

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	teologia
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej
K_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych
K_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia
K_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego)
K_W06	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji
K_W07	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej, prowadzącą do specjalizacji
K_W08	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu pozostałych dyscyplin teologicznych
K_W09	Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego
K_W10	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego
K_W11	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia
K_W12	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną

K_W13	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych
K_W14	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych oraz zna ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii
K_W15	Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym
K_W16	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
K_W17	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy
K_W18	Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem
K_W19	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
K_W20	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie
K_W21	Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych
K_W22	Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i>
K_W23	Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej
K_W24	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
K_U02	Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów
K_U03	Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych
K_U05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową
K_U06	Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz wykorzystywać ją do twórczego rozwiązywania problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
K_U07	Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa
K_U08	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
K_U09	Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania

K_U10	Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny
K_U11	Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach
K_U12	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami społecznymi
K_U13	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów
K_U14	Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej
K_U15	Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie
K_U16	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach
K_U17	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych prac ustnych i pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym
K_U18	Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim
K_U19	Potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie języków łacińskiego i/lub greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła katolickiego
K_U20	Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka
K_U21	Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego
K_U22	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści
K_K02	Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych
K_K04	Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne
K_K05	Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu
K_K06	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych
K_K08	Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego

K_K09	Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu
K_K10	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa, duszpasterza i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	teologia
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	12
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	360
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	3895- specjalność kapłańska
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji <i>Sapientia christiana</i> oraz <i>Veritatis gaudium</i> . Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe przedmioty z dyscypliny filozofii oraz większość przedmiotów dyscypliny teologicznej (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), które pozwalają na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych specyfikach nauk teologicznych, w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność prowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego, greckiego i hebrajskiego

zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Specjalność kapłańska przygotowuje wyłącznie przyszłych duchownych Kościoła katolickiego. Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z posługą pastoralną w Kościele rzymskokatolickim oraz uzyskują przygotowanie do nauczania religii w szkołach publicznych.

Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych).

Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie;
- zoptymalizować wykorzystanie i rozwój potencjału naukowego prowadzących zajęcia, kształtując przyjazne środowisko naukowe;
- wdrożyć model spersonalizowanego i angażującego kształcenia opartego na różnorodności;
- uwzględnić potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do posługi duszpasterskiej mieszkańcom regionu w ramach trzech diecezji (pelplińskiej, toruńskiej i włocławskiej) oraz wykonywania zawodu nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych.

Studium teologii ma sprzyjać wzmocnieniu wizerunku Uniwersytetu jako instytucji tworzącej wiedzę, społecznie zaangażowanej i kulturotwórczej.

W procesie definiowania efektów uczenia się wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Z doświadczenia wynika, że 100% absolwentów znajduje zatrudnienie w ramach działalności duszpasterskiej Kościoła katolickiego.

Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na temat relacji wiary i rozumu (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z filozofią (K_W13); W6: Zna i rozumie w współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie filozofii (K_W14);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - esej tematyczny: W1-W9; U1-U9; K1-K6.
	Historia filozofii starożytnej			
	Historia filozofii średniowiecznej			
	Historia filozofii nowożytnej			
	Historia filozofii współczesnej			
	Metafizyka I			
	Metafizyka II			
	Teoria poznania			
	Logika			
	Filozofia Boga			
	Filozofia religii			
	Filozofia przyrody			
	Antropologia filozoficzna			

	Filozofia kultury, sztuki i techniki	<p>W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);</p> <p>W8: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18);</p> <p>W9: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł filozoficznych (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać analizy tekstów filozoficznych (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03);</p> <p>U4: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne</p>		
Filozofia społeczno-polityczna	Etyka			
Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii				

		<p>działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U5: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08);</p> <p>U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16);</p> <p>U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu filozofii w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu filozofii (K_U17);</p> <p>U8: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20);</p> <p>U9: Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (K_U11);</p> <p>U10: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego</p>		
--	--	--	--	--

województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21);
U11: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U22).

