

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>                                                                                                 | <b>Wydział Humanistyczny</b>                                                                                                                                                   |
| <b>Kierunek, na którym są prowadzone studia:</b>                                                                                  | <b>filologia bałkańska</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Poziom studiów:</b>                                                                                                            | <b>studia pierwszego stopnia</b>                                                                                                                                               |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                                                                                         | <b>poziom 6</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                            | <b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>                                                                                | <b>licencjat</b>                                                                                                                                                               |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> | <b>Dyscypliny:</b><br>- językoznawstwo (69%)<br>- literaturoznawstwo (17%)<br>- nauki o kulturze i religii (14%)<br><br><b>Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo</b>              |
| <b>Symbol</b>                                                                                                                     | <b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>                                                                                                  |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| K_W01                                                                                                                             | ma zaawansowaną wiedzę o objętych programem nauczania językach bałkańskich i bałkanologii                                                                                      |
| K_W02                                                                                                                             | zna gramatykę, leksykę i sposób zapisu właściwy dla objętych programem nauczania języków bałkańskich w stopniu pozwalającym na kontynuowanie kształcenia                       |
| K_W03                                                                                                                             | ma zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego i bałkanologii                                                                                                        |
| K_W04                                                                                                                             | ma zaawansowaną wiedzę o objętych programem nauczania literaturach bałkańskich, zna ich periodyzację, genologię oraz twórczość wybranych autorów                               |
| K_W05                                                                                                                             | ma zaawansowaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa ogólnego                                                                                                                   |
| K_W06                                                                                                                             | ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach filologii z pokrewnymi naukami humanistycznymi                                                                                           |
| K_W07                                                                                                                             | ma wiedzę o terminologii i metodologii badań w dziedzinie filologii w stopniu zaawansowanym                                                                                    |
| K_W08                                                                                                                             | ma zaawansowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych, warunkujących rozwój bałkańskiego obszaru kulturowego |
| K_W09                                                                                                                             | ma zaawansowaną wiedzę o szeroko pojętej kulturze bałkańskiego obszaru językowego (np. media, teatr, film)                                                                     |
| K_W10                                                                                                                             | ma zaawansowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych w wymiarze międzykulturowym                            |
| K_W11                                                                                                                             | ma zaawansowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach językowych w aspekcie porównawczym, kontrastowym i międzykulturowym                                                           |
| K_W12                                                                                                                             | ma zaawansowaną wiedzę z zakresu języków specjalistycznych                                                                                                                     |
| K_W13                                                                                                                             | zna zasady przekładoznawstwa w stopniu zaawansowanym                                                                                                                           |
| K_W14                                                                                                                             | ma wiedzę na temat prawnych i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej                                                                                                     |
| K_W15                                                                                                                             | zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej                                                           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| K_U01                                                                                                                             | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł, sposobów oraz narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych        |
| K_U02                                                                                                                             | potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w językach bałkańskiego obszaru kulturowego                                                                                              |
| K_U03                                                                                                                             | potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i in-                                                                                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | interpretację z zastosowaniem odpowiednich metod                                                                                                                                                                                                                              |
| K_U04                        | potrafi rozpoznać różne rejestry i odmiany języków bałkańskiego obszaru kulturowego                                                                                                                                                                                           |
| K_U05                        | potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy z zakresu studiowanej dyscypliny w języku rodzimym i obcym                                                                                                                           |
| K_U06                        | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i paradygmatami właściwymi dla filologii                                                                                                                                                                           |
| K_U07                        | potrafi pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego                                                                                                                                                                                               |
| K_U08                        | potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role                                                                                                                                                                                                                             |
| K_U09                        | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania                                                                                                                                                                        |
| K_U10                        | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze                                                                                                                                                                                                      |
| K_U11                        | umie umiejscowić poznawane utwory w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym                                                                                                                                                                                                 |
| K_U12                        | umie rozpoznać rodzaj literacki i gatunkową konwencję poznawanych utworów                                                                                                                                                                                                     |
| K_U13                        | umie dokonać analizy i interpretacji poznawanych utworów z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod                                                                                                                                                                |
| K_U14                        | potrafi rozpoznać różne typy pozaliterackich wytworów kultury                                                                                                                                                                                                                 |
| K_U15                        | posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych w objętych programem nauczania językach bałkańskich i/lub w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł                                                                                     |
| K_U16                        | posiada umiejętność tworzenia wystąpień ustnych w objętych programem nauczania językach bałkańskich i/lub w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł                                                                                  |
| K_U17                        | posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz formułowania wniosków                                                                                                                                                                        |
| K_U18                        | potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się Internetem, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację                  |
| K_U19                        | ma umiejętności językowe zgodnie z wymogami poziomu B2 lub wyższym w objętych programem nauczania językach bałkańskich                                                                                                                                                        |
| K_U20                        | rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się w objętych programem nauczania językach bałkańskich (np. podczas krajowych i międzynarodowych spotkań oraz zajęć w ramach wymiany międzynarodowej) |
| K_U21                        | potrafi tłumaczyć z objętych programem nauczania języków bałkańskich na język polski                                                                                                                                                                                          |
| K_U22                        | potrafi tłumaczyć z języka polskiego na objęte programem nauczania języki bałkańskie                                                                                                                                                                                          |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| K_K01                        | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju                                                                                                                                                                      |
| K_K02                        | identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu                                                                                                                                                                                            |
| K_K03                        | docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe bałkańskiego obszaru kulturowego i ma świadomość odpowiedzialności za ich zachowanie                                                                                                                                                 |
| K_K04                        | uczestniczy w działaniach na rzecz popularyzacji dziedzictwa kulturowego bałkańskiego obszaru językowego                                                                                                                                                                      |
| K_K05                        | wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu typowych działań profesjonalnych (praktyki)                                                                                                                                                                                    |
| K_K06                        | dzięki kompetencjom językowym jest przygotowany do sprawnego poruszania się w bałkańskim obszarze kulturowym                                                                                                                                                                  |
| K_K07                        | rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur                                                                                                                                                                           |
| K_K08                        | w sytuacjach zawodowych potrafi pozyskać informacje służące do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                                                                             |
| K_K09                        | jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                            |

