

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Teologiczny</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
<b>Poziom studiów</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	<b>licencjat</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<b>Dyscyplina: nauki teologiczne (100%)</b>  <b>Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne</b>
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych, humanistycznych i teologicznych.
K_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu.
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów nauk o rodzinie.
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu na podstawie podstawowej zdobytej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się.
K_W05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady dydaktyki i szczegółowej metodyki przedmiotów wychowania do życia w rodzinie oraz etyki poparte praktycznym doświadczeniem ich stosowania i wykorzystywania.
K_W06	Zna i rozumie zasady i formy prowadzenia poradnictwa i edukacji dla małżeństw i rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej oraz udzielania informacji na temat pomocy świadczonej przez właściwe instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe.
K_W07	Zna i rozumie zasady udzielania pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego.
K_W08	Zna i rozumie zasady profesjonalnego świadczenia pomocy w usługach hospicyjno-geriatrycznych.
K_W09	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
K_W10	Zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz specjalnością.
K_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

## UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o rodzinie oraz wykonywać zadania w nowych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich czerpanych, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tych danych oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
K_U02	Potrafi kompleksowo realizować dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zadania szkoły w tym samodzielnie przygotowywać i dostosowywać program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
K_U03	Potrafi zorganizować udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego.
K_U04	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu filozofii, antropologii, pedagogiki, etyki i innych dziedzin nauk o rodzinie.
K_U05	Potrafi aktywnie brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska dyskutantów oraz podejmować merytoryczną dyskusję na tematy związane z naukami o rodzinie.
K_U06	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K_U07	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
K_U08	Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych – także o charakterze interdyscyplinarnym na rzecz małżeństwa, rodziny i dziecka.
K_U09	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój przez permanentne uczenie się w ciągu całego życia.
K_U10	Potrafi realizować zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wynikające z roli nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki.
K_U11	Potrafi świadczyć usługi hospicyjno-geriatryczne tam, gdzie nie jest wymagane bezpośrednie działanie lekarza.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.
K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnymi rozwiązywaniem problemów związanych z małżeństwem i rodziną.
K_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych dotyczących rodziny oraz zaangażowania do współdziałania na rzecz podstawowego środowiska, jakim jest rodzina.
K_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, szczególnie w obszarze spraw rodzinnych.
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy głównie w obszarze rodziny i pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej.
K_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki, doradcy i asystenta rodziny oraz pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej.
K_K07	Jest gotów do przestrzegania – i wymagania tego od innych – zasad etyki zawodowej nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki, doradcy i asystenta rodziny oraz pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej, a także dbałości o dorobek i tradycje tych zawodów.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	Wydział Teologiczny
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	nauki o rodzinie
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	poziom 6
<b>Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) <b>Dyscyplina wiodąca:</b> nauki teologiczne
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	6
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	1995 – Specjalność nauczycielska: wychowanie do życia w rodzinie i etyka 1950 – Specjalność: doradca i asystent rodziny
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	licencjat
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	<p>Specjalności uwzględniają zmieniający się rynek pracy i uwzględniają jego bieżące potrzeby. Programy specjalności umożliwiają studentom zdobycie najnowszej wiedzy naukowej, wszechstronny rozwój osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. Wychodzą naprzeciw oczekiwaniom środowiska i instytucji samorządowych, stwarzając możliwość zatrudnienia wysoko wyedukowanych specjalistów w zakresie nauk o rodzinie, którzy kształtują swoje kompetencje także w sposób praktyczny, poprzez bogatą ofertę zajęć szkoleniowych z praktykami.</p> <p>Zakładana współpraca z innymi jednostkami Uniwersytetu, zwłaszcza Collegium Medicum, wpływa na wysoką jakość kształcenia na specjalnościach. Interdyscyplinarność specjalności wpływa przy tym na ich atrakcyjność, a tym samym na konkurencyjność absolwentów na rynku pracy.</p> <p>Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i nauczyciela etyki.</p>

