

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		psychologia
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: psychologia (100 %) Dyscyplina wiodąca: psychologia
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu psychologii oraz jej subdyscyplin; posiada wiedzę o historii psychologii oraz jej współczesnych nurtach i koncepcjach	
K_W02	ma poszerzoną wiedzę o relacjach między psychologią a innymi dyscyplinami – naukami humanistycznymi, społecznymi, przyrodniczymi i technicznymi	
K_W03	ma wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii z zakresu filozofii nauki, filozofii społecznej oraz filozofii umysłu	
K_W04	zna podstawowe metody i techniki badań stosowane w naukach społecznych; ma wiedzę z zakresu metodologii badań empirycznych oraz zasad operacjonalizacji pojęć psychologicznych	
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o wybranych metodach statystycznych; zna narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych; zna narzędzia służące do opracowywania wyników badań empirycznych i weryfikacji hipotez badawczych	
K_W06	ma szczegółową znajomość budowy i funkcji układu nerwowego człowieka oraz zna metody badania jego funkcji; ma podstawową znajomość budowy i funkcji układu nerwowego wybranych zwierząt	
K_W07	ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między funkcjonowaniem ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, funkcjonowaniem poznawczym i emocjonalnym człowieka	
K_W08	zna podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych	

K_W09	zna założenia i postulaty klasycznej teorii testów psychologicznych oraz teorii psychometrycznych; zna sposoby pomiaru właściwości psychicznych człowieka
K_W10	zna podstawowe własności psychometryczne testu oraz sposoby ich określania
K_W11	zna podstawowe teorie psychologii procesów poznawczych oraz terminologię dotyczącą percepcji, uczenia, pamięci, myślenia i decyzji; zna współczesne osiągnięcia badań w tym zakresie
K_W12	zna podstawowe teorie osobowości oraz potrafi zidentyfikować podstawowe cechy osobowości; zna prawidłowości rozwoju osobowości
K_W13	zna klasyczne teorie emocji i motywacji; zna definicje emocji i motywacji oraz metody ich badania; wie na czym polega regulacja emocji
K_W14	zna definicje pojęć oraz koncepcje teoretyczne cech temperamentu, inteligencji, stylów poznawczych i zdolności twórczych
K_W15	zna definicje pojęć psychologii społecznej; rozumie zjawiska i prawidłowości zjawisk społecznych; zna współczesne osiągnięcia badań w tym zakresie
K_W16	rozumie charakter wpływu procesów poznawczych i motywacyjnych na zachowanie społeczne
K_W17	ma wiedzę o podstawowych mechanizmach oraz uwarunkowaniach funkcjonowania jednostki w relacjach interpersonalnych i w grupach; ma wiedzę dotyczącą wpływu społecznego, kształtowania się postaw
K_W18	zna podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej i wychowawczej oraz podstawowe teorie rozwoju i wychowania; posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym; zna czynniki wspierające i utrudniające rozwój
K_W19	posiada wiedzę na temat zaburzeń funkcjonowania osoby; zna wybrane metody diagnozy psychologicznej; zna cele, założenia i zasady stosowania diagnozy psychologicznej
K_W20	zna podstawowe koncepcje (biologiczne, psychologiczne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i rozwój zaburzeń psychicznych; zna psychologiczne koncepcje zdrowia i choroby; zna rolę podjęcia odpowiedzialności i aktywności własnej w poprawie i utrzymaniu jakości życia;
K_W21	zna metody udzielania pomocy psychologicznej (np. poradnictwo, psychoterapia, rehabilitacja psychologiczna, psychoprofilaktyka, psychoedukacja); zna prawidłowości rządzące procesem terapeutycznym; zna specyfikę psychospołecznego funkcjonowania osób z zaburzeniami lub niepełnosprawnością; posiada wiedzę na temat form patologii społecznych, zachowań ryzykownych
K_W22	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz zna zasady etyki zawodu psychologa; zna zasady etyczne w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz działania praktycznego psychologa
K_W23	zna ogólne zasady prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu psychologii
K_W24	zna podstawowe aspekty budowy i działania aparatury naukowej właściwej dla psychologii (np. MRI, EEG, okulograf)
K_W25	zna podstawowe pojęcia etologicznego opisu zachowania
K_W26	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, psychologii społecznej, psychologii zwierząt lub neuropsychologii
K_W27	zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
K_W28	zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy

K_W29	zna elementy klasycznego rachunku zdań, klasycznego rachunku kwantyfikatorów oraz podstawy teorii zbiorów i relacji
K_W30	zna teorie i badania dotyczące wzajemnych relacji między środowiskiem fizycznym a funkcjonowaniem ludzi
K_W31	zna klasyfikację pojęć i rozumowań; zna źródła błędów w formułowaniu myśli, potrafi rozpoznać podstawowe rodzaje błędów logicznych
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do opisu i analizowania procesów i zjawisk psychicznych i społecznych; posługując się prawidłową terminologią potrafi zidentyfikować uwarunkowania ludzkich zachowań, opisać przebieg zjawisk społecznych oraz funkcjonowanie grup społecznych
K_U02	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie podstawowych i wyższych procesów psychicznych do pracy zawodowej; potrafi przeprowadzić krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy; formułuje merytoryczne wnioski i podsumowania; potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny jakości funkcjonowania człowieka w aspekcie indywidualnym i jego relacji z otoczeniem
K_U03	potrafi zbadać, zinterpretować i wyjaśnić relacje między zjawiskami społecznymi; potrafi posłużyć się odpowiednimi metodami badania i pozyskiwania danych empirycznych
K_U04	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu badawczego z zakresu wybranych obszarów psychologii; posiada umiejętność przeprowadzenia procedury pozwalającej rozstrzygnąć podejmowane pytania badawcze
K_U05	umie krytycznie analizować popularne publikacje z zakresu psychologii, a także oddzielać poglądy oparte na wiedzy potocznej od danych naukowych
K_U06	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące zdobywanie wiedzy, analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych
K_U07	ma umiejętność zwiększania własnej skuteczności w działalności zawodowej (np. motywowanie, optymalne zarządzanie czasem, zdobywanie i integracja nowej wiedzy i umiejętności)
K_U08	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim (uznawanym za podstawowy dla psychologii)
K_U10	rozwija umiejętności związane z komunikacją interpersonalną; posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku angielskim
K_U11	potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi w pracy (zarówno do wspomagania diagnozy, jak i prowadzenia badań empirycznych oraz wykonywania analiz statystycznych)
K_U12	sprawnie posługuje się regułami etycznymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów zawodowych, w odniesieniu do kategorii więzi społecznych
K_U13	posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie problemów rozwojowych i zaburzeń psychicznych

K_U14	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji problemowych oraz analizowania ludzkich i zwierzęcych zachowań; potrafi rozpoznać prawidłowe i zaburzone funkcjonowanie człowieka, grup i organizacji społecznych
K_U15	potrafi zidentyfikować źródła i mechanizmy powstawania zaburzeń zachowania jednostki; potrafi zaproponować działania podnoszące jakość życia osoby
K_U16	potrafi zaproponować plan oddziaływania ukierunkowanego na zmianę postaw i zachowań celem optymalizacji funkcjonowania grup społecznych
K_U17	posiada umiejętność sprawnego posługiwania się testami psychologicznymi oraz innymi technikami diagnostycznymi i metodami treningowymi, posiada umiejętność skonstruowania kwestionariusza psychologicznego, umie ocenić jakość testu na podstawie jego własności psychometrycznych
K_U18	posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy do analizowania zjawisk społecznych w odniesieniu do problemów psychologicznych, społecznych, pedagogicznych i pomocowych
K_U19	potrafi wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz dostrzegać podstawowe błędy logiczne w rozumowaniu innych osób
K_U20	potrafi rozpoznać związki logiczne zachodzące między wypowiedziami; analizuje złożone argumenty
K_U21	posiada umiejętność proponowania rozwiązań problemu badawczego z uwzględnieniem różnych perspektyw badawczych, potrafi funkcjonować w interdyscyplinarnych zespołach badawczych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	potrafi określać priorytety służące realizacji zadań i celów naukowych i zawodowych
K_K02	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii; potrafi prowadzić dyskusje naukowe
K_K03	posiadając kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne stosuje je w sposób szanujący godność i podmiotowość osoby; informacje przekazuje w sposób zrozumiały i dostosowany do potrzeb i poziomu rozwojowego odbiorcy
K_K04	przyjmuje odpowiedzialność za wykorzystywanie zdobytej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych
K_K05	rozumie konieczność poszerzania wiedzy z innych dyscyplin, aby lepiej zrozumieć funkcjonowanie bio-psycho-społeczne człowieka; jest świadomy znaczenia sfery psychicznej dla jakości ogólnego funkcjonowania człowieka
K_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; ma świadomość zakresu swoich kompetencji; potrafi rozpoznać sytuacje, w których powinien zwrócić się do profesjonalistów z innej dziedziny nauki/praktyki
K_K07	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role wykorzystując kompetencje nabyte podczas realizacji programu studiów
K_K08	potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności; ma świadomość, że sytuacja pomocy psychologicznej bazuje na specyficznej relacji interpersonalnej
K_K09	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; potrafi rozwijać kompetencje zawodowe dostosowane do potrzeb rynku pracy; potrafi wspierać takie działania u innych
K_K10	przestrzega zasad etyki psychologa; w relacji z klientem kieruje się podstawową zasadą, którą jest jego dobro

K_K11	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się i rozwoju innych osób; wykazuje krytyczną postawę wobec różnych poglądów i praktyk psychologicznych
K_K12	respektuje różnorodności wartości i stylów życia przyjmowanych przez ludzi; odnosi się z szacunkiem do ludzi niezależnie od ich pochodzenia, płci, orientacji seksualnej i wyznania; respektuje różne potrzeby osób w zakresie form pomocy psychologicznej

*Część B) programu studiów**

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	psychologia
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: psychologia (100 %) Dyscyplina wiodąca: psychologia
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	300
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych obligatoryjnych (moduł #1)	1605
Zajęć specjalizacyjnych (moduł #2)	360
Zajęć specjalizacyjnych (moduł #3)	360
Zajęć specjalizacyjnych (moduł #4)	360
Zajęć specjalizacyjnych (moduł #5)	360
Zajęć ogólnouniwersyteckich	~60
Zajęć fakultatywnych (moduł #6)	zależy od wyborów studenta ~740
Orientacyjna liczba przy założeniu, że realizowano fakultety 30h=3ECTS	~2668

