

**Program studiów**  
**Część A) program studiów\***  
**Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	<b>pielęgniarstwo</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>poziom 7</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	<b>magister pielęgniarstwa</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<b>Dyscyplina:</b> - nauki o zdrowiu (90%) - nauki medyczne (10%)  <b>Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu</b>
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>
<b>WIEDZA</b>	
<b>Ogólne efekty uczenia się</b>	
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>	
zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;	
standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwach;	
3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;	
4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwach w chorobach przewlekłych;	
5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	
6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;	
7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwach i organizacjami opieki zdrowotnej;	
8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;	
9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	
10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;	
11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	
12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	
13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;	
14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwach nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	
15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.	
<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwach, zarządzanie w pielęgniarstwach, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski	
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>	
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia

A.W4.	podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
<b>Efekty uczenia się uzupełniające standard:</b>	
A.W30.	A.W30. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zasady zapobiegania wypaleniu zawodowemu i bycia drugą ofiarą zdarzeń niepożądanych
A.W31	A.W31. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym sposoby fizyczne i psychiczne radzenia sobie ze stresem i wzmacniania zasobów osobistych
<b>Efekty uzupełniające ze standardu studiów I stopnia</b>	
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
<b>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa</b>	
farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego	
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych

B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych (nauki medyczne)
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii (nauki medyczne)
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej (nauki medyczne)
B.W11.	B.W11. założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia (nauki medyczne)
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej
B.W27.	technikę badania spirometrycznego
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> )
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów

B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań
	B.W43. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia (nauki medyczne)
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi
<b>Efekty uczenia się uzupełniające standard:</b>	
B.W53.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta, w tym dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i przedłużania leczenia.
B.W54.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym zasady postępowania aseptycznego w obrębie bloku operacyjnego
B.W55.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym zasady klasyfikowania do zabiegów operacyjnych i zna zasady przygotowania sprzętu i materiałów do zabiegu operacyjnego
B.W56.	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych, w tym najczęstsze choroby przewlekłe występujące w pediatrii
B.W57.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach dzieci i młodzieży
B.W58.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym uwarunkowania oraz konsekwencje zdrowotne urazowości i zatruc wśród dzieci i młodzieży
B.W59.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym działania związane z profilaktyką, metodami

	leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
B.W60.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym badania specjalistyczne wykonywane w chorobach naczyń tętniczych i żylnych, przygotowanie chorego do badań, opiekę pielęgniarską w trakcie badań i po badaniach diagnostycznych
B.W61.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury lecznicze, pielęgnacyjne i profilaktyczne schorzeń naczyń tętniczych i żylnych
B.W62.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym profesjonalną opiekę nad chorym z chorobą krwi
B.W63.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przeszczepu szpiku kostnego procedury przeszczepu szpiku kostnego
B.W64.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym wiedze na temat organizacji i zasad prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania niedowidzeniu i zwyrodnieniu płamki związanemu z wiekiem
B.W65.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym badania diagnostyczne służące do rozpoznania jaskry i najważniejsze przyczyny ślepoty na świecie
B.W66.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym specyfikę opieki kardiologicznej, w tym opieki operacyjnej i pooperacyjnej, przeszczepu serca i prowadzonego krążenia pozaustrojowego
B.W67.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach układu nerwowego
B.W68.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zakres profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.W69.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego – urazem czaszkowo-mózgowym i kręgosłupa
B.W70.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym wskazania, zastosowanie i zasady rehabilitacji neuropsychologicznej
B.W71.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej
B.W72.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece kardiologicznej (nauki medyczne)
B.W73.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym podstawowe oraz szczegółowe pojęcia z dziedziny gerontologii oraz ich znaczenie praktyczne (nauki medyczne)
<b>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe	
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )

C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej
<b>Efekty uczenia się uzupełniające standard</b>	
C.W14.	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie, w tym kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w medycynie (nauki o zdrowiu/nauki medyczne)
<b>Efekty uzupełniające ze standardu studiów I stopnia</b>	
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
<b>Ogólne efekty uczenia się</b>	
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>	
1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;	
2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;	
3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;	
4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	
5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;	
6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	
7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	
8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;	
9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;	
10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;	
11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;	
12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;	
13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;	
14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;	
15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;	
16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;	
17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.	
<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski	
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>	
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą

A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
A.W13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego
A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
<b>Efekty uczenia się uzupełniające standard:</b>	
A.U22.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym przestrzegać procedur zapobiegania infekcjom oraz zdarzeniom niepożądanym i sprzeciwia się wykroczeniom w praktyce innych osób
A.U23.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym wykorzystywać odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczyć oraz meldować o problemach odpowiednim władzom
A.U24.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować fizyczne i psychologiczne sposoby radzenia sobie ze stresem i wzmacniać zasoby osobiste
<b>Efekty uzupełniające ze standardu studiów I stopnia</b>	
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
<b>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b> farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego	
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta (nauki medyczne)
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych (nauki medyczne)
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia (nauki medyczne)
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta (nauki medyczne)
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej

B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej (nauki medyczne)
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej (nauki medyczne)
B.U10.	przewodzą dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej (nauki medyczne)
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych (nauki medyczne)
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi (nauki medyczne)
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U25.	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> )
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo



B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
B.U48.	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego
B.U51.	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U60.	przeprowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
<b>Efekty uczenia się uzupełniające standard:</b>	
B.U62.	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej, w tym wykorzystać w praktyce standardy postępowania ze sprzętem, narzędziami i materiałem operacyjnym w trakcie i po zabiegu
B.U63.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego – urazem czaszkowo-mózgowym i kręgosłupa
B.U64.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym rozpoznać problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w zależności od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka
B.U65.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym ocenić zapotrzebowanie na wsparcie dla dziecka i jego rodziny oraz wskazać różne formy wsparcia społecznego
B.U66.	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i realizować edukację dziecka i/lub rodziny w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku dziecka, poziomu intelektualnego, dojrzałości emocjonalnej, stylu życia, metod leczenia

