

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydziały realizujące kształcenie:	Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych (wydział wiodący) Filozofii i Nauk Społecznych Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	Sport i wellness
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: – nauki biologiczne (51,1%) – nauki o kulturze fizycznej (31,1%) – pedagogika (10,2%) – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (5,5%) – nauki o Ziemi i środowisku (2,1%) – Dyscyplina wiodąca: nauki biologiczne
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu
K_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie
K_W03	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy
K_W04	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania w organizowaniu wydarzeń sportowych, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych oraz prowadzeniu działalności związanych z wdrażaniem aktywności sportowej
K_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy biologicznej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”
K_W06	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie naukowe dotyczące sportu, rozwoju jednostek i grup społecznych oraz kierunki ich rozwoju oraz metodologię badań społecznych i biologicznych
K_W07	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia

	i podmiotu konstytuującego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness oraz zasady ich funkcjonowania
K_W08	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
K_W09	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
K_W10	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora i animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia
K_W11	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora i animatora i menedżera
K_W12	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych
K_W13	posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych
K_U02	potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej
K_U03	analizuje osiągnięcia wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach biologicznych
K_U04	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych
K_U05	potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk biologicznych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje
K_U06	jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu
K_U07	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy w obszarze sportu i wellness oraz relacje między nimi, z wykorzystaniem wiedzy z nauk społecznych
K_U08	potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych
K_U09	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu nauk społecznych
K_U10	potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych
K_U11	potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”
K_U12	posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ
K_U13	potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu

	o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji
K_K02	w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
K_K03	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej
K_K04	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych w warunkach komfortu oraz w stanie zagrożenia zdrowia i życia
K_K05	jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw
K_K06	jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych
K_K07	jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów „sport i wellness”
K_K08	jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera
K_K09	jest zdolny do organizowania i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje
K_K10	jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych (wydział wiodący) Filozofii i Nauk Społecznych Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	sport i wellness
Poziom studiów :	pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów :	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: – nauki biologiczne (51,1%) – nauki o kulturze fizycznej (31,1%) – pedagogika (10,2%) – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (5,5%) – nauki o Ziemi i środowisku (2,1%) Dyscyplina wiodąca: nauki biologiczne
Forma studiów:	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1800
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program kształcenia jest zgodny z misją i strategią UMK na lata 2021-2026. Zwracamy szczególną uwagę na wykorzystanie i rozwój potencjału naukowego kadry zaangażowanej w kształcenie na kierunku sport i wellness, dzięki czemu zapewniamy kształcenie na najwyższym poziomie. Program studiów opracowano w taki sposób, aby umożliwić przygotowanie absolwenta do funkcjonowania i podejmowania inicjatyw w dynamicznie zmieniającym się świecie, poprzez indywidualizację ścieżek rozwoju, Szeroka oferta proponowanych zajęć do wyboru pozwala studentowi na świadome i zgodne z zainteresowaniami

dobieranie modułów kształcenia. Kierunek sport i wellness jest kierunkiem interdyscyplinarnym, co idealnie wpisuje się w strategię UMK. Jednocześnie kształcąc studentów dbamy o wizerunek Uniwersytetu jako instytucji otwartej na współpracę z otoczeniem, społecznym.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Moduł kształcenia: podstawowy	Podstawy biologii człowieka	K_W01- Zna etapy ontogenezy K_W01- Zna procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka K_U01- umie zanalizować rozwój fizyczny człowieka K_U01- umie połączyć wiedzę o anatomii człowieka z funkcją procesów fizjologicznych K_K01- jest gotów do głębszego poznawania mechanizmów fizjologicznych człowieka	Metody dydaktyczne podające: wykład i prezentacja multimedialna, zajęcia warsztatowe, Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach.	Warunkiem uprawniającym do przystąpienia do końcowego zaliczenia jest zaliczenie wszystkich etapów kształcenia prowadzonego przez poszczególne katedry:. Ocena końcowa jest średnią z ocen: - w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie bieżącej oceny realizowanych zadań, - w zakresie wiedzy teoretycznej: praca pisemna sprawdzająca posiadaną wiedzę.
	Anatomia człowieka	W1: Absolwent zna i rozumie pojęcia dotyczące anatomii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego człowieka. K_W01 W2: Absolwent posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej obejmujących zagadnienia z zakresu szczegółowej anatomii człowieka. K_W13 U1: Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu anatomii człowieka w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-	Wykład – metody podawcze (prezentacja) Ćwiczenia: metody podawcze (prezentacja), metody praktyczne (praca z modelami anatomicznymi i oryginalnymi preparatami anatomicznymi), metody eksponujące.	Metody oceniania: egzamin pisemny w formie testu- W01 kolokwium - U02 Kryteria oceniania: Wykład: egzamin pisemny w formie testu (mieszany: pytania

		<p>rekreacyjnych i zdrowotnych. KU_04 U2: Absolwent potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu szczegółowej anatomii człowieka w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje. KU_05 K1: Absolwent jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji w zakresie szczegółowej anatomii człowieka. K-K01 K2: Absolwent zna wartość zdobytej wiedzy z zakresu anatomii człowieka i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. K_K02</p>		<p>otwarte i pytania zamknięte) ndst- 0-59% dst- 60-69% dst plus- 70-79% db- 80-87% db plus- 88-94% bdb- 94-100% Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium. W zakresie umiejętności: zaliczenie praktyczne w postaci oceny zadań zrealizowanych na ćwiczeniach. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen cząstkowych uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium. ndst- 0-59% dst- 60-69% dst plus- 70-79% db- 80-87% db plus- 88-94% bdb- 94-100%</p>
	<p>Histologia układu ruchu i organów metabolicznie aktywnych</p>	<p>W1: zna budowę histologiczną ciała człowieka w ujęciu czynnościowym – K_W01, K_W05 W2: zna mikroarchitekturę tkanek i metabolicznie aktywnych narządów człowieka, opisuje budowę tkanek, a także tkankową budowę narządów – K_W01, K_W05 W3: wyjaśnia związek pomiędzy strukturą i funkcją tkanek oraz narządów –</p>	<p>Wykład: metody podawcze (prezentacja multimedialna) Zajęcia laboratoryjne: metody podawcze (prezentacja), metody praktyczne: praca z preparatami histologicznymi</p>	<p>Wykład, egzamin pisemny na ocenę Na ocenę dostateczną student musi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań, na ocenę</p>

		<p>K_W01 U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu histologii w analizie procesów biologicznych – K_U01, K_U05 U2: posługuje się właściwą terminologią histologiczną – K_U01 U3: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu – K_U01, K_U04 U4: stawia poprawne hipotezy naukowe oparte na logicznym rozumowaniu – K_U02 U5: wykazuje umiejętność korzystania z podstawowych źródeł literaturowych z zakresu histologii człowieka – K_U13 K1: rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i ma świadomość jej praktycznego zastosowania – K_K01, K_K03 K2: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze dotyczące funkcjonowania ciała człowieka – K_K02 K3: racjonalnie i krytycznie odnosi się do wyników swojej pracy oraz informacji pozyskanych ze źródeł literaturowych mając świadomość odpowiedzialności za rzetelność wykonywanych badań – K_K04 K4: jest odpowiedzialny za pracę własną i innych oraz jest zdolny do pracy zespołowej – K_K04, K_K05 K5: ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki – K_K10</p>	i z mikroskopem	<p>dostateczny plus - 71-75%, na ocenę dobry - 76-85%, na ocenę dobry plus - 86-90%, na ocenę bardzo dobry – 91-100%. Zajęcia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę poszczególnych bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych (pismenne kolokwia częściowe). Na ocenę dostateczną student musi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań, na ocenę dostateczny plus - 71-75%, na ocenę dobry - 76-85%, na ocenę dobry plus - 86-90%, na ocenę bardzo dobry – 91-100%. W zakresie umiejętności: sprawdzian umiejętności praktycznych z zakresu histologii człowieka. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z ocen uzyskanych na zajęciach.</p>
	Energetyka organizmu	<p>W1: Student ma wiedzę w zakresie podstawowej budowy komórki zwierzęcej, omawia strukturę błon komórkowych oraz budowę i funkcję przedziałów/organeli komórkowych przetwarzających energię w komórkach zwierzęcych (K_W03, K_W05, K_W06, K_W13). W2: Student charakteryzuje budowę komórkową tkanek i narządów związanych z przemianą energii w organizmie człowieka i termoregulacją oraz ma wiedzę w</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi Metody dydaktyczne</p>	<p>Metoda oceniania: <input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę (ćwiczenia laboratoryjne) <input type="checkbox"/> egzamin (wykład)</p>

		<p>zakresie patofizjologii powiązanej z energetyką organizmu na poziomie komórkowym i tkankowym (K_W03, K_W05, K_W06, K_W13).</p> <p>W3: Student zna budowę chemiczną, właściwości i funkcje podstawowych klas związków chemicznych (w tym związków wysokoenergetycznych) występujących w komórce (K_W03, K_W05, K_W06, K_W13).</p> <p>W4: Student zna i rozumie zależności pomiędzy strukturą cząsteczki a jej funkcją (K_W03, K_W05, K_W06, K_W13).</p> <p>W5: Student definiuje rodzaje energii wytwarzanej w organizmie człowieka oraz charakteryzuje procesy jej przetwarzania, magazynowania i uwalniania (K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13).</p> <p>W6: Student zna wpływ wysiłku fizycznego na metabolizm organizmu człowieka (K_W03, K_W05).</p> <p>W7: Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami BHP podczas zajęć laboratoryjnych (K_W12).</p> <p>U1: Student analizuje lokalizację i przebieg procesów związanych z przemianą energii w komórce i regulacją szlaków metabolicznych związanych z energetyką organizmu człowieka (K_U02, K_U03, K_U05, K_U13).</p> <p>U2: Student objaśnia wybrane zagadnienia związane z dietetyką, fizjologią sportu oraz patofizjologią powiązane z przetwarzaniem energii na poziomie komórek i tkanek (K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U13).</p> <p>U3: Student wykorzystuje odpowiednie metody badawcze służące wizualizacji mikroskopowej tkanek, komórek i organelli komórkowych związanych z przemianą energii i regulacją metabolizmu (K_U01, K_U02, K_U05).</p> <p>U4: Student przeprowadza analizy ilościowe i jakościowe podstawowych związków chemicznych występujących w komórce zwierzęcej (K_U01).</p> <p>U5: Student przygotowuje dokumentację, interpretuje wyniki doświadczeń i poprawnie wyciąga wnioski (K_U02, K_U10).</p> <p>K1: Student ma świadomość korzyści płynących z właściwego sposobu odżywiania i zdrowego trybu życia w aspekcie prawidłowego funkcjonowania organizmu na poziomie komórek i tkanek oraz negatywnych skutków wszelkich zaburzeń metabolicznych będących efektem niewłaściwej diety oraz braku aktywności fizycznej i intelektualnej (K_K01, K_K03, K_K07).</p> <p>K2: Student krytycznie odnosi się do obiegowych opinii i analizuje je w oparciu o zdobytą wiedzę (K_K01).</p> <p>K3: Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych (K_K04).</p> <p>K5: Student potrafi współpracować w zespole (K_K05).</p>	<p>eksponujące i poszukujące:</p> <p>- ćwiczenia laboratoryjne mają charakter eksperymentalno-pokazowy, studenci realizują zadania w zespołach 2-osobowych (grupa ćwiczeniowa liczy maksymalnie 10 osób) z uwzględnieniem metodyki prowadzonych doświadczeń i obserwacji. Wykonują doświadczenia zgodnie z pisemną instrukcją oraz po omówieniu podstaw teoretycznych i zaplanowaniu pracy – dostęp do sprzętu laboratoryjnego oraz zachowanie podstawowych zasad BHP dotyczących pracy laboratoryjnej z materiałem biologicznym i odczynnikami chemicznymi.</p>	<p>Kryteria oceniania:</p> <p>-zaliczenie pisemne (ćwiczenia)</p> <p>- egzamin pisemny (W01, W02, W03, W04, W05, U03, U04)</p> <p>- test zamknięty jednokrotnego wyboru</p> <p>- wymagany próg na ocenę dostateczną: 50-60%</p> <p>61-70% - dostateczny plus</p> <p>71-80% - dobry</p> <p>81-90% - dobry plus</p> <p>91-100% - bardzo dobry</p>
	<p>Podstawy pedagogiki</p>	<p>W1: Ma wiedzę na temat podstawowych koncepcji rozwoju, socjalizacji, wychowania, kształcenia i autoedukacji człowieka K_W06</p> <p>W2: na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń KW_06</p> <p>W3: Ma wiedzę na temat zinstytucjonalizowanej edukacji i praktyki edukacyjnej K</p>	<p>Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w</p>	<p><u>Zaliczenie wykładów:</u></p> <p>zaliczenie pisemne w formie testu, wymagany próg na ocenę dostateczną - 51-60%,</p>

	<p>W06</p> <p>U1: Potrafi przygotować projekt edukacyjny oraz przedstawić je w formie multimedialnej podczas wystąpień publicznych na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej K_U07 K_U09</p> <p>U2: Potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych/ edukacyjnych K_U02, U04</p> <p>K1: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy o środowisku - K_K05</p>	grupach, dyskusja	<p>61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry.</p> <p>Sprawdzone efekty kształcenia: K_W03, K_W05, K_W09,</p> <p><u>Zaliczenie projektu</u></p> <p>Sprawdzone efekty kształcenia: K_U02, K_U05, K_K01, K_K07</p>
Podstawy psychologii	<p>W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia stosowane w psychologii i odnoszące się do psychospołecznego funkcjonowania człowieka (K_W01)</p> <p>W2: zna i rozumie związki pomiędzy psychologią a naukami kultury fizycznej, a w szczególności między rolą procesów wolicjonalnych, emocjonalnych, motywacyjnych i społecznych a efektywnością podejmowanych działań prozdrowotnych (K_W02)</p> <p>U1: Potrafi wykorzystać zasady komunikacji interpersonalnej w pracy i dostosować poziom swojej wypowiedzi do osób, z którymi pracuje(K_U05)</p> <p>U2: potrafi wyjaśniać sukcesy i porażki związane z podejmowaniem działań w obszarze sportu i wellness wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii (K_U07)</p> <p>U3: potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii w praktycznych działaniach z obszaru sportu i wellness (K_U08)</p> <p>K1: jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii z zakresu psychologii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę z tego zakresu (K_K01)</p> <p>K2: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności psychologicznych i na ich podstawie rozwiązuje problemy praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy psychologicznej i wykorzystuje ją w działaniach zawodowych (K_K02)</p> <p>K3: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu psychologii (K_K03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych sytuacji - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji 	<p>Kryteria oceniania:</p> <p>Wykład: np. zaliczenie na ocenę na podstawie zaliczenia pisemnego (test: pytania otwarte / zamknięte – W1, W2, U2, K1, K2, K3):</p> <p>90% - bdb, 80% - db plus, 70% - db, 60% - dst plus, 51% - dst</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenia na podstawie aktywnego brania udziału w ćwiczeniach i przygotowania do ćwiczeń oraz testu pisemnego (W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3)</p> <p>90% - bdb, 80% - db plus, 70% - db, 60% - dst plus, 51% - dst</p>
Podstawy zarządzania	<p>W1: Student ma wiedzę w obszarze historii i ewolucji zarządzania – K_W04</p> <p>W2: Student ma wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania – K_W04</p> <p>W3: Student potrafi scharakteryzować podstawowe funkcje zarządzania – K_W04</p> <p>W4: Student opisuje współczesne trendy w otoczeniu organizacyjnym – K_W04</p> <p>U1: Student sprawnie wykorzystuje poznane zasady i instrumentarium zarządzania w praktyce biznesowej – K_U03, K_U13</p> <p>U2: Student rozumie i potrafi analizować zmiany zachodzące w otoczeniu</p>	<p>Metoda dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), -prezentacja multimedialna, - wykład problemowy. 	<p>Zaliczenie na ocenę</p> <p>Metody oceniania:</p> <p>Test pisemny (pytania otwarte): W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ndst – do 50%</p> <p>dst - 51-60%</p> <p>dst plus – 61-70%</p>