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK	Model edukacji realizowany w Instytucie Psychologii UMK akcentuje kształtowanie indywidualnej ścieżki uczenia się studenta. Studenci są zachęceni do swobodnego korzystania z szerokiej oferty dydaktycznej Uniwersytetu, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami. Służą temu efekty kształcenia podkreślające interdyscyplinarność studiów psychologicznych. Studia psychologiczne na UMK oferują model kształcenia oparty na całościowej wizji człowieka, łączą zdobywanie wiedzy i sprawności intelektualnej z rozwojem kompetencji społecznych oraz umiejętności praktycznych w różnych dziedzinach zastosowań oraz wykorzystują najnowsze zdobycze w postaci nowoczesnych technologii badawczych.
Przedmioty / grupy zajęć wraz zakładanymi efektami uczenia się*	

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Moduł kształcenia1: zajęcia obligatoryjne kierunkowe	Wstęp do psychologii	Posiada ogólną wiedzę o przedmiocie psychologia, jej dziedzinach i relacjach z innymi dziedzinami nauki, odróżnia wiedzę psychologiczną od potocznej	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie wykładu: egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi i częściowo otwartymi

	Biologiczne mechanizmy zachowania	Posiada wiedzę o budowie układu nerwowego człowieka oraz związkach układu nerwowego z funkcjonowaniem poznawczym i emocjonalnym	Wykład	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
	Praca z bazami danych	Posiada wiedzę o tym, jak wygląda struktura danych, wiedza o typach zmiennych i możliwości ich przekształcania. Umie tworzyć i przekształcać bazy danych, importować i eksportować dane pomiędzy różnymi programami i formatami. Umie pracować ze zmiennymi: rekodować je, przekształcać, tworzyć. Umie korzystać z programów statystycznych	Laboratorium	Zaliczenie pisemne na ocenę.
	Psychologia organizacji i pracy	Opisuje relacje między człowiekiem a organizacją, planuje proste interwencje poprawiające dobrostan człowieka w sytuacji pracy, promuje zasady bezpieczeństwa i zrównoważenia życie-praca	Wykład	Egzamin testowy
	Historia filozofii	Zna wybrane koncepcje z filozofii nauki, filozofii społecznej i filozofii umysłu	Wykład	Egzamin pisemny, pytania otwarte
	Teoria pojęć i rozumowań	Zna podstawowe pojęcia logiki oraz potrafi wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki oraz identyfikować błędy logiczne	Konwersatorium	Praca pisemna z zadaniami otwartymi,

	Psychologia społeczna	Zna główne teorie funkcjonowania społecznego człowieka, potrafi zaprojektować programy ukierunkowane na zmianę postaw, potrafi współpracować w grupie, reprezentuje postawy tolerancji wobec różnorodnych wartości i stylów życia	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy; Wykonywanie prac domowych – wersje pisemne; Aktywność podczas zajęć
	Etologia	Zna podstawowe pojęcia i teorie etologicznego opisu zachowania	Wykład	Egzamin testowy
	Wprowadzenie do etyki	Zna podstawowe pojęcia i kierunki filozoficzne w zakresie etyki, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	Wykład	Egzamin testowy
	Wprowadzenie do socjologii	Zna podstawowe pojęcia i metody badań socjologicznych, potrafi interpretować zjawiska społeczne w kategoriach socjologicznych	Konwersatorium	Aktywność
	Statystyka w psychologii 1	Zna podstawowe pojęcia statystyczne, ma wiedzę o wybranych metodach statystycznych i sposobach ich stosowania	Wykład, laboratorium	Wykład: Egzamin pisemny testowy Laboratorium: Zaliczenie pisemne na ocenę
	Statystyka w psychologii 2	Ma wiedzę o wybranych metodach statystycznych i potrafi je stosować do analizy danych	Wykład, laboratorium	Wykład: Egzamin pisemny testowy Laboratorium: Zaliczenie pisemne na ocenę
	Metodologia badań psychologicznych	Ma wiedzę z zakresu metodologii badań empirycznych prowadzonych w psychologii, potrafi zaprojektować badanie empiryczne	Wykład, ćwiczenia	Egzamin: Test wyboru; Zaliczenie ćwiczeń: projekt badawczy

	Emocje i motywacja	Zna podstawowe teorie emocji i motywacji człowieka, potrafi je zastosować do analizy zachowań społecznych człowieka	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie wykładu: egzamin testowy; Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium, aktywność podczas ćwiczeń
	Psychologia poznawcza 1: percepcja i uwaga	Ma wiedzę o procesach poznawczych człowieka, potrafi krytycznie analizować prace z zakresu procesów percepcji i uwagi	Wykład	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
	Psychologia poznawcza 2: pamięć	Zna koncepcje teoretyczne i kierunki badań kluczowe dla tematyki zajęć. Zna przebieg podstawowych procesów poznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów pamięciowych. Zna podstawowe definicje i metody badawcze z zakresu tematyki zajęć. Rozumie powiązania psychologii poznawczej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów pamięciowych, z innymi dziedzinami wiedzy. Potrafi scharakteryzować omawiane podczas zajęć procesy poznawcze. Umie posługiwać się terminologią z zakresu omawianych zagadnień. Umie wskazać praktyczne zastosowania wybranych prawidłowości psychologii poznawczej. Potrafi krytycznie ocenić poziom własnej wiedzy na temat procesów pamięciowych.	Wykład	Egzamin pisemny