B.U67.	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym prowadzić edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziną
B.U68.	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień, współuczestniczyć w procedurze przeszczepu szpiku (nauki medyczne)
B.U69.	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień oraz przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznać powikłania i zapewnić opiekę po ich wykonaniu
B.U70.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać badania funkcji wzroku (badanie ostrości wzroku, badanie refrakcji autorefraktometrem, badanie ustawienia gałek ocznych, test Muchy, badanie dna oka) (nauki medyczne)
B.U71	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, prowadzić profilaktykę pozwalającą na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiegając rozwojowi niedowidzenia (nauki medyczne)
B.U72.	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji z chorobą układu nerwowego
B.U73.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.U74.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne oraz rozpoznać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiochirurgicznej
B.U75.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym interpretować programy dotyczące rozwiązywania problemów oraz działania społeczne na rzecz osób starszych w Polsce w porównaniu z działaniami podejmowanymi w Europie oraz na świecie
B.U76.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać podmiotową i przedmiotową ocenę stanu zdrowia pacjenta, dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i przedłużania leczenia (nauki medyczne)
B.U77.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonywać standardowe, spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznać cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia (nauki medyczne)
B.U78.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić profilaktykę, leczenie i pielęgnowanie chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
B.U79.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić zaawansowane monitorowanie hemodynamiczne z uwzględnieniem okresowej kalibracji urządzeń metodą termodilucji
B.U80.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym prowadzić kompleksową opiekę specjalistyczną nad pacjentem wprowadzonym w stan hipotermii terapeutycznej
B.U81.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad osobą i jej rodziną, która jest dawcą narządów przed i po pobraniu narządów
B.U82.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować elementy rehabilitacji neuropsychologicznej

B.U 83.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej (nauki medyczne)
<b>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe	
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe
<b>Efekty uzupełniające ze standardu studiów I stopnia</b>	
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>	
K.1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
K.2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową
K.4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
K.6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

### Część B) programu studiów

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	poziom 7
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	Dyscyplina: - nauki o zdrowiu (90%) - nauki medyczne (10%) <b>Dyscyplina wiodąca:</b> nauki o zdrowiu
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	4
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	120+1
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	1300+12
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	magister pielęgniarstwa
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	<p>Zapewnienie najwyższego poziomu kształcenia, badań naukowych i praktyki klinicznej. Przekazywanie najnowszej wiedzy i rozwijanie osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej zgodnie z uniwersalnymi zasadami etycznymi.</p> <p>Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, który posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i nauk medycznych. rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych, jak i warunków ich realizacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określania standardów profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia oraz ich wdrażanie do praktyki zawodowej</li> <li>- prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki</li> <li>- organizowania pracy podwładnych i własnej zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji</li> <li>- wykorzystywania przepisów prawa w działalności zawodowej oraz stosowanie w praktyce norm prawnych w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych)</li> <li>- opracowywania założeń polityki kadrowej oraz planu zatrudniania personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską</li> <li>- opracowywania i wdrażania do praktyki zawodowej narzędzi monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej</li> <li>- dokonywania doboru i stosowania określonych metod, technik organizatorskich i technik zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu podsystemu pielęgniarstwa</li> <li>- dokonywania doboru optymalnych i stosowania wybranych metod nauczania i uczenia się w określonych sytuacjach postępowania dydaktycznego, edukacji zdrowotnej w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć</li> <li>- opracowywania programów edukacji zdrowotnej i ich realizowania w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych</li> <li>▪ Absolwent studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia (doktoranckich).</li> <li>▪ Absolwent przygotowany jest do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w administracji państwowej i samorządowej, jak również w szkolnictwie.</li> </ul>
--	--

<b>Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się</b>				
<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>

<p>Nauki społeczne i humanistyczne <b>A</b></p>	<p>Prawo w praktyce pielęgniarskiej</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student umie i rozumie:</b>  W1. skutki prawne zdarzeń medycznych - A.W6.  W2. istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych - A.W7.  W3. system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej A.W8.  W4. uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia A.W9.  W5. poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich A.W10.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu - A.U3.  U2. kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego - A.U4.  U3. analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze - A.U5.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)  Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty  - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych  - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi  - Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na</p>
---	---	---	---	--

		<p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	Pielęgniarstwo wielokulturowe	<p><b>W zakresie wiedzy student umie i rozumie:</b></p> <p>W1. Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności - A.W.26.</p> <p>W2. teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger - A.W27.</p> <p>W3. kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia - A.W28.</p> <p>W4. różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej - A.W29.</p>	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji

		<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych - A.U17.  U2. stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger - A.U18.  U3. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne - A.U19.  U4. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej - A.U20.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań  K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne  K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p>społecznych, których dotyczą te efekty  - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych  - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi  - Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)  - wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków</p>
--	--	---	--	--



				<p>klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).          Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
Zarządzanie w pielęgniarstwie	<p><b>W zakresie wiedzy student umie i rozumie:</b>          W1. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia - A.W11.          W2. zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur - A.W12.          W3. pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących - A.W13.          W4. mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu - A.W14.          W5. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa - A.W15.          W6. zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania - A.W16          W7. specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań - A.W17.          W8. metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego - A.W18.          W9. problematykę zarządzania zasobami ludzkimi - A.W19.          W10. uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek - A.W20.</p>	<p>Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)          Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy</p>	

		<p>W11. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy - A.W21.  W12. modele i strategie zarządzania jakością - A.W22.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji - A.U6.  U2. stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą - A.U7.  U3. organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских - A.U8.  U4. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych A.U9.  U5. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej - A.U10.  U6. opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского - A.U11.  U7. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności - A.U12.  U8. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską - A.W13.  U9. nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości - A.U14.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w</p>	<p>wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi  - Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)  - wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarской w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).  Formy oceny efektów uczenia się opisane</p>
--	--	--	--

		<p>przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	<p>Psychologia zdrowia</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student umie i rozumie:</b></p> <p>W1. modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia - A.W1.</p> <p>W2. znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie - A.W2.</p> <p>W3. teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia - A.W3.</p> <p>W4. podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą - A.W4.</p> <p>W5. procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów - A.W5.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą - A.U1.</p> <p>U2. wskazywać metody radzenia sobie ze stresem - A.U2.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny /zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice</i>)</p>

