

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przemysłowej
Kierunek na którym są prowadzone studia:	geografia i kształtowanie środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: - nauki o Ziemi i środowisku (62%), - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (38%) Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku (62%)
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska i procesy przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w przestrzeni geograficznej współcześnie i w przeszłości
K_W02	w interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym bazuje na wiedzy empirycznej, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych, statystycznych, informatycznych i geoinformatycznych
K_W03	ma wiedzę w zakresie najważniejszych aktualnych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej
K_W04	zna wzajemne relacje nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej, a także ich powiązania z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i społecznych
K_W05	rozumie procesy ekologiczne i ewolucyjne warunkujące georóżnorodność oraz zagrożenia środowiska, a także zasady i metody waloryzacji, oceny i ochrony zasobów przyrodniczych
K_W06	zna normy prawne dotyczące ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej i ma podstawową wiedzę na temat zrównoważonego sposobu gospodarowania środowiskiem
K_W07	ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki pozwalającą na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych
K_W08	ma wiedzę w zakresie stosowanych specjalistycznych metod, technik informatycznych i geoinformatycznych i narzędzi badawczych w naukach o Ziemi i środowisku i geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej
K_W09	rozumie związki między osiągnięciami geografii a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania zasobów środowiska i zachowania różnorodności biologicznej
K_W10	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii
K_W11	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej

K_W12	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
K_W13	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	stosuje nowoczesne techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku oraz nauk społecznych
K_U02	rozumie literaturę z zakresu geografii i kształtowania środowiska w języku polskim; czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim
K_U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne i cyfrowe
K_U04	wykonuje zleczone zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego
K_U05	stosuje metody statystyczne oraz specjalistyczne narzędzia informatyczne i geoinformatyczne do zbierania, analizy i wizualizacji danych geograficznych oraz opisu zjawisk
K_U06	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje podstawowe pomiary w terenie oraz analizy w laboratorium
K_U07	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł
K_U08	stosuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej
K_U9	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych
K_U10	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U11	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej
K_U12	potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych
K_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K03	jest w stanie prawidłowo zidentyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu
K_K04	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia
K_K05	wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej i potrafi krytycznie ocenić jej zasób
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny
K_K07	rozumie potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan środowiska geograficznego

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej
Kierunek na którym są prowadzone studia:	Geografia i kształtowanie środowiska
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	Poziom 6
Profil studiów:	Ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: - nauki o Ziemi i środowisku (62%) - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (38%) Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku (62%)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	2007
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program kształcenia na kierunku geografia i kształtowanie środowiska jest zgodny z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, które zakładają rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności nauczanie na poziomie akademickim, odpowiadające aktualnym i przyszłym potrzebom społeczeństwa i państwa. Proponowany kierunek uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania instytucji samorządowych i państwowych, tworzących i kształtujących środowisko regionu kujawsko-pomorskiego. W ofercie edukacyjnej kierunku uwzględniono wytyczne Polskiej Ramy Kwalifikacji, zwracając uwagę na zróżnicowanie treści i form kształcenia z dużym udziałem zajęć praktycznych: ćwiczeń audytoryjnych, laboratoriów, ćwiczeń terenowych, praktyk oraz zajęć z języka obcego. Program studiów zapewnia mobilność studiowania w Polsce (program MOST) oraz za granicą (program Erasmus).
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*	

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Podstawy geografii	Wstęp do geografii	<p style="text-align: center;">WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zaawansowanym stopniu rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w przestrzeni geograficznej współcześnie i w przeszłości - ma wiedzę w zakresie najważniejszych zagadnień z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej - zdaje sobie sprawę ze wzajemnych relacji nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej, a także z ich powiązania z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i społecznych <p style="text-align: center;">UMIĘJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi stosować nowoczesne techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku oraz nauk społecznych - czyta i analizuje literaturę z zakresu geografii i kształtowania środowiska w języku polskim - wykorzystuje dostępne, cyfrowe i elektroniczne źródła informacji - wykonuje podstawowe pomiary w terenie oraz analizy w laboratorium - ma umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących ze specjalistycznych źródeł - potrafi współpracować i przyjmować różne role w zespole <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>	<p>Formy kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - ćwiczenia, Laboratoria Zajęcia terenowe <p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - opis, - pogadanka. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - giełda pomysłów, - klasyczna metoda problemowa, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku - referatu 	<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p> <p>Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny</p> <p>Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny</p> <p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p> <p>Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny</p> <p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p> <p>Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny</p>
	Podstawy geografii człowieka			
	Meteorologia i klimatologia			
	Kartografia i geomeia			
	Geologia			
	Geografia społeczno-ekonomiczna			
	Geomorfologia			

