

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		historia
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	
K_W02	opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	
K_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą	
K_W04	zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	
K_W05	wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	
K_W06	zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw	
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	
K_W08	zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną	
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych	
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	
K_W11	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	
K_W12	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	

K_W13	ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne
K_W14	wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów
K_W15	rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych
K_W16	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych
K_W17	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym
K_W18	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną
K_W19	posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
K_U02	potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych
K_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
K_U04	stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii
K_U05	posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii
K_U06	stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej
K_U07	dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci
K_U08	analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań
K_U09	potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy
K_U10	wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego
K_U11	argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych
K_U12	potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego
K_U13	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych
K_U14	tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych
K_U15	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej

K_U16	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań
K_U17	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U18	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury
K_K02	umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K04	uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka
K_K06	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej
K_K07	docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy
K_K08	rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne
K_K09	aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców
K_K10	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym
K_K11	dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Historycznych		
Kierunek na którym są prowadzone studia:		historia		
Poziom studiów:		studia drugiego stopnia		
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7		
Profil studiów:		ogólnoakademicki		
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia		
Forma studiów:		studia stacjonarne		
Liczba semestrów:		4		
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:		120		
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		840, z wyjątkiem: 845 – specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii; 888 – specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:		magister		
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:		Program kształcenia kierunku historia ma silny związek z misją i „Strategią Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika na lata 2011 – 2020”, szczególnie z celami operacyjnymi: 2.1.1 – „Umocnienie pozycji UMK wśród polskich uczelni – utrzymanie miejsca w pierwszej piątce uniwersytetów polskich i zdobycie miejsca w pierwszej dziesiątce” 2.1.3 – „Zwiększenie liczby studentów z zagranicy i tym samym odpowiednie zwiększenie liczby kursów/kierunków prowadzonych w językach obcych” 2.1.4 – „Tworzenie oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu bolońskiego” 2.2.1 – „Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dzięki unikatowym studiom interdyscyplinarnym” 2.2.2 – „Pełniejsze uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu” 2.3.1 – „Rozszerzanie centralnie tworzonej oferty zajęć fakultatywnych” 2.3.2 – „Rozpowszechnianie idei wolontariatu i innych form aktywności społecznej”		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się* dla kierunku <i>Historia</i> , bez przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<i>Grupa przedmiotów I</i>	<i>Przedmiot A</i> Statystyka i	K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi	ćwiczenia	dyskusja w oparciu o literaturę;

Statystyka i demografia	demografia	naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu	pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
Grupa przedmiotów II Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	Przedmiot B Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych. K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.	laboratorium Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny

<i>Grupa przedmiotów III</i> Warsztat naukowy	<i>Przedmiot C</i> Warsztat naukowy historyka	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonalą umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.	ćwiczenia Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - okrągłego stołu	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Antropologia kulturowa	<i>Przedmiot D</i> Antropologia kulturowa	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonalą umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach	ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - drama Metody dydaktyczne podające: - opowiadanie - tekst programowany - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury

		historycznych. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.	- okrągłego stołu	
Grupa przedmiotów V Metodologia historii	Przedmiot E Metodologia historii (wykład)	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.	wykład ćwiczenia	Wykład: egzamin ustny;
	Przedmiot F Metodologia historii (ćwiczenia)	K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.	Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna - referatu	Ćwiczenia: dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie konspektu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;
Grupa przedmiotów VI Historiozofia	Przedmiot G Historiozofia	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury
Grupa przedmiotów VII	Przedmiot H Informatyka	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.	laboratorium	dyskusja w oparciu o literaturę;