	<p>organizacyjnym – K_U13 K1: Student ma świadomość znaczenia czynnika ludzkiego dla efektywnego funkcjonowania organizacji – K_K09, K_K10 K2: Student jest gotów odnieść się do obiegowych opinii dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa – K_K01, K_K02</p>		<p>db – 71-80% db plus – 81-90% bdb - od 91%</p>
Podstawy turystyki i rekreacji	<p>W1: ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych oraz terminologii z zakresu turystyki i rekreacji - K_W01, K_W02, K_W07 W2: zna zarys historii i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji, a także główne uwarunkowania i podmioty i dane dotyczące rynku usług turystycznych i rekreacyjnych w Polsce i na świecie – K_W01, K_W02, K_W05 W3: zna ogólne zasady tworzenia i wymagań dla form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i rekreacją – K_W04, K_W08, K_W11 W4: zna podstawy promocji zdrowia i działań interwencyjnych wobec różnych grup społecznych - K_W09, K_W11 U1: potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05 U2: posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu turystyki i rekreacji oraz ich prezentacji oraz doskonali umiejętności zawodowe w sposób ukierunkowany – K_U05, K_U07, K_U13 U3: potrafi charakteryzować, klasyfikować i prezentować różne dane, rodzaje obiektów i usług z zakresu turystyki i rekreacji – U07, K_U08, K_U09, K_U13 K1: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji – K_K01, K_K02, K_K03 K2: potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie – K_K05, K_K06 K3: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz działać w sposób przedsiębiorczy – K_K09,, K_K10</p>	<p>- wykład informacyjny z prezentacją, - konwersatorium, - pogadanka, - opis, - dyskusja problemowa, - ćwiczenia praktyczne, - studium przypadku, - referat - itp.</p>	<p>- kolokwium z problematyki turystyki i rekreacji – W1, W2, W3; - przygotowanie zadań, prezentacji i projektów dotyczących turystyki i rekreacji – W1, W3, U1, U2, U3; - aktywność na zajęciach/uczestnictwo w dyskusjach – U1, U2, U3, K1, K2, K3. Zaliczenie na podstawie testu: ndst - < 50%) dst- 51-60%) dst plus- 61-70%) db- 71-80%) db plus- 81-90%) bdb- 91-100%) Ćwiczenia: np. zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności i zadań praktycznych.</p>
Przedsiębiorczość	<p>W1: Student ma ogólną wiedzę z zakresu regulacji prawnych i organizacyjnych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej - K_W08 U1: Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę, aby założyć własną działalność gospodarczą – K_U03 K1: Ma świadomość znaczenia czynnika ludzkiego w działalności gospodarczej - K_K10</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny), - prezentacje multimedialne, - wykład problemowy, - studium przypadku, - wykład konwersatoryjny.</p>	<p>Metody oceniania: - egzamin pisemny – W1, U1, K1 - projekty - W1, U1, K1 Kryteria oceniania: Wykład: egzamin pisemny ndst – do 50% dst - 51-60% dst plus – 61-70% db – 71-80%</p>

				<p>db plus – 81-90% bdb - od 91% Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie projektu: a) biznesplan, b) zakładanie przedsiębiorstwa, c) test. Kryteria oceniania: ndst – do 50% dst - 51-60% dst plus – 61-70% db – 71-80% db plus – 81-90% bdb - od 91%</p>
BHP	<p>W1: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych (K_W12) K1: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia (K_K04)</p>	<p>Wykład informacyjny wzbogacony prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: •arkusze oceny ergonomicznej, •listy ergonomiczne, tablice antropometryczne, • filmy i plansze dydaktyczne</p>	<p>Metody oceniania: 1. zaliczenie wykładu – pisemny test końcowy 2. zaliczenie ćwiczeń: ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do zajęć i ich aktywność), Kryteria oceniania: Egzamin pisemny – K_W12 Kolokwium – K_W12 Aktywność (tylko kompetencje) – K_K04</p>	
Fizjologia człowieka	<p>W1: Student wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka i rozumie procesy integracyjne i interakcje pomiędzy poszczególnymi układami - K_W01, K_W02, K_W03 U1: Student stosuje podstawowe techniki pomiarowe do oceny stanu fizjologicznego organizmu człowieka – K_U01; K_U02 K1: Student racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do procesów fizjologicznych i patologicznych w organizmie człowieka – K_K01; K_K02, K_K03</p>	<p>Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny i omówienie doświadczeń - prezentacja multimedialna; część doświadczalna - studenci wykonują doświadczenia i pomiary na preparatach oraz na sobie samych, w grupach 2-3-</p>	<p>zaliczenie wykładu: egzamin W1 zaliczenie ćwiczeń: obecność na zajęciach laboratoryjnych, ocena bieżącego przygotowania i aktywności w trakcie zajęć (waga 1) - K1, śródsesemtralne pisemne kolokwia kontrolne (waga 4) – W1, U1</p>	

			osobowych. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi.	Kryteria oceniania: wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100%
Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka	<p>W1: Absolwent zna i rozumie pojęcia dotyczące rozwoju biologicznego (ontogenetycznego) człowieka oraz jego uwarunkowania, w tym rozwoju motorycznego oraz zasady skutecznego i efektywnego jego stymulowania. K_W01, K_W05</p> <p>W2: Absolwent posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej obejmujących zagadnienia z zakresu szeroko pojętego rozwoju fizycznego (biologicznego) człowieka. K_W13</p> <p>U1: Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu biologii i ontogenezy człowieka w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych KU_01, KU_04.</p> <p>U2: Absolwent potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu biologii człowieka i teorii ontogenezy w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje. KU_05</p> <p>K1: Absolwent jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji w zakresie biologii człowieka i rozwoju ontogenetycznego. K-K01</p> <p>K2: Absolwent zna wartość zdobytej wiedzy z zakresu biologii człowieka i ontogenezy oraz posiada umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze oraz praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. K K02</p>	<p>Wykład – metody podawcze (prezentacja)</p> <p>Ćwiczenia: metody podawcze (prezentacja), metody praktyczne (praca z modelami anatomicznymi oraz wybranym instrumentarium antropometrycznym), metody eksponujące.</p>	<p>Metody oceniania: Zaliczenie na ocenę w formie testu- W01 kolokwium - U02</p> <p>Kryteria oceniania: Wykład: test (mieszany: pytania otwarte i pytania zamknięte)</p> <p>ndst 0-59%</p> <p>dst- 60-69%</p> <p>dst plus- 70-79%</p> <p>db- 80-87%</p> <p>db plus- 88-94%</p> <p>bdb- 94-100%</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium. W zakresie umiejętności: zaliczenie praktyczne w postaci oceny zadań zrealizowanych na ćwiczeniach.</p>	
Pierwsza pomoc	<p>K-W11, K_W12 - Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>K_U01 - Umie ocenić sytuację zagrożenia życia i podejmować czynności w ramach pierwszej pomocy</p> <p>K_U13 - Zna zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy</p> <p>K_K04 - Jest gotów do działania w warunkach stresu i pod presją czasu, ma świadomość znaczenia udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej</p>	<p>Ćwiczenia: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, zajęcia praktyczne.</p>	<p>Warunkiem uprawniającym do przystąpienia do końcowego zaliczenia praktycznego jest odbycie i zaliczenie wszystkich</p>	

				ćwiczeń ujętych w programie nauczania przedmiotu. Ocena końcowa jest średnią z ocen: - w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie bieżącej oceny realizowanych zadań, - w zakresie wiedzy teoretycznej: praca pisemna sprawdzająca posiadaną wiedzę.
Edukacja zdrowotna	<p>W1 Posiada interdyscyplinarną wiedzę o zdrowiu i jego uwarunkowaniach - K_W02</p> <p>W2 Zna podstawy teoretyczne oraz metodyczne kształtowania zdrowia w różnych grupach wiekowych - K_W09</p> <p>W3 Zna mechanizmy i skutki wpływu aktywności ruchowej na organizm - K_W11</p> <p>U1 Potrafi wykorzystać wiedzę biologiczną o zdrowiu w komunikacji z otoczeniem - K_U05</p> <p>U2 Jest świadomy znaczenia dbałości o zdrowie w cyklu życia - K_U06</p> <p>K1 Posiada zdolność krytycznego odnoszenia się do narracji o zdrowiu - K_K01</p> <p>K2 Ma świadomość istniejących zagrożeń dla zdrowia K_K04</p>	<p>- wykład informacyjny i konwersatoryjny</p> <p>- metoda warsztatów</p>	<p>Metody oceniania: egzamin pisemny- np. W01—03, WU01</p> <p>kolokwium- U02, K01, K02</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p>	
Seminarium dyplomowe	<p>W1: posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej K_W13</p> <p>U1: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) (K_U13) <p>K1: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>Seminarium, zajęcia prowadzone są w grupach 12 osobowych. Na każdym seminarium dyskutowany jest problem naukowy w tematyce badawczej Katedry, Zakładu lub Pracowni, w której odbywa się seminarium.</p>	<p>Metody oceniania: W trakcie seminarium prowadzący pełni funkcje mentorskie i ocenia przygotowanie, wypowiedź i udział w dyskusji..</p> <p>Kryteria oceniania: Studenci uczestniczący w zajęciach poddani są</p>	

		<p>zdrowiu i kultury fizycznej (K_K03)</p> <p>K2: jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora (K_K10)</p>	<p>Studenci prezentują samodzielnie przygotowany referat na podstawie publikacji naukowych, wg ustalonego harmonogramu (prezentacja multimedialna), a następnie dyskutują na temat przedstawionego problemu. Studenci referują też przygotowaną pracę dyplomową.</p>	<p>oceniu bieżącemu, którego elementami są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność • aktywny udział w zajęciach (wygłaszanie prezentacji na tematy wskazane przez prowadzącego) • aktywny udział w dyskusji • prezentacja własnej pracy dyplomowej, po uprzednich konsultacjach z promotorem zawartości poszczególnych rozdziałów.
<p>Moduł kształcenia: kierunkowy</p>	<p>Zabawy i gry ruchowe</p>	<p>W1- zna różne rodzaje zabaw i gier ruchowych oraz wie jak je wykorzystywać i modyfikować w zależności od wybranych czynników (K_W09)</p> <p>W2 – posiada elementarną wiedzę na temat bezpieczeństwa i organizacji zajęć zabaw i gier ruchowych (K_W09)</p> <p>W3 - zna znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie kształcenia i wychowania oraz w promocji zdrowia i zdrowego stylu życia (K_W09)</p> <p>U1- potrafi wykorzystywać zabawy i gry ruchowe w procesie nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych i kompetencji społecznych ludzi w różnym (K_U10)</p> <p>U2- wykorzystuje odpowiednio dobrane metody, formy i środki dydaktyczne (K_U11)</p> <p>K1- ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych (K_K04)</p> <p>K2- ma świadomość bycia odpowiedzialnym za zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, okazuje im szacunek oraz troszczy się o ich dobro (K_K05)</p>	<p>Metoda dydak. eksponująca-pokaz</p> <p>Metody dydak. podające-pogadanka, wykład informacyjny</p> <p>Metoda dydak. poszukująca-ćwiczeniowa</p> <p>Metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa</p>	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności, aktywne uczestniczenie w zajęciach, opracowanie scenariusza zajęć, poprowadzenie fragmentu zajęć oraz pozytywna ocena z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.</p> <p>Efekty kształcenia zostaną sprawdzone poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwację aktywności studenta podczas zajęć oraz podczas prowadzenia przez studenta fragmentu lekcji zabaw i gier ruchowych - W1, W2, U1, U2, K1, K2 - opracowanie przez studenta scenariusza zajęć - W1, W2, U1, U2

				- napisanie przez studenta testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną - W1, W2, W3, U1, U2,
Socjologia sportu	<p>W1: student zna koncepcje psychologiczne i pedagogiczne mające zastosowanie w sporcie - K_W06</p> <p>W2: student zna psychopedagogiczne uwarunkowania aktywności fizycznej- K_W07</p> <p>W2: posiada wiedzę merytoryczną niezbędną do zastosowania nowoczesnych technologii w działalności sportowo – rekreacyjną – K_W13</p> <p>U1: potrafi połączyć zdobytą wiedzę z nowoczesnymi technologiami w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej – K_U04</p> <p>U2: student potrafi dokonać psychologicznych i pedagogicznych interpretacji zjawisk w sporcie -, K_U07</p> <p>U3: student potrafi wykorzystywać wiedzę o normach społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych - K_U09</p> <p>U4: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) – K_U13</p> <p>K1: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym przy organizacji działań z zakresu sportu i rekreacji– K_K05 K1:</p> <p>K2: jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań prosportowych na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje - K_K09</p>	<p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - Wykład problemowy - dyskusja - studium przypadku - pogadanka, - projekt, - grywalizacja 	<p>Metody oceniania:</p> <p>Wykład – zaliczenie na ocenę; sprawdzian pisemny- W01, W02, U01</p> <p>Kolokwium- U02, K01</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p>	
Metodologia badań w kulturze fizycznej	<p>W1: - zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe dotyczące kultury fizycznej, oraz metodologię badań w kulturze fizycznej - K_W06, K_W13</p> <p>U1: potrafi identyfikować problemy w obszarze kultury fizycznej oraz projektować badania w tym obszarze - K_U7, K_U13</p> <p>K1: jest świadomy postępowania zgodnie z zasadami etyki - K_K10</p>	<p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - dyskusja - metoda projektów 	<p>Metody oceniania:</p> <p>Wykład kolokwium- W01, U01</p> <p>Ćwiczenia kolokwium- U01, K01</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności studenta i kolokwium</p> <p>dst- 60%</p>	

				dst plus- 65 % db- ... 70%) db plus- 80% bdb- 90%)
Psychopedagogiczne podstawy sportu	<p>W1: student zna koncepcje psychologiczne i pedagogiczne mające zastosowanie w sporcie - K_W06</p> <p>W2: student zna psychopedagogiczne uwarunkowania aktywności fizycznej- K_W07</p> <p>U1: student potrafi dokonać psychologicznych i pedagogicznych interpretacji zjawisk w sporcie -, K_U07</p> <p>U2: student potrafi projektować działania prosportowe w oparciu o wiedzę pedagogiczną - K_U08</p> <p>K1: student refleksyjnie podchodzi do zjawisk z zakresu sportu - K_K01, K_K03</p>	<p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - Wykład problemowy - dyskusja - studium przypadku 	<p>Metody oceniania: egzamin pisemny- np. W01, W02, U01</p> <p>kolokwium- U02, K01</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 % db- ... 70%) db plus- 80% bdb- 90%)</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 % db- ... 70%) db plus- 80% bdb- 90%)</p>	
Odżywianie w sporcie	<p>W1: definiuje pojęcia: zdrowego odżywiania, zbilansowanej diety, ponderostatu, lipostatu, niedoborów pokarmowych, anoreksji, bulimii, otyłości – K_W05</p> <p>W2: charakteryzuje podobieństwa i odmienności biologicznych potrzeb człowieka w kontekście zapotrzebowania energetycznego organizmu – K_W01, K_W03</p> <p>W3: wyjaśnia mechanizmy zaburzeń zdrowotnych wywołanych przez niewłaściwie odżywianie – K_W02</p> <p>W4: wskazuje właściwe metody profilaktyki zaburzeń zdrowotnych wywołanych przez niewłaściwie odżywianie – K_W07, K_W11</p> <p>W5: zna sztuczne substancje słodzące, konserwanty - K_W01</p> <p>U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu fizjologii człowieka w analizie jego potrzeb biologicznych– K_U01</p> <p>U2: potrafi wskazać czynnościowe sposoby korygowania otyłości – K_U04</p> <p>U3: prawidłowo ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, wynikające z nieodpowiedniego odżywiania - K_U07</p> <p>U4: potrafi wybrać produkty nieprzetworzone pozbawione wzmacniaczy smaku i aromatu – K_U05</p> <p>U5: wykazuje umiejętność oznaczania zawartości różnych substancji antyodżywczych zawartych w żywności. Interpretuje wyniki wykonanych</p>	<p>Wykład: prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny i omówienie doświadczeń - prezentacja multimedialna; część doświadczalna - studenci wykonują doświadczenia i pomiary na produktach spożywczych w grupach 2-3-osobowych. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca</p>	<p>Zaliczenie wykładu: obecność na wykładach; pozytywna ocena z kolokwium końcowego</p> <p>Kolokwium końcowe – W01,W02,W03,W05,W07,W11, U04, U07</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: obecność na zajęciach laboratoryjnych, ocena bieżącego przygotowania i aktywności w trakcie zajęć (50%), pozytywna ocena z kolokwium końcowego (50%);</p> <p>Kolokwium końcowe – W01,U01, U02, U05, U07</p> <p>Aktywność – K01, K02,</p>	

