

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>                                                                                                 | <b>Wydział Humanistyczny</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Kierunek, na którym są prowadzone studia:</b>                                                                                  | <b>filologia germańska</b>                                                                                                                                                                  |
| <b>Poziom studiów:</b>                                                                                                            | <b>studia drugiego stopnia</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                                                                                         | <b>poziom 7</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                            | <b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>                                                                                | <b>magister</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> | <b>Dyscyplina:</b><br>- literaturoznawstwo (62 %)<br>- językoznawstwo (30 %)<br>- nauki o kulturze i religii (8 %)<br><br><b>Dyscyplina wiodąca: literaturoznawstwo</b>                     |
| <b>Symbol</b>                                                                                                                     | <b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>                                                                                                               |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
| K_W01                                                                                                                             | ma pogłębioną wiedzę ogólną o języku niemieckim                                                                                                                                             |
| K_W02                                                                                                                             | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę dotyczącą kluczowych zagadnień związanych z językiem niemieckim w aspekcie porównawczym, kontrastywnym i międzykulturowym                               |
| K_W03                                                                                                                             | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu językoznawstwa                                                                                                                                |
| K_W04                                                                                                                             | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o literaturze niemieckiego obszaru językowego obejmującą kluczowe zagadnienia                                                                           |
| K_W05                                                                                                                             | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa                                                                                                                            |
| K_W06                                                                                                                             | zna główne tendencje rozwojowe filologii                                                                                                                                                    |
| K_W07                                                                                                                             | ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę dotyczącą terminologii i metodologii (językoznawczych i literaturoznawczych) badań w dziedzinie filologii                                               |
| K_W08                                                                                                                             | ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie pogłębioną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranej problematyki językoznawczej lub literaturoznawczej                                             |
| K_W09                                                                                                                             | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o wybranych zagadnieniach kultury i historii krajów niemieckiego obszaru językowego oraz kontaktów polsko-niemieckich                                   |
| K_W10                                                                                                                             | zna w pogłębionym stopniu specyfikę terminologiczną, metodologiczną i zawodową związaną z pracą tłumacza                                                                                    |
| K_W11                                                                                                                             | zna i rozumie najważniejsze dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich powiązania z zawodem filologa                                                                                        |
| K_W12                                                                                                                             | ma poszerzoną wiedzę na temat prawnych i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej                                                                                                       |
| K_W13                                                                                                                             | zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej                                                                        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
| K_U01                                                                                                                             | potrafi wyszukiwać, analizować i twórczo interpretować oraz użytkować zgodnie z wybraną metodologią badawczą informacje z różnych źródeł                                                    |
| K_U02                                                                                                                             | potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody badawcze i narzędzia do rozwiązywania typowych problemów badawczych                                                                          |
| K_U03                                                                                                                             | potrafi dostosowywać istniejące metody i narzędzia badawcze do innowacyjnego rozwiązywania nietypowych problemów badawczych, ewentualnie opracowywać nowe metody i narzędzia w tym zakresie |
| K_U04                                                                                                                             | potrafi reagować na nieprzewidywalne warunki pracy i dostosowywać do nich metody i narzędzia badawcze                                                                                       |
| K_U05                                                                                                                             | potrafi korzystać z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w trakcie badań i                                                                                                   |