Kompetencje społeczne:
K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);
K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);
K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03);
K4: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05);
K5: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);

		K6: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów II Biblia	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w naukach biblijnych (K_W03); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię nauk biblijnych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie nauk biblijnych (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu historii, geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną i archeologią w ogólności (K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze nad Biblią (K_W14);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; U1-U3; U6; K1-K4; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - praca pisemna: W1-W7; U1-U6; K1-K4.
	Historia i geografia biblijna			
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I			
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie I			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie II			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum			

	i pozostałe listy Nowego Testamentu	W7: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06).		
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe			
	Teologia i hermeneutyka biblijna	<p>Umiejętności:</p> <p>U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U18; K_U19);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi, obejmującymi zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02);</p> <p>U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty na zadany temat biblijny, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk biblijnych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku</p>		

		<p>polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi integrować rezultaty współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07);</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk biblijnych (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego w zakresie nauk biblijnych (K_K08);</p> <p>K5: Jest gotów do systematycznego rozwoju intelektualnego w celu integralnej interpretacji Pisma Świętego</p>		
--	--	---	--	--

		przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K03; K_K08).		
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka (K_W18).	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3.
	Historia Kościoła w średniowieczu			
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych			
	Historia Kościoła w dobie współczesnej			

		<p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim z zakresu historii Kościoła (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii Kościoła (K_K03).</p>		
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	Wiedza:	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; K1;

	<p>Patrologia II</p>	<p>W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę na temat pojęć patrystycznych; czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dzieł; literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10);</p> <p>W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, głównie patrystycznych (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu patrystyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17);</p> <p>U3: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10);</p> <p>U4: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach</p>	<p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p>-wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>-biograficzna</p> <p>-ćwiczeniowa</p> <p>-doświadczeń</p> <p>-giełda pomysłów</p> <p>-klasyczna metoda problemowa</p> <p>-obserwacji</p> <p>-okrągłego stołu</p> <p>-oxfordzka</p> <p>-panelowa</p> <p>-projektu</p> <p>-referatu</p>	<p>- referat na zadany temat wraz z prowadzeniem dyskusji: U1; U3; K1-K2;</p> <p>- praca pisemna na zadany temat: W1-W2; U2; K1.</p>
--	----------------------	--	--	--

		<p>naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03); K3: Jest gotów do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K4: Jest gotów do zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku w Europie (K_K08).</p>		
<p>Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna</p>	Teologia fundamentalna I	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii systematycznej, w tym szczególnie teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną,</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; U3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - referat ustny oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych kwestii: U1-U2; K1-K4.</p>
	Teologia fundamentalna II			

		<p>szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07);</p> <p>W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii fundamentalnej w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17);</p> <p>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa, rozróżniać modele apologetyczne XX i XXI wieku (K_U07).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna 	
--	--	---	---	--

		<p>posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa fundamentalisty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p> <p>K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego, szczególnie w zakresie teologii fundamentalnej i współczesnej apologetyki (K_K08).</p>		
<p>Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna</p>	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	<p>Wiedza:</p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);</p> <p>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20);</p> <p>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);</p> <p>W4: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza dogmatycznej,</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT 	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W10; K1;</p> <p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W10; K1;</p> <p>- referat ustny i prowadzenie dyskusji na zadany temat: U1-U6; K1-K4;</p> <p>- praca pisemna na zadany temat: U1-U6; K1; K3-K4.</p>
	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób			
	Teologia dogmatyczna – Teologia stworzenia i antropologia teologiczna			
	Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią			
	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklesjologia, mariologia			

	<p>Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia</p>	<p>prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12); W6: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14); W8: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych (K_W16); W9: Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23); W10: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (K_W24). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę</p>	<p>-sytuacyjna</p>	
--	---	--	--------------------	--

		<p>tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08);</p> <p>U5: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U6: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych</p>		
--	--	--	--	--

		<p>wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07). K5: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).</p>		
<p>Grupa przedmiotów VII Teologia moralna</p>	<p>Teologia moralna fundamentalna I</p>	<p>Wiedza:</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis</p>	

Teologia moralna fundamentalna II		W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);	-opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; K1;
Teologia moralna szczegółowa – Aretologia teologicznomoralna		W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorię i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);	Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U6; K1-K4;
Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńsko-rodzinna		W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07);	-okragłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- prace pisemne: U1-U4; U6; K1-K4.
Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna		W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na tematy moralne (K_W12);		
Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego		W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii moralnej (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami		

		<p>społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy K_W17).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii moralnej, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty</p>		
--	--	---	--	--

		<p>światopoglądowe dotyczące zagadnień moralnych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z</p>		
--	--	--	--	--

