

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	praca socjalna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk
K_W02	ma wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach systemu społecznego (edukacyjnych, politycznych, prawnych i gospodarczych) istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej
K_W03	ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach
K_W04	ma wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka, ich strukturze, dynamice oraz warunkach rozwoju i optymalizacji, zna rodzaje występujących w nich więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości
K_W05	ma wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym
K_W06	ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie
K_W07	ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie
K_W08	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej
K_W09	ma wiedzę o normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej
K_W10	ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania podstawowych środowisk społecznych ich przyczynach, przejawach i rodzajach
K_W11	ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych
K_W12	ma wiedzę o głównych poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji
K_W13	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego
K_W14	zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej
K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej
K_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań.
K_U04	potrafi właściwie diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT)
K_U05	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego
K_U06	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej
K_U07	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego
K_U08	potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami, grupami i środowiskami
K_U09	umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk
K_U10	potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania
K_U11	monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej
K_U12	ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych
K_U13	umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł
K_U14	potrafi inspirować pracowników socjalnych i ich podopiecznych do uczenia się przez całe życie
K_U15	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
K_U16	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K02	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego
K_K03	jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne
K_K04	jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej
K_K05	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Filozofii i Nauk Społecznych			
Kierunek na którym są prowadzone studia:	praca socjalna			
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia			
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6			
Profil studiów:	ogólnoakademicki			
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika			
Forma studiów:	studia stacjonarne			
Liczba semestrów:	6			
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180			
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1955			
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat			
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2, B.3.1 i B.3.2 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.			
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Grupa przedmiotów I –a	Prawo rodzinne i opiekuńcze	<p>WIEDZA W1 - ma wiedzę o prawnej strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej z uwzględnieniem prawa rodzinnego i opiekuńczego, oraz wybranych elementach systemu społecznego (edukacyjnych, politycznych i gospodarczych) istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej W2 - ma wiedzę o normach prawnych i zasadach (organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej dla obywateli polskich i cudzoziemców</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI U1- potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (prawne, pedagogiczne, kulturowe, polityczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 - potrafi wykorzystywać prawną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1- jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej</p>	Konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Prawne podstawy pracy socjalnej dla obywateli polskich i cudzoziemców			
Grupa przedmiotów I –b	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	<p>WIEDZA W1 - ma wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym</p>	Wykład, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej
	Psychologia rozwojowa			

		<p>W2 - ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z biomedycznych i psychologicznych podstaw rozwoju człowieka do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań</p> <p>U2 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy o biologicznym i psychologicznym rozwoju człowieka i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej</p>		<ul style="list-style-type: none"> - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
Grupa przedmiotów I – c	Psychologia kliniczna	<p>WIEDZA</p> <p>W1- ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej związanej z przedmiotem psychologii klinicznej, badaniami bezdomności oraz uzależnień człowieka, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk</p> <p>W2- ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie w kontekstach zespołów zaburzeń psychicznych, bezdomności oraz uzależnień</p> <p>W3 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub</p>	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Zgodnie z wyborem prowadzących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Bezdomność			
	Uzależnienia			

		<p>przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie zwłaszcza osobom z problemami psychicznymi, bezdomnym oraz uzależnionym.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1- potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań w odniesieniu do zaburzeń psychicznych, bezdomności oraz uzależnień</p> <p>U2 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego osób z zaburzeniami psychicznymi, bezdomnych oraz uzależnionych od substancji</p> <p>U3 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1- jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wsparcia</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej z osobami z zaburzeniami psychicznymi, bezdomnymi i uzależnionymi</p>		
Grupa przedmiotów I –d	Etnografia instytucji pomocy społecznej	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę o instytucjonalnej strukturze funkcjonowania pomocy społecznej oraz ewaluacji jakościowej wybranych elementów systemu społecznego istotnych dla pomocy społecznej oraz pracy socjalnej</p> <p>W2 - ma wiedzę o relacjach między strukturami instytucji społecznych istotnymi</p>	Konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna
	Ewaluacja w pracy socjalnej			