## Część B) programu studiów

### Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>                                                                                                 | Wydział Humanistyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kierunek, na którym są prowadzone studia:</b>                                                                                  | filologia bałkańska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Poziom studiów:</b>                                                                                                            | studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                                                                                         | poziom 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                            | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> | Dyscypliny:<br>- językoznawstwo (69%)<br>- literaturoznawstwo (17%)<br>- nauki o kulturze i religii (14%)<br><b>Dyscyplina wiodąca:</b> językoznawstwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma studiów:</b>                                                                                                             | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Liczba semestrów:</b>                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>                                                     | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>                                                                                  | 2250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>                                                                                       | licencjat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>                                                                | <p>Studia na kierunku filologia bałkańska są prowadzone przez pracowników naukowych i dydaktycznych, których kompetencje zapewniają wysoką jakość kształcenia. Badania prowadzone przez pracowników naukowych związanych z filologią bałkańską mają charakter inter- lub intradyscyplinarny i dotyczą wielu aspektów szeroko rozumianej bałkanologii. Zespół bałkanoznawców tworzą naukowcy, którzy realizują samodzielne projekty i uczestniczą w wieloosobowych zespołach badawczych, w tym międzynarodowych. Są również członkami komisji naukowych i zespołów redakcyjnych czasopism w Polsce i za granicą. Dorobek naukowy pracowników jest upowszechniany w renomowanych czasopismach polskich i zagranicznych oraz na międzynarodowych konferencjach naukowych.</p> <p>Studenci kierunku filologia bałkańska, którzy chcą pogłębić swoją wiedzę poza uczelnią macierzystą, mogą skorzystać w czasie nauki z wielu programów wymiany studenckiej. Takie możliwości daje zarówno program mobilności studentów MOST (odbycie części studiów na wybranej uczelni w Polsce), jak i programy wymiany międzynarodowej (program Erasmus oraz program</p> |

wymiany ministerialnej). Oprócz dłuższych wyjazdów studenci mogą korzystać z letnich kursów językowych z oferty NAWA oraz z kursów organizowanych przez uniwersytety zagraniczne, z którymi od lat współpracujemy. Z mobilności naukowej korzystają również pracownicy. Dzięki wyjazdom do innych ośrodków uniwersyteckich mają oni możliwość prowadzenia kwerend w bibliotekach i archiwach, popularyzowania swoich osiągnięć i wymiany myśli naukowej, doskonalenia umiejętności dydaktycznych, ale też nawiązywania kontaktów naukowych. Dzięki nim Katedrę Bałkanistyki często wizytują zagraniczni naukowcy z Bałkanów, oferując wykłady studentom filologii bałkańskiej oraz studentom innych kierunków realizowanych w UMK. Program studiów filologii bałkańskiej jest dostosowany do współczesnych realiów na rynku pracy i zapewnia studentom swobodne poruszanie się w zawodach związanych z tłumaczeniami, handlem i turystyką w obszarze relacji Polski i różnych krajów Półwyspu Bałkańskiego. Powszechna stosunkowo dobra znajomość języków zachodnioeuropejskich w połączeniu ze znajomością języków rzadszych sprawia, że absolwenci kierunku filologia bałkańska są poszukiwani przez prawodawców. Nasi studenci jeszcze w czasie trwania studiów (okres wakacyjny) często otrzymują oferty pracy sezonowej, zwłaszcza w turystyce.