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\***

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>Grupa przedmiotów I a:</b> <b>Przedmioty kierunkowe – przygotowanie humanistyczne</b>	Podstawowe zagadnienia z filozofii	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych i nauk humanistycznych. (K_W01)</p> <p>Student zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące małżeństwa i rodziny współczesnej cywilizacji. (K_W09)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę humanistyczną, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o rodzinie oraz wykonywać zadania w nowych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich czerpanych, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tych danych oraz dobór i zastosowanie właściwych</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biograficzna</li> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul>	<p>Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Kolokwia weryfikujące stopień opanowania wiedzy w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium; praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.</p>
	Metodologia nauk			
	Logika			
	Etyka			
	Podstawy psychologii			
	Psychologia			
	Bioetyka			
	Podstawy pedagogiki			
	Pedagogika			
	Psychologia społeczna			
Pedagogika specjalna				

		<p>metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. (K_U01)</p> <p>Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i rozbudowaną argumentację oraz aktywnie brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska dyskutantów oraz podejmować merytoryczną dyskusję na tematy związane z naukami o rodzinie. (K_U05)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do dostrzegania i formułowania dylematów etycznych związanych z pracą, zachowania w sposób profesjonalny oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01; K_K06; K_K07)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, szczególnie w obszarze spraw rodzinnych. (K_K04)</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów I b:</b> <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym</b></p>	Podstawy fizjologii człowieka	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu na podstawie podstawowej zdobytej wiedzy psychologicznej i socjologicznej procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania –</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> </ul>	<p>Kolokwia sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury</p>
	Psychologia małżeństwa i rodziny (I, II)			
	Prawo rodzinne i opiekuńcze			
	Socjologia			

	rodziny	<p>uczenia się; zna i rozumie psychologiczne i prawne podstawy małżeństwa i rodziny oraz metodologię badań naukowych nad rodziną. (K_W04)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową i właściwie z niej korzystać, organizować i prowadzić badania nad współczesnym małżeństwem i rodziną oraz opracowywać i dokonywać trafnej oceny ich wyników przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. (K_U01)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01)</p> <p>Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz zasięgania opinii ekspertów różnych dziedzin nauki w celu interdyscyplinarnego rozwoju swoich kompetencji zawodowych i społecznych. (K_K02)</p>	<p>-wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biograficzna</li> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul>	<p>przedmiotu. Sprawdzenie umiejętności organizacji badań nad rodziną: doboru właściwych metod i technik badawczych, opracowania i interpretacji wyników oraz wnioskowania i formułowania wniosków. Weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem naukowym, zwłaszcza z zakresu metodologii badań nad rodziną oraz znajomość różnorodnych podejść metodologicznych w badaniach nad rodziną. W ramach zajęć studenci przygotowują referaty, prace pisemne. Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.</p>
Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego i zabezpieczenia społecznego				
Socjologia wychowania				
Metodologia badań społecznych i teologicznych w naukach o rodzinie				

<b>Grupa przedmiotów I c:</b> <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o małżeństwie i rodzinie w kontekście nauk teologicznych</b>	Antropologia filozoficzna i teologiczna	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych, humanistycznych i teologicznych. (K_W01) Student zna i rozumie filozoficzne i teologiczne podstawy życia ludzkiego, małżeństwa i rodziny; zna i rozumie rozwój człowieka w ciągu życia od poczęcia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. (K_W03) Student zna i rozumie procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się. (K_W04) Student zna i rozumie zasady i formy poradnictwa i edukacji małżeństw w poprawie ich sytuacji życiowej, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych, podnoszeniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_W06; K_W07) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektowa -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Kolokwia weryfikujące stopień opanowania wiedzy w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium; praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.
	Filozofia i teologia wychowania i edukacji			
	Małżeństwo i rodzina w Biblii			
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny			
	Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich			
	Wstęp do Katolickiej Nauki Społecznej			
	Historia chrześcijańskiego wychowania w rodzinie			
	Pedagogika rodziny – chrześcijańskie wychowanie w rodzinie			
	Praca socjalna w instytucjach Caritas			
	Zagadnienia moralne małżeństwa i rodziny			
Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne				