		<p>dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach</p> <p>W3 - ma wiedzę na temat jakościowych metod, technik badawczych i sposobów ewaluacyjnych środowisk instytucjonalnych w celu wzmocnienia, lub przywrócenia prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie</p> <p>W4 - zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych jakościowych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować instytucjonalne procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>U2 - potrafi właściwie diagnozować instytucjonalne przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT)</p> <p>U3 - ma umiejętność rozumienia i analizowania instytucjonalnych zjawisk społecznych</p> <p>U4 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu instytucji pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł</p> <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji</p>	<p>- monitorowanie aktywności studentów</p>
--	--	---	---

		określonego przez siebie lub innych zadania badania i ewaluacji instytucji K2 - jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty ewaluacyjne instytucji K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w ewaluacji instytucji pracy socjalnej		
Grupa przedmiotów I –e	Praca socjalna w opiece u kresu życia	WIEDZA W1 - ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka u kresu życia, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie W2 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy osobom u kresu życia, grupom i środowiskom w celu wsparcia, opieki i pokrzepienia UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania problemów w opiece u kresu życia oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania U2 - monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w opiece u kresu życia K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej nad osobami u kresu życia	Konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
Grupa przedmiotów I –f	Warsztat integracyjny Komunikacja interpersonalna	WIEDZA W1 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i	Konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna

		<p>środowiskom w celu wzmocnienia ich wzajemnej komunikacji oraz integracji służących poprawie zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami, grupami i środowiskami</p> <p>U2 - potrafi się komunikować i współdziałać oraz pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów integracji i komunikacji, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy o integracji w grupach i umiejętności komunikacji przydatnych w pracy socjalnej</p>		<ul style="list-style-type: none"> - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
Grupa przedmiotów I –g	Polityka społeczna	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę o polityce społecznej, instytucjach oraz strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach funkcjonowania samorządu terytorialnego istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej</p> <p>W2 - ma wiedzę o inkluzji klientów pomocy społecznej i relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce i wybranych krajach</p> <p>W3 - ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie</p> <p>W4 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia inkluzji</p>	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: <ul style="list-style-type: none"> - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Inkluzja klientów pomocy społecznej			
	Instytucje pomocy i opieki społecznej			
	Wprowadzenie do pomocy społecznej			
	Struktura i funkcjonowanie samorządu terytorialnego			

		<p>społecznej lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie</p> <p>W5 - ma wiedzę o normach i zasadach (organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej</p> <p>W6 - zna ogólne zasady polityki społecznej i ekonomii istotnych w procesach inkluzji społecznej oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne, polityczne i ekonomiczne w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>U2 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego</p> <p>U3 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego</p> <p>U4 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk</p> <p>U5 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania</p> <p>U6 - monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej</p> <p>U7 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>	
--	--	---	--

		<p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy z zakresu polityki społecznej i funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz umiejętności przydatnych w pracy socjalnej</p>		
Grupa przedmiotów I –h	Wprowadzenie do pedagogiki rodziny	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę na temat pedagogicznych podstaw pracy socjalnej w rodzinie, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk</p> <p>W2 - ma wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu rodziny, pieczy zastępczej, dysfunkcjach rodziny oraz wybranych elementach systemu społecznego istotnych dla pracy socjalnej z rodziną</p> <p>W3 - ma wiedzę o rodzinach, jako głównych środowiskach życia człowieka, ich strukturze, dynamice oraz warunkach rozwoju i optymalizacji, zna rodzaje występujących w nich więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości</p> <p>W4 - ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka w systemach rodzinnych, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie</p> <p>W5 - ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania rodzin ich przyczynach, przejawach i rodzajach</p> <p>W6 - ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej prowadzonej w rodzinach, zmierzającej do uzyskania pozytywnych zmian</p> <p>UMIEJETNOŚCI</p>	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Zgodnie z wyborem prowadzących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Pieczna zastępcza			
	Dysfunkcje rodziny			

		<p>U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej w rodzinach</p> <p>U2 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego w rodzinach</p> <p>U3 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych w rodzinach oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania</p> <p>U4 - monitoruje przebieg i efekty własnych działań prowadzonych w rodzinach i oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej</p> <p>U5 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych w rodzinach</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pracy socjalnej z rodzinami</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy dotyczącej rodzin i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej z rodzinami</p>		
Grupa przedmiotów I –i	Historia pracy socjalnej	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę na temat historii, aksjologii filozofii społecznej jako teoretycznych podstawach pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk</p> <p>W2 - ma wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i</p>	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna
	Teoria pracy socjalnej			
	Aksjologia pracy socjalnej			
	Wybrane zagadnienia z filozofii społecznej			