|                              |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | prezentacji ich wyników                                                                                                                                              |
| K_U06                        | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i testowania hipotez związanych z wybranymi problemami właściwymi dla filologii germańskiej                   |
| K_U07                        | potrafi komunikować się (w mowie i piśmie) z odbiorcami z różnych kręgów przekazując im specjalistyczną wiedzę dotyczącą filologii germańskiej i realizowanych badań |
| K_U08                        | potrafi prowadzić debatę                                                                                                                                             |
| K_U09                        | ma umiejętności językowe zgodnie z wymogami poziomu B2+ w ramach języka niemieckiego (z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii)                                |
| K_U10                        | potrafi kierować pracą zespołu                                                                                                                                       |
| K_U11                        | potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, w tym rolę wiodącą                                                                                             |
| K_U12                        | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania                                                               |
| K_U13                        | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze                                                                                             |
| K_U14                        | potrafi wskazywać innym cele i metody uczenia się przez całe życie                                                                                                   |
| K_U15                        | umie tłumaczyć z języka polskiego na język niemiecki i odwrotnie                                                                                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                      |
| K_K01                        | ma umiejętność dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści udostępnianych z różnych źródeł                                                            |
| K_K02                        | w sytuacjach zawodowych potrafi pozyskać informacje służące do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych                                                    |
| K_K03                        | poczuwa się do odpowiedzialności społecznej, współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego                                                               |
| K_K04                        | umie inicjować działania na rzecz interesu publicznego (np. popularyzacja wiedzy)                                                                                    |
| K_K05                        | docenia dorobek danego zawodu i poczuwa się do odpowiedzialności za niego                                                                                            |
| K_K06                        | identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu filologa i tłumacza                                                               |
| K_K07                        | wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu typowych działań profesjonalnych (praktyki)                                                                           |
| K_K08                        | jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                   |

## Część B) programu studiów

### Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>                                                                                                 | Wydział Humanistyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kierunek, na którym są prowadzone studia:</b>                                                                                  | filologia germańska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b>                                                                                                            | studia drugiego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                                                                                         | poziom 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                            | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> | Dyscypliny:<br>- literaturoznawstwo (62%)<br>- językoznawstwo (30 %)<br>- nauki o kulturze i religii (8%)<br><b>Dyscyplina wiodąca:</b> literaturoznawstwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma studiów:</b>                                                                                                             | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Liczba semestrów:</b>                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>                                                     | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>                                                                                  | 810                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>                                                                                       | magister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>                                                                | Na studiach filologii germańskiej zabiegamy o łączność badań naukowych prowadzonych przez pracowników katedr właściwych dla kierunku filologia germańska z procesem dydaktycznym, poprzez oferowanie zajęć autorskich. Dzięki licznym kontaktom zagranicznym regularnie zapraszamy także na wykłady i seminaria naukowców z renomowanych ośrodków europejskich – głównie niemieckich, co stanowi dla naszych studentów cenne wzbogacenie oferty dydaktycznej, zaznajamiając ich z różnorodnymi sposobami uprawiania nauki i prezentacji wyników badań. Studenci germanistyki mogą ubiegać się o liczne stypendia i staże zagraniczne (w ramach programów Erasmus i finansowanych przez DAAD), a także udział w zagranicznych programach dla wolontariuszy . Program kształcenia na studiach germanistycznych sprzyja zdobyciu nie tylko gruntownej wiedzy i kompetencji językowych, ale umiejętności poruszania się w zmieniającej rzeczywistości, samodzielnego uczenia się, kreatywności i odpowiedzialnego podejmowania decyzji, co zwiększa ich szanse na rynku pracy. |

| Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się* |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupy przedmiotów                                               | Przedmiot                                                        | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                             | Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta           |
| <b>Grupa przedmiotów obligatoryjnych I</b>                      | Praktyczna nauka języka niemieckiego                             | KW_01 KW_02 KW_03 KW_04<br>KW_05 KW_06 KW_07 KW_08<br>KW_09 KW_10 KW_11 KW_12<br>KW_13                                                                                                                                                                                                   | - inscenizacja<br>- pokaz<br>- ćwiczeniowa<br>- okrągłego stołu<br>- projektu<br>- referatu<br>- opowiadanie<br>- pogadanka<br>- wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>- oxfordzka<br>- stolików eksperckich<br>- klasyczna metoda problemowa<br>- symulacyjna (gier symulacyjnych)<br>- giełda pomysłów<br>- klasyczna metoda problemowa<br>- seminaryjna<br>- studium przypadku | - obecność<br>- aktywny udział<br>- prace kontrolne<br>- egzamin<br>- praca dyplomowa |
|                                                                 | Języki specjalistyczne                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|                                                                 | Wykład monograficzny                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|                                                                 | Translatoryka I (teksty popularne)                               | Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o języku niemieckim, a także z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, tendencji rozwojowych filologii, wybranych zagadnień kultury, pracy tłumacza, prawnych i etycznych uwarunkowań zawodu oraz zasad przedsiębiorczości.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|                                                                 | Translatoryka (specjalistyczny język niem. I)                    | KU_01 KU_02 KU_03 KU_04 KU_05<br>KU_06 KU_07<br>KU_08 KU_09 KU_11 KU_12<br>KU_13 KU_14 KU_15                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|                                                                 | Seminaria przedmiotowe literaturo-kulturoznawcze i językoznawcze | Student potrafi pracować z informacją, twórczo posługiwać się odpowiednimi metodami, używać zaawansowanych technik medialnych, prowadzić debatę, formułować hipotezy, przejmować różne role w zespole, samodzielnie zdobywać wiedzę i przekazywać ją innym oraz tłumaczyć w obie strony. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|                                                                 | Seminarium magisterskie                                          | KK_01 KK_02 KK_03 KK_04<br>KK_05 KK_06 KK_07 KK_08<br>Student ma umiejętność krytycznego przyswajania i popularyzacji wiedzy, poczucie odpowiedzialności społecznej i zawodowej, aktywnie podejmuje działania profesjonalne, identyfikuje i                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |

|                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                            |                                      | rozstrzyga związane z zwodem dylematy prawne i etyczne, jest przygotowany do przedsiębiorczego działania i myślenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| <b>Grupa przedmiotów obligatoryjnych II</b>                | Wstęp do translatoryki praktycznej   | KW_01 KW_02 KW_03 KW_04<br>KW_05 KW_07 KW_08 KW_09<br>KW_10 KW_11 KW_12 KW_13<br>Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o języku niemieckim, a także z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, wybranych zagadnień kultury, pracy tłumacza, prawnych i etycznych uwarunkowań zawodu oraz zasad przedsiębiorczości.<br>KU_01 KU_02 KU_03 KU_04<br>KU_05 KU_07 KU_09 KU_10 KU_11<br>KU_12 KU_13 KU_15<br>Student potrafi pracować z informacją, twórczo posługiwać się odpowiednimi metodami, używać zaawansowanych technik medialnych, przejmować różne role w zespole, samodzielnie zdobywać wiedzę i przekazywać ją innym oraz tłumaczyć w obie strony.<br>KK_01 KK_02 KK_03 KK_05 KK_06<br>KK_07 KK_08<br>Student ma umiejętność krytycznego przyswajania wiedzy, poczucie odpowiedzialności społecznej i zawodowej, aktywnie podejmuje działania profesjonalne, identyfikuje i rozstrzyga związane z zwodem dylematy prawne i etyczne, jest przygotowany do przedsiębiorczego działania i myślenia. | - pokaz<br>- symulacyjna (gier symulacyjnych)<br>- opowiadanie<br>- pogadanka<br>- giełda pomysłów<br>- klasyczna metoda problemowa<br>- projektu<br>- referatu<br>- seminaryjna<br>- studium przypadku<br>- ćwiczeniowa<br>- podająca<br>- okrągłego stołu<br>- prezentacji | - obecność<br>- aktywny udział<br>- prace kontrolne |
|                                                            | Tłumaczenie ustne I                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| <b>Grupa przedmiotów do wyboru III: specjalność ogólna</b> | Translatoryka II (teksty literackie) | KW_01 KW_02 KW_03 KW_04<br>KW_05 KW_07 KW_08 KW_09<br>KW_10 KW_11 KW_12 KW_13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - pokaz<br>- symulacyjna (gier symulacyjnych)                                                                                                                                                                                                                                | - obecność<br>- aktywny udział<br>- prace kontrolne |