	Hydrologia	<p>- jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych</p> <p>- dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej i krytycznie ocenia jej zasób</p>		Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny
	Gleboznawstwo			Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny
	Geografia społeczno-ekonomiczna Polski			Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny
	Rozwój lokalny i regionalny			zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Geografia fizyczna Polski			Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny
	Człowiek w środowisku zajęcia terenowe			zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
Grupa przedmiotów II Podstawy geotechnologii	Systemy informacji geograficznej I	<p style="text-align: center;">WIEDZA</p> <p>- w interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym bazuje na wiedzy empirycznej i rozumie w pełni znaczenie metod matematycznych, statystycznych, informatycznych i geoinformatycznych</p>	<p>Formy kształcenia:</p> <p>- wykłady, - laboratoria,</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny),</p>	zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Systemy informacji geograficznej II			Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny

	Teledetekcja lotnicza i satelitarna	- ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki pozwalającą na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych	- wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - opis,	Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny
	Źródła danych i SDI	- ma wiedzę w zakresie stosowanych specjalistycznych metod, technik informatycznych i geoinformatycznych i narzędzi badawczych w naukach o Ziemi i środowisku i geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	- pogadanka, Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa, - giełda pomysłów, - klasyczna metoda problemowa,	zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Cyfrowe przetwarzania danych teledetekcyjnych	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi stosować nowoczesne techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku oraz nauk społecznych - posługuje się dostępnymi źródłami informacji, w tym źródłami elektronicznymi i cyfrowymi - używa specjalistycznych narzędzi informatycznych i geoinformatycznych do zbierania, analizy i wizualizacji danych geograficznych oraz opisu zjawisk	- laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku, - referatu	zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Analiza geoinformacyjna	- wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych cyfrowych, pochodzących z różnych źródeł KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych - rozumie potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan środowiska geograficznego - dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej i krytycznie ocenia jej zasób		zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Podstawy ekonomii	WIEDZA	Formy kształcenia:	zal. na ocenę

Grupa przedmiotów III Przedmioty ogólne		<ul style="list-style-type: none"> - zna wzajemne relacje nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej, a także ich powiązania z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - ćwiczenia, - laboratoria 	<p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Podstawy socjologii	<ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę informatyczną pozwalającą na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych - ma wiedzę w zakresie statystyki - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej 	<p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - pogadanka. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - klasyczna metoda problemowa, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku - referatu 	<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	BHP			<p>zal. bez oceny</p>
	Prawo własności intelektualnej	<p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne i cyfrowe - stosuje metody statystyczne oraz specjalistyczne narzędzia informatyczne i geoinformatyczne do zbierania, analizy i wizualizacji danych geograficznych oraz opisu zjawisk 		<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Technologie Informacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł - stosuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej 		<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Grafika komputerowa	<p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych 		<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - potrafi prawidłowo zidentyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny 		<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
Grupa przedmiotów IV Kształtowanie środowiska	Podstawy statystyki			
	Podstawy kształtowania i ochrony środowiska	<p style="text-align: center;">WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie procesy ekologiczne i ewolucyjne warunkujące georóżnorodność oraz zagrożenia środowiska, a także zasady i metody waloryzacji, oceny i ochrony zasobów przyrodniczych - zna i stosuje normy prawne dotyczące ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej i ma podstawową wiedzę na temat zrównoważonego sposobu gospodarowania środowiskiem - rozumie związki między osiągnięciami geografii a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania zasobów środowiska i zachowania różnorodności biologicznej 	<p>Formy kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - ćwiczenia, - laboratoria - zajęcia terenowe <p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - opis, - pogadanka. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - giełda pomysłów, - klasyczna metoda problemowa, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku - referatu 	<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Zajęcia terenowe - badania środowiskowe I			<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Ekologia i biogeografia			<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Zajęcia terenowe - badania środowiskowe II	<p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne i cyfrowe - wykonuje zlecone zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego - wykonuje podstawowe pomiary w terenie oraz analizy w laboratorium 		<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>

