowych, w tym dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Potrafi działać zespołowo i kierować pracą takich zespołów.
K_U15	Jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów. Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych. Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych. Potrafi prowadzić dyskusję i debatę merytoryczną.
K_U16	Potrafi samodzielnie planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu urazów i kontuzji w procesie treningowym i procesie wychowania fizycznego. Dbą o bezpieczeństwo i higienę zajęć edukacyjnych i sportowych.
K_U17	Potrafi wykonywać, demonstrować, asekurować ćwiczenia wszechstronne, ukierunkowane i specjalne z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych. Potrafi się komunikować na tematy specjalistyczne z uczniami, zawodnikami i innymi uczestnikami zajęć.
K_U18	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu wybranych zagadnień pedagogiki i kultury fizycznej, w tym pracy magisterskiej, w oparciu o dane źródłowe i własne działania oraz prezentowania w formie ustnej cudzych i własnych poglądów. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się ustawiczne i ukierunkować innych w tym zakresie.
K_U19	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze w ramach nauk pedagogicznych i nauk o kulturze fizycznej. Umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badań, a także oceniać przyjęte procedury badania i interpretować uzyskane wyniki. Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wyników statystycznych. Umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi w pracy naukowej. Potrafi wykorzystać analizę statystyczną w badaniu naukowym.
K_U20	Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania i programy szkolenia sportowego. Potrafi zmierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowych i sportowo-rekreacyjnych. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.
K_U21	Potrafi stworzyć narzędzia badań w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach społecznych. Umie przeprowadzić diagnozę osobniczą, środowiskową i grupową. Potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związane z edukacją i sportem (kulturą fizyczną).
K_U22	Potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi organizować i zarządzać imprezą i zajęciami dla osób sprawnych i niepełnosprawnych w różnym wieku, w oparciu o sporty indywidualnie i zespołowe. Potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach ruchowych w tych grupach. Potrafi prognozować efekty pracy.

K_U23	Ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wyrażające się znajomością co najmniej jednego języka obcego, w tym także specjalistycznego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych, kształcenia ustawicznego. Planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności.
K_K02	Okazuje szacunek wobec wychowanka (ucznia, zawodnika) i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność. Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy i umiejętności.
K_K03	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełniąc różne role. Umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań profesjonalnych. Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, edukacyjnych i organizacyjnych.
K_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania. Dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań.
K_K05	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem ról zawodowych kierując się zasadami etycznymi. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych. Nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje. Wie, kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów.
K_K06	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej trenera, nauczyciela, wychowawcy. Dbą o etos zawodu, przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej oraz podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad.
K_K07	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w edukacji i kulturze fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie, zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym. Jest gotowy do działań na rzecz zdrowego środowiska. Wypełnia zobowiązania społeczne, inicjuje i organizuje działalność na rzecz środowiska społecznego.
K_K08	Dbą o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia, kształtowania postaw prosumatycznych i prozdrowotnych. Przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, ujawnia prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej.
K_K09	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny. Odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych. Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, edukacyjne i organizacyjne. Jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
K_K10	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności. W swojej pracy wykorzystuje interdyscyplinarne podejście do dziedziny, w której jest specjalistą.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: - pedagogika (57%) - nauki o kulturze fizycznej (43%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4 semestry
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1020 godz.
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	<p>Program kształcenia jest zgodny z misją UMK, szczególnie w zakresie: „rozwijania i upowszechniania wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne: [1] prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników; [2] nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa. Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuje jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich”.</p> <p>Program studiów ma także istotny związek ze Strategią Rozwoju UMK na lata 2011-2020, głównie z obszarem „Kształcenie” - we wszystkich trzech celach kierunkowych.</p>