Chrześcijańska pedagogika opiekuńczo-wychowawcza		dotyczące małżeństwa i rodziny oraz wychowania. (K_W09)		
Etyka biblijna		Student zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne i moralne uwarunkowania		
Chrześcijańska etyka seksualna		działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów ‘nauki o rodzinie’.		
Chrześcijańska pedagogika dorosłych (andragogika)		(K_W10) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę humanistyczną, społeczną i teologiczną, by		
Opieka paliatywna i hospicyjna – ujęcie chrześcijańskie		formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o rodzinie oraz wykonywać zadania w nowych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji		
Socjoterapia w perspektywie chrześcijańskiej		z nich czerpanych, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tych danych oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi. (K_U01)		
Podstawy chrześcijaństwa		Student potrafi zorganizować udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego.		
Pedagogia i teologia starzenia się, umierania i żałoby		(K_U03)		
Chrześcijańskie podstawy polityki prorodzinnej		Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii		



		<p>familiologicznej, współpracować z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych, prezentować własne pomysły, wątpliwości i rozbudowaną argumentację oraz aktywnie brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska dyskutantów oraz podejmować merytoryczną dyskusję na tematy związane z naukami o rodzinie. (K_U04; K_U05; K_U08)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  Student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z rodziną, pracą, zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01; K_K04; K_K06; K_K07)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy szczególnie w obszarze spraw rodzinnych. (K_K04; K_K05)</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów I d:</b>  <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej</b></p>	<p>Obrzędowość chrześcijańska w rodzinie</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b>  -opis  -opowiadanie</p>	<p>Samodzielna lektura wskazanych tekstów;</p>

Pedagogika społeczna	<p>i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach i koncepcjach małżeństwa i rodziny, ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. (K_W03)</p> <p>Student zna i rozumie zasady udzielania pomocy rodzinom doświadczonym trudnościami w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_W07)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i rozwiązywania złożonych problemów życia małżeńsko-rodzinnego. (K_U01)</p> <p>Student potrafi współpracować z innymi osobami na rzecz małżeństwa i rodziny. (K_U07; K_U08)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do podjęcia zawodowych i społecznych wyzwań oraz profesjonalnych działań na rzecz małżeństwa i rodziny. (K_K02; K_K03)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania przedsięwzięć na rzecz środowiska rodzinnego i instytucji</p>	<p>-pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat; kolokwia ustne i pisemne sprawdzające stopień opanowania wiadomości. Zaliczenie na ocenę lub egzamin.</p>
Pierwsza pomoc przedlekarska			
Podstawy psychoterapii rodziny – ujęcie chrześcijańskie			
Metody planowania rodziny			
Metodyka pracy socjalnej w instytucjach Caritas			
Diagnostyka środowiska społecznego			
Duszpasterstwo rodzin			
Poradnictwo małżeńsko-rodzinne			
Pastoralna komunikacja interpersonalna			
Pastoralne formy pomocy uzależnionym			
Podstawy interwencji kryzysowej			

		małżeństwa i rodziny. (K_U04; K_U05)		
<b>Grupa przedmiotów II a: Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka</b>	Podstawy dydaktyki	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię wykorzystywaną do opisu zdarzeń pedagogicznych, jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych. Zna i rozumie zasady wychowania, kształcenia, posługiwania się teoriami nauczania w projektowaniu, wartościowaniu i skutecznej działalności edukacyjnej. (K_W03) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady dydaktyki i szczegółowej metodyki przedmiotów wychowania do życia w rodzinie oraz etyki poparte praktycznym doświadczeniem ich stosowania i wykorzystywania w życiu zawodowym. (K_W05) Student zna i rozumie podstawowe etyczne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela. (K_W10) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi kompleksowo realizować dydaktyczne i wychowawcze zadania szkoły związane z pedagogiką szkolną	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	Przygotowanie się do zajęć poprzez pracę własną, lekturę literatury naukowej z zakresu wykładów, opracowanie pisemnych i ustnych referatów i prezentacji, aktywność podczas ćwiczeń. Zajęcia kończy zaliczenie na ocenę lub egzamin.
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (I)			
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (II)			
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (III)			
	Dydaktyka etyki (I)			
	Dydaktyka etyki (II)			
	Etyka i moralność życia indywidualnego			
	Etyka i moralność życia społecznego			
	Etyka i moralność zawodu nauczyciela			
	Współczesny system szkolny			
	Emisja głosu			
Wykład do wyboru				