		<p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p><i>Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane</p>
--	--	---	---

				szczegółowo w sylabusie przedmiotu
Dydaktyka medyczna	<p><b>W zakresie wiedzy student umie i rozumie:</b>  W1. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej - A.W23.  W2. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej - A.W24.  W3. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym - A.W25.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej - A.U15.  U2. dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego - A.U16.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są</p>	

				<p>ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
Język angielski	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego - A.U21.</p> <p>Treści kształcenia z zakresu terminologii medycznej i opieki pielęgniarskiej. Zastosowanie kazuistyki medycznej w języku angielskim celem przybliżenia studentowi rzeczywistych sytuacji w</p>	<p>Ćwiczenia analiza tekstów: czytanie, tłumaczenie, wymowa prezentacje multimedialne referaty konwersacje słuchowiska</p>	<p>1) Każdy semestr kończy się kolokwium zaliczeniowym (test – 40 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60</p>	

		<p>opiece nad chorym oraz prowadzenie dialogów pacjent-pielęgniarka, pielęgniarka-pielęgniarka, pielęgniarka-inny pracownik medyczny</p> <p>Efekty kształcenia ze studiów I stopnia rozszerzone do poziomu znajomości języka B2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna język angielski na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> <li>- analizuje piśmiennictwo w języku angielskim</li> <li>- systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu</li> </ul> <p>Przedmiot Język Obcy w wymiarze 90 godzin ćwiczeń przez 3 semestry ma na celu nauczenie studenta specjalistycznego języka obcego dla pielęgniarstwa i pielęgniarek. Przedmiot przygotowuje studenta do znajomości i używania specjalistycznego języka obcego z zakresu pielęgniarstwa w środowisku międzynarodowym zarówno mówionym jak i pisanym. Po kursie języka obcego student prawidłowo konwersuje, czyta i interpretuje teksty z zakresu piśmiennictwa specjalistycznego. Przedmiot uczy umiejętności aktywnej rozmowy z pacjentem, studentem oraz specjalistami z zakresu pielęgniarstwa. Studenci uczą się jak rozmawiać o przyczynach, prewencji i charakterystyce dolegliwości pacjenta w zakresie pielęgniarstwa. Przedmiot uczy wyrażania opinii w aspektach pielęgniarstwa. Zajęcia umożliwiają przećwiczenie i nauczenie przygotowania i zaprezentowania referatu i prezentacji. Przedmiot daje możliwość przygotowania się do wystąpień na konferencjach i sympozjach za granicą w zakresie studiowanej specjalności.</p>	<p>Opcjonalnie część godzin ćwiczeń realizowane w e-learningu)</p>	<p>% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>&lt; 60% - ocena 2</p> <p>60% - 69% - ocena 3</p> <p>70% - 74% - ocena 3,5</p> <p>75% - 84% - ocena 4,0</p> <p>85% - 89% - ocena 4,5</p> <p>90% - 100% - ocena 5</p> <p>Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>2) Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie: referatu i przeprowadzenie prezentacji z tematyki zaaprobowanej przez nauczyciela prowadzącego. Punkty za przygotowanie prezentacji przyznawane są w następujący sposób: wymowa, (1 pkt); leksyka (1 pkt); gramatyka (1 pkt); sposób prezentowania (1 pkt);</li> <li>-zaliczenie kolokwium (powyżej 60% poprawnych odpowiedzi)</li> <li>- obecność na ćwiczeniach.</li> </ul> <p>3) Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej</p>
--	--	--	--	--

				60% poprawnych odpowiedzi < 60% - ocena 2 60% - 69% - ocena 3 70% - 74% - ocena 3,5 75% - 84% - ocena 4,0 85% - 89% - ocena 4,5 90% - 100% - ocena 5
Zaawansowana praktyka pielęgniarska B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: - w cukrzycy	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową - B.W30.</p> <p>W2. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc - B.W32.</p> <p>W3. patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej - B.W33.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów - B.U34.</p> <p>U2. planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę - B.U35.</p> <p>U3. motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia - B.U36.</p> <p>U4. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego - B.U39.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)  Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, drzewo decyzyjne)	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru ( <i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi ( <i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), testy wyboru



		<p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową - B.W30.</p>	Wykład, (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form

	<p>- w chorobach nowotworowych</p>	<p>W2. etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych - B.W34.  W3. zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej - B.W35.</p> <p>W4. zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii - B.W36.  W5. metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne - B.W37.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo - B.U37.  U2. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii - B.U38.  U3. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego - B.U39.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany  Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej)</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty  - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych  - Egzamin pisemny to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi  - Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz</p>
--	------------------------------------	---	---	--

		<p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:</p> <p>- w leczeniu żywieniowym</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową - B.W30.</p> <p>W2. zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań - B.W45.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego - B.U39.</p> <p>U2. wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta - B.U49.</p> <p>U3. monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego - B.U50.</p>	<p>Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p>

		<p>U4. prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych - B.U51.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena</p>
--	--	---	---

				<p>efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM)</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:</p> <p>- w leczeniu ran przewlekłych i przetok</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową - B.W30.</p> <p>W2. metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację - B.W38.</p> <p>nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej - B.W39.</p> <p>W3. zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych - B.W40.</p> <p>W4. zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań - B.W41.</p> <p>W5. zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań - B.W42.</p> <p>W6. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji - B.W43.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. oceniać i klasyfikować rany przewlekłe - B.U40.</p> <p>U2. dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany - B.U41.</p> <p>U3. przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany - B.U42.</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany</p> <p>Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyka zawodowa (jej celem są umiejętności edukacji terapeutycznej w zakresie danego obszaru)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub</p>

		<p>U4. stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych - B.U43.</p> <p>U5. przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego - B.U44.</p> <p><b>społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: - w niewydolności krążenia,		<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania,

	<p>zaburzeniach serca i nadciśnieniu tętniczym</p>	<p>terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia - B.W25.  W2. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową - B.W30.  W3. zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów - B.W31.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji - B.U27.  U2. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca - B.U28.  U3. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia - B.U29  U4. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów - B.U33.  U5. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego B.U39.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany  Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyka zawodowa (jej celem są umiejętności edukacji terapeutycznej w zakresie danego obszaru)</p>	<p>adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty  - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych  - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi  - Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz</p>
--	--	---	--	--