		<p>samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii moralnej (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);</p> <p>K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p> <p>K6: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa, duszpasterza i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).</p>		
<p>Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna</p>	Katolicka nauka społeczna I	<p>Wiedza:</p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną (K_W12);</p> <p>W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych w aspekcie społecznym (K_W15);</p> <p>W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>-tekst programowany</p> <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p>-wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>-referatu</p> <p>-seminaryjna</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-sytuacyjna</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W3; K1;</p> <p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1;</p> <p>- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K3;</p> <p>- praca pisemna: U1-U4; K1-K3.</p>
	Katolicka nauka społeczna II			
	Socjologia			

		<p>chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej oraz socjologii (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U05);</p> <p>U3: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p>		
--	--	---	--	--

		<p>K2: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego (K_K06);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_K03).</p>		
<p>Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm</p>	<p>Religiologia i dialog międzyreligijny</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin religiologicznych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych; odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u filozofów ponowoczesnych (K_W08); W2: Zna i rozumie szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych osiągnięciach dialogu ekumenicznego, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej;</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna</p>	<p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - esej tematyczny: U5; K1-K2; -rozwiązywanie poszczególnych przypadków i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1-U2; U4; K1-K4.</p>
	<p>Ekumenizm</p>			

		<p>roli Kościołów i wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15);</p> <p>W3: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych (K_W21);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12);</p> <p>W5: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie; przeprowadzić krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami; weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich; tworzyć klimat wzajemnego szacunku i dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10);</p> <p>U2: Potrafi współpracować w zespołach badawczych mając świadomość złożoności badanej rzeczywistości; rozumiejąc potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania kwestii religijnych, potrafiąc</p>		
--	--	---	--	--

dostrzec problemy pluralizmu religijnego i wielowyznaniowości we współczesnym społeczeństwie (K_U03; K_U05; K_U08);
U3: Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_U17);
U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21).

Kompetencje społeczne:
K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);
K2: Jest gotów do systematycznego rozwijania swojej wiedzy z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_K08);
K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii i dążenia do jedności chrześcijan (K_K06);
K4: Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne (K_K04).

Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia K_W11). Umiejętności: U1: Potrafi – uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy prawidłowo zinterpretować najważniejsze teksty mistrzów duchowości chrześcijańskiej (K_U01; K_U02; K_U04); U2: Potrafi, posługując się terminologią specjalistyczną przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim z zakresu teologii duchowości (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności,	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektowa -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z treści wykładów: W1-W3; praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1-U2; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W3; K1-K2.
	Teologia duchowości II			

		rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02).		
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu prawa kanonicznego (K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z prawem kanonicznym (K_W13).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie prawa kanonicznego (K_U03); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01);</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obszerności -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U3; K1-K3.</p>
	Kościelne prawo małżeńskie			

		<p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w celu przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa kanonicznego (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa kanonicznego (K_K03); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego szczególnie w odniesieniu do rodziny i małżeństwa (K_K06).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna</p>	<p>Teologia pastoralna fundamentalna</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii pastoralnej (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej (K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W02); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji</p>	<p>- kolokwium ustne lub pismem: W1-W8; K1; - referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki duszpasterskiej: U1-U4; K1-K4.</p>
	<p>Teologia pastoralna szczegółowa</p>			

		<p>nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie teologii pastoralnej (K_W12);</p> <p>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);</p> <p>W6: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15);</p> <p>W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);</p> <p>W8: Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać</p>	<ul style="list-style-type: none"> -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna 	
--	--	--	--	--

		<p>zjawiska społeczne oraz ich wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii pastoralnej (K_U17);</p> <p>U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii pastoralnej (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezyjalnych (K_K07);</p> <p>K4: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez</p>		
--	--	---	--	--

		całe życie, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest gotów do podejmowania różnych form apostołstwa (K_K02).		
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorię i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki (K_W02); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego z zakresu liturgiki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i regionalnym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-lacińskie (K_W03; K_W20).	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1; - kolokwium ustne: W1; W4-W6; K1; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - praca pisemna: U1-U4; K1.
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)			