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\***

| Grupy przedmiotów                                  | Przedmiot                                             | Zakładane efekty uczenia się                                                | Formy i metody kształce-<br>nia<br>zapewniające osiągnięcie<br>efektów uczenia się                                                                                                                                                                                      | Sposoby weryfikacji i oceny efek-<br>tów uczenia się osiągniętych przez<br>studenta                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grupa przedmiotów I</b><br>kompetencje językowe | Gramatyka opisowa języ-<br>ka 1 <sup>1</sup> . Wykład | K_W01, K_W02, K_W03, K_W06,<br>K_W07, K_W08, K_W10, K_W11                   | Zajęcia z grupy przedmio-<br>tów I (kompetencje języ-<br>kowe) mogą mieć charakter<br>wykładu informacyjnego<br>(tj. konwencjonalnego),<br>wykładu konwersatoryjnego<br>lub ćwiczeń.<br>Na wykładach omawiane są<br>zagadnienia z zakresu sys-<br>temu gramatycznego (w | <b>Egzamin pisemny / zaliczenie na<br/>ocenę (pisemne lub ustne)</b><br><b>1. Wykłady z gramatyki opi-<br/>sowej języka 1 i 2</b><br><b>Zaliczenie na ocenę (forma pisem-<br/>na)</b> po 1 semestrze prowadzonych<br>zajęć.<br><b>Egzamin pisemny</b> po 2 semestrze<br>prowadzonych zajęć |
|                                                    | Gramatyka opisowa języ-<br>ka 1. Ćwiczenia            | K_W12, K_W13;<br>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04,                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                    | Gramatyka opisowa języ-<br>ka 2. Wykład               | K_U05, K_U06, K_U07, K_U08,<br>K_U09, K_U10, K_U17, K_U18;                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                    | Gramatyka opisowa języ-<br>ka 2. Ćwiczenia            | K_K01, K_K03                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                    | Fonetyka języka 1                                     | Efekty uczenia się z grupy przedmio-<br>tów I obejmują szerokie kompetencje |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                    | Fonetyka języka 2                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

<sup>1</sup> W roku akademickim **2020/2021** dla wszystkich studentów językiem **obligatoryjnym** będzie **albański**, natomiast językami **do wyboru** – **bułgarski** i **serbski**. Po przyjęciu na studia kandydaci składają deklarację dotyczące wybieranego języka. O jego nauczaniu decyduje ostatecznie większość oddanych głosów. Dokumenty do pobrania znajdują się na [stronie Katedry Bałkanistyki UMK](#), w zakładce "Dla kandydatów". Przedmioty oznaczone w programie studiów cyfrą 1 dotyczą języka obligatoryjnego, natomiast przedmioty oznaczone cyfrą 2 – języka wybieranego.