		<p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:</p> <p>- w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową - B.W30.</p> <p>W2. zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu - B.W46.</p> <p>W3. wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania - B.W47.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego - B.U39.</p> <p>U2. przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej - B.U52.</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p>	



		<p>U3. obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej - B.U53.  przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej - B.U54.  U4. zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską - B.U55.  U5. komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji - B.U56.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań  K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne  K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi  - Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)  - wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena</p>
--	--	---	---

				efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:  -w zaburzeniach układu nerwowego	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>  W1. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową - B.W30.  W2. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi - B.W52.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego - B.U39.  U2. sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi - B.U61.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p>	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru ( <i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi ( <i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub	

		<p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>dopasowania odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzamininy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</li> <li>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</li> </ul>
	<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich - B.W48.</p> <p>W2. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień - B.W49.</p>	<p>Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania,</li> </ul>

	<p>- w zaburzeniach zdrowia psychicznego</p>	<p>W3. zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym - B.W50.  W4. zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom - B.W51.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne - B.U57.  U2. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego - B.U58.  U3. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej - B.U59.  U4. prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej - B.U60.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p>	<p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany  Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p>	<p>adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty  - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych  - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi  - Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz</p>
--	--	--	---	--

		<p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:</p> <p>- w leczeniu nerkozastępczym</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>) - B.W28.</p> <p>W2. zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) - B.W29.</p> <p>W3. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową - B.W30.</p> <p>W4. zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów - B.W31.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyka zawodowa (jej celem są umiejętności</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p>	

		<p>U1. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>) - B.U31.</p> <p>U2. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy - B.U32.</p> <p>U3. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów - B.U33.</p> <p>U4. rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego - B.U39.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>edukacji terapeutycznej w zakresie danego obszaru)</p>	<p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena</p>
--	--	---	---	--

				efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:  -w bólu	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>  W1. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową - B.W30.  W2. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia - B.W44.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego - - B.U39.  U2. oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego - B.U45.  U3. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta - B.U46.  U4. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego - B.U47.  prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu - B.U48.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)  Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru ( <i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi ( <i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub	

		<p>przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamininy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii - B.W9.</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania,



<p>- w niewydolności oddechowej</p>	<p>W2. patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej - B.W26. W3. technikę badania spirometrycznego - B.W27.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> U1. wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki B.U30. U2. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów B.U33. U3. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego B.U39.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi - Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz</p>
-------------------------------------	--	---	---

			<p>rozwiązywania problemów)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</li> </ul> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
Poradnictwo pielęgniarstwo	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) - B.W11.</p> <p>W2. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej - B.W12.</p> <p>W3. metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie - B.W13.</p> <p>W4. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych - B.W14.</p> <p>W5. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - B.W22</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</li> <li>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</li> </ul>

	<p>W1. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą - B.U1</p> <p>W2. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej - B.U12.</p> <p>W3. udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) - B.U13.</p> <p>W4. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego - B.U14.</p> <p>W5. wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego - B.U15.</p> <p>W6. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских - B.U16.</p> <p>W7. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - B.U25</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarской w tym opcjonalnie ocena</p>
--	---	--

			efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
Programy zdrowotne	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>  W1. badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia - B.W24.  W2. założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej - B.W21.  W3. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - B.W22</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej - B.U22.  U2. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin - B.U23.  U3. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej - B.U24.  U4. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - B.U25</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w</p>	<p>Wykłady  Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty  - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych  - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub</p>

	<p>przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>		<p>dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
Endoskopia	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych - B.W8.</p> <p>diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych,</p>	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania,

	<p>urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii - B.W9.  W2. zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej - B.W10.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej - B.U8.  U2. współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej - B.U9.  U3. prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej - B.U10.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań  K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi - Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz</p>
--	--	--	---

			rozwiązywania problemów) - wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
Endoskopia - podstawy kliniczne endoskopii w urologii i ginekologii		Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	
Endoskopia - podstawy kliniczne w endoskopii w gastroenterologii		Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	
Endoskopia - podstawy kliniczne endoskopii dróg oddechowych i w laryngologii		Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	

<p>Pielęgniarstwo epidemiologiczne</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>  W1. założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej - B.W5.  W2. uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych - B.W6.  W3. zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych - B.W7.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej - B.U5.  U2. planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych - B.U6.  U3. wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym - B.U7.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)  Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p> <p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych  - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi  - Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż</p>
--	---	---	--



	K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów) - wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych - B.W1.</p> <p>W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego - B.W2.</p> <p>W3. zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń - B.W3.</p>	<p>Wykłady</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>dyskusja dydaktyczna</p> <p>analiza przypadków</p> <p>uczenie wspomagane komputerem</p> <p>metody eksponujące: film, pokaz</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p>

	<p>W4. objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne - B.W4.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta - B.U1.</p> <p>U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych - B.U2</p> <p>U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia - B.U3.</p> <p>U4. dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta - B.U4.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>przypadku, pacjent symulowany</p> <p>Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyki zawodowe w POZ</p>	<p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których</p>
--	--	---	---

			<p>student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).          Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
<p>Świadczenia profilaktyczne w POZ</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>          W1. założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej - B.W21.          W2. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - B.W22.          W3. procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej - B.W23.          W4. badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia - B.W24.  <b>- student potrafi:</b>          U1. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej - B.U22.          U2. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin - B.U23.          U3. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej - B.U24.          U4. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - B.U25.          U5. reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - B.U26.</p>	<p>Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)           Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty          - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych          - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy</p>

	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamininy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
--	--	---

<p>Koordynowana opieka zdrowotna</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>  W1. zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych - B.W15.  W2. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach - B.W16.  W3. regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia - B.W17.  W4. zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia - B.W18.  W5. zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej - B.W19.  W6. patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej - B.W33.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych - B.U17.  U2. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych - B.U18.  U3. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi - B.U19.  U4. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym - B.U20.  U5. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności - B.U21.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p>	<p>Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany</p> <p>Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej - zajęcia realizowane równoległe z zajęciami innych kierunków: opcjonalnie lekarskiego, fizjoterapii, ratownictwa, położnictwa (rozwiązanie problemów terapeutycznych w warunkach symulowanych przez studentów różnych kierunków)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż</p>
--------------------------------------	---	--	--