	Wprowadzenie do psychofizjologii	Ma wiedzę o relacjach między ośrodkowym układem nerwowym i układem autonomicznym, a funkcjonowaniem poznawczym i emocjonalnym człowieka, zna metody pomiaru psychofizjologicznego	Wykład	Egzamin testowy
	Filozofia kultury	Zna podstawowe pojęcia i teorie z zakresu filozofii kultury, potrafi analizować zachowania grup ludzkich w tych kategoriach	Konwersatorium	Egzamin pisemny - pytania otwarte
	Logika	Zna elementy klasycznego rachunku zdań, kwantyfikatorów, teorii zbiorów i relacji, potrafi wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki	Konwersatorium	Egzamin pisemny – pytania otwarte
	Historia psychologii	Posiada wiedzę o historii psychologii oraz o relacjach psychologii do innych dziedzin nauki	Wykład,	Egzamin - test wyboru
	Psychologia wychowawcza	posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy do analizowania zjawisk społecznych w odniesieniu do problemów psychologicznych, społecznych, pedagogicznych i pomocowych	Wykład	Egzamin pisemny
	Podstawy pomiaru psychometrycznego	Zna założenia klasycznej teorii testów psychologicznych, potrafi posługiwać się testami psychologicznymi i ocenić ich wartość diagnostyczną.	Wykład,	Pisemny egzamin testowy (test będzie składał się z pytań o wiedzę oraz z zadań)
	Konstrukcja kwestionariuszy psychologicznych	Zna sposoby pomiaru właściwości psychologicznych człowieka, potrafi samodzielnie skonstruować narzędzie badawcze i ocenić jego właściwości psychometryczne	Laboratorium	Ocena kwestionariusza skonstruowanego przez studenta

	Umiejętności akademickie	Posiada umiejętność prezentacji w profesjonalny sposób wyników swoich badań w języku polskim, a także angielskim	ćwiczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, sprawdzian zaliczeniowy
	Podstawy kontaktu psychologicznego	Potrafi nawiązać i podtrzymać kontakt psychologiczny z drugą osobą, stosując obserwację i posługując się podstawowymi umiejętnościami prowadzenia rozmowy psychologicznej.	Laboratorium	Kolokwium + aktywność
	Neuropsychologia	Ma wiedzę o relacjach między ośrodkowym układem nerwowym i układem autonomicznym, a funkcjonowaniem poznawczym	Wykład	Zaliczenie wykładu: egzamin pisemny
	Psychologia rozwoju	Zna prawidłowości rozwoju człowieka, podstawowe teorie rozwoju i wychowania, zna czynniki wspierające i utrudniające rozwój	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie wykładu: egzamin pisemny Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium, aktywność podczas ćwiczeń
	Psychologia poznawcza 3: język	Zna teorie powstania i ewolucji języka, rozumie funkcje języka i mechanizmy jego rozwoju.	Wykład	Egzamin pisemny
	Psychologia poznawcza 4: myślenie i rozumowanie	Zna koncepcje teoretyczne i kierunki badań kluczowe dla tematyki zajęć. Zna przebieg podstawowych procesów poznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem myślenia, podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów. Zna	Wykład	Egzamin pisemny

		podstawowe definicje i metody badawcze z zakresu tematyki zajęć. Rozumie powiązania psychologii poznawczej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów myślenia i podejmowania decyzji, z innymi dziedzinami wiedzy. Potrafi scharakteryzować omawiane podczas zajęć procesy poznawcze. Umie posługiwać się terminologią z zakresu omawianych zagadnień. Umie wskazać praktyczne zastosowania wybranych prawidłowości psychologii poznawczej. Potrafi krytycznie ocenić poziom własnej wiedzy na temat procesów poznawczych.		
	Psychiatria	Posiada wiedzę na temat biologicznych i społecznych mechanizmów zaburzeń psychicznych, potrafi rozpoznać i zinterpretować prawidłowe i zaburzone zachowanie człowieka	Wykład	Egzamin pisemny
	Etyka zawodu psychologa	Posiada wiedzę i rozwija wrażliwość w zakresie etycznych aspektów pracy psychologa w różnych obszarach działalności. Potrafi krytycznie ocenić oraz przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania praktyczne	Wykład	Egzamin
	Psychologia osobowości	Zna podstawowe teorie i pojęcia z zakresu psychologii osobowości oraz potrafi je odnieść do wyjaśnienia zachowań człowieka	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny; kolokwium; aktywność podczas ćwiczeń

	Psychologia różnic indywidualnych	Zna psychologiczne koncepcje cech człowieka (różnice w zakresie temperamentu, inteligencji, stylów poznawczych), oraz potrafi je zastosować do opisu i wyjaśnienia zachowań ludzi	Wykład, ćwiczenia	Wykład: egzamin pisemny (pytania zamknięte i otwarte) Ćwiczenia: diagnoza przypadku
	Diagnoza psychologiczna	Posiada wiedzę o metodach diagnostycznych stosowanych w psychologii i potrafi zastosować je w praktyce	Wykład, laboratorium	Wykład: egzamin pisemny (pytania zamknięte i otwarte) Praca pisemna: studium przypadku.
	Psychopatologia	Zna mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych, zna psychologiczne koncepcje zdrowia i choroby, potrafi zaproponować działania podnoszące jakość życia człowieka	Wykład	Egzamin pisemny testowy.
	Praca empiryczna	Ma uporządkowaną wiedzę o wybranym problemie psychologicznym, potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie empiryczne, zanalizować wyniki oraz zaprezentować je w sposób profesjonalny w postaci pracy pisemnej.	Seminarium przedmiotowe	Ocena z pracy
	Bioetyka	Posiada wiedzę na temat podstawowych problemów bioetycznych w zastosowaniu do psychologii, rozumie potrzebę wykorzystywania wiedzy z innych dziedzin w analizie dylematów etycznych	Wykład	Egzamin testowy