|  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Historia języka 1.      | z zakresu językoznawstwa synchronicznego i diachronicznego języków bałkańskich (zgodnie z programem nauczania). Studenci zdobywają wiedzę o systemach gramatycznych języków, terminologii specjalistycznej i metodologii badań oraz o powiązaniu językoznawstwa z innymi dziedzinami nauk humanistycznych. Zdobytą wiedzę studenci umieją wykorzystać do ukierunkowanej i/lub samodzielnej analizy materiału językowego przy zastosowaniu metod właściwych dla dyscypliny oraz do prezentacji wyników badań. Studenci mają świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumieją potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju. Doceniają też tradycję i bałkańskie dziedzictwo kulturowe, poczuwają się do odpowiedzialności za ich zachowanie. | zależności od rodzaju przedmiotu w ujęciu synchronicznym i/lub diachronicznym). Efekty uczenia się zdobywane przez studenta dzięki uczestniczeniu w zajęciach to wiedza o systemie gramatycznym objętych programem nauczania języków bałkańskich. Ćwiczenia służą nabywaniu umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy poprzez jej utrwalanie i powtarzanie. Przykładowe rodzaje ćwiczeń to: wstawianie poprawnych form wyrazu, rozpoznawanie form w zdaniu i w tekście, ćwiczenia form fleksyjnych frazy imiennej i werbalnej, ćwiczenia z fonetyki i składni. Warsztaty językoznawcze mają na celu pogłębienie wiedzy i zdobycie przez studenta nowych umiejętności z tej dziedziny. | Od studenta wymagane jest wykazanie się wiedzą teoretyczną z zakresu realizowanych zagadnień oraz umiejętnością jej praktycznego zastosowania do analizy gramatycznej materiału danego języka.<br><b>2. Ćwiczenia z gramatyki opisowej języka 1 i 2</b><br><b>Zaliczenie na ocenę (forma pisemna)</b> po każdym semestrze Umiejętności studenta będą weryfikowane przez częściowe kolokwia i/lub testy oraz ocenę prac domowych. Na ocenę wpływać będzie również aktywność studenta na zajęciach. Na koniec semestru przewidziane jest kolokwium zaliczeniowe.<br><b>Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń umożliwia podejście do egzaminu z wykładów.</b><br><b>3. Konwersatorium z historii języka 1. i 2. z elementami gramatyki historycznej i dialektologii</b><br><b>Zaliczenie na ocenę (forma pisemna)</b> Ocena bieżącego przygotowania się do zajęć: (1) aktywnego udziału w dyskusji na rozpatrywany na zajęciach temat, (2) umiejętności rozwiązywania poleceń praktycznych dotyczących identyfikacji procesów/zmian językowych odzwierciedlonych w formach, wyekscerpowanych z zabytków pochodzących z różnych okresów historii danego języka.<br><b>4. Warsztaty językoznawcze</b> |
|  | Historia języka 2.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Warsztaty językoznawcze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Zaliczenie na ocenę</b><br>Na ocenę końcową składać się będzie aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej lub prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu językoznawstwa (stosownie do realizowanego materiału w cyklu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Grupa przedmiotów II</b><br>kompetencje literackie | Historia literatury 1. Wykład    | K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10;<br>K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U17;<br>K_K01, K_K03, K_K07;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zajęcia z grupy przedmiotów II (kompetencje literackie) mogą mieć charakter wykładu informacyjnego (tj. konwencjonalnego) z elementami wykładu konwersatoryjnego wykładu problemowego oraz ćwiczeń. Spośród metod dydaktycznych poszukujących stosuje się klasyczną metodę problemową.<br>Na wykładach omawiany jest proces dziejowy literatury na przestrzeni wieków i jej ścisłe powiązania z historią i kulturą kraju. Podkreślona zostaje zarówno specyfika literatury danego kraju bałkańskiego, jak i jej związki z literaturami zachodnioeuropejskimi.<br>Ćwiczenia poświęcone są analizie i interpretacji poszczególnych utworów. | <b>Egzamin ustny / zaliczenie na ocenę (pisemne lub ustne)</b><br><b>1. Wykłady z literatury</b><br><b>Zaliczenie na ocenę</b> po 1 semestrze prowadzonych zajęć<br>Podstawą do zaliczenia będzie (1) zaliczenie ćwiczeń z danej literatury oraz (2) napisanie pracy pisemnej – eseju na wybrany temat.<br><br><b>Egzamin ustny</b> po 2 semestrze prowadzonych zajęć<br>Na zakończenie przewidziano egzamin ustny, który sprawdzi (1) wiedzę nabytą w trakcie zajęć – z historii danej literatury, a także (2) znajomość i umiejętność przeprowadzenia analizy i interpretacji wybranej losowo lektury z listy. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.<br><br><b>2. Ćwiczenia z literatury</b><br><b>Zaliczenie na ocenę</b> po każdym semestrze<br>Podstawą do zaliczenia będą: przeczytane lektury, a także aktywność na zajęciach. Ponadto każdy student będzie musiał przygotować przynajmniej raz w semestrze (w wypad- |
|                                                       | Historia literatury 1. Ćwiczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                       | Historia literatury 2. Wykład    | Efekty uczenia się z grupy przedmiotów II obejmują szerokie kompetencje z zakresu literaturoznawstwa. Studenci zdobywają wiedzę na temat objętych programem nauczania literatur bałkańskich (periodyzacja, genologia i twórczość literacka), właściwej dla dziedziny terminologii i metodologii badań. Szczególnie podkreśla się związek literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauk humanistycznych. Zdobytą wiedzę studenci umieją wykorzystać do ukierunkowanej i/lub samodzielnej analizy utworów literackich przy zastosowaniu metod właściwych dla dyscypliny oraz do prezentacji wyników badań. Studenci mają świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumieją potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. Doceniają też tradycję i bałkańskie dziedzictwo kulturowe, poczuwają się do |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                       | Historia literatury 2. Ćwiczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                            | odpowiedzialności za ich zachowanie i rozumieją odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ku dużej liczby studentów – 1 raz w ciągu roku) prezentację dotyczącą wybranego problemu związanego z tematyką zajęć (wystąpienie do 15 minut).