	<p>doświadczeń i wyciąga poprawne wnioski – K_U02</p> <p>K1: racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, Internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także z tradycji i obiegowych przekonań odnoszących się do zasad odżywiania – K_K01, K_K02</p> <p>K2: jest chętny do popularyzacji wiedzy z zakresu zasad zdrowego odżywiania – K_K03</p> <p>K3: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia – K_K04</p>	z odczynnikami chemicznymi.	<p>K03, K04</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100%</p>
Fizjologia wysiłku fizycznego	<p>W01 – Student definiuje pojęcie wysiłku fizycznego - K_W01; K_W03</p> <p>W02 – Student opisuje procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego - K_W01; K_W03</p> <p>W03 – Student określa wpływ czasu trwania wysiłku na przebieg związanych z nim procesów fizjologicznych - K_W01; K_W03</p> <p>W04 – Student charakteryzuje energetykę pracy mięśniowej - K_W01; K_W03</p> <p>W05 – Student klasyfikuje włókna mięśniowe i rodzaje skurczu - K_W01; K_W03</p> <p>W06 – Student opisuje metody oznaczania wydolności wysiłkowej - K_W01; K_W03</p> <p>W07 – Student dokonuje podziału wysiłku ze względu na zużycie tlenu - K_W01; K_W03</p> <p>W08 – Student opisuje zjawisko zmęczenia wysiłkowego - K_W01; K_W03</p> <p>W09 – Student charakteryzuje wpływ wysiłku fizycznego na układ hormonalny - K_W01; K_W03</p> <p>W10 – Student klasyfikuje typy treningu i opisuje wpływ treningu na organizm człowieka - K_W01; K_W03</p> <p>W11 – Student dokonuje ewaluacji efektów zdrowotnych poszczególnych rodzajów sportu - K_W01; K_W03</p> <p>W12 – Student ocenia wpływ stosowanych środków dopingujących na zdrowie człowieka - K_W01; K_W03</p> <p>U1 – Student wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka w analizie jego potrzeb ruchowych - K_U01; K_U02</p> <p>U2 – Student potrafi wykazać wady i zalety aktywności fizycznej - K_U01; K_U02</p> <p>U3 – Student prawidłowo ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka wynikające z niewłaściwie stosowanego obciążenia fizycznego organizmu - K_U01; K_U02</p> <p>U4 – Student potrafi wybrać właściwe formy aktywności fizycznej dla wieku i kondycji zdrowotnej człowieka - K_U01; K_U02</p> <p>K1 – Student racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także tradycji i obiegowych przekonań odnoszących się do aktywności fizycznej i</p>	<p>Wykład: prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny i omówienie doświadczeń - prezentacja multimedialna; część doświadczalna - studenci wykonują doświadczenia i pomiary na samych sobie w grupach 2-3-osobowych. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi.</p>	<p>Zaliczenie wykładu: pozytywna ocena z egzaminu – W1-W12, U1-U4</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: obecność na zajęciach laboratoryjnych, ocena bieżącego przygotowania i aktywności w trakcie zajęć (50%) - K1-K2, pozytywna ocena z kolokwium końcowego (50%);</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100%</p>

		<p>uprawiania sportu - K_K01 K2 – Student jest chętny do popularyzacji wiedzy z zakresu zasad sportowego trybu życia; K_K03</p>		
	Turystyka sportowa	<p>W1: ma wiedzę w zakresie problematyki turystyki i sportu, definiuje i operuje terminologią i pojęciami związanymi z tematyką kursu, a także potrafi umiejscowić problematykę kursu w obszarze nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu i innych - K_W0, K_W06 W2: zna i rozumie uwarunkowania wydarzeń sportowych oraz prowadzenia działalności związanych z wdrażaniem aktywności fizycznej w turystyce - K_W04, K_W13 W3: wskazuje czynniki determinujące aktywność turystyczną i sportową człowieka oraz wymienia motywy uczestnictwa (czynnego i biernego) w różnych formach ofert, wydarzeń i zawodów o charakterze sportowym różnych grup społecznych i wiekowych - KW_03, K_W04, K_W07, K_W09 W4: charakteryzuje turystykę jako jedną z metod upowszechniania zdrowego i aktywnego stylu życia oraz wymienia i charakteryzuje stosowane w niej środki i formy z uwzględnieniem zróżnicowanych grup uczestników ofert turystyki sportowej – K_W06, K_W09, K_W10, KW_11 W5: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki i ergonomii w branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej - K_W04, K_W12 U1: przygotowuje w grupie program z ofertą turystyki sportowej w oparciu o wiedzę metodyczną i własne przemyślenia w tym zakresie, z uwzględnieniem rozwiązań wszystkich sytuacji, które mogą utrudnić lub uniemożliwić realizację powyższych usług – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05 U2: udziela porad w zakresie podstawowych zasad organizacji różnych form turystyki sportowej – K_U05, K_U06, K_U10 U3: stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny przy organizacji usług turystyki sportowej, ocenia sytuację i reaguje w sytuacjach awaryjnych podczas ich przygotowania i realizacji – K_U04, K_U07, K_U08, K_U09 U4: opracowuje program oferty turystyki sportowej we wskazanej formie – K_U10, K_U11; K_U13 K1: wskazuje na korzyści wynikające z dostrzeżenia własnych luk kompetencyjnych oraz jednoczesnej potrzeby dalszego kształcenia i uzupełniania wiedzy z zakresu kultury fizycznej, sportu i turystyki – K_K01, K_K02, K_K03, K_K07 K2: wskazuje pozytywne aspekty pracy zespołowej w turystyce sportowej; współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role w trakcie przygotowania i realizacji oferty – K_K05, K_K06 K3: wykazuje kreatywność w działaniu w trakcie przygotowania oferty turystyki sportowej, wykazuje się samodzielnością oraz elastycznością w podejmowaniu decyzji – stosownie do sytuacji – K_K05, K_K09</p>	<p>- wykład informacyjny z prezentacją, - konwersatorium, - pogadanka, - opis, - dyskusja problemowa, - ćwiczenia praktyczne, - ćwiczenia terenowe, - metoda projektów, - studium przypadku, - praca w grupach, - itp.</p>	<p>- zaliczenie na ocenę z problematyki kultury fizycznej i teorii sportu W1, W2, W3, W4 - przygotowanie programu oferty turystyki sportowej U1, U2, U3, U4, K3 - aktywność na zajęciach praktycznych /uczestnictwo w dyskusjach K1, K2, K4, K5 Zaliczenie na podstawie testu: ndst - < 50%) dst- 51-60%) dst plus- 61-70%) db- 71-80%) db plus- 81-90%) bdb- 91-100%) Ćwiczenia: np. zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności i scenariusza zajęć, wraz z konspektem.</p>

		<p>K4: okazuje szacunek wobec odbiorców i uczestników turystyki sportowej i wskazuje na korzyści wynikające z aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej oraz ze stosowania standardów i zasad zawodowych w przygotowaniu i realizacji oferty turystyki sportowej – K_K05, K_K06, K_K10</p> <p>K5: wskazuje na korzyści wynikające z dbałości o własny poziom sprawności fizycznej i intelektualnej, niezbędny do wykonywania zadań właściwych dla podjętej działalności zawodowej w turystyce sportowej – K_K07, K_K08, K_K09</p>		
Aktywność fizyczna a odporność organizmu	<p>W1: Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu immunologii, takie jak antygen, przeciwciało, odporność wrodzona i nabyta, szczepienia ochronne i odporność gromadna – K_W01, K_W05, K_W11</p> <p>W2: Opisuje budowę i sposób funkcjonowania układu odpornościowego oraz wpływ wysiłku fizycznego na odpowiedź immunologiczną - K_W01, K_W05, K_W11</p> <p>W3: Definiuje zależności pomiędzy procesem zapalnym i podatnością na infekcje a aktywnością fizyczną - K_W01, K_W05, K_W11</p> <p>W4: Definiuje mechanizmy interakcji antygen-przeciwciało oraz ich zastosowanie w pośrednich i bezpośrednich testach immunologicznych, które mogą być wykonywane u sportowców – K_W01, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13</p> <p>W5: Opisuje rodzaje szczepień ochronnych i profilaktycznych przeprowadzanych w Polsce oraz ich wpływ na aktywność fizyczną - K_W01, K_W03, K_W05</p> <p>U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu immunologii oraz wpływu aktywności fizycznej na układ odpornościowy do propagowania wiedzy na temat sportu i zdrowego stylu życia - K_U05</p> <p>U2: Potrafi stosować podstawowe metody jakościowe i ilościowe do oceny procesów zachodzących z udziałem układu odpornościowego w warunkach wysiłku fizycznego - K_U01, K_U02</p> <p>U3: Posiada umiejętność opracowywania i dokumentowania przeprowadzonych doświadczeń - K_U02</p> <p>U4: Ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka wywołane chorobami zakaźnymi oraz brakiem powszechnego stosowania szczepień ochronnych i profilaktycznych - K_U13</p> <p>U5: Podczas autorskich prezentacji na temat najnowszych doniesień związanych z wpływem aktywności fizycznej na funkcjonowanie układu odpornościowego potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu propagowania pozytywnego wpływu sportu na zdrowie – K_U05, K_U06, K_U13</p> <p>K1: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanych ze środków masowego przekazu, a zwłaszcza do obiegowych przekonań odnoszących się do istotności wykonywania powszechnych szczepień ochronnych i profilaktycznych - K_K01</p>	<p>Wykład z prezentacjami multimedialnymi</p> <p>Zajęcia laboratoryjne mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania w grupach 2-3-osobowych). Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi. W ramach ćwiczeń studenci przygotowują również prezentacje multimedialne, na temat których odbywają się dyskusje naukowe.</p>	<p>Metody oceniania:</p> <p>Egzamin pisemny – K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W11, K_U05, K_K01, K_K03</p> <p>Egzamin ustny – Kolokwium – K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U13, K_K01, K_K03</p> <p>Referat/eseje – Prezentacje – K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W11, K_U05, K_U06, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03</p> <p>Projekty – Aktywność (tylko kompetencje) – K_K01, K_K03</p> <p>Inne – wskazać jakie:</p> <p>Kryteria oceniania: zaliczenie wykładów: egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wymagany próg na ocenę dostateczną - 50-60%, 61-70% - dostateczny</p>	

		<p>K2: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy na temat wpływu wysiłku fizycznego na układ odpornościowy dla efektywności i skuteczności działania - K_K03</p>		<p>plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry.</p> <p>zaliczenie zajęć laboratoryjnych: trzy pisemne kolokwia obejmujące realizowaną tematykę zajęć oraz ocena z prezentacji przygotowanej przez Studenta; ocena końcowa wyliczana jako średnia ważona uzyskanych ocen (0,8 wartości- średnia ocen z kolokwiów, 0,2 wartości – ocena z prezentacji); do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,50 – dobry plus, powyżej 4,50 – bardzo dobry.</p>
<p>Biologia ruchu</p>		<p>W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące biomechaniki narządu ruchu - K_W01. W2: zna i rozumie związek pomiędzy prawidłowym funkcjonowaniem narządu ruchu w procesie chodu, biegu, rzutu i skoku, a komfortem życia oraz osiągnięciami sportowymi - K_W02. W3: zna i rozumie pojęcia i prawa fizyczne związane z biomechaniką i prawidłowym funkcjonowaniem narządu ruchu - K_W05. U1: potrafi przeprowadzać doświadczenia w oparciu o uzyskaną wiedzę. Interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski - K_U02. U2: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu biomechaniki, fizyki sportu i biologii w komunikacji ze środowiskiem zewnętrznym - K_U05. U3: jest świadomy tego jak ważny jest rozwój w zakresie sprawności fizycznej, kondycji ciała i zdrowia. Wykorzystuje swoje zdolności i umiejętności do właściwego wykonywania swojego zawodu - K_U06. K1: jest w stanie krytycznie odnosić się do popularnych teorii w zakresie biomechaniki narządu ruchu i analizować je ich w oparciu o zdobytą wiedzę - K_K01. K2: rozumie wartość wiedzy zdobytej na zajęciach, jej praktyczne aspekty i możliwość wykorzystania zarówno na drodze popularyzacji nauki jak i w pracy</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi,</p> <p>Metody dydaktyczne aktywizujące: – zajęcia laboratoryjne – ilustratywne i badawcze w oparciu o pisemne instrukcje; studenci realizują zadania indywidualnie lub w zespołach; ze względu na metodykę prowadzonych doświadczeń zajęcia są prowadzone w grupie 12 osób</p>	<p>Zaliczenie: - obecność na wykładach i zajęciach laboratoryjnych - aktywność na zajęciach laboratoryjnych, - wypełnianie kart pracy i raportów z zajęć Metody oceniania: Zaliczenia pisemnego kolokwium pisemne Kryteria oceniania: Wykład: zaliczenie na ocenę na podstawie zaliczenia pisemnego. Możliwe pytania każdego typu ndst - <60% dst- 60-70%</p>

		zawodowej - K_K02. K3: ma potrzebę zgłębiania zainteresowań oraz zdobytej wiedzy w celu pogłębiania kompetencji społecznych i - K_K03.		dst plus- 71-75% db- 76-85% db plus- 86-90% bdb- 91-100% Ćwiczenia: np. zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych ndst - <60% dst- 60-70% dst plus- 71-75% db- 76-85% db plus- 86-90% bdb- 91-100%
	Podstawy diagnozowania i dokumentowania w treningu sportowym	K_W1: Opisuje podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju fizycznego i motoryczności człowieka K_W1: Zna metody oceny rozwoju fizycznego i motoryczności człowieka K_U1: Potrafi posługiwać się testami stosowanymi do oceny sprawności ruchowej człowieka K1: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K01, K_K02	Metoda dydaktyczna podająca, wykład problemowy, konwersatoryjny i wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.	Metody oceniania: Zaliczenie pisemne- W01 Zaliczenie praktyczne - W03, U1, U2 Przedłużona obserwacja – K1 Kryteria oceniania: Wykład: Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru (0 – 20 punktów > 50%)) Ćwiczenia: Zaliczenie praktyczne (0 – 6 punktów; > 50%) Przedłużona obserwacja (0 – 2 punktów; > 50%) Suma uzyskanych punktów: Ocena: < 14 ndst 15-17 dst 18-19 dst+ 20-23 db 24-26 db+

	Ocena funkcjonalna sylwetki i trening funkcjonalny	<p>K_W01 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu</p> <p>K_W02 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie</p> <p>K_W03 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy</p> <p>K_W09 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p>K_W12 zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych</p> <p>K_U01 potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych</p> <p>K_U05 potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk biologicznych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje</p> <p>K_U06 jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu</p> <p>K_U08 potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych</p> <p>K_U10 potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych</p> <p>K_U11 potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych,</p>	Ćwiczenia : metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, zajęcia praktyczne.	27-28 bdb Metody oceniania: kolokwium - U01,U05,U06,U08,U010 ,U011 projekt – U08,U10 dst - 60% dst plus - 65 % db - 70%) db plus- 80% bdb- 90%
--	--	---	---	---