		<p>społecznym w kontekście historii, aksjologii i filozofii pracy socjalnej</p> <p>W3 - ma wiedzę o normach i zasadach moralnych, etycznych regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej</p> <p>W4 - ma wiedzę o głównych koncepcjach teoretycznych, historycznych, aksjologicznych i filozoficznych na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska historyczne, filozoficzne i aksjologiczne w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>U2 - prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (etycznymi i moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej</p> <p>U3 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu historii, filozofii społecznej, aksjologii do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego</p> <p>U4 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych</p> <p>U5 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>		<p>- monitorowanie aktywności studentów</p>
--	--	---	--	---

		<p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K2 - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego</p> <p>K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy historycznej, filozoficznej, aksjologicznej – (humanistycznej) i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej</p>		
Grupa przedmiotów I –j	Wprowadzenie do pedagogiki	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę na temat pedagogicznych i socjologicznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk</p> <p>W2 - ma wiedzę o głównych pedagogicznych i socjologicznych środowiskach życia człowieka, ich strukturze, dynamice oraz warunkach rozwoju i optymalizacji, zna rodzaje występujących w nich więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska pedagogiczne i socjologiczne w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>U2 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk pedagogicznych i socjologicznych</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy pedagogicznej</p>	<p>Wykład, ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Zgodnie z wyborem prowadzących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Pedagogika społeczna			
	Wprowadzenie do socjologii			

		i socjologicznej oraz umiejętności przydatnych w pracy socjalnej		
Grupa przedmiotów I –k	Ekonomia społeczna	WIEDZA W1 - ma wiedzę z zakresu ekonomii społecznej o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach zarządzania systemem społecznym, istotnym dla pomocy społecznej i pracy socjalnej W2 - ma wiedzę o podstawach przedsiębiorczości i relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach W3 - ma wiedzę na temat ekonomicznych metod, technik zarządzania i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W4 - zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości UMIEJĘTNOŚCI U1 - potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego U2 - umie pobudzać zarządzanie zespołami ludzkimi i aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk U3 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody zarządzania w pracy socjalnej oraz metody przedsiębiorczości stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania U4 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Podstawy przedsiębiorczości w pracy socjalnej			
	Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacją w pomocy społecznej			

		<p>socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych ekonomii społecznej i zarządzania a także różnych źródeł</p> <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K2 - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów ekonomicznych i organizacją zarządzania związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego</p> <p>K3 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>		
Grupa przedmiotów I –I	Rehabilitacja społeczna i zatrudnienie osób z niepełnosprawnością	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę teoretyczną o niepełnosprawności ludzkiej i niedostosowaniu społecznym i ich przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie</p> <p>W2 - ma wiedzę na temat rehabilitacji społecznej i zatrudnianiu osób z niepełnosprawnością, metodyce pracy z niedostosowanymi społecznie. Zna metody, technik i środki pomocy osobom niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie</p> <p>W3 - ma wiedzę o działaniach rehabilitacyjnych, aktywizacji zawodowej resocjalizacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych</p> <p>UMIĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi prognozować procesy rehabilitacyjne, aktywizacji zawodowej,</p>	Wykład, konwersatorium, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna
	Metodyka pracy socjalnej z osobami niedostosowanymi społecznie			

		<p>resocjalizacyjne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego</p> <p>U2 - umie pobudzać aktywność rehabilitacyjną, zawodową, resocjalizacyjną osób, grup i środowisk</p> <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy z zakresu niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej</p>		
Grupa przedmiotów I –I	Wykluczenie społeczne	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę o złożonych przyczynach wykluczenia społecznego, przejawach i skutkach problemów człowieka wykluczonego, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie</p> <p>W2 - ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania podstawowych środowisk społecznych ich przyczynach, przejawach i rodzajach wykluczenia społecznego</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego</p> <p>U2 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania włączające</p> <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadań</p>	Wykład, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów

		<p>mających na celu pozytywne zmiany w kontekście wykluczenia</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy interdyscyplinarnej z zakresu wykluczenia społecznego i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej z osobami, grupami marginalizowanymi</p>		
Grupa przedmiotów I –m	Metodologia badań społecznych	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - zna metody i narzędzia metodologii badań społecznych, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej</p> <p>W2 - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - monitoruje przebieg i efekty własnych badań prowadzonych w pracy socjalnej i oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej</p> <p>U2 - ma umiejętność rozumienia i metodologicznego analizowania podstawowych zjawisk społecznych</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie badań społecznych w pracy socjalnej</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy metodologicznej z zakresu metodologii badań społecznych i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej</p>	Wykład, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - diagnoza przypadku - monitorowanie aktywności studentów
Grupa przedmiotów I –n	Wprowadzenie do psychologii	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę z zakresu psychologii i psychologii społecznej na temat</p>	Wykład, ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna
	Psychologia społeczna			

