

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		praca socjalna
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk	
K_W02	ma wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach systemu społecznego (edukacyjnych, politycznych, prawnych i gospodarczych) istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej	
K_W03	ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach	
K_W04	ma wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka, ich strukturze, dynamice oraz warunkach rozwoju i optymalizacji, zna rodzaje występujących w nich więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	
K_W05	ma wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym	
K_W06	ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie	
K_W07	ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie	
K_W08	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej	
K_W09	ma wiedzę o normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej	
K_W10	ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania podstawowych środowisk społecznych ich przyczynach, przejawach i rodzajach	
K_W11	ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych	
K_W12	ma wiedzę o głównych poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	
K_W13	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego	
K_W14	zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej
K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej
K_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań.
K_U04	potrafi właściwie diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT)
K_U05	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego
K_U06	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej
K_U07	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego
K_U08	potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami, grupami i środowiskami
K_U09	umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk
K_U10	potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania
K_U11	monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej
K_U12	ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych
K_U13	umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł
K_U14	potrafi inspirować pracowników socjalnych i ich podopiecznych do uczenia się przez całe życie
K_U15	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
K_U16	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K02	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego
K_K03	jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne
K_K04	jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej
K_K05	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:		Filozofii i Nauk Społecznych		
Kierunek na którym są prowadzone studia:		praca socjalna		
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia		
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6		
Profil studiów:		ogólnoakademicki		
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika		
Forma studiów:		studia stacjonarne		
Liczba semestrów:		6		
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:		180		
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		1955		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:		licencjat		
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:		Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2, B.3.1 i B.3.2 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Grupa przedmiotów I –a	Prawo rodzinne i opiekuńcze	WIEDZA W1 - ma wiedzę o prawnej strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej z uwzględnieniem prawa rodzinnego i opiekuńczego, oraz wybranych elementach systemu społecznego (edukacyjnych, politycznych i gospodarczych) istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej W2 - ma wiedzę o normach prawnych i zasadach (organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej dla obywateli polskich i cudzoziemców UMIEJĘTNOŚCI U1- potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (prawne, pedagogiczne, kulturowe, polityczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 - potrafi wykorzystywać prawną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1- jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej	Konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Prawne podstawy pracy socjalnej dla obywateli polskich i cudzoziemców			
Grupa przedmiotów I –b	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	WIEDZA W1 - ma wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym	Wykład, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej
	Psychologia rozwojowa			

		W2 - ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z biomedycznych i psychologicznych podstaw rozwoju człowieka do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań U2 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy o biologicznym i psychologicznym rozwoju człowieka i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej		- recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
Grupa przedmiotów I – c	Psychologia kliniczna	WIEDZA W1- ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej związanej z przedmiotem psychologii klinicznej, badaniami bezdomności oraz uzależnień człowieka, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk W2- ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie w kontekstach zespołów zaburzeń psychicznych, bezdomności oraz uzależnień W3 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Bezdomność			
	Uzależnienia			

		przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie zwłaszcza osobom z problemami psychicznymi, bezdomnym oraz uzależnionym. UMIEJĘTNOŚCI U1- potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań w odniesieniu do zaburzeń psychicznych, bezdomności oraz uzależnień U2 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego osób z zaburzeniami psychicznymi, bezdomnych oraz uzależnionych od substancji U3 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1- jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wsparcia K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej z osobami z zaburzeniami psychicznymi, bezdomnymi i uzależnionymi		
Grupa przedmiotów I –d	Etnografia instytucji pomocy społecznej	WIEDZA W1 - ma wiedzę o instytucjonalnej strukturze funkcjonowania pomocy społecznej oraz ewaluacji jakościowej wybranych elementów systemu społecznego istotnych dla pomocy społecznej oraz pracy socjalnej W2 - ma wiedzę o relacjach między strukturami instytucji społecznych istotnymi	Konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna
	Ewaluacja w pracy socjalnej			

		dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach W3 - ma wiedzę na temat jakościowych metod, technik badawczych i sposobów ewaluacyjnych środowisk instytucjonalnych w celu wzmocnienia, lub przywrócenia prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie W4 - zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych jakościowych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować instytucjonalne procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 - potrafi właściwie diagnozować instytucjonalne przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT) U3 - ma umiejętność rozumienia i analizowania instytucjonalnych zjawisk społecznych U4 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu instytucji pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji		- monitorowanie aktywności studentów
--	--	---	--	--------------------------------------