		<p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu liturgiki (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu liturgiki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści z zakresu liturgiki (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy liturgicznej w przygotowywaniu komentarzy liturgicznych (K_K03).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XIV Katechetyka</p>	<p>Katechetyka fundamentalna</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię katechetyczną i jej</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p>	<p>- kolokwium pisemne: W1-W2; W4-W5; K1; - pisemny test wyboru: W3; - udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w</p>

		<p>korzenie grecko-lacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie katechetyki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W15); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>projekcie na terenie parafii: U5; wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - wystąpienie ustne: U1-U4; - praca pisemna: U1-U3; U5.</p>
--	--	--	--	--

		<p>umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu katechetyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych na zadany temat z katechetyki (K_U17); U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści na tematy katechetyczne (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku katechety, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K07; K_K08; K_K10).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XVa Specjalność kapłańska</p>	<p>Liturgika szczegółowa</p>	<p>Wiedza:</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis</p>	<p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1;</p>

(teologia roku liturgicznego z hagiografią)	<p>W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii moralnej, prawa kanonicznego (K_W08; K_W10);</p> <p>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii moralnej, prawa kanonicznego (K_W12);</p> <p>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, teologii pastoralnej, prawie kanonicznym oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia (K_W11);</p> <p>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi (K_W13);</p> <p>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii pastoralnej, katechetyki i liturgiki (K_W14).</p> <p>Umiejętności:</p>	<p>-opowiadanie</p> <p>-pogadanka</p> <p>-tekst programowany</p> <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p>-wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>-ćwiczeniowa</p> <p>-doświadczeń</p> <p>-giełda pomysłów</p> <p>-klasyczna metoda problemowa</p> <p>-obserwacji</p> <p>-okrągłego stołu</p> <p>-oxfordzka</p> <p>-panelowa</p> <p>-projektu</p> <p>-referatu</p> <p>-seminaryjna</p> <p>-stolików eksperckich</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-SWOT</p> <p>-sytuacyjna</p>	<p>- wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4;</p> <p>- prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5;</p> <p>- projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.</p>
Liturgika szczegółowa (Eucharystia)			
Liturgika szczegółowa (Liturgia godzin)			
Liturgiczna posługa diakona i prezbitera			
Pobożność ludowa			
Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła			
Prawo kanoniczne o sakramentach			
Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne			
Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe			
Duszpasterstwo rodzin			
Teologia małżeństwa i rodziny			
Homiletyka fundamentalna			
Homiletyka materialna i formalna			
Homiletyka szczegółowa			
Ćwiczenia pastoralne			

Egzamin jurysdykcyjny	<p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej, prawa kanonicznego (K_U03);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej, prawa kanonicznego oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14);</p> <p>U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15);</p> <p>U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i</p>		
Kierownictwo duchowe			
Teologia życia konsekrowanego			
Teologia sakramentu święceń			
Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I			
Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II			
Ewangelizacja kerygmaticzna i duszpasterstwo młodzieży			
Organizacja życia diecezjalnego			
Synteza teologii			
Medycyna pastoralna			
Konteksty współczesnej ewangelizacji			
Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury			
Muzyka kościelna I			
Muzyka kościelna II			
Muzyka kościelna III			

	Muzyka kościelna IV	prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16);		
	Muzyka kościelna V	U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu		
	Muzyka kościelna VI	przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17);		
	Muzyka kościelna VII	U8: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21).		
	Misjologia	<p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych</p>		

		teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekologicznych (K_K07).		
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W2: Zna i rozumie wiedzę obejmującą terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (K_W05).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego podejścia do rzeczywistości oraz uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K08).</p>	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	- w zależności od wyboru przedmiotu.
Grupa przedmiotów XVII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku; W2: Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-</p>	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Analiza osiągnięć studenta.

		<p>sportowych form aktywności fizycznej.</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów pracować i współpracować w zespole podejmując różne role; K2: Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; K3: Jest gotów demonstrować postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Jest gotów właściwie postępować w stanach zagrożenia.</p>		
<p>Grupa przedmiotów XVIII Edukacja medialna</p>	Edukacja medialna	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych; przestrzegania praw autorskich (K_W19).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi przetwarzać teksty, korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz danych, tworzyć prezentacje graficzne, korzystać z multimediów i usług sieciowych (K_U16).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -projektu -sytuacyjna</p>	<p>- wystąpienie ustne na zadany temat: W1; U1; - projekt multimedialny: W1; U1; K1.</p>