Informatyka historyczna	historyczna	K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji	pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
Grupa przedmiotów VIII Dzieje cywilizacji	Przedmiot I Dzieje cywilizacji	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą. K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.	ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
Grupa przedmiotów IX Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Przedmiot J Dydaktyka historii# Przedmiot K Historia w przestrzeni publicznej# Przedmiot L Metoda problemowa	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej	laboratorium ćwiczenia praktyki Metody dydaktyczne eksponujące: - drama - inscenizacja - pokaz	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny,

	w szkole ponadpodstawowej <i>Przedmiot Ł</i> Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej[#] <i>Przedmiot M</i> Psychologia[#] <i>Przedmiot N</i> Pedagogika[#] <i>Przedmiot O</i> Praktyka pedagogiczna[#] <i>Przedmiot P</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej[#]	przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej. K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne. [#] Student realizuje efekty zgodne z <i>Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie MNiSzW z dnia 25 lipca 2019 r.)	- symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	egzamin ustny
<i>Grupa przedmiotów X</i>	<i>Przedmiot R</i> Dydaktyka wiedzy o	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych.	laboratorium ćwiczenia	dyskusja w oparciu o literaturę;

Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie * * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	społeczeństwie [#]	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	wykład praktyki	pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
	<i>Przedmiot S</i> Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.	Metody dydaktyczne eksponujące: - drama - inscenizacja - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa	
	<i>Przedmiot T</i> Problemy współczesnego świata	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.	Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	
	<i>Przedmiot U</i> Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.	Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest	
	<i>Przedmiot W</i> Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.	Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	
	<i>Przedmiot X</i> Globalizacja i nowy nieporządek świata	K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.		
	<i>Przedmiot Y</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej [#]	[#] Student realizuje efekty zgodne z <i>Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie MNiSzW z dnia 25 lipca 2019 r.)		
Grupa przedmiotów XI Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka	<i>Przedmiot Z</i> Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą.	ćwiczenia laboratorium	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
	<i>Przedmiot AA</i> Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w	K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą.	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - drama	

historyczna	X-XVIII wieku	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	- inscenizacja Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencyonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - seminaryjna - referatu - stolików eksperckich - doświadczeń - giełda pomysłów - sytuacyjna	
	Przedmiot AB Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.		
	Przedmiot AC Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.		
	Przedmiot AD Metodyka i etyka przewodnictwa	K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonalą umiejętność badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.		
	Przedmiot AE Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.		
	Przedmiot AF Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.		
	Przedmiot AG Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		
	Przedmiot AH Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.		
Grupa przedmiotów XII Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	Przedmiot AI Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych.	ćwiczenia laboratorium wykład Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające:	Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę.
	Przedmiot AJ Źródłoznawstwo z elementami	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych;		

	tekstologii	rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.	- pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - doświadczeń - seminaryjna - laboratoryjna - projektu	Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnego projektu fotograficznego realizowanego przez studenta. Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę. Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnej edycji internetowej realizowanej przez studenta.
	<i>Przedmiot AK</i> Edytorstwo źródeł historycznych	K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.		
	<i>Przedmiot AL</i> Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach. historycznych.		
	<i>Przedmiot AL</i> Paleografia łacińska	K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym.		
	<i>Przedmiot AE</i> Neografia niemiecka	K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.		
	<i>Przedmiot AM</i> Komputerowe opracowanie tekstu	K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.		
	<i>Przedmiot AN</i> Fotografia w edytorstwie	K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonalą umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.		
	<i>Przedmiot AP</i> Publikacja źródeł historycznych w Internecie	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.		
	<i>Przedmiot AR</i> Automatyczne systemy składu (DTP)	K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.		
	<i>Przedmiot AS</i> Prawo autorskie w Polsce	K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.		
<i>Grupa przedmiotów XIII</i> Specjalność Studia polsko-niemieckie	<i>Przedmiot AT</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (wykład)	K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.	wykład ćwiczenia laboratorium Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	<i>Przedmiot AU</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych	K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy.		

	(ćwiczenia) <i>Przedmiot AW</i> Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych <i>Przedmiot AX</i> Historia Prus od XVI do połowy XX wieku <i>Przedmiot AY</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (wykład) <i>Przedmiot AZ</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia) <i>Przedmiot BA</i> Polska w polityce Niemiec w XX wieku <i>Przedmiot BB</i> Historia podzielonych Niemiec		- okrągłego stołu - seminaryjna	
<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot BC</i> Wykład ogólnowydziałowy	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	wykład Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - obserwacji - studium przypadku	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
Wychowanie fizyczne	-	-	-	-
<i>Lektorat z języka obcego</i>	<i>Przedmiot BD</i> Język obcy	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych. K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.	lektorat Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - tekst programowany	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej;