		określonego przez siebie lub innych zadania badania i ewaluacji instytucji K2 - jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty ewaluacyjne instytucji K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w ewaluacji instytucji pracy socjalnej		
Grupa przedmiotów I –e	Praca socjalna w opiece u kresu życia	WIEDZA W1 - ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka u kresu życia, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie W2 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy osobom u kresu życia, grupom i środowiskom w celu wsparcia, opieki i pokrzepienia UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania problemów w opiece u kresu życia oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania U2 - monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w opiece u kresu życia K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej nad osobami u kresu życia	Konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
Grupa przedmiotów I –f	Warsztat integracyjny Komunikacja interpersonalna	WIEDZA W1 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i	Konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna

		środowiskom w celu wzmocnienia ich wzajemnej komunikacji oraz integracji służących poprawie zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami, grupami i środowiskami U2 - potrafi się komunikować i współdziałać oraz pracować w grupie, przyjmując w niej różne role KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów integracji i komunikacji, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy o integracji w grupach i umiejętności komunikacji przydatnych w pracy socjalnej		- odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
Grupa przedmiotów I –g	Polityka społeczna	WIEDZA W1 - ma wiedzę o polityce społecznej, instytucjach oraz strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach funkcjonowania samorządu terytorialnego istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej W2 - ma wiedzę o inkluzji klientów pomocy społecznej i relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce i wybranych krajach W3 - ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie W4 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia inkluzji	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Inkluzja klientów pomocy społecznej			
	Instytucje pomocy i opieki społecznej			
	Wprowadzenie do pomocy społecznej			
	Struktura i funkcjonowanie samorządu terytorialnego			

		społecznej lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W5 - ma wiedzę o normach i zasadach (organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej W6 - zna ogólne zasady polityki społecznej i ekonomii istotnych w procesach inkluzji społecznej oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne, polityczne i ekonomiczne w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego U3 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego U4 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk U5 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania U6 - monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej U7 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
--	--	---	--	--

		K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy z zakresu polityki społecznej i funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz umiejętności przydatnych w pracy socjalnej		
Grupa przedmiotów I –h	Wprowadzenie do pedagogiki rodziny	WIEDZA W1 - ma wiedzę na temat pedagogicznych podstaw pracy socjalnej w rodzinie, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk W2 - ma wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu rodziny, pieczy zastępczej, dysfunkcjach rodziny oraz wybranych elementach systemu społecznego istotnych dla pracy socjalnej z rodziną W3 - ma wiedzę o rodzinach, jako głównych środowiskach życia człowieka, ich strukturze, dynamice oraz warunkach rozwoju i optymalizacji, zna rodzaje występujących w nich więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości W4 - ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka w systemach rodzinnych, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie W5 - ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania rodzin ich przyczynach, przejawach i rodzajach W6 - ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej prowadzonej w rodzinach, zmierzającej do uzyskania pozytywnych zmian UMIEJĘTNOŚCI	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Pieczna zastępcza			
	Dysfunkcje rodziny			

		U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej w rodzinach U2 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego w rodzinach U3 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych w rodzinach oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania U4 - monitoruje przebieg i efekty własnych działań prowadzonych w rodzinach i oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej U5 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych w rodzinach KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pracy socjalnej z rodzinami K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy dotyczącej rodzin i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej z rodzinami		
Grupa przedmiotów I –i	Historia pracy socjalnej	WIEDZA W1 - ma wiedzę na temat historii, aksjologii filozofii społecznej jako teoretycznych podstawach pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk W2 - ma wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna
	Teoria pracy socjalnej			
	Aksjologia pracy socjalnej			
	Wybrane zagadnienia z filozofii społecznej			

		społecznym w kontekście historii, aksjologii i filozofii pracy socjalnej W3 - ma wiedzę o normach i zasadach moralnych, etycznych regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej W4 - ma wiedzę o głównych koncepcjach teoretycznych, historycznych, aksjologicznych i filozoficznych na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska historyczne, filozoficzne i aksjologiczne w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 - prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (etycznymi i moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej U3 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu historii, filozofii społecznej, aksjologii do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego U4 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych U5 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł KOMPETENCJE SPOŁECZNE		- monitorowanie aktywności studentów
--	--	---	--	--------------------------------------