		<p>uczeniem się i nauczaniem odpowiednio do poszczególnych etapów edukacji. (K_U02; K_U10)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy zawodowej, projektuje i realizuje działania edukacyjne wynikające z roli nauczyciela WDŻ i etyki (K_K06).</p> <p>Jest gotów do przestrzegania – oraz wymagania tego od innych – zasad etyki zawodowej nauczyciela WDŻ i etyki. (K_K07)</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów II b:</b> <b>Specjalność – doradca i asystent rodziny</b></p>	Metodyka pracy asystenta rodziny	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat funkcjonowania małżeństwa i rodziny, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna i rozumie zasady więzi rodzinnych i społecznych oraz rozumie prawidłowości, które nimi rządzą. (K_W03)</p> <p>Zna i rozumie zasady i formy doradzania oraz asystowania małżeństwom i rodzinom, a także pomocy świadczonej małżeństwu i rodzinie przez</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biograficzna</li> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> </ul>	<p>Praca własna w domu; przygotowanie się do zajęć, zwłaszcza ćwiczeń i konwersatoriów; praca z tekstem; kolokwia ustne i pisemne, aktywność na zajęciach; przygotowanie się do zaliczenia na ocenę i egzaminów.</p>
	Mediacje rodzinne			
	Konstruowanie programów pomocy rodzinie			
	Organizacje pozarządowe jako forma wspierania rodziny			
	Chrześcijańskie postrzeganie człowieka chorego i niepełnosprawnego w rodzinie			
Elementy prawa dla asystenta rodziny				

	Warsztat umiejętności interpersonalnych	właściwe instytucje rządowe, samorządowe oraz organizacje pozarządowe. (K_W06)		
	Praca z rodziną dysfunkcyjną – aspekty praktyczne	<b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać wiedzę do analizowania złożonych problemów życia		
	Przedmiot do wyboru	małżeńskiego i rodzinnego, projektować działania praktyczne. Potrafi		
	Pastoralna troska o rodziny w sytuacjach szczególnych	komunikować się zarówno z rodzinami, jak i specjalistami w zakresie niesienia pomocy rodzinie. Potrafi konstruować narzędzia badawcze. (K_U01; K_U04) Student potrafi zorganizować udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_U03) <b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów docenić znaczenie wiedzy do rozwiązywania konkretnych problemów rodzinnych. (K_K02) Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem i współdziałania na rzecz podstawowej komórki społecznej, jaką jest rodzina. (K_K03)	-oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	

<p><b>Grupa przedmiotów III:</b> Zajęcia ogólnouniwersyteckie</p>	<p>Wykład ogólnouniwersytecki</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie wiedzę z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (K_W01; K_W02) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu stawiania trafnej diagnozy sytuacji i rozwiązywania trudnych problemów życiowych. (K_U01) <b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz permanentnego wzrostu w celu rozwiązywania problemów małżeństwa i rodziny. (K_K01; K_K02)</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna</p>	<p>Uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie na ocenę.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów IV:</b> Przedmioty do wyboru – studenci wybierają 2 wykłady po 2 ECTS</p>	<p>Religijność osób w podeszłym wieku Ruchy obrony życia Odpowiedzialne rodzicielstwo Chrześcijańskie podstawy afirmacji życia</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie wiedzę z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (K_W01; K_W02) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój oraz zdolność trafnych wyborów ukierunkowanych na podnoszenie kwalifikacji związanych z planami zawodowymi. (K_U09) <b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz systematycznego podnoszenia jej poziomu. (K_K01; K_K02)</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna</p>	<p>Uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie na ocenę.</p>

<b>Grupa przedmiotów V: Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.
<b>Grupa przedmiotów VI: Lektorat z języka obcego</b>	Język obcy nowożytny	<b>Wiedza:</b> Według kryteriów ogólnouniwersyteckich. <b>Umiejętności:</b> Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (K_U06) <b>Kompetencje społeczne:</b> Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.
<b>Grupa przedmiotów VII: Praktyki**</b>	Praktyka w poradni rodzinnej (1 tydzień)	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i zachodzących w nich procesach. Zna i rozumie działanie różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi odniesienia istotne z perspektywy małżeństwa i rodziny. (K_W03; K_W08) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi sprawnie komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych. (K_U04)	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna	Przygotowanie się do zajęć praktycznych poprzez sporządzanie konspektów, prowadzenie dziennika praktyk.
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej (30 godz.)			
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie wychowania do życia w rodzinie (120 godz.)			
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie etyki (60 godz.)			