		<p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
<p>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa <b>C</b></p>	<p>Badania naukowe w pielęgniarstwie</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie - C.W1.</p> <p>W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych - C.W2.</p> <p>W3. metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie - C.W3.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie - C.U1.</p> <p>U2. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki - C.U2.</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p>

		<p>U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy - C.U3.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których</p>
--	--	--	--

				<p>student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).          Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	<p>Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>          W1. systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej - C.W9.          W2. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej - C.W10.          W3. systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej - C.W11.          W4. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej - C.W12.          W5. rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej - C.W13.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>          U1. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie - C.U6.</p>	<p>Wykład,          (wykład informacyjny i problemowy)          Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty          - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych          - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy</p>



		<p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
--	--	--	---

	<p>Informacja naukowa</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>  W1. źródła naukowej informacji medycznej - C.W6.  W2. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych - C.W7.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie - C.U6.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>Wykład,  (wykład informacyjny i problemowy)</p> <p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty  - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych  - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi  - Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż</p>
--	---------------------------	---	---	--

				<p>sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	Statystyka medyczna	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> W1. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych C.W5. W2. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych - C.W4.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> U1. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych - C.U4. U2. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych - C.U5.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p>	Ćwiczenia dyskusja dydaktyczna burza mózgów	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p>

		<p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których</p>
--	--	--	---

				student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
Seminarium magisterskie	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki - C.U2.</p> <p>U2. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy - C.U3.</p> <p>U3. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych - C.U4.</p> <p>U4. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych - C.U5.</p> <p>U5. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie - C.U6.</p> <p>U6. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe - C.U7.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w</p>	Seminarium (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	Zaliczenie – złożenie pracy w systemie APD	

		<p>przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>		
	Dowody naukowe w praktyce pielęgniarskiej:	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>W1. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>) - C.W8.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe - C.U7.</p>	Wykład, (wykład informacyjny i problemowy)	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>,</p>

				<p>MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</li> <li>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</li> </ul>
	Dowody naukowe w praktyce pielęgniarskiej:	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe - C.U7.</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	

	<p>- w pielęgniarstwie chirurgicznym</p>	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>		
	<p>Dowody naukowe w praktyce pielęgniarstwa:  - w pielęgniarstwie neurologicznym</p>	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe - C.U7.  <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	
	<p>Dowody naukowe w praktyce pielęgniarstwa:</p>	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe - C.U7.</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	



<p>- w pielęgniarstwie geriatrycznym</p>	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>		
<p>Dowody naukowe w praktyce pielęgniarstwa:  - w pielęgniarstwie psychiatrycznym</p>	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe - C.U7.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	

	<p>Dowody naukowe w praktyce pielęgniarskiej: -w pielęgniarstwie onkologicznym</p>	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> U1. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe - C.U7.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	
<p><b>Grupa przedmiotów: do dyspozycji uczelni - obligatoryjne</b></p>	<p>Pielęgniarstwo operacyjne</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> W1. diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i <u>ortopedii</u> - B.W9. W2. standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym zasady postępowania aseptycznego w obrębie bloku operacyjnego - B.W54. W3. standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym zasady klasyfikowania do zabiegów operacyjnych i zna zasady przygotowania sprzętu i materiałów do zabiegu operacyjnego - B.W55.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> U1. tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej, w tym wykorzystać w praktyce standardy postępowania ze sprzętem, narzędziami i materiałem operacyjnym w trakcie i po zabiegu - BU62.</p>	<p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych - Egzamin pisemny/zaliczenie to</p>

		<p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w</p>
--	--	--	---

				Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych, w tym najczęstsze choroby przewlekłe występujące w pediatrii - B.W56.</p> <p>W2. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach dzieci i młodzieży - B.W57.</p> <p>W3. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym uwarunkowania oraz konsekwencje zdrowotne urazowości i zatruc wśród dzieci i młodzieży - B.W58.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym rozpoznać problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w zależności od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka - B.U64.</p> <p>U2. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym ocenić zapotrzebowanie na wsparcie dla dziecka i jego rodziny oraz wskazać różne formy wsparcia społecznego- B.U65.</p> <p>U3. opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i</p>	Wykład, (wykład informacyjny i problemowy) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub</p>

		<p>realizować edukację dziecka i/lub rodziny w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku dziecka, poziomu intelektualnego, dojrzałości emocjonalnej, stylu życia, metod leczenia - B.U66.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).  Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
--	--	---	--

	Wykład monograficzny (kursowy)/ Monographic lecture (in english)	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>  W1. kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie - C.W1.  W2. kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w medycynie - C.W14.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań  K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	Wykłady Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)	Obecność na wykładzie Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie wykładu monograficznego.
	Gerontologia	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>  W1. zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym podstawowe oraz szczegółowe pojęcia z dziedziny gerontologii oraz ich znaczenie praktyczne – B.W73.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy,

		<p>trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym interpretować programy dotyczące rozwiązywania problemów oraz działania społeczne na rzecz osób starszych w Polsce w porównaniu z działaniami podejmowanymi w Europie oraz na świecie – B.U75.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</li> <li>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</li> <li>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).  Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	Zaawansowana ocena kliniczna stanu zdrowia pacjenta	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>  W1. zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia - B.W25.  W2. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową - B.W30.  W3. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta, w tym dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i przedłużania leczenia - B.W53.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p>	Ćwiczenia (pogadanka, studium przypadków, giełda pomysłów, pokaz na fantomach, prezentacja dźwiękowa)	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty  - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych  - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie</p>



		<p>U1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać podmiotową i przedmiotową ocenę stanu zdrowia pacjenta, dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i przedłużania leczenia - B.U76.</p> <p>U2. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonywać standardowe, spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznać cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia - B.U77.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p>
--	--	---	---

				Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
<b>Grupa przedmiotów: do dyspozycji uczelni - fakultatywne</b>	Pielęgniarstwo angiologiczne	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń - B.W59.</p> <p>W2. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym badania specjalistyczne wykonywane w chorobach naczyń tętniczych i żylnych, przygotowanie chorego do badań, opiekę pielęgniarską w trakcie badań i po badaniach diagnostycznych - B.W60.</p> <p>W3. standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury lecznicze, pielęgnacyjne i profilaktyczne schorzeń naczyń tętniczych i żylnych - B.W61.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić profilaktykę, leczenie i pielęgnowanie chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń - B.U78.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zalicznie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p>

		<p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>- Egzamininy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	Hematologia i pielęgniarstwo hematologiczne	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym profesjonalną opiekę nad chorym z chorobą krwi - B.W62.</p> <p>W2. standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przeszczepu szpiku kostnego - B.W63.</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy,</p>

		<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym prowadzić edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziną - B.U67.  U2. dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień, współuczestniczyć w procedurze przeszczepu szpiku - B.U68.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań  K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne  K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi - Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p>
--	--	--	--

				<p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	<p>Kierowanie na badania i interpretacja badań laboratoryjnych</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> W1. -zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych B.W15</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> U1. dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych - B.U17. U2. dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień oraz przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznać powikłania i zapewnić opiekę po ich wykonaniu - B.U69.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie</p>

		<p>przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p>
--	--	---	--	--

				Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Mechanizm działania leków i wystawianie recept (efekty uczenia się ze studiów I stopnia)	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania - A.W21.</p> <p>W2.wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków - A.W22.</p> <p>W3.ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków - A.W23.</p> <p>W4. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich - A.W24.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych - A.U8.</p> <p>U2.wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich - A.U9.</p> <p>U3. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza - A.U10</p>		Obecność na ćwiczeniach, czynny udział w dyskusji. Ocena ciągła oraz końcowe zaliczenie w formie testu jednorazowego wyboru; 66% poprawnych odpowiedzi. Dla efektów – W1-W4 i U1-U3.
	Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia (efekty uczenia się ze studiów I stopnia)	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego - C.W.25.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania - C.U37.</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	Obecność na ćwiczeniach, czynny udział w dyskusji. Ocena ciągła oraz końcowe zaliczenie w formie sprawdzania wiedzy na temat omawianego tematu – na bieżąco w formie ustnej – W1. Dyskusja na zajęciach oraz analiza przedstawionych

				<p>symulacji przypadków klinicznych – W1, U1</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe, test jednokrotnego wyboru: (pisemne, 60% poprawnych odpowiedzi): W1, U1</p>
	<p>Profilaktyka chorób narządu wzroku</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym wiedzy na temat organizacji i zasad prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania niedowidzeniu i zwyrodnieniu plamki związanemu z wiekiem - B.W64</p> <p>W2. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym badania diagnostyczne służące do rozpoznania jaskry i najważniejsze przyczyny ślepoty na świecie - B.W65.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać badania funkcji wzroku (badanie ostrości wzroku, badanie refrakcji autorefraktometrem, badanie ustawienia gałek ocznych, test Muchy, badanie dna oka) - B.U70.</p> <p>U2. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, prowadzić profilaktykę pozwalającą na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiegać rozwojowi niedowidzenia - B.U71.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p>		<p>Metoda:</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu</p> <p>Aktywny udział w ćwiczeniach- praca w zespołach nad analizą przypadku- projekt (dla efektu kształcenia U1-U3)</p> <p>Interpretacja skali oceny projektu</p> <p>3 pkt - projekt wykonywane samodzielnie zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej.</p> <p>2 pkt - projekt wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką</p>



		<p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>		<p>jakość opieki pielęgniarskiej. 1pkt – projekt wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej. 0 pkt – projekt wykonywane niezgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej. Zaliczenie projektu – co najmniej 2 punkty. Zaliczenie dla efektów W1-W5 i U1-U3– pisemne – test jednokrotnego wyboru, Test zawiera 30 pytań Student może uzyskać 30 punktów Minimalna ilość punktów 18–20</p>
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii - B.W9.</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania,

		<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić zaawansowane monitorowanie hemodynamiczne z uwzględnieniem okresowej kalibracji urządzeń metodą termodilucji - B.U79.</p> <p>U2. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym prowadzić kompleksową opiekę specjalistyczną nad pacjentem wprowadzonym w stan hipotermii terapeutycznej - B.U80</p> <p>U3. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad osobą i jej rodziną, która jest dawcą narządów przed i po pobraniu narządów - B.U81.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz</p>
--	--	---	---

				rozwiązywania problemów) - wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Pielęgniarstwo w neurotraumatologii	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>          W1. zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego – urazem czaszkowo-mózgowym i kręgosłupa - B.W69.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>          U1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego – urazem czaszkowo-mózgowym i kręgosłupa - B.U63.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych

		<p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>- Egzamin pisemny/zalicznie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena</p>
--	--	--	---

				efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Pielęgniarstwo w kardiologii	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> W1. standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa, w tym specyfikę opieki kardiologicznej, w tym opieki operacyjnej i pooperacyjnej, przeszczepu serca i prowadzonego krążenia pozaustrojowego - B.W66.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> U1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne oraz rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej - B.U74.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru ( <i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi ( <i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub

		K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		<p>dopasowania odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</li> <li>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</li> </ul>
	Profilaktyka w schorzeniach układu nerwowego	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p>W1. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania,</li> </ul>

		<p>samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach układu nerwowego - B.W67.</p> <p>W2. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zakres profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego - B.W68.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji z chorobą układu nerwowego - B.U72.</p> <p>U2. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego - B.U73.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></p> <p>K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową</p>	<p>adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz</p>
--	--	---	--

		<p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>		<p>rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
	<p>Neuropsychologia i metody stymulacji neuropsychologicznej</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> W1. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym wskazania, zastosowanie i zasady rehabilitacji neuropsychologicznej - B.W70.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> U1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować elementy rehabilitacji neuropsychologicznej - B.U82.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p>