		<p>teoretycznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk</p> <p>W2 - ma wiedzę psychologiczną o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska psychologiczne i społeczne w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>U2 - potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań</p> <p>U3 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk psychologicznych w pracy socjalnej</p> <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy z podstaw psychologii i psychologii społecznej i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej</p>		<ul style="list-style-type: none"> - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
Grupa przedmiotów I –o	Rynek pracy i aktywizacja bezrobotnych	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę na temat rynku pracy, metod, technik i środków aktywizacji osób bezrobotnych, grup i środowisk w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie, w środowiskach pracy</p> <p>W2 - zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i aktywizacji bezrobotnych</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p>		

		<p>U1 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego osób bezrobotnych</p> <p>U2 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk osób bezrobotnych</p> <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania aktywizacji bezrobotnych</p> <p>K2 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>		
Grupa przedmiotów I –p	Praca socjalna z migrantami	<p>WIEDZA</p> <p>W1- ma wiedzę o migracjach, relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi pomocy migrantom, uchodźcom i repatriantom istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach</p> <p>W2 - ma wiedzę o przyczynach migracji na świecie, przejawach i skutkach problemów migrantów, uchodźców i repatriantów, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie</p> <p>W3 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy migrantom, uchodźcom i repatriantom oraz grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie</p> <p>W4 - ma wiedzę o wsparcia i pomocy migrantom, uchodźcom i repatriantom w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych</p> <p>UMIĘTNOŚCI</p> <p>U1 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk migrantów, uchodźców i repatriantów</p>	Konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Czas wolny w pracy socjalnej			

		<p>U2 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych migrantów, uchodźców i repatriantów oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania</p> <p>U3 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej z migrantami, uchodźcami i repatriantami, pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pomocy i wsparcia migrantów, uchodźców i repatriantów</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy teoretycznej o migracjach i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej z migrantami, uchodźcami i repatriantami</p>		
Grupa przedmiotów I –r	Technologie w edukacji zdalnej	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę na temat metodyki projektu, technologii w edukacji zdalnej oraz technologicznego oprzyrządowania i środków pomocy podmiotom pracy socjalnej (jednostkom, grupom i środowiskom) w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie</p> <p>W2 - zna metody i narzędzia technologii i metod projektowych, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej</p>	Konwersatorium, laboratorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów
	Metodyka projektu			

		<p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną technologii edukacji zdalnej i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>U2 - potrafi właściwie z użyciem technologii i oprogramowania komputerowego diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT)</p> <p>U3 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat metodyki projektu, zagadnień z technologii edukacji zdalnej, zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć e-learningu a także różnych źródeł</p> <p>U4 - potrafi inspirować pracowników socjalnych i ich podopiecznych do uczenia się przez całe życie oraz korzystaniu z technologii i oprogramowania komputerowego</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów metodyki projektu i technologii edukacji zdalnej, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K2 - jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne</p> <p>K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy z zakresu e-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>learningu i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej</p> <p>K4 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>		
Grupa przedmiotów I –s	Metodyka pracy socjalnej	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej istotnej w pomocy społecznej i pracy socjalnej</p> <p>W2 - ma wiedzę metodyczną o procedurach w strukturach pomocy społecznej istotnych dla realizacji zadań w pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach</p> <p>W3 - ma wiedzę metodyczną z zakresu pracy socjalnej na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi wykorzystywać wiedzę metodyczną z metodyki pracy socjalnej i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych i wychowawczych, istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>U2 - prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu metodyki pracy socjalnej</p> <p>U3 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania</p> <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów metodycznych</p>	<p>Wykład, ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Zgodnie z wyborem prowadzących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna - monitorowanie aktywności studentów