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Grupa przedmiotów III</b><br>kultura/sztuka | Kultura państw bałkańskich | K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zajęcia z grupy przedmiotów III (kultura/sztuka) mogą mieć charakter wykładu informacyjnego (tj. konwencjonalnego) z elementami wykładu konwersatoryjnego i problemowego lub ćwiczeń. Stosowane na zajęciach metody dydaktyczne podające to również opis, opowiadanie i pogadanka.<br><br>Na wykładach główną uwagę skupia się na kluczowych dla obszaru Bałkanów problemach i tematach, które w trakcie studiów bałkanistycznych będą pogłębiane i problematyzowane. Na zajęciach przyjęto perspektywę komparatystyczną, zakładającą porównanie wybranych kultur (południowo)ślowiańskich i bałkańskich kultur niesłowiańskich. W ramach zajęć szeroko będą wykorzystywane narzędzia multimedialne oraz klasyczne pomoce dydaktyczne (np. mapy, książki). | <b>Egzamin ustny / zaliczenie za ocenę (ustne lub pisemne)</b><br><b>1. Kultura państw bałkańskich</b><br><b>Egzamin ustny</b><br>Podstawą zaliczenia jest przyswojenie materiału zaprezentowanego na wykładach.<br><br><b>2. Warsztaty kulturoznawcze</b><br><b>Zaliczenie na ocenę</b><br>Na ocenę końcową składać się będzie aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach (np. w dyskusjach na temat zadanych lektur, obejrzanych filmów itp.) oraz (zgodnie z zaleceniami prowadzącego przedmiot w danym cyklu) przygotowanie referatu/prezentacji lub podsumowujący test końcowy. |
|                                                | Warsztaty kulturoznawcze   | K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U14, K_U18;<br>K_K01, K_K03, K_K04, K_K07;<br><br>Efekty uczenia się z grupy przedmiotów III obejmują szerokie kompetencje z zakresu kulturoznawstwa. Studenci zdobywają wiedzę na temat kultury bałkańskiego obszaru językowego oraz o jej związku z życiem społecznym, politycznym i religijnym, a także z filozofią i historią. Szczególny nacisk kładzie się na zdobycie wiedzy na temat terminologii i metodologii badań kulturoznawczych. Zdobytą wiedzę studenci umieją wykorzystać do ukierunkowanej i/lub samodzielnej analizy różnych wytworów kultury przy zastosowaniu metod właściwych dla tej dyscypliny oraz do prezentacji wyników badań. Studenci mają świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumieją potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. Doceniają też tradycję i bałkańskie dziedzictwo kulturowe, poczuwają się do odpowiedzialności za ich zachowanie i rozumieją odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby po- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                | chodzące z różnych środowisk i kultur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Warsztaty kulturoznawcze mają na celu pogłębienie wiedzy i zdobycie przez studenta nowych umiejętności z tej dziedziny. Obok wyżej wymienionych metod dydaktycznych stosowane będą: z metod podających pogadanka, natomiast z metod poszukujących – panelowa, projektu i referatu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Grupa przedmiotów IV</b><br>Uzupełniające | Historia Bałkanów                              | K_W06, K_W08, K_W10;<br>K_U01, K_U05, K_U10;<br>K_K01, K_K03, K_K07;<br><br>Efekty uczenia się z grupy przedmiotów IV obejmują kompetencje z zakresu historii i nauk pokrewnych. Studenci zdobywają wiedzę na temat wybranych zagadnień historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych, warunkujących rozwój bałkańskiego obszaru kulturowego ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu bałkańskiego i europejskiego. | Zajęcia mają charakter wykładu informacyjnego, tj. konwencjonalnego, wykładu problemowego lub konwersatoryjnego.                                                                                                                                                                   | <b>Egzamin ustny / zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)</b><br><b>1. Historia Bałkanów</b><br><b>Zaliczenie na ocenę</b> (w formie ustnej) po I semestrze<br><b>Egzamin ustny</b> po II semestrze<br>Od studenta wymagane jest wykazanie się wiedzą teoretyczną z zakresu realizowanych zagadnień<br><b>2. Sytuacja polityczno-gospodarcza na Bałkanach</b><br><b>Zaliczenie na ocenę</b><br>Na ocenę końcową składać się będzie aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach oraz przygotowanie pracy końcowej. |
|                                              | Sytuacja polityczno-gospodarcza na Bałkanach   | Dzięki zajęciom studenci umieją samodzielnie i/lub zgodnie ze wskazówkami nauczyciela pogłębiać swoją wiedzę i zdobywać nowe umiejętności, a także prezentować wyniki swoich badań w szerszym gronie. Studenci mają świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumieją potrzebę ciągłego doskonalenia się                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | Łacina dla filologów / język SCS <sup>2</sup>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Zaliczenie na ocenę</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                              | Przedmiot do wyboru z zakresu nauk społecznych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Zaliczenie na ocenę</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