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów podstawowych	Metodologia badań naukowych	WIEDZA W03, W07, W20 UMIEJĘTNOŚCI U09, U11, U21 KOMPETENCJE SPOŁECZNE K05	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów, test pisemny)
Grupa przedmiotów ogólnych	Psychologia	WIEDZA W01,W03,W04, W05, W06,W07, W09, W12, W13, W14, W16, W17, W19, W20	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), przygotowanie projektów, prezentacje multimedialne - Egzamin pisemny testowy -
	Pedagogika	UMIEJĘTNOŚCI U03,U04,U05,U07,U08,U12,U13 U16,U20,U22 KOMPETENCJE SPOŁECZNE K02, K03, K05, K06,K07,K09, K10	Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), przygotowanie projektów, prezentacje multimedialne - Egzamin pisemny testowy -
	Podstawy dydaktyki		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), przygotowanie projektów, prezentacje multimedialne -
	Pedeutologia		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną, metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), prezentacje multimedialne -
	Pierwsza pomoc przedmedyczna		Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), zaliczenie praktyczne,
Grupa przedmiotów kierunkowych	Teoria wychowania fizycznego i sportu	WIEDZA W01, W02, W03,W04,W05,W06, W08,W09,W10,W11,W12,W13, W15,W16,W17,W18,W19	Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), prezentacje multimedialne -
	Biomedyczne podstawy rozwoju			Zaliczenie na ocenę (pisemne

	człowieka	UMIĘTNOŚCI U01,U02,U03,U04,U06,U07,U08 U10,U12,U13,U14,U15,U16,U17 U18, U20, U22 KOMPETENCJE SPOŁECZNE K01,K02,K03,K04,K06,K07,K08 K10	Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.	– rozwiązanie problemów), przygotowanie projektów, prezentacje multimedialne -
	Emisja głosu		Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), prezentacje multimedialne -
	Teoria i metodyka gimnastyki		Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, metoda projektów, samodzielne prowadzenie części zajęć.	Zaliczenie ustne na ocenę, zaliczenie praktyczne, przygotowanie konspektów zajęć
	Sport do wyboru		Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów, gry sytuacyjne i symulacyjne	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, projekty praktyczne, samodzielne prowadzenie zajęć, wykonywanie pracy praktycznej
	Żywnienie w sporcie i rekreacji		Wykład problemowy, konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne na ocenę (rozwiązywanie problemów) -
	Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych		Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), prezentacje multimedialne
	Taniec i fitness		Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, metoda projektów, samodzielne prowadzenie części zajęć.	Zaliczenie ustne na ocenę, zaliczenie praktyczne, przygotowanie konspektów zajęć
	Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych		Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, metoda projektów, samodzielne prowadzenie części zajęć.	Zaliczenie ustne na ocenę, zaliczenie praktyczne, przygotowanie konspektów zajęć
	Historia kultury fizycznej i olimpizm		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), prezentacje multimedialne -
	Teoria i metodyka lekkoatletyki	Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, metoda projektów, samodzielne prowadzenie części zajęć.	Zaliczenie ustne na ocenę, zaliczenie praktyczne, przygotowanie konspektów zajęć	
Grupa przedmiotów do wyboru I	Dydaktyka wychowania fizycznego	WIEDZA W01, W03, W04,W05,W07, W08,W09, W10,W11, W13,	Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne:	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), przygotowanie projektów,

– moduł 1: Nauczyciel wychowania fizycznego		W14, W15,W16,W17, W18, W19,	metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.	prezentacje multimedialne, opracowanie konspektu zajęć - Egzamin pisemny testowy -
	Pedagogika kultury fizycznej	UMIEJĘTNOŚCI U02,U04,U05,U06,U07,U08,U09 U10,U11,U12,U14,U15,U17,U18 U19, U20, U21,	Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), przygotowanie projektów, prezentacje multimedialne - Egzamin testowy pisemny -
	Psychologia kultury fizycznej	KOMPETENCJE SPOŁECZNE K02,K03,K04, K05, K07,K09, K10	Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów, przygotowanie projektów, prezentacje multimedialne - Egzamin testowy pisemny -
	Antropomotoryka		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), prezentacje multimedialne -
	Socjologia kultury fizycznej		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę (pisemne – rozwiązanie problemów), prezentacje multimedialne.
	Teoria i metodyka pływania		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną, dyskusja.Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, metoda projektów, samodzielne prowadzenie części zajęć.	Zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne - test. Przygotowanie konspektów zajęć
	Praktyki pedagogiczne	WIEDZA W01, W03, W04, W08, W12,	Metoda projektów praktycznych, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów; hospitowanie zajęć, asystowanie podczas zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć.	Zaliczenie na ocenę zgodnie z programem i regulaminem praktyk
	Praktyki zawodowe- metodyczne	UMIEJĘTNOŚCI U03, U04, U06, U12, U13, U14, U16, U17, U22, U23, KOMPETENCJE SPOŁECZNE K02, K03, K05, K06, K10		
Grupa przedmiotów do wyboru I - moduł 2 Trener przygotowania motorycznego	Biomechanika i fizjologia sportu	WIEDZA W02, W06,W08,W09,W10,W11, W15,W16, W18 UMIEJĘTNOŚCI U01,U02,U03, U05,U06,U07,U09,U10,U11,U12	Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia laboratoryjne, wykonywanie doświadczeń.	Egzamin pisemny – testowy (pytania zamknięte i otwarte) Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę; zaliczenia ustne, kolokwia -
	Diagnozowanie i monitorowanie sprawności fizycznej i zdrowia		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną.	Wykłady – zaliczenie na ocenę (test pisemny, pytania