		<p>służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K2 - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów metodycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego</p> <p>K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy z zakresu metodyki pracy socjalnej i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej</p>		
<p>Grupa przedmiotów II specjalnościowych – specjalność:</p> <p><i>Przemoc domowa i wsparcie kobiet w kryzysie</i></p>	Studia kobiece	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma teoretyczną i specjalistyczną wiedzę na temat podstaw pracy socjalnej z osobami doświadczającymi przemocy domowej ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w kryzysie. Ma specjalistyczną wiedzę odnośnie miejsca danej wiedzy w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk</p> <p>W2 - ma specjalistyczną wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach systemu społecznego (edukacyjnych, politycznych, prawnych i gospodarczych) istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej z osobami doświadczającymi przemocy domowej ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w kryzysie</p> <p>W3 - ma wiedzę specjalistyczną o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla wsparcia ofiar przemocy domowej i szczególnie kobiet w kryzysie w Polsce wybranych krajach</p> <p>W4 - ma wiedzę specjalistyczną o przemocy głównych środowiskach życia człowieka, ich strukturze, dynamice oraz warunkach, zna rodzaje przemocy domowej oraz</p>	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Zgodnie z wyborem prowadzących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna
	Praca socjalna z ofiarami przemocy domowej			
	Instytucje wsparcia kobiet w kryzysie			
	Metody wsparcia kobiet w kryzysie			
	Diagnostyka przemocy domowej			
	Wsparcie duchowe kobiet – ofiar przemocy			
	Procedury prawne wobec sprawców i ofiar przemocy w rodzinie			
	Działalność pożytku publicznego i wolontariat			
	Poradnictwo w pracy socjalnej			
	Aktywizacja środowisk lokalnych			
	Negocjacje i mediacje			
Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej				

	Wybrane problemy interwencji kryzysowej	wsparcia kobiet w kryzysie i rządzące nimi prawidłowości		
	Etyka pracownika socjalnego	W5 - ma wiedzę specjalistyczną o osobach doświadczających przemocy domowej i szczególnie o kobietach w kryzysie jako podmiotach myślących i działających,		
	Rodzina wielokulturowa	W6 - ma wiedzę specjalistyczną o przyczynach, przejawach i skutkach problemów osób doświadczających przemocy domowej ze szczególnym		
	Superwizja pracy socjalnej	uwzględnieniem kobiet. Zna przyczyny które zaburzą biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie osób doświadczających przemocy domowej		
	Metodyka aktywizacji kobiet	W7 - ma wiedzę specjalistyczną na temat metod, technik i środków pomocy osobom doświadczającym przemocy domowej,		
	Elementy terapii w pracy socjalnej z kobietami w kryzysie	szczególnie kobietom w kryzysie, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie		
		W8 - zna specjalistyczne metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania przemocy domowej oraz wsparcia kobiet w kryzysie W9 - ma wiedzę specjalistyczną o normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej z ofiarami przemocy domowej, w szczególności tym z kobietami i funkcjonowanie specjalistycznych instytucji pomocy społecznej dla w/w ofiar przemocy domowej W10 - ma wiedzę specjalistyczną o typowych przejawach przemocy domowej, kobietach doświadczających kryzysu		

		<p>W11 - ma wiedzę specjalistyczną o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych wobec ofiar przemocy domowej i kobiet doświadczających kryzysu</p> <p>W12 - ma wiedzę specjalistyczną o głównych poglądach na temat przemocy domowej oraz wsparcia kobiet w kryzysie w kontekście struktur i instytucji społecznych, rodzajów przemocy domowej szczególnie wobec kobiet i ich historycznej ewolucji</p> <p>W13 - zna i rozumie specjalistyczne pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego w problematyce przemocy domowej i wsparciu kobiet w kryzysie</p> <p>W14 - zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form aktywizacji i wsparcia kobiet w kryzysie</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z ofiarami przemocy domowej, szczególnie z kobietami</p> <p>U2 - potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych dotyczących przemocy domowej i wsparcia kobiet w kryzysie</p> <p>U3 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania przemocy domowej i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań zarówno przemocy domowej jak i przemocy wobec kobiet</p>		
--	--	--	--	--

		<p>U4 - potrafi właściwie diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów przemocy domowej i zjawisk społecznych wsparcia ofiar przemocy domowej a szczególnie kobiet z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT)</p> <p>U5 - potrafi prognozować procesy i zjawiska przemocy domowej i szczególnie przemocy domowej wobec kobiet w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego</p> <p>U6 - prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej z ofiarami przemocy domowej i kobietami w kryzysie</p> <p>U7 - wykorzystuje specjalistyczną wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego pracującego z ofiarami przemocy domowej i kobietami w kryzysie</p> <p>U8 - potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z ofiarami przemocy domowej i kobietami w kryzysie, grupami i środowiskami</p> <p>U9 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną ofiar przemocy domowej w tym kobiet w kryzysie, grup i środowisk</p> <p>U10 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych ofiar przemocy domowej oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania dla nich w tym dla kobiet w kryzysie</p> <p>U11 - monitoruje przebieg i efekty własnych działań wspierających ofiary przemocy</p>		
--	--	--	--	--