<sup>2</sup> Przedmiot do wyboru

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
|  |                                        | i rozwoju. Doceniają też tradycję i bałkańskie dziedzictwo kulturowe, poczuwają się do odpowiedzialności za ich zachowanie i rozumieją odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                            |
|  | Prawo i etyka w działalności zawodowej | <p>K_W14; K_U01;<br/>K_K01, K_K02</p> <p>Student ma wiedzę na temat prawnych i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej oraz identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu. Potrafi samodzielnie i/lub w sposób ukierunkowany wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu prawa i etyki, wykorzystując różne źródła, sposoby oraz narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjnych. Studenci mają świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumieją potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju.</p> |  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
|  | Ekonomia i przedsiębiorczość           | <p>K_W15; K_U01;<br/>K_K01, K_K09</p> <p>Studenci znają podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej, dzięki którym są przygotowani do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Potrafią samodzielnie i/lub w sposób ukierunkowany wyszukiwać, analizować, oce-</p>                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |

|                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                              | <p>niać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu ekonomii, wykorzystując różne źródła, sposoby oraz narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjnych. Studenci mają świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumieją potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| <p><b>Grupa przedmiotów V</b><br/>Wykłady i proseminaria</p> | <p>Wstęp do bałkanologii</p> | <p>K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11;<br/>K_U01, K_U06;<br/>K_K01, K_K03, K_K07</p> <p>Studenci mają wiedzę na temat bałkanologii (ze szczególnym uwzględnieniem Bałkańskiej Ligi Językowej), terminologii i metodologii badań oraz o związkach bałkanologii z pokrewnymi naukami humanistycznymi. Na zajęciach zdobywają wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych, które wpływały na tworzenie się wspólnych cech na obszarze Półwyspu Bałkańskiego. Studenci mają świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumieją potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. Doceniają też tradycję i bałkańskie dziedzictwo kulturowe, poczuwają się do odpowiedzialności za ich zachowanie i rozumieją odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur.</p> | <p>Zajęcia mają charakter wykładu informacyjnego, tj. konwencjonalnego z elementami wykładu problemowego i konwersatoryjnego.</p> | <p><b>Egzamin pisemny</b><br/>Od studenta wymagane jest wykazanie się wiedzą teoretyczną z zakresu realizowanych na zajęciach zagadnień.</p> |

|                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grupa przedmiotów VI</b><br>Inne kompetencje (w tym praktyczne) charakterystyczne dla danego kierunku | Praktyczna nauka języka 1              | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13;<br>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22;<br>K_K01, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia mają charakter praktyczny. Ich celem jest rozwijanie wszystkich kompetencji językowych zgodnie z tematyką określoną w programach nauczania dla poszczególnych etapów nauki (od poziomu 0 do poziomu B2+).<br>Na zajęciach stosuje się:<br>- ćwiczenia rozwijające rozumienie ze słuchu (od słuchiwania materiałów dźwiękowych i wykonywanie zadań weryfikujących rozumienie ze słuchu);<br>- ćwiczenia rozwijające rozumienie tekstu pisanego (czytanie i interpretacja zróżnicowanych tekstów pisanych oraz wykonywanie zadań weryfikujących rozumienie tekstów)<br>- ćwiczenia rozwijające poprawność gramatyczną (umiejętność rozpoznawania i stosowania poprawnych form językowych, wykonywanie różnorodnych ćwiczeń gramatycznych);<br>- ćwiczenia w pisaniu (komponowanie dialogów, krótszych i dłuższych wypowiedzi pisemnych); | <b>Egzamin pisemny i ustny / zaliczenie na ocenę (pisemne)</b><br><b>Zaliczenie na ocenę</b> po semestrze I, III, V;<br>W trakcie semestru oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i poza zajęciami (przygotowywanie wypowiedzi ustnych, prezentacji, pisanie wypracowań, rozwiązywanie zadań gramatycznych). Umiejętności studenta są weryfikowane przez częściowe testy, sprawdziany i dyktanda. Na koniec semestru przewidziany jest test.<br><br><b>Egzamin</b> po semestrze II, IV, VI<br>Egzamin: pisemny i ustny.<br>Część pisemna ma na celu sprawdzenie osiągnięć z zakresu czterech kompetencji językowych: poprawności gramatycznej, rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu i pisanie.<br>Część ustna polega na przygotowaniu dłuższej wypowiedzi na jeden z wybranych losowo tematów oraz poprawnym rozwiązaniu zadań komunikacyjnych.<br><br><b>Zaliczenie części pisemnej daje możliwość przystąpienia do części ustnej.</b> |
|                                                                                                          | Praktyczna nauka języka 2 <sup>3</sup> | Na zajęciach z praktycznej nauki studenci zdobywają szeroką wiedzę o systemie gramatycznym i leksykalnym objętych programem nauczania języków bałkańskich i ich funkcjonowaniu w mowie i piśmie. Od strony praktycznej poznają wybrane zagadnienia z literatury danego obszaru i szeroko rozumianej kultury (z naciskiem na funkcje komunikacyjne). Zdobytą wiedzę studenci potrafią wykorzystać w praktyce (komunikacja pisemna i ustna wraz z elementami tłumaczeń do poziomu B2). Mają umiejętności wyszukiwania i prezentowania różnych treści zarówno indywidualnie, jak i zespołowo, pracując samodzielnie lub zgodnie z sugestiami nauczyciela. Mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, studenci rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