	Filozofia umysłu	Ma wiedzę z zakresu filozofii umysłu, potrafi odnieść tę wiedzę do wiedzy psychologicznej	Wykład,	Egzamin – pytania otwarte
	Pomoc psychologiczna	Zna metody udzielania pomocy psychologicznej i potrafi zastosować je w praktyce, jest krytyczny wobec różnych praktyk psychologicznych	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie wykładu: egzamin; Zaliczenie na ocenę
	Prawo autorskie	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności i prawa autorskiego	Wykład,	Egzamin pisemny
	Sem. magisterskie	Ma uporządkowaną wiedzę o wybranym problemie psychologicznym, potrafi analizować prace innych autorów na ten temat, potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie empiryczne, zanalizować wyniki oraz zaprezentować je w sposób profesjonalny w postaci pracy pisemnej	Seminarium	Przygotowanie pracy dyplomowej
Moduł kształcenia 2 (do wyboru); specjalizacja: praktyczna psychologia społeczna i środowiskowa	Wprowadzenie do psychologii środowiskowej	Posiada wiedzę na temat wielostronnego uwarunkowania zachowania człowieka, w tym poprzez środowisko fizyczne, potrafi zdiagnozować problemy środowiskowe i zaplanować strategie interwencyjne, respektując różne potrzeby zaangażowanych osób	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę

	Metody badań środowiskowych	Zna i potrafi zastosować w praktyce podstawowe metody badań z danej dziedziny, potrafi zaprezentować ich wyniki i przedstawić rozwiązanie problemu środowiskowego za ich pomocą.	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Nowe technologie w badaniach społecznych i środowiskowych 1	Potrafi opisać problem badawczy przy pomocy metod zaczerpniętych z innych nauk (np. geografii) i zaproponować rozwiązanie tego problemu	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Nowe technologie w badaniach społecznych i środowiskowych 2	Potrafi zastosować nowe technologie do analizy problemów środowiskowych	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Psychologia miasta	Zna teorie dotyczące zachowań ludzi w środowisku miejskim, analizuje zjawiska społeczne zachodzące w miastach, respektuje różnorodność wartości i stylów życia ludzi (w miastach)	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę
	Zachowania prośrodowiskowe	Zna różne nurty oraz podstawowe teorie w psychologii prośrodowiskowej Swobodnie porusza się w siatce pojęć tworzonej w różnych dyscyplinach zajmujących się relacjami człowiek-natura. Integruje wiedzę o zachowaniach człowieka w środowisku naturalnym i sztucznym. Stosuje wiedzę o psychologii prośrodowiskowej do analizy rzeczywistych zachowań ludzi wobec	Wykład	Zaliczenie na ocenę.

		środowiska.		
	Zaawansowana psychologia społeczna z elementami psychologii politycznej	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i społecznych mechanizmów regulujących relacje jednostka – grupa, procesów wewnątrzgrupowych oraz rozumie ich związki z kształtowaniem się przekonań społecznych i ideologii. Swoją wiedzę potrafi wykorzystać do analizy realnych zjawisk na poziomie indywidualnym i grupowym.	wykład	Zaliczenie na ocenę
	Konsultacje społeczne	Zna podstawowe pojęcia, zasady oraz obszary problemowe z zakresu partycypacji i konsultacji społecznych Zna znaczenie i rolę partycypacji i konsultacji społecznych w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i podnoszeniu jakości życia społeczeństwa Potrafi zaplanować proces konsultacji społecznych dbając o szerokie zaangażowanie interesariuszy	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
	Projektowanie środowisk	Zna prawidłowości relacji środowisko-zachowanie człowieka. Ma wiedzę o współczesnych metodach projektowania różnych środowisk	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę

		życia. Potrafi przełożyć wiedzę teoretyczną na konkretne wskazówki projektowe. Potrafi przedstawić przygotowany projekt w sposób czytelny dla użytkownika oraz przekonywujący dla potencjalnego projektanta		
	Negocjacje i mediacje	Rozumie wpływ procesów motywacyjnych i poznawczych na zachowania społeczne (przebieg konfliktów), potrafi opisać przebieg procesu (negocjacji) oraz zaproponować rozwiązanie satysfakcjonujące różne strony	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
	Stosowana psychologia społeczna	Potrafi zastosować teoretyczną wiedzę z psychologii społecznej do konkretnych działań praktycznych. Zna podstawowe teorie z zakresu psychologii perswazji i wpływu społecznego. Potrafi zaprojektować przekaz będący promocją jakiegoś produktu (na przykład miasta) . Potrafi zorganizować kampanię promującą określony produkt środowiskowy lub inicjatywę społeczną.	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę
	Psychologia stosunków międzygrupowych	Posiada wiedzę na temat mechanizmów zachowań społecznych ludzi w grupach. Potrafi zaproponować plan oddziaływania ukierunkowany na zmianę	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę

		konfliktowych postaw i zachowań.		
	Prawo i psychologia	Zna znaczenie i rolę psychologii w pracy wymiaru sprawiedliwości. Potrafi scharakteryzować podstawowe procesy wpływające na jakość zeznań świadków i ocenę wiarygodności. Potrafi wskazać praktyczne zastosowania wybranych prawidłowości psychologicznych w pracy wymiaru sprawiedliwości	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę
Moduł kształcenia 3 (do wyboru); specjalizacja: psychologia kliniczna	Psychologia zdrowia-profilaktyka i promocja	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pojęć i modeli teoretycznych psychologii zdrowia. W oparciu o teorię potrafi diagnozować czynniki psychologiczne istotne z perspektywy zdrowia i choroby oraz zaplanować i przeprowadzać adekwatne interwencje psychologiczne, w tym opracowywać programy profilaktyczne.	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
	Psychopatologia dzieci i młodzieży	Posiada wiedzę z zakresu psychopatologii (etiologia, objawy zaburzeń psychicznych) z uwzględnieniem specyfiki okresów rozwojowych. Potrafi stawiać hipotezy diagnostyczne oraz przeprowadzić diagnozę	Wykład	Egzamin pisemny
		różnicową na podstawie obserwowanych symptomów.		

	Psychopatologia dorosłych	Posiada wiedzę z zakresu etiologii oraz rozpoznawania objawów wybranych zaburzeń psychicznych (zgodnie z obowiązującymi klasyfikacjami zaburzeń psychicznych). Potrafi wskazać adekwatne do problemu formy pomocy psychologicznej.	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Psychologia kliniczna dziecka- diagnoza	Potrafi, adekwatnie do założonego celu, zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny dzieci i młodzieży. Jest uwrażliwiony na aspekty etyczne podejmowanych oddziaływań.	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
	Psychologia kliniczna dziecka- poradnictwo dla rodziców	Posiada wiedzę z zakresu poradnictwa psychologicznego w kontekście pracy z rodzinami. Potrafi adekwatnie do problemu zaplanować i przeprowadzić podstawowe interwencje.	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
	Umiejętności interpersonalne w psychologii klinicznej	Rozumie wpływ procesów motywacyjnych i poznawczych na zachowania społeczne (przebieg interakcji), potrafi wpływać na przebieg procesu komunikowania się w grupie	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Psychosomatyka kliniczna	Ma wiedzę w zakresie chorób i zaburzeń psychosomatycznych, ich uwarunkowań oraz metod terapii	Wykład	Egzamin pisemny
	Interwencja kryzysowa	Posiada wiedzę w zakresie różnorodnych sytuacji kryzysowych oraz metod interwencji psychologicznej i społecznego kontekstu takich działań	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę

	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	Posiada wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży, ich uwarunkowań oraz metod diagnozy i terapii.	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych	Ma wiedzę z zakresu problemów psychologicznych osób chorujących somatycznie, zna rolę i zadania psychologa w zespole leczącym oraz potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej w planowaniu oddziaływań psychologicznych (diagnoza i terapia).	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Psychoterapia	Zna podstawowe założenia, pojęcia oraz metody stosowane w wybranych nurtach terapeutycznych. Potrafi uzasadnić zastosowanie wybranych technik terapeutycznych i dokonać krytycznej oceny ich skuteczności w oparciu o dane empiryczne. Zna i respektuje zasady etyczne obowiązujące w procesie terapeutycznym.	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
	Diagnoza psychologiczna w praktyce klinicznej	Posiada wiedzę z zakresu stosowania wybranych metod diagnostycznych w praktyce klinicznej. Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z poszanowaniem praw osoby badanej oraz interpretować otrzymane wyniki integrując dane testowe z informacjami	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę

		pozatestowymi.		
	Pomoc psychologiczna w praktyce klinicznej	Zna metody udzielania pomocy psychologicznej i potrafi zastosować je w praktyce, jest krytyczny wobec różnych praktyk psychologicznych	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Zaburzenia osobowości	Posiada wiedzę z zakresu genezy i kryteriów rozpoznawania zaburzeń osobowości. Na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi przeprowadzić proces diagnostyczny oraz zaplanować adekwatne oddziaływania terapeutyczne.	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Podstawy neuropsychologicznej diagnostyki różnicowej zespołów otępiennych	Zna podstawowe metody stosowane w neuropsychologicznej diagnostyce różnicowej otępień zna cele, założenia i zasady stosowania diagnozy neuropsychologicznej	Seminarium	Zaliczenie testowe na ocenę
Moduł kształcenia 4 (do wyboru); specjalizacja: Neuropsychologia	Metody neuroterapii w badaniach i praktyce klinicznej	Posiada podstawową wiedzę na temat neurofeedbacku, stymulacji słuchowo-wzrokowej, nerwu błędnego, TMS i tDCs; potrafi wykonać badania diagnostyczne i kontrolne wybraną metodą neuroterapii; potrafi na podstawie uzyskanych wyników zaplanować i wykonać trening	laboratorium	Zaliczenie na ocenę

		wybraną metodą neuroterapii		
	Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej	Posiada wiedzę w zakresie podstawowych zaburzeń zachowania oraz metod badawczych neuropsychologii	wykład	Zaliczenie wykładu: Egzamin pisemny testowy
	Neurorehabilitacja 1	Posiada wiedzę w zakresie metod diagnozy i rehabilitacji osób z zaburzeniami neurologicznymi	laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Neurorehabilitacja 2	Posiada wiedzę w zakresie metod diagnozy i rehabilitacji osób z zaburzeniami neurologicznymi	laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Podstawy neuroobrazowania z wykorzystaniem techniki fMRI	Posiada wiedzę w zakresie metod obrazowania czynności mózgu przy użyciu metod stosowanych we współczesnej neuronauce	laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Podstawy oceny neuropsychologicznej	Posiada wiedzę teoretyczną i znajomość podstawowych metod diagnozy zaburzeń o podłożu neuronalnym	laboratorium	Zaliczenie na ocenę