		<p>domowej i kobiety w kryzysie oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej</p> <p>U12 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych dotyczących przemocy domowej i kobiet doświadczających kryzysu</p> <p>U13 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z ofiarami przemocy domowej i kobietami w kryzysie z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł</p> <p>U14 - potrafi inspirować pracowników socjalnych i ich podopiecznych do uczenia się przez całe życie o przemocy domowej i kobietach w kryzysie</p> <p>U15 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wsparcia ofiar przemocy domowej a szczególnie kobiet w kryzysie</p> <p>K2 - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego wspierającego ofiary przemocy domowej a szczególnie kobiety</p> <p>K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy o przemocy domowej i wsparciu kobiet oraz umiejętności przydatnych w pracy socjalnej</p> <p>K4 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w przestrzeniach związanych ze wsparciem ofiar przemocy domowej w tym kobiet w kryzysie</p>		
	Gerontologia społeczna	WIEDZA		

<p>Grupa przedmiotów II specjalnościowych – specjalność:</p> <p><i>Praca socjalna z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym</i></p>		W1 - ma specjalistyczną wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym. Zna miejsce wiedzy w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Zgodnie z wyborem prowadzących: - praca pisemna - odpowiedź ustna - test - esej - recenzja - referat - prezentacja multimedialna</p>
	Metody pracy z uchodźcami i repatriantami	W2 - ma wiedzę specjalistyczną o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach systemu społecznego (edukacyjnych, politycznych, prawnych i gospodarczych) istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym		
	Wsparcie w bezdomności	W3 - ma wiedzę specjalistyczną o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej związanej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym w Polsce		
	Aktywizacja grup zagrożonych wykluczeniem	W4 - ma wiedzę specjalistyczną o głównych środowiskach życia człowieka zagrożonego wykluczeniem społecznym, ich strukturze, dynamice oraz warunkach rozwoju i optymalizacji, zna rodzaje występujących w nich więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości		
	Asystencja osobista osoby z niepełnosprawnością	W5 - ma wiedzę specjalistyczną o człowieku zagrożonym wykluczeniem społecznym, jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym		
	Opieka paliatywna	W6 - ma wiedzę specjalistyczną o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka zagrożonego wykluczeniem społecznym, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie		
	Działalność pożytku publicznego i wolontariat			
	Poradnictwo w pracy socjalnej			
	Aktywizacja środowisk lokalnych			
	Negocjacje i mediacje			
	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej			
	Wybrane problemy interwencji kryzysowej			
	Etyka pracownika socjalnego			
	Duchowość i religijność osób w grupach wrażliwych społecznie			
Superwizja pracy socjalnej				
Metodyka aktywizacji seniorów				
Elementy terapii w pracy socjalnej osobami wykluczonymi społecznie				

		<p>W7 - ma wiedzę specjalistyczną na temat metod, technik i środków pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie</p> <p>W8 - zna specjalistyczne metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, oraz instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej</p> <p>W9 - ma wiedzę specjalistyczną o normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej</p> <p>W10 - ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania podstawowych środowisk społecznych ich przyczynach, przejawach i rodzajach</p> <p>W11 - ma wiedzę specjalistyczną o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym, generujących zmiany struktur społecznych</p> <p>W12 - ma wiedzę specjalistyczną o głównych poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych osób zagrożonym wykluczeniem społecznym i o ich historycznej ewolucji</p> <p>W13 - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony</p>		
--	--	---	--	--

		<p>prawa autorskiego w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym</p> <p>W14 - zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i aktywizacji osób zagrożonym wykluczeniem społecznym</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym</p> <p>U2 - potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym</p> <p>U3 - potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia zachowania osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, ich motywów, wzorców i uwarunkowań</p> <p>U4 - potrafi właściwie diagnozować przyczyny społecznego wykluczania oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT)</p> <p>U5 - potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego osób z grup ryzyka wykluczenia</p> <p>U6 - prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i</p>		
--	--	---	--	--

		<p>regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym</p> <p>U7 - wykorzystuje specjalistyczną wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego wspierającego osoby zagrożone wykluczeniem społecznym</p> <p>U8 - potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym, grupami i środowiskami</p> <p>U9 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk osób z grup ryzyka wykluczenia</p> <p>U10 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym</p> <p>U11 - monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym</p> <p>U12 - ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych związanych z wykluczeniem społecznym</p> <p>U13 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych o zagrożeniu wykluczeniem społecznym a także różnych źródeł</p>		
--	--	--	--	--