	Stan środowiska w Polsce i na świecie	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej - potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych 		<p>zał. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Geoekologia	<p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - jest gotów prawidłowo zidentyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu - rozumie potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan środowiska geograficznego 		<p>zał. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Innowacyjne metody gospodarowania zasobami środowiska			<p>zał. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Prawne podstawy zarządzania środowiskiem			<p>zał. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
Grupa przedmiotów V Metodyka badań	Techniki badań laboratoryjnych	<p style="text-align: center;">WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki pozwalającą na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych - ma wiedzę o specjalistycznych metodach, technikach informatycznych i 	<p>Formy kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratoria <p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis, 	<p>zał. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>

	<p>Metodologia badań geograficznych</p>	<p>geoinformatycznych i narzędziach badawczych w naukach o Ziemi i środowisku i geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi stosować nowoczesne techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku oraz nauk społecznych - umie wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne i cyfrowe - potrafi wykonywać zleczone zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego - wykorzystuje metody statystyczne oraz specjalistyczne narzędzia informatyczne i geoinformatyczne do zbierania, analizy i wizualizacji danych geograficznych oraz opisu zjawisk - wykonuje podstawowe pomiary w terenie oraz analizy w laboratorium - potrafi współpracować i przyjmować różne role w zespole <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - doświadczeń, - laboratoryjna, 	<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
<p>Grupa przedmiotów VI Geografia regionalna</p>	<p>Zajęcia terenowe regionalne</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zaawansowanym stopniu rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w przestrzeni geograficznej współcześnie i w przeszłości 	<p>Formy kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - ćwiczenia, - zajęcia terenowe <p>Metody kształcenia:</p>	<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>

	<p>Geografia regionalna świata</p>	<p>- ma wiedzę w zakresie najważniejszych zagadnień z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej</p> <p>- zdaje sobie sprawę ze wzajemnych relacji nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej, a także z ich powiązania z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i społecznych</p> <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>- potrafi stosować nowoczesne techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku oraz nauk społecznych</p> <p>- czyta i analizuje literaturę z zakresu geografii i kształtowania środowiska w języku polskim</p> <p>- wykorzystuje dostępne, cyfrowe i elektroniczne źródła informacji</p> <p>- wykonuje podstawowe pomiary w terenie oraz analizy w laboratorium</p> <p>- ma umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących ze specjalistycznych źródeł</p> <p>- potrafi współpracować i przyjmować różne role w zespole</p> <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>- jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych</p> <p>- dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej i krytycznie ocenia jej zasób</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - opis, - pogadanka. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - giełda pomysłów, - klasyczna metoda problemowa, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku - referatu 	<p>Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny</p>
<p>Grupa przedmiotów VII Nauki o Ziemi i środowisku</p>	<p>Zagrożenia środowiska – antropopresja i geozagrożenia</p>	<p style="text-align: center;">WIEDZA</p> <p>- rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w</p>	<p>Formy kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - laboratoria 	<p>zal. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub</p>

		przestrzeni geograficznej współcześnie i w przeszłości	- zajęcia terenowe	posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Zmiany i rekonstrukcje środowiska	- w interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym bazuje na wiedzy empirycznej - ma wiedzę w zakresie najważniejszych aktualnych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku - rozumie procesy ekologiczne i ewolucyjne warunkujące georóżnorodność oraz zagrożenia środowiska, a także zasady i metody waloryzacji, oceny i ochrony zasobów przyrodniczych	Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - opis, - pogadanka.	zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Monitoring środowiska przyrodniczego	- ma wiedzę w zakresie stosowanych specjalistycznych metod, technik informatycznych i geoinformatycznych i narzędzi badawczych w naukach o Ziemi i środowisku	Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - giełda pomysłów, - klasyczna metoda problemowa, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku - referatu	Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny
	Gospodarka wodna			zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Geologia środowiskowa	UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi stosować nowoczesne techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku - rozumie literaturę z zakresu geografii i kształtowania środowiska w języku polskim; czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim - potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne i cyfrowe		zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Procesy naturalne i aktywowane: identyfikacja, monitoring, modelowanie	- ma umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł - używa języka naukowego w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej		zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