		<p>sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”</p> <p>K_K01 jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji K_K03 rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej</p> <p>K_K05 jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw</p> <p>K_K06 jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych</p> <p>K_K07 jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów „sport i wellness”</p>		
	<p>Finansowanie projektów</p>	<p>W1: rozumie cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia, tworzącego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness – K_W07</p> <p>W2: zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia i rozumie miejsce zawodu animatora i menedżera w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia – K_W09, K_W10</p> <p>W3: posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania projektów na realizację zadań z zakresu ochrony i promocji zdrowia – K_W08, K_W13</p> <p>U1: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej i planować działania związane z zawodem instruktora, animatora i menedżera – K_U03, K_U04, K_U08, K_U10</p> <p>U2: potrafi wykonywać zadania z wykorzystaniem analizy i syntezy różnych źródeł informacji i właściwych metod i narzędzi – K_U13</p> <p>K1: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych, jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym i ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw – K_K03, K_K05</p> <p>K2: posiada umiejętność planowania działań na rzecz interesu publicznego oraz na rzecz różnych środowisk społecznych i przestrzega zasad etyki podczas przygotowywania projektów - K_K09, K_K10</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy - prezentacja multimedialna <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektu - sytuacyjna 	<p>Metody oceniania:</p> <p>Projekt - K_W13, K_U04, K_U10, K_U13, K_K03, K_K05, K_K09</p> <p>Prezentacja – K_W07, K_W09, K_W10, K_K10</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie wykonywanych w zespołach projektu i jego prezentacji.</p> <p>Kryteria oceny –</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność pracy w zespole, 1pkt - wartość merytoryczna, 1pkt - innowacyjność, 1 pkt - poprawność formalna, 1 pkt - umiejętność zaprezentowania, 1pkt <p>Ocena jest sumą uzyskanych punktów.</p>

	Teoria i metodyka treningu sportowego	<p>W1: zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne oraz zagrożenia związane z treningiem sportowym - K_W11, K_W12</p> <p>U1: potrafi identyfikować i diagnozować problemy związane z treningiem sportowym z uwzględnianiem kontekstu społecznego - K_U04, K_U07</p> <p>U2: potrafi planować, realizować oraz dokumentować proces treningu sportowego - K_U10</p> <p>K1: jest świadomy potrzeby pogłębiania wiedzy o treningu sportowym z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03</p> <p>K2 – jest zdolny do współpracy interdyscyplinarnej z różnymi podmiotami pozostając świadomy swoich specyficznych kompetencji - K_K05</p>	Wykład problemowy, konwersatoryjny i wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja, analiza przypadku, warsztaty praktyczne, gry dydaktyczne, praca w grupach, metody aktywizujące.	<p>Metody oceniania:</p> <p>Zaliczenie pisemne- np. W01, U01</p> <p>kolokwium- U02, K01</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%</p>
	Filozofia z elementami etyki	<p>W1: Posiada podstawową wiedzę z zakresu antropologii filozoficznej i filozofii społecznej – K_W04</p> <p>W2: Posiada wiedzę na temat etycznych aspektów relacji międzyludzkich – K_W04</p> <p>U1: Analizuje problemy relacji międzyludzkich w perspektywie etycznej – K_U09</p> <p>K3: Rozwiązuje problemy etyczne związane z pracą zawodową – K_K10</p>	wykład problemowy, konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną	<p>W1, W2, U1 – kolokwium, pisemny test, pytania otwarte</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium</p> <p>ndst – 15,5 pkt (50%)</p> <p>dst - 16 pkt (51%)</p> <p>dst plus - 20 pkt (67%)</p> <p>db - 22 pkt (75%)</p> <p>db plus - 25 pkt (83%)</p> <p>bdb - 27 pkt (90%)</p>
MODUŁ 1 Metodyka sportowego treningu motorycznego i technicznego	Programowanie treningu sportowego	<p>K_W03 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka jego aktywności ruchowej oraz sportowej</p> <p>K_W10 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora i animatora w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia</p> <p>K_U04 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo- rekreacyjnych i zdrowotnych.</p>	Wykład, rozmowa, dyskusja.	Zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego oraz prac pisemnych przygotowanych przez studenta z zagadnień poruszanych podczas zajęć.

		<p>K_U10 potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych, fizycznych</p> <p>K_K07 jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej trenera, instruktora i animatora</p>		
	Metodyka nauczania ruchu	<p>K_W03 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy</p> <p>K_W11 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora i animatora</p> <p>K_W12 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych</p> <p>K_U01 – potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych</p> <p>K_U10 - potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych</p> <p>K_K02 - w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych</p> <p>K_K03 - rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej</p>	<p>Metody nauczania: Metoda dydaktyczna eksponująca-pokaz Metody dydaktyczne podające-pogadanka, wykład informacyjny Metoda dydaktyczna poszukująca-ćwiczeniowa</p>	<p>Metody oceniania: Kolokwium - W03, W11, W12, U01, U10, K02, K03 Prezentacja - konspekt - W03, U10, K02 Aktywność - K02, K03 Praca w grupach - W03, W12, U10, K02</p>
	Metodyka treningu wydolnościowego	<p>K_W01 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu</p> <p>K_W03 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy</p> <p>K_W05 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy biologicznej, właściwe</p>	<p>Metody nauczania: Metoda dydaktyczna eksponująca-pokaz Metody dydaktyczne podające-pogadanka, wykład informacyjny Metoda dydaktyczna poszukująca-ćwiczeniowa</p>	<p>Metody oceniania: egzamin pisemny projekt i analiza wyników</p>

	<p>dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”</p> <p>K_U01 – potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych</p> <p>K_U02 - potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej</p> <p>K_U10 - potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych</p> <p>K_K02 - w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych</p> <p>K_K03 - rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej</p>		
<p>Metodyka treningu motorycznego</p>	<p>K_W02 Posiada szeroką znajomość budowy organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu. Dysponuje rozszerzonym aparatem pojęciowym i wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłku fizycznym.</p> <p>K_W06 Zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody diagnozy sprawności fizycznej i zdrowia. Posiada rozszerzoną wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią.</p> <p>K_W15 Zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego oraz sprawności fizycznej i motoryczności człowieka.</p> <p>K_U02 Potrafi zmierzyć wybrane parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności motorycznej i zdrowia.</p> <p>K_U07 Potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu edukacyjnego, procesu wychowania fizycznego i procesu szkolenia sportowego oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</p> <p>K_U16 Potrafi samodzielnie planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu urazów i kontuzji w procesie treningowym i procesie wychowania fizycznego. Dbą o bezpieczeństwo i higienę zajęć edukacyjnych i sportowych.</p> <p>K_K01 Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, rozwoju osobistego i</p>	<p>Ćwiczenia: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, zajęcia praktyczne.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę</p>

	<p>zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych, kształcenia ustawicznego. Planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności.</p> <p>K_K04 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania. Dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań.</p> <p>K_K08 Dbą o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia, kształtowania postaw prosumatycznych i prozdrowotnych. Przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, ujawnia prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej.</p>		
<p>Wzorce ruchowe w treningu sportowym</p>	<p>K_W01 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu</p> <p>K_W03 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy</p> <p>K_W11 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora i animatora</p> <p>K_W12 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych</p> <p>K_U01 – potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych</p> <p>K_U10 - potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych</p> <p>K_U11 - potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”</p> <p>K_K02 - w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do</p>	<p>Metody nauczania: Metoda dydaktyczna eksponująca-pokaz Metody dydaktyczne podające-pogadanka, wykład informacyjny Metoda dydaktyczna poszukująca-ćwiczeniowa</p>	<p>Metody oceniania: Kolokwium - W01, W03, W11, W12, U01, U10, U11, K02, K03 Aktywność - K02, K03 Praca w grupach - W03, W12, U10, U11, K02</p>

		projektowania działań zawodowych K_K03 - rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej		
Moduł kształcenia 2 – do wyboru: Aktywizacja seniorów	Zdrowie w wieku senioralnym	W1 Posiada interdyscyplinarną wiedzę o zdrowiu seniora i jego uwarunkowaniach - K_W02, K_W05 U1 Potrafi wykorzystać wiedzę biologiczną o zdrowiu oraz interpretować zjawiska społeczne wykorzystując to w komunikacji z otoczeniem - K_U05, K_U07	- wykład informacyjny i konwersatoryjny	Metody oceniania: egzamin pisemny- K_W02, K_W05, K_U05, K_U07 dst- 60% dst plus- 65 % db-70%) db plus- 80% bdb- 90%)
	Fizjologia starzenia się	W1: - ma pogłębioną wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; K_W01; K_W02 K_W03 K_W05 W2:- ma wiedzę jak sprawnie posługiwać się wybranymi pojęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w pracy z osobami starszymi; K_W03 W3- ma wiedzę na temat metody profilaktyki zaburzeń zdrowotnych wywołanych przez starzenie się K_W02, K_W02 U1- umie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu fizjologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów starzejącego się organizmu; K_U03 U2- umie wykorzystać zdobytą wiedzę do celów opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych ułatwiających życie osobom starszym. K_U04; K_U05 U3- prawidłowo ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, wynikające z procesu starzenia K_U04; K_U05 K1- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; K_K03 K2- jest chętny do popularyzacji wiedzy z zakresu fizjologii starzenia K_K01,	Wykłady są poświęcone procesowi starzenia i analizie jego wpływu na wiele sfer życia: zmniejszenie się sprawności fizycznej, spadek wydolności psychicznej, wyczerpanie się aktywności socjalnej.	Zaliczenie wykładu: egzamin W1- W3 Efekty: U1-U3, K1, K2 dyskusja na wykładzie i konsultacjach Kryteria oceniania: wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .
	Turystyka i rekreacja seniorów	W zakresie wiedzy student: W1: zna i rozumie teoretyczne podstawy badań nad aktywnością osób starszych - K_W05, K_W06 W2: zna i rozumie uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej osób starszych - K_W06 W3: zna i rozumie istotę działań zmierzających do aktywizacji seniorów - K_W09 W4: zna metody stosowane w badaniach nad aktywnością turystyczną i rekreacyjną osób starszych - K_W13	- ćwiczeniowa - pomiaru w terenie - projektu	Metody oceniania: - projekt Kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę na podstawie poprawności wykonania projektu dotyczącego potrzeb turystycznych i rekreacyjnych osób w

		<p>W zakresie umiejętności student:</p> <p>U1: wykorzystuje zdobytą wiedzę do diagnozowania problemu (wskazuje niedostatki w zakresie możliwości realizowania potrzeb rekreacyjnych i turystycznych przez seniorów) i szukania rozwiązań - K_U04</p> <p>U2: stosuje właściwą terminologię - potrafi korzystać z niej w dyskusji oraz przy opracowaniu projektu, na potrzeby badania dostosowuje terminologię do możliwości odbiorcy - K_U05</p> <p>U3: potrafi wskazać związki między aktywnością turystyczną i rekreacyjną a „pomyślnym starzeniem się” - K_U06</p> <p>U4: potrafi właściwie dobrać metody, zaplanować i przeprowadzić (niezależnie od warunków) postępowanie badawcze zgodne z celem projektu - K_U13</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych student:</p> <p>K1: docenia znaczenie wiedzy opartej na rzetelnych wynikach badań - K_K01</p> <p>K2: okazuje szacunek wobec osób starszych, podczas prowadzonych badań nawiązuje pozytywne relacje - K_U06</p> <p>K3: skupia się na szukaniu rozwiązań uwzględniających różnorodne potrzeby osób starszych - K_U09</p>		<p>starszym wieku w województwie kujawsko-pomorskim oraz aktywności na zajęciach: udział w merytorycznej dyskusji potwierdzającej znajomość lektur i przygotowanie do zajęć. Projekt –W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3 aktywność – W1, W3, U2, U3</p>
	Grupowe formy zajęć fitness	<p>W1: zna metodykę nauczania podstawowych kroków fitness, ćwiczeń wzmacniających, rozciągających potrzebnych do prowadzenia wybranych form fitness(tbc, abt, shape, aqua fitness, choreografia,stretching) (K_W01)</p> <p>W2: wie jak zapewnić bezpieczeństwo grupie,w szczególności podczas zajęć odbywających się w środowisku wodnym(K_W12)</p> <p>U1: wykonuje prawidłowo podstawowe kroki fitness, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające potrzebne do prowadzenia wybranych form fitness(tbc, abt, shape, aqua fitness, choreografia,stretching) (K_U11)</p> <p>U2: planuje,projektuje i prowadzi zajęcia w wybranej formie fitness(K_U01)</p> <p>Student:</p> <p>K1: stosuje zasady bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć fitness (K_K04)</p> <p>K2: dokonuje oceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego (K_K03)</p> <p>K3: dba o utrzymanie swojej sprawności fizycznej na wysokim poziomie (K_K07)</p>	<p>Metoda dydaktyczna eksponująca – pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające – pogadanka, wykład informacyjny</p> <p>Metoda dydaktyczna poszukująca – ćwiczeniowa</p>	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta na minimum 14 zajęciach oraz pozytywne zaliczenie na ocenę na podstawie: poprowadzenia fragmentu zajęć w wybranej przez studenta formie fitness i pozytywne zaliczenie testu w formie pisemnej. Efekty kształcenia sprawdzone zostaną przez: obserwację studenta podczas zajęć oraz prowadzenia fragmentu lekcji(W1,U1,U2,K1,K3) , rozmowę ze studentem (W2,K2), napisanie testu(W1,W2,U2,)</p>
	Sporty mentalne	<p>W1: ma wiedzę w zakresie problematyki sportu i rekreacji, definiuje i operuje terminologią i pojęciami związanymi z tematyką kursu, a także potrafi</p>	<p>- wykład informacyjny z prezentacją,</p>	<p>- egzamin teoretyczny z problematyki kultury</p>

		<p>umiejscowić problematykę kursu w obszarze nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu i innych - K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>W2: wskazuje czynniki determinujące aktywność sportową i rekreacyjną człowieka oraz wymienia motywy uczestnictwa w różnych formach sportu i rekreacji, w tym również sportów mentalnych oraz w zależności od różnych grup społecznych i wiekowych - KW_06, K_W07</p> <p>W3: charakteryzuje sport i rekreację jako jedną z metod upowszechniania zdrowego stylu życia oraz wymienia i charakteryzuje stosowane w nich środki i formy z uwzględnieniem zróżnicowanych grup uczestników imprez i zajęć sportowo-rekreacyjnych - K_W09, K_W10, KW_11</p> <p>W4: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki i ergonomii w branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej - K_W04, K_W12</p> <p>W5: rozumie rolę, miejsce i zadania instruktora sportu i rekreacji, również w odniesieniu do sportów mentalnych i grup seniorów i rozumie odpowiedzialność i skutki jego działań - K_W09 K_W10, K_W11, K_W13</p> <p>U1: przygotowuje w grupie konspekt z zaplanowanych do przeprowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych w oparciu o wiedzę metodyczną i własne przemyślenia w tym zakresie, z uwzględnieniem rozwiązań wszystkich sytuacji, które mogą utrudnić lub uniemożliwić realizację powyższych zajęć – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05</p> <p>U2: udziela porad w zakresie podstawowych zasad organizacji różnych form zajęć sportowo-rekreacyjnych – K_U05, K_U06</p> <p>U3: stosuje w praktyce przepisy bezpieczeństwa i higieny przy organizacji zajęć sportowo-rekreacyjnych, ocenia sytuację i reaguje w sytuacjach awaryjnych podczas ich prowadzenia – K_U07, K_U08, K_U09</p> <p>U4: opracowuje program zajęć sportowo-rekreacyjnych we wskazanej formie – K_U10, K_U11; K_U13</p> <p>K1: wskazuje na korzyści wynikające z dostrzeżenia własnych luk kompetencyjnych oraz jednoczesnej potrzeby dalszego kształcenia i uzupełniania wiedzy z zakresu kultury fizycznej, sportu i rekreacji – K_K01, K_K02, K_K03, K_K07</p> <p>K2: wskazuje pozytywne aspekty pracy zespołowej w zajęciach sportowo-rekreacyjnych; współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role w trakcie prowadzenia zajęć – K_K05, K_K06</p> <p>K3: wykazuje kreatywność w działaniu w trakcie prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych, wykazuje się samodzielnością oraz elastycznością w podejmowaniu decyzji w trakcie ich trwania – stosownie do sytuacji – K_K05, K_K09</p> <p>K4: okazuje szacunek wobec uczestnika zajęć sportowo-rekreacyjnych i wskazuje na korzyści wynikające z sportów mentalnych i rekreacji ruchowej w profilaktyce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konwersatorium, - pogadanka, - opis, - dyskusja problemowa, - ćwiczenia praktyczne, - ćwiczenia terenowe, - studium przypadku, - referat - itp. 	<p>fizycznej i teorii sportu W1, W2, W3</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie programu zajęć sportowo-rekreacyjnych i ich realizacja U3, U4 - ocena z konspektu zajęć sportowo-rekreacyjnych U1 - aktywność na zajęciach praktycznych /uczestnictwo w dyskusjach K1, K3 <p>Egzamin, zaliczenie na podstawie testu: ndst - < 50%) dst- 51-60%) dst plus- 61-70%) db- 71-80%) db plus- 81-90%) bdb- 91-100%)</p> <p>Ćwiczenia: np. zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności i scenariusza zajęć, wraz z konspektem.</p>
--	--	---	---	---