	Anatomia czynnościowa mózgu	Posiada wiedzę o budowie i podstawowych funkcjach układu nerwowego oraz metodach badania tych funkcji	wykład	Egzamin pisemny testowy
	Neuropsychofarmakologia	Posiada wiedzę o wpływie leków i substancji psychoaktywnych na funkcjonowanie mózgu człowieka	konwersatorium	Egzamin pisemny testowy
	Zastosowanie metod testowych w ocenie neuropsychologicznej 1	Zna podstawowe testy do diagnostyki neuropsychologicznej, posiada umiejętność praktycznego ich stosowania oraz potrafi ocenić ich walory psychometryczne i trafność diagnostyczną	laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Zastosowanie metod testowych w ocenie neuropsychologicznej 2	Zna podstawowe testy do diagnostyki neuropsychologicznej, posiada umiejętność praktycznego ich stosowania oraz potrafi ocenić ich walory psychometryczne i trafność diagnostyczną	laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Mózgowe podłoże świadomości	Posiada wiedzę o procesach mózgowych skorelowanych ze zjawiskami świadomościowymi; ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między funkcjonowaniem ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem poznawczym i emocjonalnym człowieka	wykład	Egzamin pisemny testowy
	Podstawy neuropsychologicznej diagnostyki różnicowej zespołów otępiennych	Zna podstawowe metody stosowane w neuropsychologicznej diagnostyce różnicowej otępień zna cele, założenia i zasady stosowania diagnozy	seminarium	Zaliczenie na ocenę

		neuropsychologicznej		
	Nieinwazyjne metody neuroterapii	Zna mechanizm działania, urządzenia oraz potrafi wykorzystać w praktyce wybrane nieinwazyjne metody neuroterapii	wykład	Egzamin pisemny testowy
	Okulograficzne narzędzia diagnostyczne i badawcze w neuropsychologii	Zna podstawowe aspekty budowy i działania okulografu oraz możliwości jego zastosowania w diagnostyce i terapii pacjentów neurologicznych	laboratorium	Zaliczenie na ocenę
	Zastosowanie metod elektrofizjologicznych w klinice i badaniach naukowych	Posiada wiedzę na temat generacji sygnału EEG oraz zna i potrafi zastosować w praktyce metody obrazowania i analizy czynności bioelektrycznej mózgu wykorzystywane współcześnie w badaniach naukowych i klinicznych	laboratorium	Zaliczenie na ocenę
Moduł kształcenia 5 (do wyboru); specjalizacja: Stosowana psychologia zwierząt	Etologia poznawcza	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii ludzi i zwierząt, biologicznych mechanizmów zachowania i etologii Zna podstawowe metody badań psychologicznych Potrafi analizować problemy w zachowaniu ludzi i zwierząt i korzystać z literatury w tym zakresie.	Wykład,	Egzamin pisemny testowy

	Etologia poznawcza	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii ludzi i zwierząt, biologicznych mechanizmów zachowania i etologii Zna podstawowe metody badań psychologicznych Potrafi analizować problemy w zachowaniu ludzi i zwierząt i korzystać z literatury w tym zakresie.	Wykład,	Egzamin pisemny testowy
	Etyka i zwierzęta	Wiedza: – stosowanie kategorii etycznych w relacjach człowiek – inne zwierzęta; Posiada zdolność określenia moralnego statusu zwierzęcia innego niż człowiek na tle etyki uniwersalnej Posiada umiejętność stosowania argumentów broniących zwierzęta przed cierpieniem oraz ma pogłębioną wrażliwość na cierpienie innych zwierząt w służbie człowiekowi	Konwersatorium	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę
	Techniki badania zachowania się zwierząt	Zna metody i techniki badań psychologicznych i potrafi stosować je w badaniach zwierząt	Laboratorium terenowe	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę
	Procesy uczenia się u zwierząt	Zna podstawowe teorie z zakresu psychologii poznawczej i psychologii zwierząt i potrafi diagnozować zaburzenia w funkcjonowaniu poznawczym	Konwersatorium, laboratorium	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę

	Etologia zwierząt udomowionych	Posiada wiedzę z zakresu psychologii zwierząt, w tym zwierząt udomowionych i potrafi rozpoznawać zaburzenia w zachowaniu zwierząt	Konwersatorium,	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę
	Relacje człowiek- inne zwierzęta	Posiada wiedzę o relacjach międzygatunkowych rozumie wzajemny wpływ relacji międzygatunkowych	Konwersatorium	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę
	Ewolucja zachowania	Posiada wiedzę o relacjach między psychologią i teorią ewolucji, potrafi wykorzystać tę wiedzę w analizie uwarunkowań ludzkiego zachowania	Konwersatorium	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę
	Podstawy hipoterapii	Posiada wiedzę z zakresu psychologii zwierząt i psychologii zaburzeń zachowania, posiada umiejętności diagnozy i terapii tych zaburzeń oraz rozumie kontekst społeczny tych działań	Konwersatorium	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę
	Podstawy kynoterapii	Posiada wiedzę z zakresu psychologii zwierząt i psychologii zaburzeń zachowania, oraz posiada umiejętności diagnozy i terapii tych zaburzeń oraz rozumie kontekst społeczny tych działań	Konwersatorium	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę
	Problemy behawioralne zwierząt domowych	Posiada wiedzę i umiejętność analizowania problemów w zachowaniu zwierząt	Konwersatorium	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę
	Analiza zachowania się zwierząt w praktyce	Posiada wiedzę w zakresie psychologii zwierząt oraz rozumie społeczny kontekst relacji między człowiekiem i zwierzęciem	Laboratorium	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę

	Szkolenie zwierząt udomowionych	Posiada wiedzę w zakresie treningu zwierząt domowych. Rozumie proces kształtowania oraz wygaszania zachowania	Laboratorium	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę
	Szkolenie zwierząt nieudomowionych	Posiada wiedzę w zakresie treningu zwierząt nieudomowionych. Rozumie specyfikę pracy ze zwierzętami dzikimi	Laboratorium terenowe	Zaliczenie pisemne testowe na ocenę
Moduł kształcenia 6: Zajęcia fakultatywne	Według oferty (zob. tabela „przedmioty do wyboru”)	W zależności od wyboru studenta		W zależności od wyboru studenta
Moduł kształcenia – do wyboru, np.: zajęcia niezwiązane z kierunkiem, zajęcia ogólnouczeniowe lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	W zależności od wyboru studenta	W zależności od wyboru studenta	W zależności od wyboru studenta	W zależności od wyboru studenta
Moduł kształcenia: zajęcia z wychowania fizycznego	W zależności od wyboru studenta	Odbył zajęcia z zakresu wybranej formy wychowania fizycznego w wymiarze co najmniej 60 godzin		W zależności od wyboru studenta
Moduł kształcenia: lektorat z języka obcego	W zależności od wyboru studenta	Posiada znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ określonym w Europejskim Systemie Kształcenia Językowego		Egzamin pisemny testowy
Moduł kształcenia: praktyki	W zależności od wyboru studenta	Odbył praktykę związaną z wybraną specjalnością psychologiczną lub inną dziedziną psychologii w wymiarze co najmniej 100 godzin; Nabył podstawowe umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce zawodowej	Praktyka	Zaliczenie na ocenę
Praktyki**				

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS (lata I – III + seminaria magisterskie)	
		liczba	%
1	Psychologia	157	100,0
2	Nauki socjologiczne		
3	Prawo		
4	Filozofia		
5	Biologia medyczna		
6	Nauki medyczne		
7	Informatyka		
8	Matematyka		

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS (specjalność psychologia społeczna i środowiskowa: lata IV-V)	
		liczba	%
1	Psychologia	48	100
2	Nauki socjologiczne		

3	Prawo		
4	Filozofia		
5	Biologia medyczna		
6	Nauki medyczne		
7	Informatyka		
8	Matematyka		

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS (specjalność Psychologia kliniczna – lata IV – V)	
		liczba	%
1.	Psychologia	48	100
2	Nauki socjologiczne		
3	Prawo		
4	Filozofia		
5	Biologia medyczna		
6	Nauki medyczne		
7	Informatyka		
8	Matematyka		

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS (specjalność Neuropsychologia – lata IV - V)	
		liczba	%
1	Psychologia	48	100
2	Nauki socjologiczne		

3	Prawo		
4	Filozofia		
5	Biologia medyczna		
6	Nauki medyczne		
7	Informatyka		
8	Matematyka		

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS (Stosowana psychologia zwierząt – lata IV - V)	
		liczba	%
1	Psychologia	48	100
2	Nauki socjologiczne		
3	Prawo		
4	Filozofia		
5	Biologia medyczna		
6	Nauki medyczne		
7	Informatyka		
8	Matematyka		

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS (lata I – III + seminaria magisterskie)	
		liczba	%

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Techniki badania zachowania się zwierząt	4	4								4	1	3
	Procesy uczenia się u zwierząt	4	4								4	1	2
	Etologia zwierząt udomowionych	2	2								2	0,5	2
	Relacje człowiek – inne zwierzęta	2	2								2	0,5	2
	Ewolucja zachowania	2	2								2	0,5	2
	Podstawy hipoterapii	4	4								4	1	3
	Podstawy kynoterapii	4	4								4	1	3
	Problemy behawioralne zwierząt domowych	4	4								4	1	4
	Analiza zachowania się zwierząt w praktyce	4	4								4	1	3
	Szkolenie zwierząt udomowionych	4	4								4	1	3
	Szkolenie zwierząt nieudomowionych	4	4								4	1	3
Moduł 6: Zajęcia fakultatywne	W zal. od wyboru studenta	72		W zal. od wyboru studenta							72	72	60
Moduł kształcenia: zajęcia ogólnouczeniowe lub zajęcia oferowane na	W zal. od wyboru studenta	8		W zal. od wyboru studenta							8	8	4

innym kierunku studiów														
Moduł kształcenia: zajęcia z wychowania fizycznego		0										2	2	
Moduł kształcenia: lektorat z języka obcego specjalistycznego		10										10	8	0
Moduł kształcenia: praktyki		4										4		4
Moduł kształcenia: BHP													0	
Praca dyplomowa														
Razem		300										154	158	220

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego 202/2022.