	Meteorologia i klimatologia w praktyce	- komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; bierze udział w debacie – przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich w zakresie nauk przyrodniczych		zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Geografia gleb i ochrona ich zasobów	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych - jest w stanie prawidłowo zidentyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu - wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej i potrafi krytycznie ocenić jej zasób		zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Nauki o Ziemi i środowisku w praktyce	- rozumie potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan środowiska geograficznego		Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny
	Siedliska przyrodnicze i bioindykacja			zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Badania obszarów polarnych			zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
Grupa przedmiotów VIII Geografia człowieka	Zrównoważona energetyka i polityka klimatyczna	WIEDZA	Formy kształcenia: - wykłady, - ćwiczenia,	zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub

		- w zaawansowanym stopniu rozumie zjawiska i procesy antropogeniczne zachodzące w przestrzeni geograficznej współcześnie i w przeszłości	- laboratoria, - zajęcia terenowe	posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Zachowania przestrzenne ludności	- ma wiedzę w zakresie najważniejszych aktualnych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej	Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające:	zał. na ocenę
	Współczesne przemiany krajobrazu kulturowego	- zna wzajemne relacje nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej, a także ich powiązania z innymi dyscyplinami nauk społecznych	- wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - opis, - pogadanka.	Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Gospodarka przestrzenna	- ma wiedzę w zakresie stosowanych specjalistycznych metod, technik informatycznych i geoinformatycznych i narzędzi badawczych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	Metody dydaktyczne poszukujące:	zał. na ocenę
	Zrównoważony i zintegrowany rozwój miejskich systemów osadniczych	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi stosować nowoczesne techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk społecznych	- klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - giełda pomysłów, - klasyczna metoda problemowa, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku - referatu	Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny
	Geografia komunikacji i transportu	- zna i stosuje metody statystyczne oraz specjalistyczne narzędzia informatyczne i geoinformatyczne do zbierania, analizy i wizualizacji danych geograficznych		zał. na ocenę
		- ma umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł		Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
		- używa języka naukowego w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej		zał. na ocenę
		- potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i		Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania

	Cyfryzacja gospodarki i społeczeństwa	stanowiska oraz dyskutować o nich w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych - potrafi współpracować i przyjmować różne role w zespole		zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Zrównoważony rozwój rolnictwa	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych - wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej i potrafi krytycznie ocenić jej zasób		zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Prośrodowiskowa polityka samorządowa			zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Kształtowanie ładu przestrzennego			Zal. na ocenę Egzamin pisemny lub ustny
	Problemy ekorozwoju			zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Gospodarka kreatywna			zal. na ocenę

				Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
Grupa przedmiotów IX Przedmioty do wyboru	Epoki lodowcowe w historii Ziemi	<p style="text-align: center;">WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zaawansowanym stopniu rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w przestrzeni geograficznej współcześnie i w przeszłości - ma wiedzę w zakresie najważniejszych zagadnień z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej - zdaje sobie sprawę ze wzajemnych relacji nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej, a także z ich powiązania z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i społecznych <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi stosować nowoczesne techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku oraz nauk społecznych - czyta i analizuje literaturę z zakresu geografii i kształtowania środowiska w języku polskim - wykorzystuje dostępne, cyfrowe i elektroniczne źródła informacji - wykonuje podstawowe pomiary w terenie oraz analizy w laboratorium - ma umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących ze specjalistycznych źródeł - potrafi współpracować i przyjmować różne role w zespole <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>	<p>Formy kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - zajęcia terenowe <p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - opis, - pogadanka. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa, - studium przypadku 	zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Lasy Polski			zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Kartografia cyfrowa i wizualizacja danych			zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Prognozy pogody			zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Człowiek i środowisko w pradziejach			zal. na ocenę Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub

		<p>- jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych</p> <p>- dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej i krytycznie ocenia jej zasób</p>		posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
	Relacje miasto-wieś			<p>zał. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Jeziora i zbiorniki wodne			<p>zał. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Wpływ pogody na zdrowie człowieka			<p>zał. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Walory turystyczno-krajobrazowe Doliny Dolnej Wisły			<p>zał. na ocenę</p> <p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	Mobilność multimodalna			<p>zał. na ocenę</p>

				Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	<p style="text-align: center;">WIEDZA</p> <p>- rozpoznaje zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia</p> <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>- dysponuje specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej</p> <p>- potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role</p> <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia</p>	<p>Formy kształcenia:</p> <p>- ćwiczenia</p> <p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>- opis,</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>- ćwiczeniowa,</p>	Zaliczenie bez oceny, Zaliczenie na podstawie analizy osiągnięć studenta
Lektorat z języka obcego	Język angielski	<p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>- potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>- jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych</p>	<p>Formy kształcenia:</p> <p>- ćwiczenia</p> <p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>- opis,</p> <p>- opowiadanie,</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>- ćwiczeniowa,</p> <p>- okrągłego stołu,</p> <p>- sytuacyjna.</p>	Egzamin pisemny lub ustny, Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania
Praktyki**	Praktyka (2 tyg.)	<p style="text-align: center;">WIEDZA</p> <p>- ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki pozwalającą na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych</p> <p>- ma wiedzę o specjalistycznych metodach, technikach informatycznych i geoinformatycznych i narzędziach badawczych</p>	<p>Formy kształcenia:</p> <p>- praktyki zawodowe</p> <p>Metody kształcenia:</p> <p>Umiejętności weryfikowane są na podstawie rozmowy kontrolnej (po odbyciu praktyk) opartej o treści</p>	zal. bez oceny

		<p>w naukach o Ziemi i środowisku i geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej</p> <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi stosować nowoczesne techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku oraz nauk społecznych - umie wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne i cyfrowe - potrafi wykonywać zleczone zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego - wykorzystuje metody statystyczne oraz specjalistyczne narzędzia informatyczne i geoinformatyczne do zbierania, analizy i wizualizacji danych geograficznych oraz opisu zjawisk - wykonuje podstawowe pomiary w terenie oraz analizy w laboratorium <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych - jest w stanie prawidłowo zidentyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu - wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej i potrafi krytycznie ocenić jej zasób - rozumie potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan środowiska geograficznego 	<p>zawarte w dzienniku praktyk a efekty dotyczące kompetencji społecznych - na podstawie przeglądu "Formularza oceny praktykanta". Weryfikacji efektów kształcenia zdobytych w trakcie praktyk dokonuje Pełnomocnik Dziekana Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej ds. praktyk zawodowych studentów.</p>	
<p>Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***</p>	<p>Seminarium licencjackie</p>	<p style="text-align: center;">WIEDZA</p>	<p>Formy kształcenia: - seminarium;</p>	<p>zał. na ocenę</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w przestrzeni geograficznej współcześnie i w przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> - praca i egzamin magisterski 	<p>Zaliczenie na podstawie: kolokwium i/lub projektu i/lub posteru i/lub eseju i/lub prac bieżących i/lub sprawozdania</p>
	<p>Praca i egzamin licencjacki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym bazuje na wiedzy empirycznej - ma wiedzę w zakresie najważniejszych aktualnych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku i nauk społecznych - rozumie procesy ekologiczne i ewolucyjne warunkujące georóżnorodność oraz zagrożenia środowiska, a także zasady i metody waloryzacji, oceny i ochrony zasobów przyrodniczych - ma wiedzę w zakresie stosowanych specjalistycznych metod, technik informatycznych i geoinformatycznych i narzędzi badawczych w naukach o Ziemi i środowisku i geografii społeczno-ekonomicznej - zna wzajemne relacje nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej, a także ich powiązania z innymi dyscyplinami nauk społecznych <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi stosować nowoczesne techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku i geografii społeczno-ekonomicznej - rozumie literaturę z zakresu geografii i kształtowania środowiska w języku polskim; czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim 	<p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referatu, - seminaryjna. 	<p>Egzamin ustny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne i cyfrowe - ma umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł - używa języka naukowego w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej - komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; bierze udział w debacie – przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych - jest w stanie prawidłowo zidentyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu - wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej i potrafi krytycznie ocenić jej zasób - rozumie potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan środowiska geograficznego 		
Praktyki**				
Wymiar praktyk	2 tygodnie (10 dni roboczych x 8h dziennie = 80 godzin)			
Forma odbywania praktyk	Praktyki zawodowe w firmie lub instytucji o profilu działalności wpisującym się w kierunek studiów odbywające się w trakcie roku akademickiego w formie ciągłej.			
Zasady odbywania praktyk	Celem jest osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się. Zaliczenie odbywa się na podstawie udokumentowanej i potwierdzonej obecności. Wszelkie aktywności studenta potwierdzone przez opiekuna praktyk wyznaczonego w firmie lub instytucji. Zaliczenie bez oceny.			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o Ziemi i środowisku	112	62
2.	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	68	38