		<p>zdrowotnej oraz ze stosowania standardów i zasad zawodowych w pracy instruktora – K_K05, K_K06, K_K10</p> <p>K5: wskazuje na korzyści wynikające z dbałości o własny poziom sprawności fizycznej i intelektualnej, niezbędny do wykonywania zadań właściwych dla podjętej działalności zawodowej instruktora – K_K07, K_K08, K_K09</p>		
<p>Moduł kształcenia 3 – do wyboru: Sport osób z niepełnosprawnością</p>	<p>Podstawy pedagogiki specjalnej</p>	<p>W1: Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej; rozumie źródła tej subdyscypliny naukowej oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>W2: Posiada wiedzę o nieprawidłowościach rozwoju człowieka oraz i/lub jego funkcjonowania w różnych okresach życia; zna etiologię zaburzeń rozwoju i/lub funkcjonowania i ich związek z istniejącą symptomatologią.</p> <p>W3: Posiada wiedzę o potrzebach osób z zaburzeniami rozwoju psychofizycznego i/lub społecznego oraz ich możliwościach rehabilitacyjnych; posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka wykazującego obecność odstępstw od ogólnie przyjętych standardów normy.</p> <p>W4: Posiada podstawy wiedzy dydaktycznej niezbędnej dla kształcenia osoby ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami takich osób. – K_W01; K_W02; K_W06; K_W10</p> <p>U1: Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju psychofizycznym i/lub społecznym.</p> <p>U2: Potrafi dostosować realizowane działania do deficytów rozwojowych i/lub funkcjonalnych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i/lub funkcjonalnych; potrafi opracować zadania rehabilitacyjne wspomagające rozwój osoby z zaburzeniami. – K_U07; K_U08</p> <p>K1: Docenia znaczenie pedagogiki specjalnej dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby.</p> <p>K2: Jest wrażliwy na potrzeby osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, uznaje ich autonomię i podmiotowość; rozumie istotę i potrzebę integracji człowieka wykazującego odstępstwa od ogólnie przyjętych norm; prezentuje postawy pro integracyjne; docenia znaczenie procesów normalizacyjnych w środowisku osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania. – K_K03; K_K06</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny; - opis. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa; - obserwacji; - panelowa; - studium przypadku. <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz. 	<p><u>Metody oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (do wyboru przez prowadzącego: aktywność, udział w dyskusji, recenzja) oraz tekstualna lub wizualna prezentacja wybranego tematu: wykorzystana bibliografia - 25%; struktura prezentacji/referatu - 25%; merytoryczny poziom prezentowanych treści - 25%; ocena kompetencji ustnego lub pisemnego prezentowania treści - 25%. - egzamin pisemny - W01, W02, W04, W06, W10 - kolokwium – U07, U08, K03, K06. <p><u>Kryteria oceniania dla pisemnych egzaminów (wykład) i kolokwium (ćwiczenia) w formie testów (pytania otwarte i zamknięte):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> powyżej 95% ocena bardzo dobry 90% ocena dobry plus 80% ocena dobry

				70% ocena dostateczny plus 60% - próg zaliczenia, ocena dostateczny
Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności	<p>W1: Student posiada wiedzę na temat budowy i funkcji struktur mózgowych, a także zna i rozumie związek pomiędzy funkcjonowaniem mózgu i zachowaniem K_W01; K_W02 K_W03 K_W05</p> <p>W:2 Student potrafi wymienić podstawowe jednostki chorobowe i zna podstawowe pojęcia z zakresu neurobiologicznych podstaw niepełnosprawności K_W05</p> <p>W3: Student charakteryzuje zaburzenia psychiczne i neurodegeneracyjne - aspekty neurobiologiczne, neurochemiczne. K_W01; K_W05</p> <p>W4: Student wyjaśnia mechanizmy plastyczności mózgu w zaburzeniach K_W03</p> <p>W5: Student posiada wiedzę na temat neuropsychologicznych konsekwencji urazów mózgu, chorób naczyniowych, guzów mózgu, zaburzeń świadomości, chorób otępiennych. K_W03, K_W04</p> <p>U1: Korzysta ze źródeł informacji dotyczących zaburzeń psychicznych i neurodegeneracyjnych K_U03</p> <p>U:2 Analizuje i interpretuje wyniki doniesień naukowych dotyczących zaburzeń psychicznych i neurodegeneracyjnych K_U03</p> <p>U:3 Potrafi komunikować się z osobami dotkniętymi różnymi typami dysfunkcji K_U05</p> <p>K1: Student jest świadomy problemów osób z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego i deficytami neuropsychologicznymi. K_K02</p> <p>K2: Prezentuje postawy tolerancji wobec osób z deficytami neuropsychologicznymi K_K02</p> <p>K3: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie niepełnosprawności dzieci i dorosłych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. K_K03</p>	Wykład –prezentacja multimedialna	<p>Obecność na wykładach K3</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe– W1-W5</p> <p>Aktywność – U1; U2; U3; K1, K2</p> <p>Kryteria oceniania: wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100%</p> <p>.</p>	
Rekreacja, turystyka aktywna i sport osób z niepełnosprawnością	<p>W1. Zna miejsce rekreacji i turystyki aktywnej w różnych obszarach kultury fizycznej K_W10.</p> <p>W2. Rozpoznaje osoby: z niepełnosprawnością ruchową, wzrokową, słuchową, intelektualną K_W09.</p> <p>W3. Rozumie, diagnozuje i interpretuje problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami K_W02, K_W09.</p> <p>W4. Rozwiązuje problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami poprzez dobór odpowiednich form rekreacji i turystyki aktywnej K_W03, K_W12.</p> <p>U1. Planuje i prowadzi zajęcia rekreacyjno-turystyczne z osobami z różnymi niepełnosprawnościami K_U01, K_U04.</p>	Wykłady: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, symulacje, film, pokaz, odtwórcze, usamodzielniające, twórcze.	Egzamin pisemny (5 pytań po 3 pkt; >60%): W1 – W3, U1 – U2 Przedłużona obserwacja (zaliczenie; > 50%): K1 – K4 Kolokwium teoretyczne (odpowiedź ustna >60%): W4, U1 – U2 Prezentacja	

		<p>U2. Prawidłowo dobiera sprzęt, dyscyplinę, trening sportowy uwzględniając specyficzne możliwości motoryczne niepełnosprawnych K_U05, K_U11.</p> <p>K1. Podejmuje samodzielne decyzje i bierze za nie odpowiedzialność K_K02.</p> <p>K2. Dostrzega rozwój w różnych dziedzinach nauk o kulturze fizycznej i rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie dla własnego profesjonalizmu K_K03.</p> <p>K3. Bierze odpowiedzialność podczas ćwiczeń za bezpieczeństwo swoje i innych K_K04, K_K05.</p> <p>K4. Swoją postawą promuje zdrowie i różne formy aktywności fizycznej K_K07.</p>		<p>multimedialna (zaliczenie; >50%): W4</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń: pozytywnego wyniku z kolokwium teoretycznego i prezentacji oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.</p> <p>Ocena końcowa stanowi sumę punktów uzyskanych z egzaminu:</p> <p>Suma uzyskanych punktów :</p> <p>Ocena:</p> <p>> 6 (40%) ndst</p> <p>7-8 (46 -53%) dst</p> <p>9-10 (60- 67%) dst+</p> <p>11-12 (73-80%) db</p> <p>13 (87%) db+</p> <p>14- 15 (93-100%) bdb</p>
	<p>Komunikacja wspomagająca i alternatywna</p>	<p>W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01.</p> <p>W2: zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi z naukami kultury fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie - K_W02.</p> <p>W3: zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia - K_W09.</p> <p>U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opis, - opowiadanie, - pogadanka, - tekst programowany, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny. 	<p>Czynny udział i przygotowanie na poszczególne zajęcia.</p> <p>Wykonanie pracy praktycznej, jako sprawdzenie wiedzy i umiejętności dobrania i zastosowania wybranej metody komunikacyjnej..</p> <p>Np.</p> <p>Projekty – napisanie własnej pracy systemem komunikacji</p> <p>Aktywność – K01, K02 – tylko kompetencje</p>

		<p>U2: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje - K_U05.</p> <p>U3: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) -K_U13. <p>K1: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw - K_K05.</p> <p>K2: jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera - K_K08.</p> <p>K3: jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje Treść efektu przedmiotowego - K_K09., K_K03, K_K06</p>		
	<p>Metodyka zajęć ruchowych w rewalidacji</p>	<p>W1: Nazywa, stosuje, interpretuje najnowszą dydaktykę i jej miejsce w metodyce zajęć ruchowych w pracy z osobami niepełnosprawnymi, w perspektywie personalistycznej kultury fizycznej. - K_W03</p> <p>W2: Opisuje uwarunkowania efektywności procesu usprawniania osób niepełnosprawnych na każdym etapie rozwoju ontogenetycznego i kinezyologicznym. - K_W03, K_W12</p> <p>W3: Zna prakseologiczny model postępowania metodycznego z osobami niepełnosprawnymi, zasady nauczania, uczenia się, doboru treści i organizacji kształcenia ruchowego, metody nauczania, wychowania, realizacji zadań oraz zdobywania i przekazywania wiadomości. - K_W03, K_W12</p> <p>U1: Porównuje oraz wyjaśnia potrzebę dostosowania stylów kierowania i uczenia, sprzyjających zdrowiu, do procesu usprawniania ruchowego. - K_U07</p> <p>U1: Interpretuje prakseologiczny model pracy, niezbędny w diagnostyce, planowaniu, realizacji, monitorowaniu, ocenie skuteczności, jak również nieodzowny w przygotowaniu zadania, jednostki metodycznej i programu - K_U08</p> <p>K1: Dostrzega rozwój w różnych obszarach nauk o kulturze fizycznej i rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie. - K_K03</p> <p>K2: Rozumie znaczenie stylów uczenia w skutecznym porozumiewaniu się i aktywnym słuchaniu. - K_K06</p>	<p>Wykład problemowy, konwersatoryjny i wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja, analiza przypadku, warsztaty praktyczne, gry dydaktyczne, praca w grupach, metody aktywizujące.</p>	<p>Metody oceniania poszczególnych efektów kształcenia i kryterium zaliczenia przedmiotu. Wykłady – zaliczenie na ocenę – ustne –W03, W12,U07, U08, - ocena pozytywna od 59 punktów. Obserwacja przedłużona; K03, K06 - ocena pozytywna od 59 punktów. - ocena przez kolegę (29 punktów) -samoocena umiejętności pracy z drugą osobą (30 punktów). Suma uzyskanych punktów - ocena</p>

				<59 niedostateczny 59-68 dostateczny 69-76 dostateczny plus 77-84 dobry 85-89 dobry plus 90 - 100 bardzo dobry
Moduł kształcenia 4 – do wyboru: Wellness i SPA	Usługi wellness i SPA	<p>W1 - Ma wiedzę i rozumie związek pomiędzy wellness i spa a jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01</p> <p>W2 - Zna wybrane pojęcia, metody i teorie dotyczące kształtowania odpowiedniego poziomu usług z zakresu wellness i spa - K_W05</p> <p>W3 - Rozumie w stopniu pogłębionym cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia i podmiotu konstytuującego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness oraz zasady ich funkcjonowania - K_W07</p> <p>U1 - Zna i potrafi stosować odpowiednią terminologię w celu propagowania wiedzy na temat wellness i spa - K_U05</p> <p>U2 - Potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z prowadzeniem działalności w zakresie wellness i spa z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych - K_U10</p> <p>U3 - Potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji w zakresie usług wellness i spa - K_U13.</p> <p>K1 - Zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie usług wellness i spa i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań w zakresie usług wellness i spa - K_K02</p> <p>K2 - Jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw w zakresie usług wellness i spa - K_K05</p>	<p>Metoda dydaktyczna eksponująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz. <p>Metoda dydaktyczna podająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis, pogadanka. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa, giełda pomysłów, projektu, studium przypadku. <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody odnoszące się do fikcyjnych sytuacji, metody wymiany i dyskusji. 	<p>Metody oceniania: egzamin pisemny- K_W01, K_W05, K_W07</p> <p>projekt - K_U05, K_U10, K_U13, K_K02, K_K05</p> <p>Kryteria oceniania: Zaliczenie na ocenę na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte/pytania zamknięte)</p> <p>3.0 – 51-60%; 3.5 – 61-70%; 4.0 – 71-80%; 4.5 – 81-90%; 5.0 – 91-100% - K_W01, K_W05, K_W07</p> <p>Projekt</p> <p>3.0 – 51-60%; 3.5 – 61-70%; 4.0 – 71-80%; 4.5 – 81-90%; 5.0 – 91-100% - K_U05, K_U10, K_U13, K_K02, K_K05</p>
	Projektowanie programów Wellness i Spa. Usługi prozdrowotne	<p>W1 Posiada interdyscyplinarną wiedzę o zdrowiu i jego determinantach – K_W02</p> <p>W2 Zna modele zdrowia oraz mierniki jego jakości – K_W05</p> <p>W3 Potrafi zdefiniować czynniki warunkujące zdrowie – K_W07</p> <p>W4 Charakteryzuje wybrane zachowania prozdrowotne – K_W07</p> <p>W5 Rozumie potrzebę wykorzystywania technologii informacyjnych w usługach prozdrowotnych – K_W06</p> <p>U1: potrafi z wykorzystaniem wiedzy przyrodniczej promować prozdrowotny styl życia – K_U04, K_U05</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: wykład i prezentacja multimedialna, zajęcia warsztatowe, Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach.</p>	<p>Wykład- Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru (0 – 20 punktów > 50%))</p> <p>51%-60%- dst</p> <p>61%-70%-dst+</p> <p>71%-80%-db</p> <p>81%-90%-db+</p> <p>91%-100%-bdb</p>

		<p>U2: potrafi definiować czynniki warunkujące zdrowie – K_U04</p> <p>U3: zna rekomendacje ogólnoświatowe dotyczące usług prozdrowotnych – K_U04, K_U05, K_U07</p> <p>U4: potrafi wykorzystać nowe media w usługach prozdrowotnych – K_U13</p> <p>K1: Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazuje zdolności organizacyjne oraz komunikacyjne – K_K05</p> <p>K2: Ma świadomość prozdrowotnego stylu życia i potrafi umiejętnie ją propagować i rozpowszechniać – K_K07</p> <p>K3: Rozumienie różnice kulturowe i społeczne i ich wpływu na podejście do zdrowia i choroby – K_K06</p> <p>K4: Dostosowuje styl komunikacji i podejścia do odbiorców usług prozdrowotnych – K_K09</p>		<p>Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, projekty praktyczne, samodzielne prowadzenie zajęć, wykonywanie projektu prozdrowotnego</p>
Balneologia i klimatoterapia	<p>W1: Ma wiedzę o podstawowych pojęciach dotyczących fizjologii człowieka oraz o powiązaniach pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego – K_W01</p> <p>W2: Rozumie pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody wyjaśniające złożone zależności między środowiskiem przyrodniczym a organizmem człowieka K_W05</p> <p>W3: Zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności prozdrowotnych K_W03, K_W07</p> <p>U1: Umie przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki oraz oceniać funkcjonowanie organizmu w różnych warunkach środowiskowych - K_U01, K_U02</p> <p>U2: Potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu biometeorologii człowieka w celu propagowania wiedzy na temat zdrowego stylu życia, sportu i wellness -K_U05</p> <p>U3: Wykorzystuje dostępne źródła informacji dotyczące zasobów środowiska, w tym surowców stosowanych w przyrodolecznictwie i podczas realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych - K_U4, K_U13</p> <p>K1: Ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03</p> <p>K2: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia w różnych warunkach środowiskowych - K_K04</p> <p>K3: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania; jest zdolny do współpracy w zespole - K_K05</p>	<p>Wykład w formie prezentacji multimedialnych</p> <p>Ćwiczenia: projekty, pomiary i opracowania, np. opracowanie analizy balneochemicznej lub z biometeorologii człowieka.</p>	<p>egzamin pisemny - W1, W2, W3, U1, U2, U3, projekty z ćwiczeń - W1, W3, U1, U2, U3</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny w formie np. testu (pytania otwarte oraz zamknięte).</p> <p>Progi oceniania: 51-60% ocena dostateczna, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanych opracowań.</p> <p>Progi oceniania średniej z wykonanych ćwiczeń: 51-60% ocena dostateczna, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry.</p>	
Podstawy treningu zdrowotnego	<p>W1: zna i rozumie mechanizmy biologiczne kształtowania zdrowia- K_W03</p> <p>U1: potrafi realizować trening zdrowotny zgodnie z zasadami metodyki - K_U1</p>	<p>Metody</p> <p>- wykład informacyjny</p>	<p>Metody oceniania:</p> <p>kolokwium- np. W01,</p>	