	Praktyka zawodowa dla specjalności doradca i asystent rodziny (3 tygodnie)	<p>Potrafi planować i realizować pracę indywidualną oraz w zespole. (K_U07)</p> <p>Potrafi korzystać z dorobku innych nauk. (K_U08)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Student jest gotów do zaangażowania się na rzecz dobra wspólnego, jakim jest rodzina. (K_K03)</p> <p>Jest gotów do odpowiedzialnego zaangażowania do pełnienia ról zawodowych związanych z małżeństwem i rodziną. (K_K06)</p>	<p>-studium przypadku</p> <p>-sytuacyjna</p>	
<b>Grupa przedmiotów VIII: Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***</b>	Seminarium dyplomowe	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w sposób zaawansowany specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk o rodzinie, strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych, humanistycznych i teologicznych. (K_W01; K_W02)</p> <p>Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. (K_W11)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi brać udział w debacie, w sposób prawidłowy i kompetentny wypowiadać się w formie pisemnej w zakresie zagadnień związanych</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p>-wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <p>-biograficzna</p> <p>-ćwiczeniowa</p> <p>-doświadczeń</p> <p>-giełda pomysłów</p> <p>-klasyczna metoda problemowa</p> <p>-obserwacji</p> <p>-panelowa</p> <p>-projektu</p> <p>-referatu</p> <p>-seminaryjna</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-sytuacyjna</p>	Praca seminaryjna; recenzja naukowa; praca z tekstem; aktywność naukowa; Napisanie pracy licencjackiej i jej obrona. Egzamin na zakończenie studiów.
	Ochrona własności intelektualnej			
	Przygotowanie pracy licencjackiej i egzamin			



		<p>z małżeństwem i rodziną. Potrafi rozwijać zdolności badawcze. (K_U05) Potrafi korzystać z dorobku innych nauk. (K_U08) <b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznego myślenia i działania, wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań (K_K05). Jest gotów do współpracy. (K_K04) Jest gotów do wytrwałego i odpowiedzialnego zaangażowania w proces badań naukowych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów: nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki, doradcy i asystenta rodziny oraz pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej. (K_K07)</p>		
<b>Praktyki**</b>				
<b>Wymiar praktyk</b>	<b>Zgodnie z załączonym regulaminem</b>			
<b>Forma odbywania praktyk</b>	<b>Zgodnie z załączonym regulaminem</b>			
<b>Zasady odbywania praktyk</b>	<b>Zgodnie z załączonym regulaminem</b>			
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>				
<b>Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>				
	<b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b>		<b>Punkty ECTS</b>	
			<b>liczba</b>	<b>%</b>

1.		Nauki teologiczne				180		100	
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki teologiczne	Filozofia / Psychologia	Pedagogika / Nauki społeczne	Nauki medyczne / Nauki prawne / informatyka / język obcojęzyczne			
<b>Grupa przedmiotów I a: Przedmioty kierunkowe – przygotowanie humanistyczne</b>	Podstawowe zagadnienia z filozofii	2		2/0				1,5	0,5
	Metodologia nauk	2		2/0				1,5	1
	Logika	3		3/0				1,5	1
	Etyka	3		3/0				2	1
	Podstawy psychologii	4		0/4				3	1

	Psychologia	2		0/2				1	1
	Bioetyka	1		1/0				1	0,5
	Podstawy pedagogiki	4			4/0			3	2
	Pedagogika	2			2/0			1	1
	Pedagogika specjalna	2			2/0			1	0,5
	Psychologia społeczna	2		0/2				1,5	0,5
<b>Grupa przedmiotów I b: Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym</b>	Podstawy fizjologii człowieka	2				2/0/0/0		2	0,5
	Psychologia małżeństwa i rodziny (I, II)	3		0/3				2	1
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	3				0/3/0/0		2,5	0,5
	Socjologia rodziny	2			0/2			1,5	0,5
	Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego i zabezpieczenia społecznego	3				0/3/0/0		1,5	0,5
	Metodologia badań społecznych i teologicznych w naukach o rodzinie	1			0/1			0,5	0,5
	Socjologia wychowania	2			0/2			1,5	0,5
<b>Grupa przedmiotów I c:</b>	Antropologia filozoficzna i teologiczna	4	4					2	1