		K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy historycznej, filozoficznej, aksjologicznej – (humanistycznej) i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej		
Grupa przedmiotów I –j	Wprowadzenie do pedagogiki	WIEDZA W1 - ma wiedzę na temat pedagogicznych i socjologicznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk W2 - ma wiedzę o głównych pedagogicznych i socjologicznych środowiskach życia człowieka, ich strukturze, dynamice oraz warunkach rozwoju i optymalizacji, zna rodzaje występujących w nich więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska pedagogiczne i socjologiczne w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk pedagogicznych i socjologicznych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy pedagogicznej	Wykład, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Pedagogika społeczna			
	Wprowadzenie do socjologii			

		i socjologicznej oraz umiejętności przydatnych w pracy socjalnej		
Grupa przedmiotów I –k	Ekonomia społeczna	WIEDZA W1 - ma wiedzę z zakresu ekonomii społecznej o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach zarządzania systemem społecznym, istotnym dla pomocy społecznej i pracy socjalnej W2 - ma wiedzę o podstawach przedsiębiorczości i relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach W3 - ma wiedzę na temat ekonomicznych metod, technik zarządzania i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W4 - zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego U2 - umie pobudzać zarządzanie zespołami ludzkimi i aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk U3 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody zarządzania w pracy socjalnej oraz metody przedsiębiorczości stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania U4 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Podstawy przedsiębiorczości w pracy socjalnej			
	Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacją w pomocy społecznej			

		socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych ekonomii społecznej i zarządzania a także różnych źródeł KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów ekonomicznych i organizacją zarządzania związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego K3 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		
Grupa przedmiotów I –I	Rehabilitacja społeczna i zatrudnienie osób z niepełnosprawnością	WIEDZA W1 - ma wiedzę teoretyczną o niepełnosprawności ludzkiej i niedostosowaniu społecznym i ich przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie W2 - ma wiedzę na temat rehabilitacji społecznej i zatrudnianiu osób z niepełnosprawnością, metodyce pracy z niedostosowanymi społecznie. Zna metody, technik i środki pomocy osobom niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W3 - ma wiedzę o działaniach rehabilitacyjnych, aktywizacji zawodowej resocjalizacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych UMIĘTNOŚCI U1 - potrafi prognozować procesy rehabilitacyjne, aktywizacji zawodowej,	Wykład, konwersatorium, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna
	Metodyka pracy socjalnej z osobami niedostosowanymi społecznie			

		resocjalizacyjne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego U2 - umie pobudzać aktywność rehabilitacyjną, zawodową, resocjalizacyjną osób, grup i środowisk KOMPETENCJE SPOLECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy z zakresu niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej		
Grupa przedmiotów I –I	Wykluczenie społeczne	WIEDZA W1 - ma wiedzę o złożonych przyczynach wykluczenia społecznego, przejawach i skutkach problemów człowieka wykluczonego, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie W2 - ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania podstawowych środowisk społecznych ich przyczynach, przejawach i rodzajach wykluczenia społecznego UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego U2 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania włączające KOMPETENCJE SPOLECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadań	Wykład, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów

		mających na celu pozytywne zmiany w kontekście wykluczenia K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy interdyscyplinarnej z zakresu wykluczenia społecznego i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej z osobami, grupami marginalizowanymi		
Grupa przedmiotów I –m	Metodologia badań społecznych	WIEDZA W1 - zna metody i narzędzia metodologii badań społecznych, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej W2 - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego UMIEJĘTNOŚCI U1 - monitoruje przebieg i efekty własnych badań prowadzonych w pracy socjalnej i oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej U2 - ma umiejętność rozumienia i metodologicznego analizowania podstawowych zjawisk społecznych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie badań społecznych w pracy socjalnej K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy metodologicznej z zakresu metodologii badań społecznych i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej	Wykład, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - diagnoza przypadku - monitorowanie aktywności studentów
Grupa przedmiotów I –n	Wprowadzenie do psychologii	WIEDZA W1 - ma wiedzę z zakresu psychologii i psychologii społecznej na temat	Wykład, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna
	Psychologia społeczna			

		teoretycznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk W2 - ma wiedzę psychologiczną o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska psychologiczne i społeczne w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 - potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań U3 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk psychologicznych w pracy socjalnej KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy z podstaw psychologii i psychologii społecznej i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej		- odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
Grupa przedmiotów I –o	Rynek pracy i aktywizacja bezrobotnych	WIEDZA W1 - ma wiedzę na temat rynku pracy, metod, technik i środków aktywizacji osób bezrobotnych, grup i środowisk w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie, w środowiskach pracy W2 - zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i aktywizacji bezrobotnych UMIEJĘTNOŚCI		

		U1 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego osób bezrobotnych U2 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk osób bezrobotnych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania aktywizacji bezrobotnych K2 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		
Grupa przedmiotów I –p	Praca socjalna z migrantami	WIEDZA W1- ma wiedzę o migracjach, relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi pomocy migrantom, uchodźcom i repatriantom istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach W2 - ma wiedzę o przyczynach migracji na świecie, przejawach i skutkach problemów migrantów, uchodźców i repatriantów, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie W3 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy migrantom, uchodźcom i repatriantom oraz grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W4 - ma wiedzę o wsparcia i pomocy migrantom, uchodźcom i repatriantom w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych UMIEJĘTNOŚCI U1 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk migrantów, uchodźców i repatriantów	Konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Czas wolny w pracy socjalnej			

		U2 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych migrantów, uchodźców i repatriantów oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania U3 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej z migrantami, uchodźcami i repatriantami, pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pomocy i wsparcia migrantów, uchodźców i repatriantów K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy teoretycznej o migracjach i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej z migrantami, uchodźcami i repatriantami		
Grupa przedmiotów I –r	Technologie w edukacji zdalnej	WIEDZA W1 - ma wiedzę na temat metodyki projektu, technologii w edukacji zdalnej oraz technologicznego oprzyrządowania i środków pomocy podmiotom pracy socjalnej (jednostkom, grupom i środowiskom) w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W2 - zna metody i narzędzia technologii i metod projektowych, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej	Konwersatorium, laboratorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Metodyka projektu			

		UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną technologii edukacji zdalnej i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 - potrafi właściwie z użyciem technologii i oprogramowania komputerowego diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT) U3 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat metodyki projektu, zagadnień z technologii edukacji zdalnej, zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć e-learningu a także różnych źródeł U4 - potrafi inspirować pracowników socjalnych i ich podopiecznych do uczenia się przez całe życie oraz korzystaniu z technologii i oprogramowania komputerowego KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów metodyki projektu i technologii edukacji zdalnej, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy z zakresu e-		
--	--	--	--	--

		learningu i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej K4 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		
Grupa przedmiotów I –s	Metodyka pracy socjalnej	WIEDZA W1 - ma wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej istotnej w pomocy społecznej i pracy socjalnej W2 - ma wiedzę metodyczną o procedurach w strukturach pomocy społecznej istotnych dla realizacji zadań w pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach W3 - ma wiedzę metodyczną z zakresu pracy socjalnej na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi wykorzystywać wiedzę metodyczną z metodyki pracy socjalnej i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych i wychowawczych, istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 - prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu metodyki pracy socjalnej U3 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania KOMPETENCJE SPOLECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów metodycznych	Wykład, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów

		służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów metodycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy z zakresu metodyki pracy socjalnej i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej		
Grupa przedmiotów II specjalnościowych – specjalność: <i>Przemoc domowa i wsparcie kobiet w kryzysie</i>	Studia kobiece	WIEDZA W1 - ma teoretyczną i specjalistyczną wiedzę na temat podstaw pracy socjalnej z osobami doświadczającymi przemocy domowej ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w kryzysie. Ma specjalistyczną wiedzę odnośnie miejsca danej wiedzy w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk W2 - ma specjalistyczną wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach systemu społecznego (edukacyjnych, politycznych, prawnych i gospodarczych) istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej z osobami doświadczającymi przemocy domowej ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w kryzysie W3 - ma wiedzę specjalistyczną o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla wsparcia ofiar przemocy domowej i szczególnie kobiet w kryzysie w Polsce wybranych krajach W4 - ma wiedzę specjalistyczną o przemocy głównych środowiskach życia człowieka, ich strukturze, dynamice oraz warunkach, zna rodzaje przemocy domowej oraz	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna
	Praca socjalna z ofiarami przemocy domowej			
	Instytucje wsparcia kobiet w kryzysie			
	Metody wsparcia kobiet w kryzysie			
	Diagnostyka przemocy domowej			
	Wsparcie duchowe kobiet – ofiar przemocy			
	Procedury prawne wobec sprawców i ofiar przemocy w rodzinie			
	Działalność pożytku publicznego i wolontariat			
	Poradnictwo w pracy socjalnej			
	Aktywizacja środowisk lokalnych			
	Negocjacje i mediacje			
	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej			

	Wybrane problemy interwencji kryzysowej	wsparcia kobiet w kryzysie i rządzące nimi prawidłowości W5 - ma wiedzę specjalistyczną o osobach doświadczających przemocy domowej i szczególnie o kobietach w kryzysie jako podmiotach myślących i działających, W6 - ma wiedzę specjalistyczną o przyczynach, przejawach i skutkach problemów osób doświadczających przemocy domowej ze szczególnym uwzględnieniem kobiet. Zna przyczyny które zaburzą biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie osób doświadczających przemocy domowej W7 - ma wiedzę specjalistyczną na temat metod, technik i środków pomocy osobom doświadczającym przemocy domowej, szczególnie kobietom w kryzysie, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W8 - zna specjalistyczne metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania przemocy domowej oraz wsparcia kobiet w kryzysie W9 - ma wiedzę specjalistyczną o normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej z ofiarami przemocy domowej, w szczególności tym z kobietami i funkcjonowanie specjalistycznych instytucji pomocy społecznej dla w/w ofiar przemocy domowej W10 - ma wiedzę specjalistyczną o typowych przejawach przemocy domowej, kobietach doświadczających kryzysu		
	Etyka pracownika socjalnego			
	Rodzina wielokulturowa			
	Superwizja pracy socjalnej			
	Metodyka aktywizacji kobiet			
	Elementy terapii w pracy socjalnej z kobietami w kryzysie			

		W11 - ma wiedzę specjalistyczną o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych wobec ofiar przemocy domowej i kobiet doświadczających kryzysu W12 - ma wiedzę specjalistyczną o głównych poglądach na temat przemocy domowej oraz wsparcia kobiet w kryzysie w kontekście struktur i instytucji społecznych, rodzajów przemocy domowej szczególnie wobec kobiet i ich historycznej ewolucji W13 - zna i rozumie specjalistyczne pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego w problematyce przemocy domowej i wsparciu kobiet w kryzysie W14 - zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form aktywizacji i wsparcia kobiet w kryzysie UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z ofiarami przemocy domowej, szczególnie z kobietami U2 - potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych dotyczących przemocy domowej i wsparcia kobiet w kryzysie U3 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania przemocy domowej i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań zarówno przemocy domowej jak i przemocy wobec kobiet		
--	--	--	--	--

		U4 - potrafi właściwie diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów przemocy domowej i zjawisk społecznych wsparcia ofiar przemocy domowej a szczególnie kobiet z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT) U5 - potrafi prognozować procesy i zjawiska przemocy domowej i szczególnie przemocy domowej wobec kobiet w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego U6 - prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej z ofiarami przemocy domowej i kobietami w kryzysie U7 - wykorzystuje specjalistyczną wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego pracującego z ofiarami przemocy domowej i kobietami w kryzysie U8 - potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z ofiarami przemocy domowej i kobietami w kryzysie, grupami i środowiskami U9 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną ofiar przemocy domowej w tym kobiet w kryzysie, grup i środowisk U10 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych ofiar przemocy domowej oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania dla nich w tym dla kobiet w kryzysie U11 - monitoruje przebieg i efekty własnych działań wspierających ofiary przemocy		
--	--	--	--	--