		<p>U2: potrafi z wykorzystaniem wiedzy przyrodniczej promować prozdrowotny styl życia - K_U05</p> <p>K1: jest świadomy postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa - K_K04</p>	<p>(konwencjonalny)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy - dyskusja - metoda projektów 	<p>U01</p> <p>kolokwium- U02, K01</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności studenta i kolokwium</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p>
	<p>Dietetyka i odnowa biologiczna</p>	<p>W1: rozumie funkcję i metabolizm makroskładników (węglowodanów, białek i tłuszczów) oraz mikroskładników (witamin i składników mineralnych) w organizmie i ich wpływ na zdrowie - K_W02</p> <p>W2: zna różne typy diet i ich zastosowanie w stanach chorobowych i fizjologicznych, w tym diet leczniczych, profilaktycznych, sportowych i diet specjalnych – K_W05</p> <p>W3: zna i rozumie zasady dietoterapii w różnych chorobach i stanach patologicznych, takich jak otyłość, cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe, choroby jelitowe i choroby nerek – K_W05</p> <p>W4: opisuje symptomy zmęczenia, przemęczenia i przetrenowania w sporcie – K_W07</p> <p>W5: rozumie zagrożenia i skutki uboczne zabiegów odnowy biologicznej – K_W11</p> <p>U1: potrafi analizować i interpretować dane dotyczące żywienia i zwyczajów żywieniowych – K_U05</p> <p>U2: potrafi opracować jadłospis w oparciu o wybrane oprogramowanie dietetyczne – K_U06</p> <p>U3: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zdrowotnych pojawiających się podczas zabiegów odnowy biologicznej – K_U04</p> <p>U4: potrafi ocenić stan odżywienia poszczególnych grup społecznych – K_U01, K_U02</p> <p>K1: Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazuje zdolności organizacyjne oraz komunikacyjne – K_K05</p> <p>K2: wskazuje błędy żywieniowe oraz pomaga w opracowaniu planów</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: wykład i prezentacja multimedialna, zajęcia warsztatowe, Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach.</p>	<p>Wykład- Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru (0 – 20 punktów > 50%)</p> <p>51%-60%- dst</p> <p>61%-70%-dst+</p> <p>71%-80%-db</p> <p>81%-90%-db+</p> <p>91%-100%-bdb</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, projekty praktyczne dotyczące opracowania jadłospisów dla poszczególnych obiorców oraz oceny stanu ich odżywienia, samodzielne prowadzenie zajęć i prezentowanie opracowanych tematów.</p>

		<p>żywnościowych dopasowanych do potrzeb pacjentów. – K_K02, K_K09</p> <p>K3: korzysta z nowoczesnych narzędzi komunikacji i promocji zdrowia, aby dotrzeć do szerszej publiczności i przekazywać wartościowe treści z zakresu żywienia – K_K09</p>		
<p>Moduł kształcenia 5 – do wyboru: Rekreacyjny trening zdrowotny</p>	<p>Struktura i planowanie treningu indywidualnego</p>	<p>K_W01 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu</p> <p>K_W03 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy</p> <p>K_W05 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy biologicznej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”</p> <p>K_U01 – potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych</p> <p>K_U02 - potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej</p> <p>K_U10 - potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych</p> <p>K_K02 - w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych</p> <p>K_K03 - rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej</p>	<p>Konwersatorium 30 godz.</p>	<p>Egzamin, zaliczenie na ocenę</p>
	<p>Rekreacyjny trening indywidualny</p>	<p>K_W03 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy</p> <p>K_W11 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora i animatora</p> <p>K_W12 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje</p>	<p>Metody nauczania: Metoda dydaktyczna: eksponująca-pokaz Metoda dydaktyczna: poszukująca-ćwiczeniowa</p>	<p>Zaliczenie na ocenę</p>

		<p>zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych</p> <p>K_U01 – potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych</p> <p>K_U02 - potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej</p> <p>K_K02 - w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych</p> <p>K_K05 - jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw</p>		
	Mieszane formy fitness	<p>K_W01 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu</p> <p>K_W03 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy</p> <p>K_W11 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora i animatora</p> <p>K_W12 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych</p> <p>K_U01 – potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych</p> <p>K_U10 - potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych</p> <p>K_U11 - potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”</p>	<p>Metody nauczania:</p> <p>Metoda dydaktyczna eksponująca-pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne: pogadanka, wykład informacyjny</p> <p>Metoda dydaktyczna poszukująca-ćwiczeniowa</p>	<p>Metody oceniania:</p> <p>Kolokwium - W01, W03, W11, W12, U01, U10, U11, K02, K03</p> <p>Aktywność - K02, K03</p> <p>Praca w grupach - W03, W12, U10, U11, K02</p>

		<p>K_K02 - w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych</p> <p>K_K03 - rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej</p>		
	Limfologia	<p>W1: Opisuje budowę i sposób funkcjonowania narządów limfatycznych oraz ich wpływ na odpowiedź immunologiczną - K_W01, K_W05, K_W11</p> <p>W2: Definiuje techniki umożliwiające izolację komórek immunologicznych z narządów limfatycznych, analizę jakościową i ilościową elementów morfotycznych krwi oraz przygotowanie preparatów mikroskopowych narządów limfatycznych – K_W01, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13</p> <p>W3: Opisuje rodzaje chorób narządów limfatycznych, które mogą występować u sportowców - K_W01, K_W05, K_W06</p> <p>W4: Definiuje metody stosowane w diagnostyce układu limfatycznego - K_W01, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13</p> <p>U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu limfologii oraz wpływu aktywności fizycznej na układ limfatyczny do propagowania wiedzy na temat sportu i zdrowego stylu życia - K_U05, K_U06</p> <p>U2: jest świadomy ryzyka występowania chorób układu limfatycznego u sportowców oraz rozumie potrzebę zapobiegania tym chorobom – K_U06</p> <p>U3: Potrafi stosować podstawowe techniki umożliwiające izolację komórek immunologicznych z narządów limfatycznych, analizę jakościową i ilościową elementów morfotycznych krwi oraz przygotowanie preparatów mikroskopowych narządów limfatycznych - K_U01, K_U02</p> <p>U4: Posiada umiejętność opracowywania i dokumentowania przeprowadzonych doświadczeń z zakresu limfologii oraz interpretacji ich wyników - K_U02</p> <p>U5: Podczas autorskich prezentacji potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu limfologii w celu przedstawienia ryzyka rozwoju chorób układu limfatycznego u sportowców – K_U05, K_U06, K_U13</p> <p>K1: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do obiegowych opinii na temat chorób układu limfatycznego występujących u sportowców oraz w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi wskazać na ryzyko ich występowania - K_K01, K_K02, K_K03, K_K04</p> <p>K2: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy na temat wpływu wysiłku fizycznego na narządy układu limfatycznego – K_K02, K_K03, K_K04</p>	<p>Wykład z prezentacjami multimedialnymi.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania w grupach 2-3-osobowych). Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi. W ramach ćwiczeń studenci przygotowują również autorskie prezentacje multimedialne, na temat których odbywają się dyskusje naukowe.</p>	<p>Metody oceniania: Zaliczenie pisemne – K_W01, K_W05, K_W06, K_W11, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04 Egzamin ustny – Kolokwium – K_W01, K_W05, K_W06, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04 Referat/eseje – Prezentacje – K_W01, K_W05, K_W06, K_W11, K_U05, K_U06, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03 Projekty – Aktywność (tylko kompetencje) – Inne – wskazać jakie: Kryteria oceniania: zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, wymagany próg na ocenę dostateczną - 50-60%, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-</p>

				100% - bardzo dobry. zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: dwa pisemne kolokwia obejmujące realizowaną tematykę zajęć oraz ocena z prezentacji przygotowanej przez Studenta; ocena końcowa wyliczana jako średnia ważona uzyskanych ocen (0,8 wartości- średnia ocen z kolokwiów, 0,2 wartości – ocena z prezentacji); do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,50 – dobry plus, powyżej 4,50 – bardzo dobry.
	Trening zdrowotny	<p>K_W01 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i e f e k t y w n e g o s t y m u l o w a n i a r o z w o j u f i z y c z n e g o i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu</p> <p>K_W02 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie</p> <p>K_W03 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy</p> <p>K_W09 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p>K_W12 zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych</p>	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny Ćwiczenia : metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, zajęcia praktyczne.	Metody oceniania: egzamin- W01,W02,W03,W09,W12 kolokwium - U01,U05,U06,U08,U010 ,U011 projekt – U08,U10 dst - 60% dst plus - 65 % db - 70%) db plus- 80% bdb- 90%

		<p>K_U01 potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych</p> <p>K_U05 potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk biologicznych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje</p> <p>K_U06 jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu</p> <p>K_U08 potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych</p> <p>K_U10 potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych</p> <p>K_U11 potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”</p> <p>K_K01 jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji</p> <p>K_K03 rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej K_K05 jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw</p> <p>K_K06 jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych</p> <p>K_K07 jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów „sport i wellness”</p>		
Moduł kształcenia 6 – do wyboru:	Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego	W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego – KW_01, W2: zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi i naukami	Metody podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), opowiadanie, opis, prezentacja	Metody oceniania: Wykłady i ćwiczenia: Zaliczenie pisemne w formie testu. Test

<p>Korygowanie postawy ciała</p>		<p>o kulturze fizycznej, i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji po popularyzację sportu – K_W02, W3: zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności sportowych stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności i możliwości ruchowych – K_W03, W4: zna i rozumie wybrane fakty, pojęcia i zjawiska z zakresu wiedzy przyrodniczej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „Sport i wellness” – K_W05, W5: zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia i podmiotu konstytuującego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness – K_W07, W6: zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia – K_W09, W7: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć – K_W12, U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu – K_U01, U2: potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej – K_U02, U3: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych K_U04 U4: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje – K_U05. K1: krytycznie odnosi się do obiegowych opinii, analizuje je w oparciu o zdobytą wiedzę a także potrafi dokonywać samooceny własnych kompetencji – K_K01, K2: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia jej znaczenie dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych – K_K02, K3: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej – K_K03, K4: jest zdolny do współpracy w zespole a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw – K_K05, K5: jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, osób dorosłych oraz do troski o ich dobro – K_K06.</p>	<p>multimedialna</p> <p>Metody eksponujące: pokaz</p> <p>Metody poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna</p>	<p>mieszany: pytania otwarte i zamknięte (W01, W03, W03, U01, U02)</p> <p>Kryteria oceniania: ndst 0-59% dst 60-69% dst plus 70-79% db 80-89% db plus 90-95% bdb 96-100%</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie umiejętności: ocena zadań praktycznych realizowanych na ćwiczeniach (U02), • w zakresie kompetencji społecznych: ocena aktywności studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz ocena pracy zespołowej (K05).
---	--	---	---	--

	<p>Metody badania postawy ciała i wady postawy</p>	<p>W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01</p> <p>W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy - K_W03</p> <p>W3: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia - K_W09</p> <p>W4: z w zaawansowanym stopniu na i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora, animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia - K_W10</p> <p>W5: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych - K_W12</p> <p>U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01</p> <p>U2: potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej - K_U02</p> <p>U3: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych - K_U04</p> <p>U4: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych - K_U10</p> <p>K1: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych - K_K02</p> <p>K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03</p> <p>K3: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące: drama, pokaz, symulacja</p> <p>Metody dydaktyczne podające: wykład, opis, pogadanka</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, problemowa, projektu, pomiaru w terenie, giełda pomysłów, SWOT</p>	<p>Forma zaliczenia</p> <p>Wykład: egzamin pisemny w formie testu mieszanego (pytania otwarte i zamknięte). Na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-69% zadań, na ocenę dostateczny plus - 70-79%, na ocenę dobry - 80-89%, na ocenę dobry plus - 90-95%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 95%.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenę ciągłą wynikającą z bieżącego przygotowania studenta do zajęć oraz jego aktywności na ćwiczeniach, • ocenę projektów, zadań i materiałów przygotowanych przez studenta w ramach prowadzonych zajęć (ocena zdobytej wiedzy, kompetencji i umiejętności), • uczestnictwo w zajęciach przedmiotowych (dopuszczalne dwie nieobecności na zajęciach). • kolokwium pisemne (na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-69%
--	--	--	---	---

	<p>zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw - K_K05</p> <p>K4: jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych - K_K06</p> <p>K5: jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje - K_K09</p> <p>K6: jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora - K_K10</p>		<p>zadań, na ocenę dostateczny plus - 70-79%, na ocenę dobry - 80-89%, na ocenę dobry plus - 90-95%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 95%.)</p>
<p>Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała</p>	<p>W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01</p> <p>W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy - K_W03</p> <p>W3: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia - K_W09</p> <p>W4: z w zaawansowanym stopniu na i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora, animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia - K_W10</p> <p>W5: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych - K_W12</p> <p>U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01</p> <p>U2: potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej - K_U02</p> <p>U3: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące: drama, pokaz, symulacja</p> <p>Metody dydaktyczne podające: wykład, opis, pogadanka</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, problemowa, projektu, pomiaru w terenie, giełda pomysłów, SWOT</p>	<p>Zaliczenie treści wykładowych: egzamin pisemny w formie testu mieszanego (pytania otwarte i zamknięte). Na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-69% zadań, na ocenę dostateczny plus - 70-79%, na ocenę dobry - 80-89%, na ocenę dobry plus - 90-95%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 95%.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> ocenę ciągłą wynikającą z bieżącego przygotowania studenta do zajęć oraz jego aktywności na ćwiczeniach, ocenę projektów, zadań i materiałów przygotowanych przez studenta w ramach

		<p>sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych - K_U04</p> <p>U4: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych - K_U10</p> <p>K1: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych - K_K02</p> <p>K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03</p> <p>K3: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw - K_K05</p> <p>K4: jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych - K_K06</p> <p>K5: jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje - K_K09</p> <p>K6: jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora - K_K10</p>		<p>prowadzonych zajęć (ocena zdobytej wiedzy, kompetencji i umiejętności),</p> <p>3. uczestnictwo w zajęciach przedmiotowych (dopuszczalne dwie nieobecności na zajęciach).</p>
	<p>Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji</p>	<p>W1- zna różne rodzaje zabaw i gier ruchowych oraz wie jak je wykorzystywać i modyfikować w zależności od wybranych czynników (K_W11)</p> <p>W2 – posiada elementarną wiedzę na temat bezpieczeństwa i organizacji zajęć zabaw i gier ruchowych (K_W11)</p> <p>W3 - zna znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie kształcenia i wychowania oraz w promocji zdrowia i zdrowego stylu życia (K_W11)</p> <p>U1- potrafi wykorzystywać zabawy i gry ruchowe w procesie nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych i kompetencji społecznych ludzi w różnym i o różnym stanie zdrowia i sprawności (K_U07)</p> <p>U2- wykorzystuje odpowiednio dobrane metody, formy i środki dydaktyczne (K_U11)</p> <p>K1 - ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych (K_K05)</p>	<p>Metoda dydak. eksponująca-pokaz</p> <p>Metody dydak. podające-pogadanka, wykład informacyjny</p> <p>Metoda dydak. poszukująca-ćwiczeniowa</p> <p>Metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa</p>	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności, aktywne uczestniczenie w zajęciach, opracowanie scenariusza zajęć, poprowadzenie fragmentu zajęć oraz pozytywna ocena z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.</p> <p>Efekty kształcenia zostaną sprawdzone</p>