<b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o małżeństwie i rodzinie w kontekście nauk teologicznych</b>	Filozofia i teologia wychowania i edukacji	3	3					1,5	0,5
	Małżeństwo i rodzina w Biblii	2	2					1	1
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	3	3					1,5	1
	Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich	1	1					0,5	0,5
	Wstęp do Katolickiej Nauki Społecznej	3	3					1,5	0,5
	Historia chrześcijańskiego wychowania w rodzinie	1	1					1	0,5
	Pedagogika rodziny – chrześcijańskie wychowanie w rodzinie	3	3					1,5	0,5
	Praca socjalna w instytucjach Caritas	1	1					1	0,5
	Zagadnienia moralne małżeństwa i rodziny	2	2					1,5	1
	Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne	2	2					1	0,5
	Chrześcijańska pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1	1					1	0,5
	Metodologia badań społecznych i teologicznych w naukach rodzinie	1	1					1	0,5
	Etyka biblijna	1	1					1	0,5

	Chrześcijańska etyka seksualna	1	1					1	0,5
	Chrześcijańska pedagogika dorosłych (andragogika)	1	1					0,5	0,5
	Opieka paliatywna i hospicyjna – ujęcie chrześcijańskie	2	2					1	0,5
	Socjoterapia w perspektywie chrześcijańskiej	3	3					2	1
	Podstawy chrześcijaństwa	2	2					1,5	0,5
	Pedagogia i teologia starzenia się, umierania i żałoby	2	2					1	0,5
	Chrześcijańskie podstawy polityki prorodzinnej	2	2					1	1
<b>Grupa przedmiotów I d: Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej</b>	Obrzędowość chrześcijańska w rodzinie	1	1					1	0,5
	Pedagogika społeczna	3			3/0			1,5	1
	Pierwsza pomoc przedlekarska	2				2/0/0 /0		1,5	0,5
	Podstawy psychoterapii rodziny – ujęcie chrześcijańskie	3	3					2	1
	Metody planowania rodziny	2	2					1,5	0,5
	Metodyka pracy socjalnej w instytucjach Caritas	1	1					0,5	0,5

	Diagnostyka środowiska społecznego	1			0/1			0,5	0,5
	Duszpasterstwo rodzin	2	2					1,5	0,5
	Poradnictwo małżeńsko-rodzinne	4	4					3	1
	Pastoralna komunikacja interpersonalna	2	2					1	1
	Pastoralne formy pomocy uzależnionym	3	3					1,5	0,5
	Podstawy interwencji kryzysowej	1		0/1				0,5	0,5
<b>Grupa przedmiotów II a: Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka</b>	Podstawy dydaktyki	2			2/0			1	0,5
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (I)	2			2/0			1,5	0,5
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (II)	2			2/0			1,5	0,5
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (III)	2			2/0			1,5	0,5
	Dydaktyka etyki (I)	2			2/0			1,5	0,5
	Dydaktyka etyki (II)	2			2/0			1,5	0,5
	Etyka i moralność życia indywidualnego	1	1					0,5	0,5
	Etyka i moralność życia społecznego	1	1					0,5	0,5
	Etyka i moralność zawodu nauczyciela	1	1					0,5	0,5
	Współczesny system szkolny	2			2/0			1	1

	Emisja głosu	1			1/0			1	0
	Wykład do wyboru	2			2/0			1	1
<b>Grupa przedmiotów II b: Specjalność – doradca i asystent rodziny</b>	Metodyka pracy asystenta rodziny	4			4/0			2,5	0,5
	Mediacje rodzinne	3		0/3				1,5	0,5
	Konstruowanie programów pomocy rodzinie	2			2/0			1,5	0,5
	Organizacje pozarządowe jako forma wspierania rodziny	4				0/4/0 /0		1,5	1
	Chrześcijańskie postrzeganie człowieka chorego i niepełnosprawnego w rodzinie	3	3					0,5	0,5
	Elementy prawa dla asystenta rodziny	3				0/3/0 /0		1,5	1
	Warsztat umiejętności interpersonalnych	3		0/3				1,5	1
	Praca z rodziną dysfunkcyjną – aspekty praktyczne	3		0/3				0,5	1
	Przedmiot do wyboru	2	2					1,5	0,5
	Pastoralna troska o rodziny w sytuacjach szczególnych	3	3					1,5	0,5
<b>Grupa przedmiotów III: Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	Wykład ogólnouniwersytecki	8	8					8	2
<b>Grupa przedmiotów IV:</b>	Religijność osób w podeszłym wieku	2	2				2	1	0,5