|                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                  | Translatoryka (specjalistyczny język niem. II)                   | <p>Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o języku niemieckim, a także z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, wybranych zagadnień kultury, pracy tłumacza, prawnych i etycznych uwarunkowań zawodu oraz zasad przedsiębiorczości.</p> <p>KU_01 KU_02 KU_03 KU_04 KU_05 KU_07 KU_09 KU_10 KU_11 KU_12 KU_13 KU_15</p> <p>Student potrafi pracować z informacją, twórczo posługiwać się odpowiednimi metodami, używać zaawansowanych technik medialnych, przejmować różne role w zespole, samodzielnie zdobywać wiedzę i przekazywać ją innym oraz tłumaczyć w obie strony.</p> <p>KK_01 KK_02 KK_03 KK_05 KK_06 KK_07 KK_08</p> <p>Student ma umiejętność krytycznego przyswajania wiedzy, poczucie odpowiedzialności społecznej i zawodowej, aktywnie podejmuje działania profesjonalne, identyfikuje i rozstrzyga związane z zwodem dylematy prawne i etyczne, jest przygotowany do przedsiębiorczego działania i myślenia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiadanie</li> <li>- pogadanka</li> <li>- giełda pomysłów</li> <li>- klasyczna metoda problemowa</li> <li>- projektu</li> <li>- referatu</li> <li>- seminaryjna</li> <li>- studium przypadku</li> <li>- ćwiczeniowa</li> <li>- podająca</li> <li>- okrągłego stołu</li> <li>- prezentacji</li> </ul> |  |
|                                                                                                                  | Tłumaczenie ustne II                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                  | Seminaria przedmiotowe literaturo-kulturoznawcze i językoznawcze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Grupa przedmiotów do wyboru IV: specjalność nauczycielska</b><br><b>Uwaga!</b><br><b>Realizacja zajęć dla</b> | Dydaktyka języka niemieckiego                                    | <p>Efekty uczenia się określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>specjalności nauczycielskiej<br/>możliwa jest po<br/>wcześniejszym zaliczeniu<br/>następujących<br/>przedmiotów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady z psychologii i pedagogiki (45 godzin + 45 godzin)</li> <li>- ćwiczenia z psychologii i pedagogiki (45 godzin + 45 godzin)</li> <li>- wykład z podstaw dydaktyki i ćwiczenia z emisji głosu (30 godzin + 30 godzin)</li> <li>- praktyki pedagogiczne (30 godzin)</li> </ul> <p>Student może uzupełnić wymienione zajęcia ze studentami I stopnia studiów</p> | <p>Praktyki metodyczne</p>              | <p>przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <p><b>Grupa przedmiotów V:<br/>Zajęcia z zakresu nauk społecznych</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Komunikacja interkulturowa</p>       | <p>K_W02, K_W06, K_W09, K_W11, K_W12</p> <p>Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę dotyczącą kluczowych zagadnień związanych z językiem niemieckim w aspekcie porównawczym, kontrastywnym i międzykulturowym, zna i rozumie najważniejsze dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich powiązania z zawodem filologa</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_U12, K_U14</p> <p>Student potrafi wyszukiwać, analizować i twórczo interpretować oraz użytkować informacje z różnych źródeł, korzystać z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w trakcie badań i prezentacji ich wyników,</p> |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Media krajów niemieckojęzycznych</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi komunikować z odbiorcami z różnych kręgów przekazując im specjalistyczną wiedzę dotyczącą filologii<br>K_K01, K_K02<br>Student ma umiejętność dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści udostępnianych z różnych źródeł, w sytuacjach zawodowych potrafi pozyskać informacje służące do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych |     |  |
| Praktyki                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |
| Wymiar praktyk                                                                 | 120 godzin na specjalności nauczycielskiej                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |
| Forma odbywania praktyk                                                        | Zasady i formy odbywania praktyk realizowanych na specjalności nauczycielskiej zostały określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz w wydziałowym „Regulaminie praktyk”. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |
| Zasady odbywania praktyk                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |
| Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |
| Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |
|                                                                                | Dyscyplina naukowa lub artystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                           | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | liczba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %   |  |
| 1.                                                                             | Literaturoznawstwo                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 62% |  |
| 2.                                                                             | Językoznawstwo                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30% |  |
| 3.                                                                             | Nauki o kulturze i religii                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8%  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |



| Grupy przedmiotów zajęć                                    | Przedmiot                                                        | Liczba punktów ECTS | Liczba ECTS w dyscyplinie: |                |                            |      | Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru | Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                  |                     | Literaturoznawstwo         | Językoznawstwo | Nauki o kulturze i religii | Inne |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Grupa przedmiotów obligatoryjnych I</b>                 | Praktyczna nauka języka niemieckiego                             | 39                  | 31                         | 5              | 3                          |      |                                       | 17,2                                                                                                                                                         | 39                                                                                                                                                                                                     |
|                                                            | Języki specjalistyczne                                           | 3                   | 1                          | 1              | 1                          |      |                                       | 2,8                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Wykład monograficzny                                             | 3                   | 2                          |                | 1                          |      | 3                                     | 2,2                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Translatoryka I (teksty popularne)                               | 2                   | 1                          |                | 1                          |      | 2                                     | 1,6                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Translatoryka (specjalistyczny język niem. I)                    | 2                   | 1                          | 1              |                            |      | 2                                     | 1,6                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Seminaria przedmiotowe literaturo-kulturoznawcze i językoznawcze | 6                   | 2                          | 2              | 2                          |      | 2                                     | 4,8                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Seminarium magisterskie                                          | 40                  | 20                         | 20             |                            |      | 40                                    | 24,8                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Grupa przedmiotów obligatoryjnych II</b>                | Wstęp do translatoryki praktycznej                               | 1                   |                            | 1              |                            |      |                                       | 0,6                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Tłumaczenie ustne I                                              | 4                   | 2                          | 2              |                            |      |                                       | 4,8                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Grupa przedmiotów do wyboru III: specjalność ogólna</b> | Translatoryka II (teksty literackie)                             | 2                   |                            |                |                            |      | 2                                     | 1,6                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Translatoryka (specjalistyczny język niem. II)                   | 2                   |                            |                |                            |      | 2                                     | 1,6                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Tłumaczenie ustne II                                             | 5                   |                            |                |                            |      | 5                                     | 2                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Seminaria przedmiotowe literaturo-kulturoznawcze i językoznawcze | 6                   |                            |                |                            |      | 6                                     | 4,8                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                  |                                  |            |               |               |             |             |                 |                                  |                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Grupa przedmiotów do wyboru IV: specjalność nauczycielska</b> | Dydaktyka języka niemieckiego    | <b>10</b>  |               |               |             |             | <b>10</b>       | <b>5</b>                         | <b>10</b>                      |
|                                                                  | Praktyki metodyczne              | <b>5</b>   |               |               |             |             | <b>5</b>        |                                  |                                |
| <b>Grupa przedmiotów V: Zajęcia z zakresu nauk społecznych</b>   | Komunikacja interkulturowa       | <b>2</b>   |               |               |             | <b>2</b>    |                 | <b>1,2</b>                       |                                |
|                                                                  | Media krajów niemieckojęzycznych | <b>3</b>   |               |               |             | <b>3</b>    |                 | <b>2,2</b>                       |                                |
| <b>RAZEM</b>                                                     |                                  | <b>120</b> | <b>60/57%</b> | <b>32/30%</b> | <b>8/8%</b> | <b>5/5%</b> | <b>69/57,5%</b> | <b>68,8/73/8<br/>57,3%/61,5%</b> | <b>110/115<br/>91,7%/95,8%</b> |

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Studenci rozliczani są w systemie rocznym.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021.