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****			Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			1. Nauki o Ziemi i środowisku	2. Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	3. Pozostałe			
Grupa przedmiotów I Podstawy geografii	Wstęp do geografii	1	0,5	0,5		1	1	
	Podstawy geografii człowieka	5		5		4	1	
	Meteorologia i klimatologia	6	6			4	6	
	Kartografia i geomeedia	4	4			4	4	
	Geologia	6	6			4	6	

	Geografia społeczno-ekonomiczna	3		3			2	2
	Geomorfologia	6	6				4	6
	Hydrologia	6	6				4	6
	Gleboznawstwo	6	6				4	6
	Geografia społeczno-ekonomiczna Polski	5		5			4	2
	Rozwój lokalny i regionalny	1		1			1	1
	Geografia fizyczna Polski	5	5				4	4
	Człowiek w środowisku zajęcia terenowe	3		3			3	3
Grupa przedmiotów II Podstawy geotechnologii	Systemy informacji geograficznej I	3	2	1			3	3
	Systemy informacji geograficznej II	4	2	2			3	4
	Teledetekcja lotnicza i satelitarna	4	2	1	1		4	4
	Źródła danych i SDI	3	2	1			3	2
	Cyfrowe przetwarzania danych teledetekcyjnych	2	2				2	2
	Analiza geoinformacyjna	3	3				2	3
Grupa przedmiotów III Przedmioty ogólne	Podstawy ekonomii	1			1		1	1
	Podstawy socjologii	1			1		1	1
	BHP	0					0	0
	Prawo własności intelektualnej	1			1		1	0
	Technologie Informacyjne	3	1	1	1		3	0
	Grafika komputerowa	2			2		2	1
	Podstawy statystyki	3	1	1	1		3	3

Grupa przedmiotów IV Kształtowanie środowiska	Podstawy kształtowania i ochrony środowiska	4	3		1		3	4
	Zajęcia terenowe - badania środowiskowe I	4	4				4	4
	Ekologia i biogeografia	2	2				2	2
	Zajęcia terenowe - badania środowiskowe II	2	2				2	2
	Stan środowiska w Polsce i na świecie	1	1				1	1
	Geoekologia	2	2				2	
	Innowacyjne metody gospodarowania zasobami środowiska	2	1		1		2	1
	Prawne podstawy zarządzania środowiskiem	2			2		2	1
Grupa przedmiotów V Metodyka badań	Techniki badań laboratoryjnych	2	2				2	0
	Metodologia badań geograficznych	2	1	1			2	2
Grupa przedmiotów VI Geografia regionalna	Zajęcia terenowe regionalne	3	1,5	1,5			3	3
	Geografia regionalna świata	6	3	3		6	4	6
Grupa przedmiotów VII Nauki o Ziemi i środowisku *	Zagrożenia środowiska – antropopresja i geozagrożenia	4	4			4	3	4
	Zmiany i rekonstrukcje środowiska	4	4			4	3	4
* Student wybiera jedną z dwóch wskazanych grup przedmiotów (Nauki o Ziemi i	Monitoring środowiska przyrodniczego	5	5			5	4	5
	Gospodarka wodna	2	2			2	2	2