<sup>3</sup> Student wybiera drugi język, co pociąga za sobą wybór kolejnych przedmiotów z nim związanych, takich jak: gramatyka opisowa języka 2 (wykład i ćwiczenia), historia literatury języka 2 (wykład i ćwiczenia), historia języka 2.

|                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                         | rozwoju. Dzięki kompetencjom językowym są przygotowani do sprawnego poruszania się w bałkańskim obszarze kulturowym, doceniają jego tradycję i dziedzictwo, mają świadomość odpowiedzialności za ich zachowanie i uczestniczą w działaniach na rzecz ich popularyzacji.                                                                                                                    | - ćwiczenia rozwijające komunikację (ćwiczenia w mówieniu, rozszerzanie słownictwa, komunikacja werbalna i niewerbalna, stymulowanie wypowiedzi, poprzez bodźce obrazkowe, słowne, dźwiękowe).<br><br>Stosowane metody dydaktyczne podające to przede wszystkim pogadanka i opowiadanie, natomiast główne metody poszukujące to metoda ćwiczeniowa, giełda pomysłów i obserwacji.            |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Wychowanie fizyczne</b>                 | Wychowanie fizyczne     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Zaliczenie</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Praktyki</b>                            | Praktyki zawodowe       | K_U05 K_U08 K_U09<br>K_K01 K_K05 K_K08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposoby weryfikacji efektów dotyczących praktyk zawodowych znajdują się w wydziałowym Regulaminie Praktyk.                                                                                                       |
| <b>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</b> | Seminarium licencjackie | K_W01 K_W02 K_W03 K_W04<br>K_W05 K_W06 K_W07 K_W08<br>K_W09 K_W10 K_W11 K_W12<br>K_W13;<br>K_U01 K_U02 K_U03 K_U05<br>K_U06 K_U07 K_U09 K_U10<br>K_U14 K_U15 K_U16 K_U17<br>K_U18;<br>K_K01 K_K03 K_K04 K_K07<br><br>Na seminariach studenci zdobywają rozszerzoną wiedzę z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa/ kulturoznawstwa (stosownie do wybranego tematu pracy dyplomowej). | Celem zajęć jest napisanie przez studenta pracy licencjackiej (dyplomowej). Nauka dotyczy m.in. wyboru zakresu pracy i tematu szczegółowego, poszukiwania materiałów potrzebnych do pracy, przeprowadzania kwerendy bibliotecznej i – jeśli wymaga tego opracowanie tematu pracy – archiwalnej, a także umiejętność szukania materiałów w Internecie. Kolejnym krokiem jest ich opracowanie, | <b>Zaliczenie na ocenę</b> po każdym semestrze<br><br>Zindywidualizowane – na podstawie postępów w pracy dyplomowej na kolejnych etapach jej przygotowania, w zależności od specyfiki pracy, rodzaju seminarium. |

|                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                |                                    | Mając przygotowanie merytoryczne, studenci umieją samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje, prezentować (pisemnie i ustnie) wyniki swoich zadań i/lub analiz, pracować indywidualnie i, jeśli zachodzi taka potrzeba, w zespole. Studenci mają świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumieją potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. Doceniają też tradycję i bałkańskie dziedzictwo kulturowe, poczuwają się do odpowiedzialności za ich zachowanie i rozumieją odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur. | wybranie ostatecznego tematu, przygotowanie konspektu i sporządzenie bibliografii, napisanie kolejnych rozdziałów pracy zgodnie z wymogami formalnymi dotyczącymi tego rodzaju prac.<br>Ze względu na charakter zajęć metody dydaktyczne są zindywidualizowane. Spośród metod dydaktycznych poszukujących stosuje się klasyczną metodę problemową, obserwacji, seminaryjną i studium przypadku. |     |
| Praktyki                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Wymiar praktyk                                                                 |                                    | Program studiów I stopnia Filologii bałkańskiej przewiduje 60 godzin praktyk zawodowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Forma odbywania praktyk                                                        |                                    | Praktyki można odbywać w zakładach pracy, które są potencjalnym miejscem pracy dla osób po danym kierunku studiów, co oznacza, że w czasie praktyki należy wykorzystywać wiedzę i umiejętności nabyte w czasie studiów. Najchętniej widzianymi miejscami odbywania praktyk są szkoły (w tym językowe), placówki oświatowe (np. biblioteki), placówki kulturalne (domy kultury, muzea, galerie itp.), biura podróży, biura firm współpracujących z zagranicą, urzędy gminy lub miasta itp.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Zasady odbywania praktyk                                                       |                                    | Studenci I stopnia Filologii bałkańskiej są zobowiązani do odbycia 60 godzin praktyk zawodowych, za które uzyskują 2 punkty ECTS. Studenci w procesie realizacji praktyk uzyskują pomoc Pełnomocnika Dziekana Wydziału Humanistycznego ds. Praktyk Studenckich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się: |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|                                                                                | Dyscyplina naukowa lub artystyczna |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | liczba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %   |
| 1.                                                                             | Językoznawstwo                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 69% |
| 2.                                                                             | Literaturoznawstwo                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17% |
| 3.                                                                             | Nauki o kulturze i religii         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14% |