		U13, U14,U16,U17 ,U19 KOMPETENCJE SPOŁECZNE K02,K03,K04,K05,K06,K08,K09	Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów.	otwarte i zamknięte). Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, projekty praktyczne
	Metodyka treningu motorycznego		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia -metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, gry sytuacyjne i symulacyjne.	Zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, projekty praktyczne, wykonanie pracy praktycznej - Egzamin testowy pisemny -
	Podstawy medycyny sportu		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną, dyskusja.	Zaliczenie pisemne na ocenę, kolokwia ustne
	Teoria i metodyka pływania		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, metoda projektów, samodzielne prowadzenie części zajęć.	Zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne - test. Przygotowanie konspektów zajęć
	Praktyki zawodowe	WIEDZA W01, W03, W04, W08, W12, UMIEJĘTNOŚCI U03, U04, U06, U12, U13, U14, U16, U17, U22, U23, KOMPETENCJE SPOŁECZNE K02, K03, K05, K06, K10	Metoda projektów praktycznych, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów; hospitowanie zajęć, asystowanie podczas zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć.	Zaliczenie na ocenę zgodnie z programem i regulaminem praktyk
Grupa przedmiotów do wyboru II - moduł 1 Nauczyciel wychowania fizycznego specjalnego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	Podstawy oligofrenopedagogiki	WIEDZA W01,W03,W04,W06,W08, W10, W11, W13,W14,W15, W16, W17,W18,W19 UMIEJĘTNOŚCI U02,U03,U04,U05,U06,U07,U08 U10,U12,U13,U14,U15,U17,U18 U19,U20U22,	Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekty praktyczne), praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, prezentacje multimedialne, projekty praktyczne
	Dydaktyka specjalna	KOMPETENCJE SPOŁECZNE K01,K02,K03,K04,K05,K06,K07 K09, K10	Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekty praktyczne), praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, prezentacje multimedialne, projekty praktyczne Egzamin pisemny
	Dydaktyka wychowania		Wykład konwersatoryjny i z	Zaliczenie na ocenę, kolokwia

	fizycznego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną		prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekty praktyczne), praca w grupach, dyskusja.	ustne, prezentacje multimedialne, projekty praktyczne Egzamin pisemny
	Metodyka edukacji i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekty praktyczne), praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, prezentacje multimedialne, projekty praktyczne
	Psychospołeczna rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, prezentacje multimedialne, projekty praktyczne
	Sport, rekreacja i turystyka osób z niepełnosprawnością intelektualną		Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, prezentacje multimedialne, projekty praktyczne
	Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną		ćwiczenia : Metoda projektów praktycznych, praca w grupach.	Zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, prezentacje multimedialne, projekty praktyczne
	Teoria i metodyka pływania		Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, metoda projektów, samodzielne prowadzenie części zajęć.	Zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne - test. Przygotowanie konspektów zajęć
	Praktyki pedagogiczne	WIEDZA W01, W03, W04, W08, W12,	Metoda projektów praktycznych, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów; hospitowanie zajęć, asystowanie podczas zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć.	Zaliczenie na ocenę zgodnie z programem i regulaminem praktyk
	Praktyki zawodowe- metodyczne	UMIEJĘTNOŚCI U03, U04, U06, U12, U13, U14, U16, U17, U22, U23, KOMPETENCJE SPOŁECZNE K02, K03, K05, K06, K10		
Grupa przedmiotów do wyboru II - moduł 2:	Podstawy odnowy biologicznej	WIEDZA W02, W04, W06, W09, W10, W11, W12, W15, W16, W17, W18, W20,	Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów	Wykłady - egzamin pisemny (rozwiązywanie problemów) - Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne,