		<p>U14 - potrafi inspirować pracowników socjalnych i ich podopiecznych do uczenia się przez całe życie o zagrożeniu wykluczeniem społecznym</p> <p>U15 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym</p> <p>K2 - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym</p> <p>K3 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym</p> <p>K4 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy współpracując z osobami z ryzyka wykluczenia społecznego</p>		
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk</p> <p>W2 - zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej</p> <p>W3 - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	Seminarium	<p>Przygotowanie w formie pisemnej autorskiego projektu socjalnego</p> <p>Monitorowanie aktywności studentów</p>

		<p>U1 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>U2 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K2 - jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej</p>		
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	efekty uczenia się są zależne od tematyki wybranego przedmiotu	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Zaliczenie, zaliczenie z oceną lub egzamin po danym semestrze. Sposoby weryfikacji efektów każdorazowo ustala prowadzący.
BHP	BHP	<p>WIEDZA</p> <p>W1-poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ćwiczeniowych i praktycznych</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1 - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia</p>		Test
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne		Ćwiczenia. Zależne od wybranej formy aktywności fizycznej.	Zgodne z wewnętrznymi regulacjami SWF UMK; bez oceny.

Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/ niemiecki/francuski specjalistyczny I	UMIĘTNOŚCI U1 - potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców U2 - potrafi prowadzić debatę U3 - potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii stosowanej w naukach pedagogicznych U4 - potrafi zrozumieć wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów i inne złożone formy prezentacji akademickich i zawodowych U5 - analizuje i interpretuje teksty związane z dziedziną studiów oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym U6 - potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne związane z dyscypliną naukową właściwą dla studiowanego kierunku U7 - samodzielnie tłumaczy tekst o średniej skali trudności przy zastosowaniu terminologii fachowej związanej z kierunkiem studiów	Lektorat	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin
Projekt socjalny do wyboru	Projekt socjalny	WIEDZA W1 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W2 - ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych UMIĘTNOŚCI	Laboratorium	Przygotowanie w formie pisemnej projektu oraz jego praktyczna realizacja oraz ewaluacja. Monitorowanie aktywności studentów

		<p>U1 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej</p> <p>U2 - umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K2 - jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne</p> <p>K3 - jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>		
Praktyka w ramach projektu do wyboru	Praktyka zawodowa	<p>WIEDZA</p> <p>W1 - ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie</p> <p>W2 - zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>U1 - potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania</p> <p>U2 - umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej</p>	Praktyka w instytucjach pomocy społecznej do wyboru ***	Sprawozdanie pisemne z przebiegu praktyki

		<p>i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł</p> <p>U3 - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <p>K1 - jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne</p>		
--	--	--	--	--

***Praktyka zawodowa wynosi 240 godz. i jest realizowana po IV semestrze i do VI semestru studiów.

Praktyki**

Wymiar praktyk	Wymiar praktyk określony regulaminem praktyk
Forma odbywania praktyk Zasady odbywania praktyk	Wymiar praktyk określony regulaminem praktyk

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Pedagogika	180	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Pedagogika						
Grupa przedmiotów I –a	Prawo rodzinne i opiekuńcze	3	3				1,5	3	
	Prawne podstawy pracy socjalnej dla obywateli polskich i cudzoziemców	3	3				1	3	
Grupa przedmiotów I –b	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	2	2				1,5	2	
	Psychologia rozwojowa	4	4				1,5	4	
Grupa przedmiotów I –c	Psychologia kliniczna	3	3				1,5	3	
	Bezdomność	2	2				1	2	
	Uzależnienia	2	2				1	2	
Grupa przedmiotów I –d	Etnografia instytucji pedagogiki społecznej	2	2				1	2	
	Ewaluacja w pracy socjalnej	3	3				1	3	

Grupa przedmiotów I –e	Praca socjalna w opiece u kresu życia	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –f	Warsztat integracyjny	1	1					0,5	1
	Komunikacja interpersonalna	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –g	Polityka społeczna	3	3					1,5	3
	Instytucje pomocy i opieki społecznej	2	2					1	2
	Inkluzja klientów pomocy społecznej	2	2					1	2
	Wprowadzenie do pomocy społecznej	2	2					1	2
	Struktura i funkcjonowanie samorządu terytorialnego	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –h	Wprowadzenie do pedagogiki rodziny	4	4					1,5	4
	Pieczna zastępcza	2	2					0,5	2
	Dysfunkcje rodziny	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –i	Historia pracy socjalnej	2	2					1	2
	Teoria pracy socjalnej	4	4					1,5	4
	Aksjologia pracy socjalnej	3	3					1,5	3
	Wybrane zagadnienia z filozofii społecznej	2	2					1,5	2