| Grupy przedmiotów zajęć                                                         | Przedmiot                             | Liczba punktów ECTS | Liczba ECTS w dyscyplinie: |                    |                            |                        | Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru | Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                       |                     | Językoznawstwo             | Literaturoznawstwo | Nauki o kulturze i religii | Inne (Nauki społeczne) |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Grupa przedmiotów I</b><br>kompetencje językowe (gramatyka i językoznawstwo) | Gramatyka opisowa języka 1. Wykład    | 5                   | 5                          |                    |                            |                        |                                       | 3                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Gramatyka opisowa języka 1. Ćwiczenia | 4                   | 4                          |                    |                            |                        |                                       | 2                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Gramatyka opisowa języka 2. Wykład    | 5                   | 5                          |                    |                            |                        | 5                                     | 3                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Gramatyka opisowa języka 2. Ćwiczenia | 4                   | 4                          |                    |                            |                        | 4                                     | 2                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Fonetyka języka 1                     | 1                   | 1                          |                    |                            |                        |                                       | 1                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Fonetyka języka 2                     | 1                   | 1                          |                    |                            |                        |                                       | 1                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Historia języka 1.                    | 2                   | 2                          |                    |                            |                        |                                       | 2                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Historia języka 2.                    | 2                   | 2                          |                    |                            |                        | 2                                     | 2                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Warsztaty językoznawcze               | 6                   | 6                          |                    |                            |                        |                                       | 4                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Grupa przedmiotów II</b><br>kompetencje literackie                           | Historia literatury 1. Wykład         | 4                   |                            | 4                  |                            |                        |                                       | 2                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Historia literatury 1. Ćwiczenia      | 4                   |                            | 4                  |                            |                        |                                       | 2                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Historia literatury 2. Wykład         | 4                   |                            | 4                  |                            |                        | 4                                     | 2                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Historia literatury 2. Ćwiczenia      | 4                   |                            | 4                  |                            |                        | 4                                     | 2                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Grupa przedmiotów III</b><br>kultura/sztuka                                  | Kultura państw bałkańskich            | 3                   |                            |                    | 3                          |                        |                                       | 2                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Warsztaty kulturoznawcze              | 6                   |                            |                    | 6                          |                        |                                       | 4                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                          |                                                |            |                  |                 |                 |                |                |                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Grupa przedmiotów IV</b><br>uzupełniające                                                             | Historia Bałkanów                              | 7          | 1                | 2               | 4               |                |                | 3              |                |
|                                                                                                          | Sytuacja polityczno-gospodarcza na Bałkanach   | 3          |                  |                 |                 | 3              |                | 2              | 3              |
|                                                                                                          | Łacina dla filologów / język SCS <sup>4</sup>  | 2          | 2                |                 |                 |                | 2              | 2              |                |
|                                                                                                          | Przedmiot do wyboru z zakresu nauk społecznych | 3          |                  |                 |                 | 3              |                | 2              |                |
|                                                                                                          | Prawo i etyka w działalności zawodowej         | 1          |                  |                 |                 | 1              |                | 1              |                |
|                                                                                                          | Ekonomia i przedsiębiorczość                   | 1          |                  |                 |                 | 1              |                | 1              |                |
| <b>Grupa przedmiotów V</b><br>Wykłady i proseminaria                                                     | Wstęp do bałkanologii                          | 2          | 2                |                 |                 |                |                | 1              | 2              |
| <b>Grupa przedmiotów VI</b><br>Inne kompetencje (w tym praktyczne) charakterystyczne dla danego kierunku | Praktyczna nauka języka 1                      | 45         | 35               | 5               | 5               |                |                | 28             | 45             |
|                                                                                                          | Praktyczna nauka języka 2                      | 45         | 35               | 5               | 5               |                | 45             | 28             | 45             |
| <b>Wychowanie fizyczne</b>                                                                               | Wychowanie fizyczne                            | 0          |                  |                 |                 |                |                |                |                |
| <b>Praktyki</b>                                                                                          | Praktyki zawodowe                              | 2          | 2                |                 |                 |                | 2              |                |                |
| <b>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</b>                                                               | Seminarium licencjackie                        | 14         | 10               | 2               | 2               |                | 14             | 6              | 14             |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                            |                                                | <b>180</b> | <b>117 / 65%</b> | <b>30 / 17%</b> | <b>25 / 14%</b> | <b>8 / 4 %</b> | <b>82/ 46%</b> | <b>108/60%</b> | <b>164/91%</b> |

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Studenci rozliczani są w systemie rocznym.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021.

---

<sup>4</sup> Przedmiot do wyboru