Trener odnowy biologicznej		UMIĘTNOŚCI U01,U02,U03,U06,U10,U12,U13 U14,U15,U16,	praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja.	projekty praktyczne, wykonanie pracy praktycznej - Egzamin testowy pisemny.
	Masaż	KOMPETENCJE SPOŁECZNE K01,K02,K03,K04,K05,K06,K07 K09,K10	Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, zajęcia praktyczne.	Zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, projekty praktyczne, wykonanie pracy praktycznej -
	Terapia manualna		Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, zajęcia praktyczne.	Zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, projekty praktyczne, wykonanie pracy praktycznej
	Podstawy wellness i SPA		Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków.	Wykłady – zaliczenie na ocenę (rozwiązywanie problemów) Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, prezentacje multimedialne, projekty praktyczne
	Podstawy fizykoterapii		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja.	Wykłady - egzamin pisemny (rozwiązywanie problemów) - Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, projekty praktyczne, wykonanie pracy praktycznej -
	Podstawy kinezyterapii		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja.	Wykłady - egzamin pisemny (rozwiązywanie problemów) - Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, projekty praktyczne, wykonanie pracy praktycznej -
	Odnowa psychopedagogiczna		Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja.	Wykłady - egzamin pisemny (rozwiązywanie problemów) - W04, W07, W09, W12, W15. Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, kolokwia ustne, projekty praktyczne, wykonanie pracy praktycznej -

	Teoria i metodyka pływania		Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, metoda projektów, samodzielne prowadzenie części zajęć.	Egzamin testowy pisemny. Zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne - test. Przygotowanie konspektów zajęć
	Praktyki zawodowe	WIEDZA W01, W03, W04, W08, W12, UMIEJĘTNOŚCI U03, U04, U06, U12, U13, U14, U16, U17, U22, U23, KOMPETENCJE SPOŁECZNE K02, K03, K05, K06, K10	Metoda projektów praktycznych, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów; hospitowanie zajęć, asystowanie podczas zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć.	Zaliczenie na ocenę zgodnie z programem i regulaminem praktyk
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny II	U1: potrafi wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	lektorat	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy	Seminarium magisterskie Praca magisterska	WIEDZA W07, W12, W14, W15, W20, UMIEJĘTNOŚCI U01, U02, U03, U09, U10, U11, U15, U18, U19, U21, U23 KOMPETENCJE SPOŁECZNE K02, K03, K05	Wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, praca indywidualna, analiza przypadków, analiza literatury naukowej, dyskusja.	Egzamin dyplomowy ustny. Przeprowadzenie badań naukowych, przygotowanie pracy magisterskiej
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Praktyki zawodowe 180 godz. (3 miesiące) – trener przygotowania motorycznego, trener odnowy biologicznej. Praktyki pedagogiczne 30 godz. i praktyki zawodowe-metodyczne 120 godzin – nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel wychowania fizycznego specjalnego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Student zobowiązany jest do odbycia dwóch praktyk, jednej na I roku i jednej na II roku studiów w zależności od wyboru grupy przedmiotów. Wymiar praktyk to 150+150 lub 150+180 lub 180+180.			
Forma odbywania praktyk	- Praktyki zawodowe odbywać się będą: - w semestrze 2 – w wymiarze 180 godz. (3 m-ce) moduł 2 (grupa przedmiotów do wyboru I)			

	<p>- w semestrze 3 – w wymiarze 180 godz. (3 m-ce) moduł 2 (grupa przedmiotów do wyboru II) Praktyki będą się odbywać w trakcie trwania semestru oraz w okresie przerwy wakacyjnej.</p> <p>Praktyki pedagogiczne i zawodowe (metodyczne) odbywać się będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w semestrze 2 - w wymiarze 30 godzin i 120 godz. (szkoły podstawowe i ponadpodstawowe) - moduł 1 – grupa przedmiotów do wyboru I - w semestrze 3 - w wymiarze 30 godzin 120 godz. (szkoły i specjalne placówki oświatowe) - moduł 1 – grupa przedmiotów do wyboru II <p>Praktyki pedagogiczne i zawodowe (metodyczne) realizowane będą tylko przez studentki i studentów, którzy dokonają wyboru 1 modułu (moduły nauczycielskie).</p>		
Zasady odbywania praktyk	Praktyki odbywać się będą w placówkach oświatowych (szkołach podstawowych i ponadpodstawowych), klubach sportowych, związkach sportowych, stowarzyszeniach i fundacjach działających w obszarze kultury fizycznej, fitness klubach, ośrodkach sportu i rekreacji. Studentki i studenci będą mogli dokonać wyboru placówki z oferty przygotowanej przez WFiNS i UCS lub samodzielnie znajdą placówkę (instytucję), w której odbędą praktyki (zgodnie z regulaminem praktyk).		
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS			
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:			
	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Pedagogika	68,75	57
2.	Nauki o kulturze fizycznej	51,25	43