Grupa przedmiotów XIX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	Wiedza: W1: Zna i rozumie gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu nauk teologicznych (K_W03; K_W20); W2: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka greckiego, słownictwo greckie w zakresie nauk teologicznych oraz słownictwo występujące powyżej 60-ciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka hebrajskiego, (K_W03; K_W20); W4: Zna i rozumie wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16). Umiejętności: U1: Potrafi analizować i tłumaczyć teksty w języku łacińskim o różnej złożoności; w tym m.in. teksty biblijne, patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne (K_U19; K_U20); U2: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim (K_U18); U3: Potrafi przygotować wystąpienie ustne i pracę pisemną na zadany temat uwzględniając źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim (K_U17; K_U18). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- kolokwia ustne i pisemne - bieżące przygotowanie do zajęć: W1-W4; U1-U3; K1.
	Lektorat języka łacińskiego II			
	Lektorat języka łacińskiego III			
	Lektorat języka łacińskiego IV			
	Lektorat języka greckiego			
	Lektorat języka hebrajskiego			

		posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści w zakresie języka łacińskiego, greckiego i hebrajskiego (K_K01).		
Grupa przedmiotów XX Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego za pomocą wybranego języka obcego (K_W16).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną na zadany temat w wybranym języku obcym (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów i pracy w grupach problemowych (K_K03).</p>	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	- kolokwia pisemne lub ustne: U1; K1; - praca pisemne w wybranym języku obcym: U1; K1; - wystąpienie ustne w wybranym języku obcym: U1; K1; - egzamin końcowy: U1.
Grupa przedmiotów XXI Kultura	Sztuka kościelna	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki sakralnej i muzyki religijnej; o instytucjach kultury; o współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej; o podstawowych elementach konserwacji zabytków (K_W17);</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa</p>	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2

		<p>W2: Zna i rozumie historię i specyfikę kulturową <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z zakresu historii sztuki i teologii (K_U06).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna 	
<p>Grupa przedmiotów XXII Praca badawcza</p>	Proseminarium	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię w zakresie teologii biblijnej, teologii systematycznej, praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);</p> <p>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych (K_W03);</p> <p>W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08; K_W10);</p> <p>W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> - prace pisemne zaliczeniowe; - praca magisterska – przygotowanie i aktywność w dyskusjach na seminariach; - egzamin ustny: W1-W7; U1-U10; K1-K6.
	Seminarium magisterskie I			
	Seminarium magisterskie II			
	Seminarium magisterskie III			
	Seminarium magisterskie IV			
	Egzamin magisterski ex universa theologia			
	Ochrona własności intelektualnej			

		<p>społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);</p> <p>W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14).</p> <p>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (K_W19);</p> <p>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12);</p> <p>W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03);</p> <p>U4: Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych (K_U04);</p> <p>U5: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08);</p> <p>U7: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U8: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania prac</p>		
--	--	---	--	--

		<p>pisemnych w języku polskim (K_U17);</p> <p>U9: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U10: Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów (K_U13);</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08);</p> <p>K4: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu</p>		
--	--	---	--	--

		posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezyjalnych (K_K07); K6: Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu (K_K09).		
Grupa przedmiotów XXIII Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	Efekty uczenia się zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny; - kolokwia ustne lub pisemne; - zaliczenie praktyk.
	Psychologia rozwojowa i wychowawcza			
	Podstawy pedagogiki I			
	Podstawy pedagogiki II			
	Praktyka pedagogiczna			
	Emisja głosu			
	Podstawy dydaktyki			
	Katechetyka materialna i szczegółowa			
	Dydaktyka religii I			
	Dydaktyka religii II			
	Praktyka szkolna I			
	Praktyka szkolna II			

Praktyki**			
Wymiar praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk		
Forma odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk		
Zasady odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk		
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS			
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:			
NAUKI TEOLOGICZNE			
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki teologiczne	360	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			nauki teologiczne	inne			
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	3	3			1	3
	Historia filozofii starożytnej	3	3			1	3
	Historia filozofii średniowiecznej	4	4			1	4
	Historia filozofii nowożytnej	3	3			1	3
	Historia filozofii współczesnej	3	3			1	3
	Metafizyka I	3	3			1	3
	Metafizyka II	4	4			1	3
	Teoria poznania	4	4			1	2
	Logika	3	3			1	3