środowisku lub geografię człowieka)	Geologia środowiskowa	2	2			2	2	2
	Procesy naturalne i aktywowane: identyfikacja, monitoring, modelowanie	2	2			2	2	2
	Meteorologia i klimatologia w praktyce	2	2			2	2	2
	Geografia gleb i ochrona ich zasobów	2	2			2	2	2
	Nauki o Ziemi i środowisku w praktyce	3	3			3	3	3
	Siedliska przyrodnicze i bioindykacja	1	1			1	1	1
	Badania obszarów polarnych	1	1			1	1	1
Grupa przedmiotów VIII Geografia człowieka* * Student wybiera jedną z dwóch wskazanych grup przedmiotów (Nauki o Ziemi i środowisku lub geografię człowieka)	Zrównoważona energetyka i polityka klimatyczna	3		3		3	2	3
	Zachowania przestrzenne ludności	2		2		2	2	2
	Współczesne przemiany krajobrazu kulturowego	3		3		3	3	3
	Gospodarka przestrzenna	5		5		5	4	5
	Zrównoważony i zintegrowany rozwój miejskich systemów osadniczych	2		2		2	2	2
	Geografia komunikacji i transportu	2		2		2	2	2
	Cyfryzacja gospodarki i społeczeństwa	2		2		2	2	2

	Zrównoważony rozwój rolnictwa	2		2		2	2	2
	Prośrodowiskowa polityka samorządowa	2		2		2	2	2
	Kształtowanie ładu przestrzennego	3		3		3	2	3
	Problemy ekorozwoju	1		1		1	1	1
	Gospodarka kreatywna	1		1		1	1	1
Grupa przedmiotów IX Przedmioty do wyboru - Student wybiera w III semestrze 2 przedmioty z 7, zdobywając 2ECTS i 30 h zajęć. - Student wybiera w V semestrze 1 przedmiot z pozostałych 5, zdobywając 1 ECTS i 15 h zajęć - Student wybiera w VI semestrze 2 przedmioty z 3, zdobywając 2 ECTS i 30 h zajęć. Razem student wybiera (w III, V i VI semestrze) 5 przedmiotów zdobywając 5 ECTS i 75 h zajęć	Epoki lodowcowe w historii Ziemi	1	1			1	1	
	Lasy Polski	1	1			1	1	
	Kartografia cyfrowa i wizualizacja danych	1	1			1	1	
	Prognozy pogody	1	1			1	1	
	Człowiek i środowisko w pradziejach	1	1			1	1	
	Relacje miasto-wieś	1		1		1		1
	Jezióra i zbiorniki wodne	1	1			1		1
	Wpływ pogody na zdrowie człowieka	1	1			1		1
	Walory turystyczno-krajobrazowe Doliny Dolnej Wisły	1	1			1		1
	Mobilność multimodalna	1		1		1		1
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0						
Lektorat z języka obcego	Język angielski	7	3,5	3,5			3,5	
Praktyki**	Praktyka (2 tyg.)	4	2	2		4	0	2
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium licencjackie	6	3	3		6	4	5
	Praca i egzamin licencjacki	11	5,5	5,5		11	11	10

RAZEM:	180	109 ECTS 60,5%	59 ECTS 33%	12 ECTS 6,5%	60 ECTS 33%	146 ECTS 81%	148 ECTS 82%
Wyjaśnienie obliczeń	$213-(28+5) = 180^1$	$127-(14+4) = 109^2$	$74-(14+1) = 59^3$		$100-(28+12)=60$		

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023.

¹ Konieczne jest odjąć 28 ECTS, bo student wybiera tylko jedną ścieżkę za 28 ECTS, w programie wpisano dwie. Trzeba też odjąć 5 ECTS, bo w programie jest wpisanych 10 przedmiotów do wyboru za 10 ECTS, a student wybiera 5 przedmiotów za 5 ECTS (stąd $10-5=5$).

² Od sumy w tabeli trzeba odjąć połowę wartości punktów ECTS za ścieżkę (14pkt.) oraz proporcjonalnie liczbę punktów ECTS za przedmiotu do wyboru w dyscyplinie NoZiŚ (4pkt).

³ Od sumy w tabeli trzeba odjąć połowę wartości punktów ECTS za ścieżkę (14pkt.) oraz proporcjonalnie liczbę punktów ECTS za przedmiotu do wyboru w dyscyplinie GSEiGP (1pkt).