		K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
<i>Praktyki</i>	-	-	-	-
<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>	<i>Przedmiot BE Seminarium magisterskie</i>	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą. K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego,	seminarium dyplomowe Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - obserwacji - okrągłego stołu - panelowa - projektu - referatu - seminaryjna - studium przypadku - sytuacyjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin ustny

		ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej. K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się* dla przedmiotów ze specjalności Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)				
<i>Grupa przedmiotów I</i> Historia historiografii	<i>Przedmiot A</i> Historia historiografii	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	Wykład, ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa	egzamin ustny
<i>Grupa przedmiotów II</i> Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot B</i> Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt;

		K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonalą umiejętność badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	
--	--	--	--

<i>Grupa przedmiotów III</i> Zajęcia specjalnościowe	<i>Przedmiot C</i> Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną	Wykład, ćwiczenia, praktyka Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna - referatu	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	<i>Przedmiot D</i> Historia stosunków polsko – rosyjskich	K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną		
	<i>Przedmiot E</i> Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений/ Komparatystyka w badaniach nad zjawiskami społecznymi	K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne		
	<i>Przedmiot F</i> Диссидентское движение в СССР и ПНР/ Ruch dysydencki w ZSRR i PRL			
	<i>Przedmiot G</i> Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг./ Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku			
	<i>Przedmiot H</i> Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. – 40. XX wieku			
	<i>Przedmiot I</i> Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej			
	<i>Przedmiot J</i> Współczesna Rosja			

	<i>Przedmiot K</i> Dzieje państw i narodów Kaukazu			
	<i>Przedmiot L</i> Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich			
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Statystyka i demografia historyczna	<i>Przedmiot M</i> Statystyka i demografia historyczna	K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu	dyskusja w oparciu o literaturę; pismna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
<i>Grupa przedmiotów V</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	<i>Przedmiot N</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i	Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pismna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,

		narodowym		
<i>Grupa przedmiotów VI</i> Межкультурное взаимодействие /Interakcja międzykulturowa	<i>Przedmiot O</i> Межкультурное взаимодействие /Interakcja międzykulturowa	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	Wykład, ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny - pogadanka - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa	
<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot P</i> Zajęcia ogólnouniwersyteckie	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Wykład Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - obserwacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
<i>Lektorat z języka obcego</i>	<i>Przedmiot R</i> Język rosyjski	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	Lektorat	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
	<i>Przedmiot S</i> Русский язык/ Język rosyjski	K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	

			- giełda pomysłów - referatu Metody dydaktyczne w kształceniu online: - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	
Praktyki	<i>Przedmiot T</i> Производственная практика/ Praktyka zawodowa <i>Przedmiot U</i> Архивная практика/ Praktyka archiwalna	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	praktyki	-opinia opiekuna praktyk
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	<i>Przedmiot W</i> Seminarium magisterskie <i>Przedmiot X</i> Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод/ Badania historyczne: projektowanie, recenzowanie, tłumaczenia	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	Seminarium dyplomowe Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa - doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny

		K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne		
Praktyki (tylko dla specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>)				
Wymiar praktyk		Praktyki zawodowe odbywają się w wymiarze 150 godzin; praktyki archiwalne odbywają się w wymiarze 150 godzin		
Forma i zasady odbywania praktyk		Praktyki odbywają się podczas pobytu studentów w Moskwie; szczegółowa dokumentacja praktyk dostępna jest w uczelni partnerskiej – RGGU		
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się: historia (100%)				
		Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
			liczba	%
1. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii		Historia	111	92,5
2. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii		Pedagogika	4	3,33
3. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii		Psychologia	1	0,83
4. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii		Pozostałe	4	3,33
5. Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna		Historia	111	92,5

6. Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna		Pozostałe				9	7,5		
7. Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne		Historia				111	92,5		
8. Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne		Pozostałe				9	7,5		
9. Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie		Historia				116	96,66		
10. Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie		Pozostałe				4	3,33		
11. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)		Historia				104	86,7		
12. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)		Nauki o polityce i administracji				4	3,3		
13. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)		Pozostałe				12	10		
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Historia	Pedagogika	Psychologia	Pozostałe			
dla kierunku <i>Historia</i> , bez przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>									
<i>Grupa przedmiotów I</i> Statystyka i demografia	<i>Przedmiot A</i> Statystyka i demografia	7	6	0	0	1	0	5	6
<i>Grupa przedmiotów II</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	<i>Przedmiot B</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	6	6	0	0	0	6	4	6
<i>Grupa przedmiotów III</i> Warsztat naukowy	<i>Przedmiot C</i> Warsztat naukowy historyka	8	8	0	0	0	0	5	8
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Antropologia kulturowa	<i>Przedmiot D</i> Antropologia kulturowa	6	3	0	0	3	0	3	3
<i>Grupa przedmiotów V</i> Metodologia historii	<i>Przedmiot E</i> Metodologia historii (wykład)	5	5	0	0	0	0	3	5
	<i>Przedmiot F</i> Metodologia historii (ćwiczenia)	5	5	0	0	0	0	3	5
<i>Grupa przedmiotów VI</i> Historiozofia	<i>Przedmiot G</i> Historiozofia	4	4	0	0	0	0	2	4
<i>Grupa przedmiotów VII</i> Informatyka historyczna	<i>Przedmiot H</i> Informatyka historyczna	4	4	0	0	0	0	2	4
<i>Grupa przedmiotów VIII</i> Dzieje cywilizacji	<i>Przedmiot I</i> Dzieje cywilizacji	12	12	0	0	0	0	6	12
<i>Grupa przedmiotów IX</i> Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot J</i> Dydaktyka historii	11	11	0	0	0	11	11	11
	<i>Przedmiot K</i> Historia w przestrzeni publicznej	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot L</i> Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej	3	1	2	0	0	3	1	2

	<i>Przedmiot L</i> Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej	5	5	0	0	0	5	3	5
	<i>Przedmiot M</i> Psychologia	2	0	0	2	0	2	0,5	0
	<i>Przedmiot N</i> Pedagogika	1	0	1	0	0	1	0,5	0
	<i>Przedmiot O</i> Praktyka pedagogiczna	1	0	1	0	0	1	0,5	0
	Przedmiot P Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej	4	4	0	0	0	4	2	4
<i>Grupa przedmiotów X</i> Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie * * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	<i>Przedmiot R</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	8	7	0	0	1	8	5	4
	<i>Przedmiot S</i> Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot T</i> Problemy współczesnego świata	2	1,5	0	0	0,5	2	1	1,5
	<i>Przedmiot U</i> Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	2	1,5	0	0	0,5	2	1	1,5
	<i>Przedmiot W</i> Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot X</i> Globalizacja i nowy nieporządek świata	2	1	0	0	1	2	1	1
	<i>Przedmiot Y</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej	2	2	0	0	0	2	1	2
<i>Grupa przedmiotów XI</i> Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	<i>Przedmiot Z</i> Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AA</i> Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AB</i> Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	1	0	0	1	2	1	0
	<i>Przedmiot AC</i> Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	0	0	0	2	2	1	0
	<i>Przedmiot AD</i> Metodyka i etyka przewodnictwa	4	3	0	0	1	4	2	3
	<i>Przedmiot AE</i> Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AF</i> Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AG</i> Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AH</i> Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	4	3	0	0	1	4	2	3
<i>Grupa przedmiotów XII</i> Specjalność Historia stosowana –	<i>Przedmiot AI</i> Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	3	3	0	0	0	3	1	3