		domowej i kobiety w kryzysie oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej U12 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych dotyczących przemocy domowej i kobiet doświadczających kryzysu U13 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z ofiarami przemocy domowej i kobietami w kryzysie z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł U14 - potrafi inspirować pracowników socjalnych i ich podopiecznych do uczenia się przez całe życie o przemocy domowej i kobietach w kryzysie U15 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wsparcia ofiar przemocy domowej a szczególnie kobiet w kryzysie K2 - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego wspierającego ofiary przemocy domowej a szczególnie kobiety K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy o przemocy domowej i wsparciu kobiet oraz umiejętności przydatnych w pracy socjalnej K4 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w przestrzeniach związanych ze wsparciem ofiar przemocy domowej w tym kobiet w kryzysie		
	Gerontologia społeczna	WIEDZA		

Grupa przedmiotów II specjalnościowych – specjalność: Praca socjalna z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym		W1 - ma specjalistyczną wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym. Zna miejsce wiedzy w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna
	Metody pracy z uchodźcami i repatriantami	W2 - ma wiedzę specjalistyczną o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach systemu społecznego (edukacyjnych, politycznych, prawnych i gospodarczych) istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym		
	Wsparcie w bezdomności	W3 - ma wiedzę specjalistyczną o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej związanej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym w Polsce		
	Aktywizacja grup zagrożonych wykluczeniem	Wybranych krajach		
	Asystencja osobista osoby z niepełnosprawnością	W4 - ma wiedzę specjalistyczną o głównych środowiskach życia człowieka zagrożonego wykluczeniem społecznym, ich strukturze, dynamice oraz warunkach rozwoju i optymalizacji, zna rodzaje występujących w nich więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości		
	Opieka paliatywna	W5 - ma wiedzę specjalistyczną o człowieku zagrożonym wykluczeniem społecznym, jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym		
	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	W6 - ma wiedzę specjalistyczną o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka zagrożonego wykluczeniem społecznym, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie		
	Poradnictwo w pracy socjalnej			
	Aktywizacja środowisk lokalnych			
	Negocjacje i mediacje			
	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej			
	Wybrane problemy interwencji kryzysowej			
	Etyka pracownika socjalnego			
	Duchowość i religijność osób w grupach wrażliwych społecznie			
	Superwizja pracy socjalnej			
	Metodyka aktywizacji seniorów			
	Elementy terapii w pracy socjalnej osobami wykluczonymi społecznie			

		W7 - ma wiedzę specjalistyczną na temat metod, technik i środków pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W8 - zna specjalistyczne metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, oraz instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej W9 - ma wiedzę specjalistyczną o normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej W10 - ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania podstawowych środowisk społecznych ich przyczynach, przejawach i rodzajach W11 - ma wiedzę specjalistyczną o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym, generujących zmiany struktur społecznych W12 - ma wiedzę specjalistyczną o głównych poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych osób zagrożonym wykluczeniem społecznym i o ich historycznej ewolucji W13 - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony		
--	--	---	--	--

		prawa autorskiego w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym W14 - zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i aktywizacji osób zagrożonym wykluczeniem społecznym UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym U2 - potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym U3 - potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia zachowania osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, ich motywów, wzorców i uwarunkowań U4 - potrafi właściwie diagnozować przyczyny społecznego wykluczania oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT) U5 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego osób z grup ryzyka wykluczenia U6 - prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i		
--	--	---	--	--

		regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym U7 - wykorzystuje specjalistyczną wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego wspierającego osoby zagrożone wykluczeniem społecznym U8 - potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym, grupami i środowiskami U9 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk osób z grup ryzyka wykluczenia U10 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym U11 - monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym U12 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych związanych z wykluczeniem społecznym U13 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych o zagrożeniu wykluczeniem społecznym a także różnych źródeł		
--	--	--	--	--

		U14 - potrafi inspirować pracowników socjalnych i ich podopiecznych do uczenia się przez całe życie o zagrożeniu wykluczeniem społecznym U15 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym K2 - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym K4 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy współpracując z osobami z ryzyka wykluczenia społecznego		
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	WIEDZA W1 - ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk W2 - zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej W3 - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego UMIEJĘTNOŚCI	Seminarium	Przygotowanie w formie pisemnej autorskiego projektu socjalnego Monitorowanie aktywności studentów

		U1 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej		
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	efekty uczenia się są zależne od tematyki wybranego przedmiotu	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Zaliczenie, zaliczenie z oceną lub egzamin po danym semestrze. Sposoby weryfikacji efektów każdorazowo ustala prowadzący.
BHP	BHP	WIEDZA W1-poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ćwiczeniowych i praktycznych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia		Test
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne		Ćwiczenia. Zależne od wybranej formy aktywności fizycznej.	Zgodne z wewnętrznymi regulacjami SWF UMK; bez oceny.

Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/ niemiecki/francuski specjalistyczny I	UMIEJETNOŚCI U1 - potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców U2 - potrafi prowadzić debatę U3 - potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii stosowanej w naukach pedagogicznych U4 - potrafi zrozumieć wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów i inne złożone formy prezentacji akademickich i zawodowych U5 - analizuje i interpretuje teksty związane z dziedziną studiów oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym U6 - potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne związane z dyscypliną naukową właściwą dla studiowanego kierunku U7 - samodzielnie tłumaczy tekst o średniej skali trudności przy zastosowaniu terminologii fachowej związanej z kierunkiem studiów	Lektorat	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin
Projekt socjalny do wyboru	Projekt socjalny	WIEDZA W1 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W2 - ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych UMIEJETNOŚCI	Laboratorium	Przygotowanie w formie pisemnej projektu oraz jego praktyczna realizacja oraz ewaluacja. Monitorowanie aktywności studentów

		U1 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne K3 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		
Praktyka w ramach projektu do wyboru	Praktyka zawodowa	WIEDZA W1 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W2 - zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania U2 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej	Praktyka w instytucjach pomocy społecznej do wyboru ***	Sprawozdanie pisemne z przebiegu praktyki

		i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł U3 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role KOMPETENCJE SPOLECZNE K1 - jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne		
--	--	--	--	--

***Praktyka zawodowa wynosi 240 godz. i jest realizowana po IV semestrze i do VI semestru studiów.

Praktyki**	
Wymiar praktyk	Wymiar praktyk określony regulaminem praktyk
Forma odbywania praktyk Zasady odbywania praktyk	Wymiar praktyk określony regulaminem praktyk

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS			
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:			
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Pedagogika	180	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne*****
			Pedagogika						
Grupa przedmiotów I –a	Prawo rodzinne i opiekuńcze	3	3					1,5	3
	Prawne podstawy pracy socjalnej dla obywateli polskich i cudzoziemców	3	3					1	3
Grupa przedmiotów I –b	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	2	2					1,5	2
	Psychologia rozwojowa	4	4					1,5	4
Grupa przedmiotów I –c	Psychologia kliniczna	3	3					1,5	3
	Bezdomność	2	2					1	2
	Uzależnienia	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –d	Etnografia instytucji pedagogiki społecznej	2	2					1	2
	Ewaluacja w pracy socjalnej	3	3					1	3

Grupa przedmiotów I –e	Praca socjalna w opiece u kresu życia	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –f	Warsztat integracyjny	1	1					0,5	1
	Komunikacja interpersonalna	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –g	Polityka społeczna	3	3					1,5	3
	Instytucje pomocy i opieki społecznej	2	2					1	2
	Inkluzja klientów pomocy społecznej	2	2					1	2
	Wprowadzenie do pomocy społecznej	2	2					1	2
	Struktura i funkcjonowanie samorządu terytorialnego	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –h	Wprowadzenie do pedagogiki rodziny	4	4					1,5	4
	Pieczna zastępcza	2	2					0,5	2
	Dysfunkcje rodziny	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –i	Historia pracy socjalnej	2	2					1	2
	Teoria pracy socjalnej	4	4					1,5	4
	Aksjologia pracy socjalnej	3	3					1,5	3
	Wybrane zagadnienia z filozofii społecznej	2	2					1,5	2