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ****
			P	NoKF			
Grupa przedmiotów podstawowych	Metodologia badań naukowych	3	2	1		0,5	
Grupa przedmiotów ogólnych	Psychologia	2	2			2	2
	Pedagogika	2	2			2	2
	Podstawy dydaktyki	1	1			1	1
	Pedeutologia	2	2			1	1
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2		2		1	2
Grupa przedmiotów kierunkowych	Teoria wychowania fizycznego i sportu	4	2	2		1	
	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	5	3	2		2	3
	Emisja głosu	2	2			1	2

	Teoria i metodyka gimnastyki	5	2	3		2	3
	Sport do wyboru	7		7	7	3	7
	Żywnienie w sporcie i rekreacji	3		3		1	3
	Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych	3	3			1	2
	Taniec i fitness	3	2	1		1	3
	Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych	5	2	3		2	5
	Historia kultury fizycznej i olimpizm	3	3			0,5	
	Teoria i metodyka lekkoatletyki	3	1	2		1	3
Grupa przedmiotów do wyboru I	Dydaktyka wychowania fizycznego	6	4	2	6	4	4
-moduł 1: Nauczyciel wychowania fizycznego	Pedagogika kultury fizycznej	2	2		2	1	2
	Psychologia kultury fizycznej	2	2		2	1	2
	Antropomotoryka	2		2	2	1	1
	Socjologia kultury fizycznej	1	1		1	0,5	
	Teoria i metodyka pływania	4	1	3	4	2	4
	Praktyki pedagogiczne	2	2		2	2	2
	Praktyki zawodowe- metodyczne	5	5		5	5	5
Grupa przedmiotów do wyboru I	Biomechanika i fizjologia sportu	6		6	6	3	3
-moduł 2: Trener przygotowania motorycznego	Diagnozowanie i monitorowanie sprawności fizycznej i zdrowia	5	3	2	5	2,5	3
	Metodyka treningu motorycznego	4	2	2	4	2	3

	Podstawy medycyny sportu	2		2	2	1	
	Teoria i metodyka pływania	3	1	2	3	1	2
	Praktyki zawodowe	4	2	2	4	4	4
Grupa przedmiotów do wyboru II - moduł 1: Nauczyciel wychowania fizycznego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	Podstawy oligofrenopedagogiki	2	2		2	1,5	2
	Dydaktyka specjalna	2	2		2	1,5	2
	Dydaktyka wychowania fizycznego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	4	4		4	2	3
	Metodyka edukacji i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną	4	4		4	2	1
	Psychospołeczna rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	2	2		2	1	
	Sport, rekreacja i turystyka osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	3		3	1	3
	Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	2	1	3		3
	Teoria i metodyka pływania	1	0,5	0,5	1	1	1
	Praktyki pedagogiczne	2	2		2	2	2
	Praktyki zawodowe- metodyczne	5	5		5	5	5
Grupa przedmiotów do wyboru II - moduł 2: Trener odnowy biologicznej	Podstawy odnowy biologicznej	5	1	4	5	2,5	4
	Masaż	4		4	4	2	4
	Terapia manualna	4		4	4	2	4
	Podstawy wellness i SPA	3	1	2	3	1,5	3
	Podstawy fizykoterapii	2		2	2	1	1

	Podstawy kinezyterapii	2	1	1	2	1	1
	Odnowa psychopedagogiczna	2	2		2	1	2
	Teoria i metodyka pływania	2	1	1	2	1	2
	Praktyki zawodowe	4	2	2	4	4	4
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/ francuski specjalistyczny II	3	3		3	3	3
Praca dyplomowa	Seminarium magisterskie Praca magisterska	10	7	3	10	10	10
RAZEM:		120	68,75/57%	51,25/ 43%	72 / 60%	68 / 57%	94/78%

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021.