Grupa przedmiotów I –j	Wprowadzenie do pedagogiki	2	2					1,5	2
	Wprowadzenie do socjologii	4	4					1,5	4
	Pedagogika społeczna	4	4					2	4
Grupa przedmiotów I –k	Podstawy przedsiębiorczości w pracy socjalnej	2	2					1	2
	Ekonomia społeczna	2	2					1,5	2
	Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacją w pomocy społecznej	3	3					2	3
Grupa przedmiotów I –l	Rehabilitacja społeczna i zatrudnienie osób z niepełnosprawnością	2	2					0,5	2
	Metodyka pracy socjalnej z osobami niedostosowanymi społecznie	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –ł	Wykluczenie społeczne	3	3					1,5	3
Grupa przedmiotów I –m	Metodologia badań społecznych	3	3					2	3
Grupa przedmiotów I –n	Wprowadzenie do psychologii	2	2					1,5	2
	Psychologia społeczna	2	2					1,5	2
Grupa przedmiotów I –o	Rynek pracy i aktywizacja bezrobotnych	2	2					1	2
Grupa przedmiotów I –p	Praca socjalna z migrantami	1	1					0,5	1

	Czas wolny w pracy socjalnej	2	2					0,5	2
Grupa przedmiotów I –r	Technologie w edukacji zdalnej	2	2					1	2
	Metodyka projektu	3	3					1	3
Grupa przedmiotów I –s	Metodyka pracy socjalnej	3	3					2,5	3
Grupa przedmiotów II specjalnościowych – specjalność: <i>Przemoc domowa i wsparcie kobiet w kryzysie</i>	Studia kobiece	2	2				2	1,5	2
	Praca socjalna z ofiarami przemocy domowej	3	3				3	1,5	3
	Instytucje wsparcia kobiet w kryzysie	2	2				2	1,5	2
	Metody wsparcia kobiet w kryzysie	2	2				2	1	2
	Diagnostyka przemocy domowej	2	2				2	1	2
	Wsparcie duchowe kobiet – ofiar przemocy	1	1				1	0,5	1
	Procedury prawne wobec sprawców i ofiar przemocy w rodzinie	1	1				1	0,5	1
	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	2	2				2	1	2
	Poradnictwo w pracy socjalnej	2	2				2	1	2
	Aktywizacja środowisk lokalnych	2	2				2	1	2
	Negocjacje i mediacje	2	2				2	1	2
	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej	2	2				2	1	2
	Wybrane problemy interwencji kryzysowej	2	2				2	1	2
	Etyka pracownika socjalnego	1	1				1	0,5	1

	Rodzina wielokulturowa	2	2				2	0,5	2
	Superwizja pracy socjalnej	2	2				2	1	2
	Metodyka aktywizacji kobiet	2	2				2	1	2
	Elementy terapii w pracy socjalnej z kobietami w kryzysie	2	2				2	1	2
Grupa przedmiotów II specjalnościowych – specjalność: <i>Praca socjalna z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym</i>	Gerontologia społeczna	2	2				2	1,5	2
	Metody pracy z uchodźcami i repatriantami	2	2				2	1,5	2
	Wsparcie w bezdomności	3	3				3	1,5	3
	Aktywizacja grup zagrożonych wykluczeniem	2	2				2	1	2
	Asystencja osobista osoby z niepełnosprawnością	2	2				2	1	2
	Opieka paliatywna	2	2				2	1	2
	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	2	2				2	1	2
	Poradnictwo w pracy socjalnej	2	2				2	1	2
	Aktywizacja środowisk lokalnych	2	2				2	1	2
	Negocjacje i mediacje	2	2				2	1	2
	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej	2	2				2	1	2
	Wybrane problemy interwencji kryzysowej	2	2				2	1	2
	Etyka pracownika socjalnego	1	1				1	0,5	1
	Duchowość i religijność osób w grupach wrażliwych społecznie	2	2				2	0,5	2
	Superwizja pracy socjalnej	2	2				2	1	2

	Metodyka aktywizacji seniorów	2	2				2	1	2
	Elementy terapii w pracy społecznej osobami wykluczonymi społecznie	2	2				2	1	2
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	10	10				10	5	10
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	8	8				8	4	8
BHP	BHP	0	0				0	0	0
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0	0				0	0	0
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny I	7	7				7	4	7
Projekt socjalny do wyboru	Projekt socjalny	10	10				10	4	10
Praktyka w ramach projektu do wyboru	Praktyka zawodowa	8	8				8	4	8
	RAZEM:	180	180/100%	-	-	-	77/42,78%	90/50%	180/100%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Absolwent po ukończeniu studiów I stopnia pracy socjalnej zdobywa uprawnienia zawodowe do pracy na stanowisku: pracownik socjalny zgodnie z Ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022.