		<p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>- Egzamin pisemny/zalicznie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena</p>
--	--	---	---

				efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Bezpieczne środowisko pracy	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym przestrzegać procedur zapobiegania infekcjom oraz zdarzeniom niepożądanym i sprzeciwia się wykroczeniom w praktyce innych osób - A.U22.  U2. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym wykorzystywać odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczyć oraz meldować o problemach odpowiednim władzom - A.U23.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	Metody: studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji zadań. Bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji zadań wykonywanych w trakcie zajęć, bieżąca ocena udziału w dyskusji, dyskusja oceniająca po wykonaniu wszystkich zadań przez studentów. Ocena założonych efektów kształcenia dokonana przez nauczyciela prowadzącego studenta i kolegów z grupy realizujących zadania Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: realizacja zadań dla efektów W1-W2 i U1-U2 Kryteria oceny:

		<p>K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>		<p>ocena bieżąca dokonana przez prowadzącego zajęcia, studenta i kolegów z grupy w zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności 0-brak wiedzy/umiejętności, 1-student posiada wiedzę i umiejętności, maksymalna liczba punktów 4 pkt dale pozytywne zaliczenie przedmiotu</p>
	<p>Samodoskonalenie i wzmocnienie zasobów osobistych pracownika opieki zdrowotnej jako forma wsparcia pacjenta</p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> W1. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zasady zapobiegania wypaleniu zawodowemu i bycia drugą ofiarą zdarzeń niepożądanych - A.W30. W2. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym sposoby fizyczne i psychiczne radzenia sobie ze stresem i wzmocniania zasobów osobistych- A.W31.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> U1. stosować fizyczne i psychologiczne sposoby radzenia sobie ze stresem i wzmocniać zasoby osobiste - A.U24.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków, pokaz, film, instruktaż)</p>	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty - Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych - Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy</p>

		<p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane</p>
--	--	--	---

				szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Kardiologia	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>  W1. zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej - B.W71.  W2. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece kardiologicznej - B.W72.</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>  U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej - B.U 83.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>  K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową  K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań  K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	<p>- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>- Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>- Egzamin pisemny/zaliczenie to eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>- Egzamin są standaryzowane i są ukierunkowane na</p>

		K.6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		<p>sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)</p> <p>- wykorzystanie metody projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu</p>
<b>Grupa przedmiotów dodatkowych</b>	Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii		Samokształcenie	Obecność. Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Szkolenie biblioteczne		Wykład, ćwiczenia	Obecność
<b>Wychowanie fizyczne</b>	-	Uczelnia umożliwia studentom dostęp do sali gimnastycznej	-	-
<b>Praktyki**</b>	Zarządzanie w pielęgniarstwie	<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w

		<p>U1. analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji - A.U6.</p> <p>U2. stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą - A.U7.</p> <p>U3. organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских - A.U8.</p> <p>U4. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych A.U9.</p> <p>U5. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej - A.U10.</p> <p>U6. opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского - A.U11.</p> <p>U7. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności - A.U12.</p> <p>U8. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską - A.W13.</p> <p>U9. nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości - A.U14.</p>		dzienniczku umiejętności
	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	<p><b>Przedmiot:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczeniu ran przewlekłych i przetok</p> <p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. oceniać i klasyfikować rany przewlekłe - B.U40.</p> <p>U2. dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany - B.U41.</p> <p>U3. przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany - B.U42.</p> <p>U4. stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych - B.U43.</p> <p>U5. przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego - B.U44.</p>	<p>Praktyka zawodowa</p> <p>Realizowana w ramach przedmiotu:</p> <p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczeniu ran przewlekłych i przetok w zakresie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leczenia ran przewlekłych i przetok</li> </ul>	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

		<p><b>Przedmiot:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym</p> <p>U1. przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji - B.U27.</p> <p>U2. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca - B.U28.</p> <p>U3. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia - B.U29</p> <p>U4. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów - B.U33.</p> <p>U5. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego B.U39.</p> <p><b>Przedmiot:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – w leczeniu nerkozastępczym</p> <p>U1. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>) - B.U31.</p> <p>U2. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy - B.U32.</p> <p>U3. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów - B.U33.</p> <p>U4. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego - B.U39.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym</li> <li>- niewydolności oddechowej</li> <li>- w leczeniu nerkozastępczym</li> </ul>	
--	--	--	---	--



		<p><b>Przedmiot:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – w niewydolności oddechowej</p> <p>U1. wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki B.U30.</p> <p>U2. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów B.U33.</p> <p>U3. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego B.U39.</p>		
	Opieka onkologiczna	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo - B.U37.</p> <p>U2. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii - B.U38.</p> <p>U3. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego - B.U39.</p>	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego - B.U39.</p> <p>U2. przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej - B.U52.</p> <p>U3. obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej - B.U53.</p> <p>U4. przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej - B.U54.</p> <p>U4. zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską - B.U55.</p> <p>U5. komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji - B.U56.</p>	Praktyka zawodowa Realizowana w oddziale intensywnej terapii, oddziale chorób płuc i poradni leczenia domowego tlenem	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

	Pracownia endoskopowa	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej - B.U8.</p> <p>U2. współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej - B.U9.</p> <p>U3. prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej - B.U10.</p>	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <p>U1. dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta - B.U1.</p> <p>U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych - B.U2</p> <p>U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia - B.U3.</p> <p>U4. dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta - B.U4.</p>	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
<b>Praca dyplomowa i lub egzamin dyplomowy</b>		-	Egzamin dyplomowy praktyczny w Centrum Symulacji Medycznej oraz egzamin teoretyczny (obrona pracy magisterskiej)	Egzamin dyplomowy praktyczny w Centrum Symulacji Medycznej: - udział studenta w sytuacjach klinicznych symulowanych (studenci są dobierani w grupy czteroosobowe, losują 1 z 3 scenariuszy, następnie 4 zadań do wylosowanego scenariusza, przy danym scenariuszu jest 4 egzaminatorów z check-listami, student otrzymuje oznaczenie

				<p>identyfikacyjne, które posiada dany egzaminator oceniający studenta.</p> <p>Czas realizacji scenariusza ok. 30 min (losowanie scenariusza i zadań, opis stanu klinicznego, zapoznanie się studentów z salą, symulacja – 12 min, ocena studenta, przygotowanie do następnej symulacji)</p> <p>Check-listy zawierają kryteria oceny i punktację, którą przyznaje się za wykonanie zadania.</p> <p>Obrona pracy magisterskiej – egzamin ustny (kryteria podane w regulaminie studiów i wytycznych Wydziału)</p>
<b>Wymiar praktyk</b>		200 godzin		
<b>Forma odbywania praktyk</b>		Praktyki śródroczne		
<b>Zasady odbywania praktyk</b>		<p><i>Uczelnia realizuje praktyki według wytycznych „Modelu współpracy pomiędzy uczelnią kształcąca na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo a podmiotami leczniczymi z 2018 roku”.</i></p> <p>Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach</p>		