		<p>K2 - ma świadomość bycia odpowiedzialnym za zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, okazuje im szacunek oraz troszczy się o ich dobro (K_K06)</p>		<p>poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwację aktywności studenta podczas zajęć oraz podczas prowadzenia przez studenta fragmentu lekcji zabaw i gier ruchowych - W1, W2, U1, U2, K1, K2 - opracowanie przez studenta scenariusza zajęć - W1, W2, U1, U2 - napisanie przez studenta testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną - W1, W2, W3, U1, U2,
	<p>Ćwiczenia korekcyjne w wodzie</p>	<p>W1 - zna mechanizmy aktywności fizycznej w środowisku wodnym i jej profilaktyczny wpływ na zdrowie oraz na zmniejszenie skutków wad postawy ciała (K_W11)</p> <p>W2 - zna zasób ćwiczeń i potrafi je dobrać w określone zestawy przydatne do realizacji różnych zadań leczniczych, korekcyjnych i profilaktycznych (K_W11)</p> <p>W3 - rozumie i rozpoznaje mechanizmy sterowania ruchem korekcyjnym w wodzie oraz rozumie i rozpoznaje zjawiska czucia w środowisku wodnym (K_W11)</p> <p>U1 - posiada umiejętności ruchowe oraz potrafi zademonstrować technikę ruchu i dokonać jego opisu, zgodnie z terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego (K_U11)</p> <p>U2 - potrafi planować, identyfikować oraz projektować działania (pływanie i ćwiczenia w wodzie) związane z profilaktyką i korekcją wad postawy ciała osób z zaburzeniami narządu ruchu (K_U07)</p> <p>U3 – potrafi wykorzystać poznane techniki pływania oraz ćwiczeń w wodzie w postępowaniu terapeutycznym, rozumie konieczność współpracy interdyscyplinarnej (K_U07,K_U11)</p> <p>K1 - ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych (K_K05)</p> <p>K2 - posiada właściwe relacje z najbliższym otoczeniem, wykazując odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo przyjmując odpowiedzialność za swoje działania oraz pracę, którą wykonuje (K_K06)</p>	<p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naśladowcza ścisła (pokaz, dokładne instruowanie, objaśnianie i korygowanie stosowanych ćwiczeń), - zadaniowa ścisła (uświadomienie celu i przekonanie do jego osiągnięcia), - metoda programowego uczenia się i usprawniania.(student po dokładnym instruktarzu dochodzi do zamierzonego celu wykorzystując samokontrolę i samoocenę), - metoda bezpośredniej celowości ruchu (wykonanie zleconego zadania nie jest celem samo w sobie ,prowadzi jednak do osiągnięcia zamierzonego efektu wydolnościowego i ruchowego). 	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu na ocenę jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% frekwencja, - aktywne uczestnictwo w zajęciach, - poprowadzenie fragmentu zajęć na podstawie własnego konspektu, - pozytywne zaliczenie pisemnego testu. Efekty kształcenia sprawdzone zostaną poprzez: -obserwacje studenta podczas wykonywanej pracy na zajęciach oraz przeprowadzenie jednostki zajęć pływania korekcyjnego wg przygotowanego konspektu (K_W01, K_U04,K_K01) - zaliczenie pisemnego

				testu (K_W01, K_W12, K_U05)
Biologia sportu A – do wyboru [w semestrze V]	Biochemia wysiłku fizycznego	<p>W1: Zna podstawowe pojęcia związane z metabolizmem – K_W03, K_W05, K_W06, K_W13.</p> <p>W2: Zna najważniejsze źródła energii w organizmie – K_W03, K_W05, K_W06, K_W13.</p> <p>W3: Definiuje procesy przetwarzania i magazynowania energii – K_W03, K_W05, K_W06, K_W13.</p> <p>W4: Zna i rozumie wpływ wysiłku fizycznego na metabolizm człowieka – K_W03, K_W05, K_W06, K_W13.</p> <p>W5: Zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas ćwiczeń laboratoryjnych – K_W12.</p> <p>U1: Analizuje i objaśnia zależności między różnymi szlakami metabolicznymi – K_U01, K_U05.</p> <p>U2: Stosuje metody enzymatyczne do analizy poziomu metabolitów w materiale biologicznym – K_U01, K_U02.</p> <p>U3: Potrafi wykryć i oznaczyć aktywność enzymów w materiale biologicznym – K_U01, K_U02.</p> <p>U4: Potrafi przygotować dokumentację z przeprowadzonych doświadczeń, analizować wyniki i wyciągać wnioski – K_U02, K_U10.</p> <p>K1: Rozumie potrzebę pogłębiania i stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy – K_K02, K_K03.</p> <p>K2: Podchodzi w sposób krytyczny do informacji pochodzących z różnych źródeł masowego przekazu – K_K01.</p> <p>K3: Posiada umiejętność pracy w zespole – K_K05.</p> <p>K4: Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych – K_K04.</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca: wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi</p> <p>Metoda dydaktyczna poszukująca: podczas ćwiczeń laboratoryjnych studenci przeprowadzają w zespołach 2-3 (grupa ćwiczeniowa liczy maksymalnie 10 osób) osobowych doświadczenia. Studenci pracują w oparciu o pisemne instrukcje, po wcześniejszym omówieniu i zaplanowaniu przebiegu pracy i w zgodzie z obowiązującymi zasadami BHP.</p>	<p>Metody zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykład – zaliczenie na ocenę - Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykład – zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) - Ćwiczenia – zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte), warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest również obecność na zajęciach oraz zaliczenie opracowań z zajęć. <p>Wymagany próg na ocenę dostateczną: 50-60%, dostateczny plus: 61-70%, dobry: 71-80%, dobry plus: 81-90%, bardzo dobry: 91-100%.</p>
	Suplementacja w praktyce sportowej	<p>W1: Charakteryzuje rodzaje suplementów diety: K_W01</p> <p>W2: Zna przepisy prawne dotyczące suplementów diety: K_W04</p> <p>W3: Rozumie wpływ stosowania suplementacji na funkcjonowanie organizmu: K_W05</p> <p>U1: Potrafi dobrać suplementację do wymagań danej dyscypliny sportowej: K_U04</p> <p>K1: Zna zagrożenia związane z nieprawidłowym stosowaniem suplementacji: K_K01</p>	<p>Wykład z prezentacjami multimedialnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy 	<p>Końcowe kolokwium zaliczeniowe– W01, W04, W05, U04</p> <p>Aktywność na wykładach– K01</p> <p>Kryteria oceny: 60% poprawnych odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostateczny, od 65% - dostateczny plus, od 75% - dobry, od 85% - dobry plus, od 92.5% - bardzo dobry.
	Biomedyczne podłoże zmęczenia i wypoczynku	<p>W1: Student zna różne typy wysiłku fizycznego i umie je podzielić ze względu na wydatek energetyczny, pobór tlenu, czas trwania, wielkość pracy mięśniowej - K_W01, K_W02.</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) z 	<p>1. Zaliczenie wykładu – zaliczenie pisemne</p>

		<p>W2: Student zna fizjologiczne reakcje organizmu na skutek podejmowanej aktywności fizycznej - K_W01, K_W02</p> <p>W3: Student zna różne formy pomiaru zmęczenia - K_W01, K_W03</p> <p>W4: Student zna różne czynniki wpływające na poziom zmęczenia - K_W01, K_W04, K_W05, K_W07</p> <p>W5: Student zna formy pasywne i aktywne wypoczynku K_W01, K_W03</p> <p>U1: Student potrafi omówić i rozpoznać objawy zmęczenia - K_U01, K_U02, K_U07</p> <p>U2: Student potrafi modyfikować program treningowy zależnie od poziomu zmęczenia podopiecznego – K_U02, K_U04, K_U08</p> <p>U3: Student potrafi posługiwać się różnymi formami pomiarowymi zmęczenia - K_U01, K_U02,</p> <p>U4: Student potrafi omówić czynniki wpływające na efektywność wypoczynku – K_U01, K_U07</p> <p>K1: Student rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i jej doskonalenia – K_K05</p> <p>K2: Student rozumie rolę monitorowania parametrów zmęczenia i wypoczynku w sporcie –K_K03</p> <p>K3: Student wyszukuje, przetwarza, analizuje obiektywne i subiektywne formy pomiaru zmęczenia – K_K02</p> <p>K4: Student potrafi optymalizować plan treningowy w oparciu o parametry zmęczenia i wypoczynku – K_K01, K_K02, K_K04</p>	<p>prezentacją multimedialną (z wykorzystaniem techniki i narzędzi edukacyjnych w zakresie zdalnego kształcenia)</p> <p>- wykład problemowy (z wykorzystaniem techniki i narzędzi edukacyjnych w zakresie zdalnego kształcenia)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>- doświadczenia</p> <p>- analiza danych doświadczalnych</p> <p>- praca własna z materiałami dydaktycznymi udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>- prezentacja multimedialna</p> <p>- dyskusja</p> <p>Metody eksponujące:</p> <p>- pokaz</p>	<p>2. Zaliczenie ćwiczeń – zaliczenie pisemne</p> <p>-ocena jest wystawiana na podstawie uzyskanych przez studenta punktów, według następującej skali:</p> <p>61-70% - dst</p> <p>71-80% - dst plus</p> <p>81-87% - db</p> <p>88-94% - db+</p> <p>powyżej 94% - bdb</p> <p>-warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z wykładów i ćwiczeń</p> <p>-ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych</p> <p>-ostateczny termin poprawy niezaliczonych kolokwiiów wyznacza prowadzący ćwiczenia.</p> <p>Koniecznym warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest również co najmniej 80% frekwencja.</p>
	<p>Nadwrażliwość immunologiczna w sporcie</p>	<p>W1: Opisuje mechanizm reakcji alergicznej, rodzaje alergenów, typy nadwrażliwości oraz zależności pomiędzy wysiłkiem fizycznym a alergiami – K_W01, K_W05, K_W11</p> <p>W2: Definiuje przyczyny astmy i nadreaktywności oskrzeli także u osób uprawiających sport – K_W01, K_W05, K_W06</p> <p>W3: Zna sposoby diagnostyki alergii oraz zastosowanie immunoterapii w jej leczeniu – K_W01, K_W05, K_W06, K_W11</p> <p>U1: Potrafi rozpoznać typ nadwrażliwości w zależności od występujących objawów klinicznych – K_U05</p> <p>U2: Potrafi omówić podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce alergii i immunoterapii – K_U04, K_U05, K_U06</p> <p>K1: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do obiegowych opinii na temat konsekwencji występowania alergii u sportowców – K_K01, K_K02, K_K03,</p>	<p>Wykład z prezentacjami multimedialnymi</p>	<p>Zaliczenie pisemne – K_W01, K_W05, K_W06, K_W11, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07</p>

		<p>K_K04, K_K07</p> <p>K2: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy na temat korelacji pomiędzy wysiłkiem fizycznym a różnymi typami nadwrażliwości - K_K02, K_K03, K_K04</p> <p>K3: Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy związanej z diagnostyką i leczeniem chorób alergicznych u sportowców - K_K02, K_K03, K_K04</p>		
<p>Biologia sportu B – do wyboru [w semestrze V]</p>	<p>Diagnostyka laboratoryjna w sporcie</p>	<p>W1: Opisuje podstawy procesów biologicznych oraz metod pomiarowych stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej - K_W01, K_W05, K_W11</p> <p>W2: Zna rodzaje i charakterystykę materiału biologicznego, zasady i metodykę pobierania, transportu, przechowywania i przygotowywania do analiz morfotycznych, biochemicznych krwi oraz analiz genetycznych – K_W01, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13</p> <p>W3: Opisuje najczęstsze rodzaje chorób oraz dysfunkcji, które mogą występować u sportowców - K_W01, K_W05, K_W06</p> <p>W4: Zna podstawowe problemy stosowania testów laboratoryjnych. Posiada wiedzę na temat specyficzności, czułości oraz ograniczeń wybranych metod używanych w medycznej diagnostyce laboratoryjnej - K_W01, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13</p> <p>U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu fizjologii człowieka oraz wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka do propagowania wiedzy na temat sportu i zdrowego stylu życia - K_U05, K_U06</p> <p>U2: Jest świadomy ryzyka powstawania dysfunkcji organizmu i chorób u sportowców oraz rozumie potrzebę zapobiegania tym zagrożeniom poprzez wykorzystywanie badań diagnostycznych – K_U06</p> <p>U3: Potrafi wykorzystywać w procesie szkolenia sportowego warsztat pracy laboratoryjnej – badania oparte na technice biologii molekularnej, biochemii, fizjologii - K_U01, K_U02</p> <p>U4: Posiada umiejętność opracowywania, analizowania i interpretacji wyników diagnostycznych niezbędnych do prowadzenia procesu treningu sportowego - K_U02</p> <p>U5: Potrafi dokonywać doboru metody analitycznej z uwzględnieniem ich wiarygodności i analizy statystycznej - K_U01, K_U0</p> <p>U6: Umie zaprezentować w formie ustnej i multimedialnej wybrany specjalistyczny test lub marker diagnostyczny stosowany w medycynie sportowej (jeden z warunków zaliczenia) - K_U05, K_U06, K_U13</p> <p>K1: Rozumie znaczenie badań naukowych, opracowywania nowych metod diagnostycznych i udoskonalania już istniejących na potrzeby medycyny sportowej - K_K01, K_K02, K_K03, K_K04</p> <p>K2: Jest świadomy możliwości i ograniczeń oferowanych przez nowoczesną diagnostykę laboratoryjną – K_K02, K_K03, K_K04</p> <p>K3: Rozumie znaczenie korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej</p>	<p>Wykłady</p> <p>Wykład informacyjny i problemowy z prezentacjami multimedialnymi.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne</p> <p>Zajęcia laboratoryjne mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania w grupach 2-3-osobowych).</p> <p>Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-10 osób, ponieważ wymaga tego metoda doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi. W ramach ćwiczeń studenci przygotowują również autorskie prezentacje multimedialne, na temat których odbywają się dyskusje naukowe.</p>	<p>Metody oceniania:</p> <p>Zaliczenie pisemne – K_W01, K_W05, K_W06, K_W11, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04</p> <p>Egzamin ustny –</p> <p>Kolokwium – K_W01, K_W05, K_W06, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04</p> <p>Referat/eseje –</p> <p>Prezentacje – K_W01, K_W05, K_W06, K_W11, K_U05, K_U06, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03</p> <p>Projekty –</p> <p>Aktywność (tylko kompetencje) –</p> <p>Inne – wskazać jakie:</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>zaliczenie wykładów:</p> <p>zaliczenie wykładu w formie testu jednokrotnego wyboru, wymagany próg na ocenę dostateczną - 50-60%, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry.</p>

		oraz okresowych badań kontrolnych osób uprawiających sport, umożliwiających wykrycie ewentualnych zmian zachodzących w organizmie pod wpływem uprawiania określonej dyscypliny sportu- K_K02, K_K03, K_K04		zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: jedno pisemne kolokwium obejmujące realizowaną tematykę zajęć oraz ocena z prezentacji przygotowanej przez Studenta; ocena końcowa wyliczana jako średnia ważona uzyskanych ocen (0,7 wartości - ocena z kolokwiów, 0,3 wartości – ocena z prezentacji); do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,50 – dobry plus, powyżej 4,50 – bardzo dobry.
Sporty wodne a pasożytozy	<p>W1: Ma wiedzę w zakresie chorób pasożytniczych szerzonych drogą wodną (K_W05)</p> <p>W2: Opisuje czynniki etiologiczne pasożytów szerzących się drogą wodną (K_W12)</p> <p>W3: Charakteryzuje warunki sprzyjające szerzeniu się pasożytów drogą wodną (K_W13)</p> <p>U1: Wykorzystuje literaturę polską i angielsko-języczną poświęconą chorobom pasożytniczym szerzącym się drogą wodną (K_U04)</p> <p>K1: Ma świadomość konieczności profilaktyki przeciwpasożytnej (K_K02)</p> <p>K2: Posiada umiejętność krytycznej analizy wiedzy z zakresu pasożytologii dostępnej w środkach masowego przekazu (K_K01)</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - ćwiczenia laboratoryjne 	<p>Metody oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny- - egzamin ustny- - kolokwium - aktywność <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego ndst – do 50%, dst - 51-60%, dst+ 61-70%, db – 71-80%, db+ 81-90%, bdb – powyżej 91%</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego ndst – do 50%, dst - 51-60%, dst+ 61-70%, db – 71-80%, db+ 81-90%, bdb – powyżej 91%</p>	
Choroby a sport	<p>W1: Student zna podział chorób ze względu, na układ którego dotyczą - K_W01, K_W02,</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny 	<p>Zaliczenie wykładu- zaliczenie na ocenę</p>	