<b>Przedmioty do wyboru – studenci wybierają 2 wykłady po 2 ECTS</b>	Chrześcijańskie podstawy afirmacji życia	2	2				2	1	0,5
	Odpowiedzialne rodzicielstwo	2	2					1	0,5
	Ruchy obrony życia	2	2					1	0,5
<b>Grupa przedmiotów V: Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne	0						0	0
<b>Grupa przedmiotów VI: Lektorat z języka obcego</b>	Język obcy nowożytny	5				0/0/0/5		5	3
<b>Grupa przedmiotów VII: Praktyki**</b>	Praktyka w poradni rodzinnej (1 tydzień)	2	2					1	0
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej (30 godz.)	3			3/0			1	0
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie wychowania do życia w rodzinie (120 godz.)	10			10/0			1	5
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie etyki (60 godz.)	4			4/0			2	0,5
	Praktyka zawodowa dla specjalności doradca i asystent rodziny (3 tygodnie)	6			6/0			2	0,5
	Seminarium dyplomowe	6	6					3	1
<b>Grupa przedmiotów VIII: Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***</b>	Ochrona własności intelektualnej	1				0/1/0/0		1	0,5



	Przygotowanie pracy licencjackiej i egzamin	10	10					2	2
	<b>RAZEM:</b>	180 – specj. nauczycielska 180 – specj. doradca i asystent rodziny 180 – specj. pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna	<u>Speci. nauczycielska</u> : -98- 54,44 % <u>Speci. Doradca i asystent rodziny</u> : -9- 5,00 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : -100- 55,56 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : -103- 57,22 %	<u>Speci. nauczycielska</u> : Filizofia -11- 6,11 % <u>Speci. Doradca i asystent rodziny</u> : Psychologia -9- 5,00 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : Filizofia -11- 6,11 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : Psychologia -17- 9,44 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : -17- 9,44 %	<u>Speci. nauczycielska</u> : Pedagogika -39- 21,67 % <u>Speci. Doradca i asystent rodziny</u> : Nauki socjologiczne -5- 2,78 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : Pedagogika -22- 12,22 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : Nauki socjologiczne -5- 2,78 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : -5- 2,78 %	<u>Speci. nauczycielska</u> : <u>Speci. nauczycielska</u> : Pedagogika -39- 21,67 % <u>Speci. Doradca i asystent rodziny</u> : Nauki socjologiczne -5- 2,78 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : Pedagogika -22- 12,22 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : Nauki socjologiczne -5- 2,78 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriatryczna</u> : -5- 2,78 %	8 4,4 %	Sp. naucz. 99,5 – 55,2% Sp. doradca 98,5 – 54,7% Sp. naucz. 97,0 – 53,9%	Sp. naucz. 53 – 29,4% Sp. doradca 53,5 – 29,7 Sp. naucz. 52 – 28,8%

			Filizof ia <b>-11-          6,11          %</b> Psych ologia <b>-12-          6,67          %</b>	<u>Pedag          ogika</u> <b>-11-          6,11          %</b> Nauki socjol og. <b>-5-          2,78          %</b>	Nauki prawn e <b>-14-          7,78          %</b> Infor matyk a <b>-2-          1,11          %</b> Język oznaw stwo <b>-5-          2,78          %</b> <u>Speci.          poza          medy          czna          pomo          c          hosp.-          geriat          r.:</u> <u>Nauki          medyc          zne</u> <b>-21-          11,67          %</b> Nauki prawn e <b>-10-          5,55          %</b> Infor matyk a <b>-2-          1,11          %</b>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Język oznaw stwo -5- 2,78 %			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024.