Grupa przedmiotów I –j	Wprowadzenie do pedagogiki	2	2					1,5	2
	Wprowadzenie do socjologii	4	4					1,5	4
	Pedagogika społeczna	4	4					2	4
Grupa przedmiotów I –k	Podstawy przedsiębiorczości w pracy socjalnej	2	2					1	2
	Ekonomia społeczna	2	2					1,5	2
	Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacją w pomocy społecznej	3	3					2	3
Grupa przedmiotów I –l	Rehabilitacja społeczna i zatrudnienie osób z niepełnosprawnością	2	2					0,5	2
	Metodyka pracy socjalnej z osobami niedostosowanymi społecznie	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –l	Wykluczenie społeczne	3	3					1,5	3
Grupa przedmiotów I – m	Metodologia badań społecznych	3	3					2	3
Grupa przedmiotów I –n	Wprowadzenie do psychologii	2	2					1,5	2
	Psychologia społeczna	2	2					1,5	2
Grupa przedmiotów I –o	Rynek pracy i aktywizacja bezrobotnych	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –p	Praca socjalna z migrantami	1	1					0,5	1

	Czas wolny w pracy socjalnej	2	2					0,5	2
Grupa przedmiotów I –r	Technologie w edukacji zdalnej	2	2					1	2
	Metodyka projektu	3	3					1	3
Grupa przedmiotów I –s	Metodyka pracy socjalnej	3	3					2,5	3
Grupa przedmiotów II specjalnościowych – specjalność: <i>Przemoc domowa i wsparcie kobiet w kryzysie</i>	Studia kobiece	2	2				2	1,5	2
	Praca socjalna z ofiarami przemocy domowej	3	3				3	1,5	3
	Instytucje wsparcia kobiet w kryzysie	2	2				2	1,5	2
	Metody wsparcia kobiet w kryzysie	2	2				2	1	2
	Diagnostyka przemocy domowej	2	2				2	1	2
	Wsparcie duchowe kobiet – ofiar przemocy	1	1				1	0,5	1
	Procedury prawne wobec sprawców i ofiar przemocy w rodzinie	1	1				1	0,5	1
	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	2	2				2	1	2
	Poradnictwo w pracy socjalnej	2	2				2	1	2
	Aktywizacja środowisk lokalnych	2	2				2	1	2
	Negocjacje i mediacje	2	2				2	1	2
	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej	2	2				2	1	2
	Wybrane problemy interwencji kryzysowej	2	2				2	1	2
	Etyka pracownika socjalnego	1	1				1	0,5	1

	Rodzina wielokulturowa	2	2				2	0,5	2
	Superwizja pracy socjalnej	2	2				2	1	2
	Metodyka aktywizacji kobiet	2	2				2	1	2
	Elementy terapii w pracy socjalnej z kobietami w kryzysie	2	2				2	1	2
Grupa przedmiotów II specjalnościowych – specjalność: <i>Praca socjalna z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym</i>	Gerontologia społeczna	2	2				2	1,5	2
	Metody pracy z uchodźcami i repatriantami	2	2				2	1,5	2
	Wsparcie w bezdomności	3	3				3	1,5	3
	Aktywizacja grup zagrożonych wykluczeniem	2	2				2	1	2
	Asystencja osobista osoby z niepełnosprawnością	2	2				2	1	2
	Opieka paliatywna	2	2				2	1	2
	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	2	2				2	1	2
	Poradnictwo w pracy socjalnej	2	2				2	1	2
	Aktywizacja środowisk lokalnych	2	2				2	1	2
	Negocjacje i mediacje	2	2				2	1	2
	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej	2	2				2	1	2
	Wybrane problemy interwencji kryzysowej	2	2				2	1	2
	Etyka pracownika socjalnego	1	1				1	0,5	1
	Duchowość i religijność osób w grupach wrażliwych społecznie	2	2				2	0,5	2
	Superwizja pracy socjalnej	2	2				2	1	2

	Metodyka aktywizacji seniorów	2	2				2	1	2
	Elementy terapii w pracy socjalnej osobami wykluczonymi społecznie	2	2				2	1	2
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	10	10				10	5	10
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	8	8				8	4	8
BHP	BHP	0	0				0	0	0
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0	0				0	0	0
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny I	7	7				7	4	7
Projekt socjalny do wyboru	Projekt socjalny	10	10				10	4	10
Praktyka w ramach projektu do wyboru	Praktyka zawodowa	8	8				8	4	8
RAZEM:		180	180/100%	-	-	-	77/42,78%	90/50%	180/100%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Absolwent po ukończeniu studiów I stopnia pracy socjalnej zdobywa uprawnienia zawodowe do pracy na stanowisku: pracownik socjalny zgodnie z Ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022.