		<p>wykonywujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).</p> <p>Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.</p> <p>Praktyka zawodowa odbywa się pod nadzorem mentorów (opiekunów praktyk w danej placówce). Praktyka śródroczna dla studentów studiów stacjonarnych II stopnia odbywa się w placówkach uczelnianych. Studenci studiów niestacjonarnych organizują praktykę indywidualnie. Mogą odbyć ją w placówce uczelnianej (wówczas nie wymagany jest arkusz oceny placówki) lub innej, wybranej, np. w jego miejscu zamieszkania. Warunkiem odbycia praktyki w wybranej przez studenta placówce jest uzyskanie pozytywnych ocen placówki oraz mentora praktyk zawodowych, zgodnie z kryteriami zawartymi w <i>Arkuszu wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów WNoZ</i> oraz <i>Kryteriach doboru mentora praktyk zawodowych</i>. Decyzję o możliwości odbycia w niej praktyki podejmuje Kierownik jednostki/ Opiekun praktyk zawodowych wskazany przez Kierownika jednostki, w przedmiocie której praktyka ma być realizowana. Dostarczane przez studenta arkusze ocen placówki i mentora powinny być czytelnie wypełnione, podpisane i opatrzone stosownymi pieczęciami. Do dokumentacji należy dołączyć wstępną zgodę przedstawiciela placówki na odbywanie w niej praktyki przez studenta. W podaniu o zgodę na indywidualną organizację praktyki student powinien wyraźnie zaznaczyć, jakiego zakresu (przedmiotu) dotyczy praktyka, w jakiej</p>		
--	--	--	--	--

		<p>placówce, na jakim oddziale, pod czyją opieką, w jakim terminie student będzie ją realizował.</p> <p>Po otrzymaniu decyzji opiekuna praktyki/Kierownika Zakładu student składa pismo do Dziekana o zgodę na zawarcie porozumienia, przekazując całość dokumentacji do dziekanatu WNoZ. Działania te są niezbędne dla dopełnienia formalności związanych z zawarciem porozumień między uczelnią i placówką.</p> <p>Przed rozpoczęciem praktyk w wybranej przez siebie placówce student zobligowany jest wydrukować tzw. pakiet mentora (z zakresu danego przedmiotu), który przekazuje osobie sprawującej opiekę nad realizacją jego praktyki. Pakiet zawiera przede wszystkim program i tematykę praktyk, zakładane efekty kształcenia, kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia, regulamin praktyk.</p> <p>Warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych.</p> <p>Po zakończeniu praktyk zawodowych w danym cyklu dydaktycznym student zobligowany jest do wydrukowania i wypełnienia ankiety ewaluacji praktyki zawodowej, osobno dla każdego przedmiotu. Ankieta dostępna jest na stronie dziekanatu WNoZ, w zakładce Sprawy ogólne/Praktyki zawodowe/Pielęgniarstwo, podobnie jak arkusze ocen placówki oraz mentora. Obowiązkiem studenta jest bieżące zaliczanie umiejętności praktycznych, składanie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku.</p>		
--	--	--	--	--

**Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS**

**Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:**

Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
		Liczba	%
1.	Nauki o zdrowiu	<b>109,8</b>	<b>90</b>
2.	Nauki medyczne	<b>11,2</b>	<b>10</b>

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując : zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki o zdrowiu	Nauki medyczne					
A. Nauki społeczne i humanistyczne	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	
	Pielęgniarstwo wielokulturowe	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	<b>2</b>	

	Zarządzanie w pielęgniarstwie	4	4				4	3
	Psychologia zdrowia	3	3				3	1
	Dydaktyka medyczna	3	3				3	2
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	19	17,5	1,5			19	10,5
	Poradnictwo pielęgniarstwo	4	4				4	3
	Programy zdrowotne	2	2				2	1
	Endoskopia	2,5	0	2,5			2,5	2,5
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	2	2				2	1,5
	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3	0	3			3	2
	Świadczenia profilaktyczne w POZ	3	3				3	2
	Koordynowana opieka zdrowotna	4,5	3,5	1			4,5	3,5
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	Badania naukowe w pielęgniarstwie	3	3				3	1,5
	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	2,5	2,5				2,5	
	Informacja naukowa	3	3				3	1,5
	Statystyka medyczna	3	3				3	3

	Seminarium magisterskie	15	15					15	
	Dowody naukowe w praktyce pielęgniarstwie:	3,5	3,5					3,5	3
W ramach godzin do dyspozycji uczelni	Pielęgniarstwo operacyjne	1	1					1	1
	Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym	1	1					1	
	Wykład monograficzny/kursowy	2	2					2	
	Gerontologia	1	0,5	0,5				1	1
	Przedmioty fakultatywne	6	4,3	1,7				6	6
	Zaawansowana ocena kliniczna stanu zdrowia pacjenta	1	0	1				1	1
<b>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</b> (wiersz nie wliczany do podsumowań)	Wykład ogólnouczelniany/ wykład kursowy + przedmioty do wyboru + przedmioty do wyboru uzupełniające efekty uczenia się z I stopnia	<b>2+6+1</b> (moduł przedmiotów w do wyboru w ramach kierunku studiów)	<b>5,8</b>	<b>3,2</b>			<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>Wychowanie fizyczne</b>	Uczelnia zapewnia dostęp do sali gimnastycznej	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Lektorat z języka obcego</b>	Język angielski	7	7					7	
<b>Praktyki</b>		10	10					10	10
<b>Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy</b>		5	5					5	



<b>RAZEM:</b>	<b>121</b>	<b>109,8/ 121 (90,25%)</b>	<b>11,2/121 (9,75%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6/121 (2,5%)</b>	<b>121/121 (100%)</b>	<b>66 pkt z éw i pz/121 (54,5%)</b>
---------------	------------	------------------------------------	-----------------------------	----------	----------	---------------------	---------------------------	---

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021.