		<p>W2: Student zna korzyści i zagrożenia płynące ze sportu w przypadku zaburzeń z różnych układów ciała (krążenia, oddechowego, mięśniowo-szkieletowego, nerwowego, immunologicznego) - K_W01, K_W02,</p> <p>W3: Student zna potencjalny negatywny wpływ sportu na zdrowie człowieka- K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>W4: Student zna różne parametry, które pozwalają weryfikować stan zdrowia podopiecznego - K_W01, K_W02, K_W03, K_W04</p> <p>W5: Student zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu – K_W01, K_W04</p> <p>U1: Student potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z podopiecznym lub zawodnikiem w celu weryfikacji ewentualnych zagrożeń treningu z perspektywy zdrowia - K_U01, K_U04</p> <p>U2: Student potrafi na podstawie zebranych z wywiadu informacji podjąć wstępną decyzję dotyczący kontynuacji treningu sportowego – K_U02, K_U04, K_U07,</p> <p>U3: Student umie pokierować podopiecznym w przypadku wystąpienia niepokojących sygnałów ze strony zdrowia podopiecznego - K_U04, K_U07</p> <p>U4: Student umie dobrać formę aktywności ruchowej w przypadku różnych zaburzeń zdrowotnych. - K_U04, K_U08</p> <p>U5: Student potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia – K_U05</p> <p>K1: Student rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i jej doskonalenia - K_K01, K_K05</p> <p>K2: Student rozumie aspekt zdrowotnego priorytetu w treningu sportowca- K_K04</p> <p>K3: Student dostrzega korzyści ze współpracy interdyscyplinarnej w treningu sportowca: -K_K01, K_K03</p> <p>K4: Student wyszukuje, przetwarza, analizuje i stosuje informacje pochodzące z obiektywnych źródeł dotyczących studiowanego kierunku rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i jej doskonalenia - K_K02</p> <p>K5: Student rozumie zasady pracy zgodnej z zasadami etycznymi w praktyce zawodowej- K_K01, K_K10</p>	<p>(konwencjonalny) z prezentacją multimedialną (z wykorzystaniem techniki i narzędzi edukacyjnych w zakresie zdalnego kształcenia)</p> <p>- wykład problemowy (z wykorzystaniem techniki i narzędzi edukacyjnych w zakresie zdalnego kształcenia)</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>- prezentacja multimedialna</p> <p>- dyskusja</p> <p>Metody eksponujące:</p> <p>- pokaz</p>	<p>-ocena jest wystawiana na podstawie uzyskanych przez studenta punktów, według następującej skali:</p> <p>61-70% - dst</p> <p>71-80% - dst plus</p> <p>81-87% - db</p> <p>88-94% - db+</p> <p>powyżej 94% - bdb</p> <p>Koniecznym warunkiem zaliczenia jest również co najmniej 80% frekwencja.</p>
	<p>Doping w sporcie</p>	<p>W1: zna i rozumie pojęcia związane z fizjologią i biochemią człowieka w stanie spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego, klasyfikuje środki wspomagające w sporcie (K_W1)</p> <p>W2: wymienia środki i opisuje działanie środków wspomagających żywieniowych i farmakologicznych w sporcie (K_W3, K_11W)</p> <p>U1: Identyfikuje metody zwiększania przewagi w sporcie (K_U2)</p> <p>U2: Identyfikuje substancje zabronione w suplementach diety, lekach (K_U9,</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca : wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny</p>	<p>Metody oceniania: Zaliczenie na ocenę, test wyboru (W1,W2, U1, U3).</p> <p>Na zaliczenie przedmiotu niezbędne jest osiągnięcie min 51 %</p>

		<p>KU10) U3: Potrafi korzystać z listy Substancji i Metod Zabronionych WADA (KU9, K_U19) K1: Rozumie konieczność propagowania informacji o konsekwencjach zdrowotnych stosowania dopingu (K_K1, K_K10)</p>		<p>poprawnych odpowiedzi w teście. Skala ocen: Bardzo dobry (5.0) ≥ 91% Dobry plus (4.5) ≥ 81 % Dobry (4.0) ≥ 71 % Dostateczny plus (3.5) ≥ 61 % Dostateczny (3.0) ≥ 51 % Niedostateczny – poniżej 51%</p>
<p>Moduł kształcenia – zajęcia z wychowania fizycznego</p>	<p>Aktywność sportowa</p>	<p>K_W01 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu. K_W02 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie K_W03 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka jego aktywności ruchowej oraz sportowej K_W10 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora i animatora w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia K_W12 zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych K_U01 potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych. K_U04 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo- rekreacyjnych i zdrowotnych. K_U06 jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu. K_U011 potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych,</p>	<p>- podająca (opis, mini wykład, wyjaśnienie) - problemowa - eksponująca (pokaz) - praktyczna</p>	<p>Zaliczenie w formie praktycznej (ocena techniki wykonania ćwiczeń gimnastycznych i kalistenicznych) Zaliczenie w formie teoretycznej (terminologia i opis ćwiczeń gimnastycznych, główne pozycje wyjściowe do ćwiczeń kształtujących)</p>

		<p>sportowych, estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”.</p> <p>K_K04 jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych w warunkach komfortu oraz w stanie zagrożenia życia i zdrowia</p> <p>K_K05 jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw</p> <p>K_K06 jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych</p> <p>K_K07 jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej trenera, instruktora i animatora</p>		
	Wychowanie fizyczne	W07, W10, W12, U01, U10, U11, K04, K05, K07	Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów, gry sytuacyjne i symulacyjne	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, projekty praktyczne, samodzielne prowadzenie zajęć, wykonywanie pracy praktycznej - W07, W10, W12, U01, U10, U11, K04, K05, K07.
Moduł kształcenia – lektorat z języka obcego	Język angielski	<p>U1: posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ (K_U12)</p> <p>K1: jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera (K_K08)</p>	Ćwiczenia mają charakter audytoryjny w trakcie których są stosowane następujące metody: metoda bezpośrednia (komunikacyjna), metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda audiolingwalna, metoda kognitywna, metoda naturalna, metoda TPR (total physical response); podręcznik kursowy, dodatkowe materiały audio-video oraz literatura wspomagająca naukę języka specjalistycznego	Egzamin pisemny – K_U12 Kolokwium – K_U12 Aktywność (tylko kompetencje) – K_K08
Moduł kształcenia – praktyki	Zawodowa 1 (2 miesiące) Zawodowa 2 (2 miesiące) Zawodowa 3 (2	<p>W1 - zna zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego (K_W01)</p> <p>W2 - zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego</p>	- analiza dokumentacji i organizacji pracy placówki - udział w zajęciach prowadzonych w placówce (hospitacja zajęć, asysta w	Umiejętności weryfikowane są na podstawie rozmowy kontrolnej (po odbyciu praktyk) opartej o treści

	miesiące)	<p>(K_W02)</p> <p>W3 - zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania w organizowaniu wydarzeń sportowych, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych oraz prowadzeniu działalności związanych z wdrażaniem aktywności sportowej (K_W04)</p> <p>W4 - zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia (K_W09)</p> <p>W5 - zna i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora, animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia (K_W10)</p> <p>W6- poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych (K_W12)</p> <p>U1 - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych (K_U02, K_U04)</p> <p>U2 - potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych (K_U05, K_U08)</p> <p>U3 - potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych (K_U10)</p> <p>U4 - potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” (K_U11)</p> <p>K1 - rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej (K_K03)</p> <p>K2 - jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw (K_K05)</p> <p>K3 - jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych (K_K06)</p>	<p>zajęciach)</p> <p>- samodzielne prowadzenie zajęć zgodnie z harmonogramem i planem placówki</p> <p>- prowadzenie dokumentacji praktyk</p>	<p>zawarte w dzienniku praktyk a efekty dotyczące kompetencji społecznych - na podstawie przeglądu "Formularza oceny praktykanta".</p> <p>Weryfikacji efektów kształcenia zdobytych w trakcie praktyk dokonuje Pełnomocnik Dziekana Wydziału Nauk o Ziemi ds. praktyk zawodowych studentów.</p>
Praca dyplomowa	Przygotowanie pracy licencjackiej	W1: posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej K_W13	Metody dydaktyczne poszukujące:	Kryteria oceniania: Ustalona przez

	(pracownia)	U1: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) (K_U13)	- przygotowanie do samodzielnej lub pod dozorem opiekuna realizacji pracy dyplomowej: wybranie właściwych metod badawczych, nabycie umiejętności wykonywania badań z wykorzystaniem przyjętych metod. Realizacja pracy dyplomowej mającej charakter doświadczalny, poszukujący. Praca laboratoryjna: projektowanie doświadczeń, wykonanie doświadczeń z wykorzystaniem różnorodnych technik i urządzeń laboratoryjnych właściwych dla wybranego laboratorium i tematyki badawczej, analiza i opracowanie uzyskanych wyników, praca z literaturą naukową, dyskusja	promotora ocena ciągła (zaangażowanie, sumienność, dotrzymanie terminów i ustaleń, przygotowanie teoretyczne, aktywne i skuteczne uczestnictwo w pracach nad zbieraniem danych do pracy dyplomowej zgodnie z przyjętą metodą jej realizacji, biegłość w pisaniu pracy).
--	-------------	--	--	---

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS***

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina nauki	Punkty ECTS	
		liczba (z 8 modułami do wyboru)	%
1.	nauki biologiczne	120	51,1
2.	pedagogika	24	10,2
3.	nauki o kulturze fizycznej	73	31
4.	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	13	5,5
5.	nauki o Ziemi i środowisku	5	2,1

Łączna liczba ECTS z 8 modułami → 235 ECTS = 100%

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****					Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			nauki biologiczne	pedagogika	nauki o kulturze fizycznej	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	nauki o Ziemi i środowisku			
Moduł kształcenia: podstawowy	Podstawy biologii człowieka	3	3					1,4	3	
	Anatomia człowieka	7	7					3,5	7	
	Histologia układu ruchu i organów metabolicznie aktywnych	4	4					2	4	
	Energetyka organizmu	6	6					3	6	
	Podstawy pedagogiki	2		2				1,2	2	
	Podstawy psychologii	2		2				1,2	2	

	Podstawy zarządzania	1				1			0,6	2
	Podstawy turystyki i rekreacji	2			1	1			1,2	2
	Przedsiębiorczość	3				3			1,2	
	BHP	-					-	-	-	-
	Fizjologia człowieka	7	7						3,5	7
	Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka	4	4						2	4
	Pierwsza pomoc	1	1						0,7	
	Edukacja zdrowotna	3		3					1,2	
	Seminarium dyplomowe	4	1	1	1	1		4	2,4	4
Moduł kształcenia: Kierunkowy	Zabawy i gry ruchowe	2			2				1,2	2
	Socjologia sportu	2		2					1,2	2
	Metodologia badań w kulturze fizycznej	2			2				1,2	
	Psychopedagogiczne podstawy sportu	3		3					1,2	3
	Odżywianie w sporcie	4	4						2	
	Fizjologia wysiłku fizycznego	5	5						2,5	5
	Turystyka sportowa	2			1	1			1,2	2
	Aktywność fizyczna a odporność organizmu	5	5						2,5	

	Biologia ruchu	5	5					2,6	5
	Podstawy diagnozowania i dokumentowania w treningu sportowym	2			2			1	
	Ocena funkcjonalna sylwetki i trening funkcjonalny	3			3			1,5	
	Finansowanie projektów	1	1					0,6	
	Teoria i metodyka treningu sportowego	2			2			1,3	2
	Filozofia z elementami etyki	1		1				0,6	
MODUŁ 1 Metodyka sportowego treningu motorycznego i technicznego [w 4 semestrze]	Programowanie treningu sportowego	3			3		15	1,5	12
	Metodyka nauczania ruchu	3			3			1,5	
	Metodyka treningu wydolnościowego	3			3			1,5	
	Metodyka treningu motorycznego	3			3			1,5	
	Wzorce ruchowe w treningu sportowym	3			3			1,5	
Moduł kształcenia 2 – do wyboru: Aktywizacja seniorów [w 4 semestrze]	Zdrowie w wieku senioralnym	3		3			15	1,2	12
	Fizjologia starzenia się	3	3					1,2	
	Turystyka i rekreacja seniorów	3			1	2		1,2	
	Grupowe formy zajęć fitness	3			3			1,6	
	Sporty mentalne	3			3			2,4	
Moduł kształcenia 3 – do wyboru:	Podstawy pedagogiki specjalnej	3		3			15	1,8	12

Sport osób z niepełnosprawnością [w 5 semestrze]	Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności	3	3					1,2		
	Rekreacja, turystyka aktywna i sport osób z niepełnosprawnością	3			2	1		1,6		
	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	3		3				1,2		
	Metodyka zajęć ruchowych w rewalidacji	3			3			1,5		
Moduł kształcenia 4 – do wyboru: Wellness i SPA [w 5 semestrze]	Usługi wellness i SPA	3			1	2		15	1,5	12
	Balneologia i klimatoterapia	3					3	1,8		
	Podstawy treningu zdrowotnego	3			3			1,2		
	Projektowanie programów wellness i SPA. Usługi prozdrowotne	3	3					1,5		
	Dietetyka i odnowa biologiczna	3	3					1,5		
Moduł kształcenia 5 – do wyboru: Rekreacyjny trening zdrowotny [w 6 semestrze]	Struktura i planowanie treningu indywidualnego	3			3			15	1,5	12
	Rekreacyjny trening indywidualny	3			3			1,5		
	Mieszane formy fitness	3			3			1,5		
	Limfologia	3	3					1,5		
	Trening zdrowotny	3			3			1,5		
Moduł kształcenia 6 – do wyboru: Korygowanie postawy ciała	Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego	3	3					15	1,5	12
	Metody badania postawy ciała i wady postawy	3	3					1,5		

[w 6 semestrze]	Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała	3	3						1,5	
	Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji	3			3				1,2?	
	Ćwiczenia korekcyjne w wodzie	3			3				1,2?	
Biologia sportu A – do wyboru [w semestrze V]	Biochemia wysiłku fizycznego	3	3					10	1,5	8
	Suplementacja w praktyce sportowej	2	2						1	
	Biomedyczne podłoże zmęczenia i wypoczynku	3	3						1,7	
	Nadwrażliwość immunologiczna w sporcie	2	2						1	
Biologia sportu B – do wyboru [w semestrze V]	Diagnostyka laboratoryjna w sporcie	3	3					10	1,5	8
	Sporty wodne a parazytozy	3	3						1,6	
	Choroby a sport	2	2						1	
	Doping w sporcie	2	2						1	
Moduł kształcenia – zajęcia z wychowania fizycznego	Aktywność sportowa	2			2			2	2,0	2
	Wychowanie fizyczne	0								
Moduł kształcenia – lektorat z języka obcego	Język angielski	7	7						4,8	7
Moduł kształcenia – praktyki	Zawodowa 1 (2 miesiące) Zawodowa 2 (2 miesiące) Zawodowa 3 (2 miesiące)	24	15		7		2	24	24	24
Praca dyplomowa	Przygotowanie pracy	4	1	1	1	1		4	0,6	1

	licencjackiej (pracownia)									
	RAZEM:	180 (235 z 8 modułami)	120* 51,1 %	24 * 10,2 %	73* 31,1 %	13* 5,5%	5* 2,1%	144* 61,3%	131,7* 56%	186* 79%

*- suma z uwzględnieniem wszystkich modułów do wyboru

Program studiów obowiązuje od semestru **zimowego** roku akademickiego **2023/2024**