edytorstwo historyczne	<i>Przedmiot AJ</i> Źródłoznawstwo z elementami tekstologii	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AK</i> Edytorstwo źródeł historycznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AL</i> Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AŁ</i> Paleografia łacińska	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot AM</i> Neografia niemiecka	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot AN</i> Komputerowe opracowanie tekstu	3	1	0	0	2	3	2	1
	<i>Przedmiot AO</i> Fotografia w edytorstwie	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AP</i> Publikacja źródeł historycznych w Internecie	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AR</i> Automatyczne systemy składu (DTP)	3	1	0	0	2	3	2	1
	<i>Przedmiot AS</i> Prawo autorskie w Polsce	2	1	0	0	1	2	1	1
<i>Grupa przedmiotów XIII</i> Specjalność Studia polsko-niemieckie	<i>Przedmiot AT</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (wykład)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AU</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (ćwiczenia)	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AW</i> Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AX</i> Historia Prus od XVI do połowy XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AY</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (wykład)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AZ</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BA</i> Polska w polityce Niemiec w XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BB</i> Historia podzielonych Niemiec	4	4	0	0	0	4	2	4
<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczeniiane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot BC</i> Wykład ogólnowydziałowy	2	2	0	0	0	2	2	2
<i>Wychowanie fizyczne</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Lektorat z języka obcego	Przedmiot BD Język obcy	3	3	0	0	0	3	2	3
Praktyki	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Przedmiot BE Seminarium magisterskie	28	28	0	0	0	28	10	28
RAZEM: (tzw. kanon)		90	86/95,55%	0/0%	0/0%	4/4,44%	39/43,33%	47/52,22%	86/95,55%
Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii		120	111/92,5%	4/3,33%	1/0,83%	4/3,33%	69/57,49%	67,5/56,25%	111/92,5%
Tylko Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.		20	17/85%	0/0%	0/0%	3/15%	20/100%	11/55%	14/70%
Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna		120	111/92,5%	0/0%	0/0%	9/7,5%	69/57,49%	61/50,83%	110/91,66%
Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne		120	111/92,5%	0/0%	0/0%	9/7,5%	69/57,49%	60/50%	111/92,5%
Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie		120	116/96,66%	0/0%	0/0%	4/3,33%	69/57,49%	61/50,83%	116/96,66%
dla przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>									
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:			Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	
			Historia	Nauki o polityce i administracji	Pozostałe				
Grupa przedmiotów I Historiografia	Przedmiot A Historia historiografii	6	6	0	0	0	4	6	
Grupa przedmiotów II Zajęcia warsztatowe	Przedmiot B Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej	4	4	0	0	0	2	4	
Grupa przedmiotów III Zajęcia specjalnościowe	Przedmiot C Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku	4	4	0	0	0	2	4	
	Przedmiot D Historia stosunków polsko – rosyjskich	4	4	0	0	0	2	4	
	Przedmiot E Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений/ Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi	3	2	1	0	0	2	0	
	Przedmiot F Диссидентское движение в СССР и ПНР/ Ruch dysydencki w ZSRR i PRL	3	3	0	0	0	2	0	
	Przedmiot G Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг./ Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku	3	3	0	0	0	2	0	
	Przedmiot H Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. – 40. XX wieku	5	5	0	0	0	3	5	
	Przedmiot I	5	4	1	0	0	3	5	

	Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej							
	<i>Przedmiot J</i> Współczesna Rosja	5	3	2	0	0	3	5
	<i>Przedmiot K</i> Dzieje państw i narodów Kaukazu	5	5	0	0	0	3	5
	<i>Przedmiot L</i> Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich	3	0	0	3	0	2	3
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Statystyka i demografia historyczna	<i>Przedmiot M</i> Statystyka i demografia historyczna	7	6	0	1	0	4	7
<i>Grupa przedmiotów V</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	<i>Przedmiot N</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	6	6	0	0	0	3	6
<i>Grupa przedmiotów VI</i> Межкультурное взаимодействие/ Interakcja międzykulturowa	<i>Przedmiot O</i> Межкультурное взаимодействие / Interakcja międzykulturowa	3	2	0	1	0	2	3
<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot P</i> Zajęcia ogólnouniwersyteckie	4	0	0	4	4	2	0
<i>Lektorat z języka obcego</i>	<i>Przedmiot R</i> Język rosyjski	6	4	0	2	0	2	3
	<i>Przedmiot S</i> Русский язык / Język rosyjski	4	3	0	1	0	1	2
<i>Praktyki</i>	<i>Przedmiot T</i> Производственная практика / Praktyka zawodowa	6	6	0	0	6	2	0
	<i>Przedmiot U</i> Архивная практика / Praktyka archiwalna	6	6	0	0	0	3	6
<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>	<i>Przedmiot W</i> Seminarium magisterskie	26	26	0	0	26	12	26
	<i>Przedmiot X</i> Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод/ Badania historyczne: projektowanie, recenzowanie, tłumaczenia	2	2	0	0	0	2	0
RAZEM		120	104/86,7%	4/3,3%	12/10%	36/30%	63/52,5%	94/78,3%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022.