	Filozofia Boga	4	4			1	4
	Filozofia religii	4	4			1	4
	Filozofia przyrody	6	6			2	6
	Antropologia filozoficzna	6	6			2	6
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	3	3			1	3
	Filozofia społeczno-polityczna	3	3			1	6
	Etyka	6	6			2	6
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	4	4			2	4
Grupa przedmiotów II Biblia	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej	2	2			1	2
	Historia i geografia biblijna	1	1			1	1
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I	2	2			1	2
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II	3	3			2	3
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	4	4			3	4
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe	3	3			2	3

	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I	2	2			2	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II	3	3			2	3
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy	4	4			3	4
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe	5	5			4	5
	Teologia i hermeneutyka biblijna	3	3			2	3
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	3	3			2	3
	Historia Kościoła w średniowieczu	2	2			1	2
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	2	2			2	2
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	3	3			2	3
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	3	3			2	3
	Patrologia II	3	3			2	3
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	4	4			3	4
	Teologia fundamentalna II	4	4			3	4

Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	3	3			2	3
	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób	5	5			4	5
	Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia teologiczna	4	4			3	4
	Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią	3	3			2	3
	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia	6	6			5	6
	Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia	6	6			5	6
	Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	3	3			2
Teologia moralna fundamentalna II		3	3			2	3
Teologia moralna szczegółowa – Aretologia teologicznomoralna		3	3			2	3
Teologia moralna szczegółowa –		3	3			2	3

	Moralność małżeńsko-rodzinna						
	Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna	3	3			2	3
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego	2	2			2	2
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	1	1			1	1
	Katolicka nauka społeczna II	3	3			1	3
	Socjologia	2	2			1	2
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia i dialog międzyreligijny	3	3			1	3
	Ekumenizm	3	3			1	3
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości I	2	2			2	2
	Teologia duchowości II	2	2			1	2
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne – normy ogólne	2	2			1	2
	Prawo kanoniczne małżeńskie	3	3			1	3
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	2	2			1	2
	Teologia pastoralna szczegółowa	3	3			1	3
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	1	1			1	1
	Liturgika szczegółowa	2	2			1	2

	(sakramenty i sakramentalia)						
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	2	2			1	2
Grupa przedmiotów XVa Specjalność kapłańska	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	1	1			1	1
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	3	3			2	3
	Liturgika szczegółowa (Liturgia godzin)	1	1			1	1
	Liturgiczna posługa diakona i prezbitera	1	1			1	1
	Pobożność ludowa	1	1			1	1
	Prawo kanoniczne szczegółowe o ustroju Kościoła	2	2			1	2
	Prawo kanoniczne o sakramentach	2	2			1	2
	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne	3	3			1	3
	Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe	3	3			1	3
	Duszpasterstwo rodzin	2	2			1	2
	Teologia małżeństwa i rodziny	1	1			1	1
	Homiletyka fundamentalna	2	2			1	2

	Homiletyka materialna i formalna	3	3			1	3
	Homiletyka szczegółowa	4	4			2	4
	Ćwiczenia pastoralne	1	1			1	1
	Egzamin jurysdykcyjny	5	5			-	-
	Kierownictwo duchowe	3	3			1	3
	Teologia sakramentu święceń	2	2			1	2
	Teologia życia konsekrowanego	1	1			1	1
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I	3	3			2	3
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II	4	4			3	4
	Synteza teologii	2	2			1	2
	Ewangelizacja kerygmaticzna i duszpasterstwo młodzieży	2	2			1	2
	Medycyna pastoralna	3	3			1	2
	Organizacja życia diecezjalnego	2	2			2	2
	Konteksty współczesnej ewangelizacji	2	2			2	2
	Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury	3	3			2	3

	Muzyka kościelna I	1	1			1	1
	Muzyka kościelna II	1	1			1	1
	Muzyka kościelna III	1	1			1	1
	Muzyka kościelna IV	1	1			1	1
	Muzyka kościelna V	1	1			1	1
	Muzyka kościelna VI	1	1			1	1
	Muzyka kościelna VII	1	1			1	1
	Misjologia	2	2			1	2
Grupa przedmiotów XVI Wykłady ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	8	0		8	2	2
Grupa przedmiotów XVII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0	0			-	-
Grupa przedmiotów XVIII Edukacja medialna	Edukacja medialna	2	2			1	1
Grupa przedmiotów XIX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	2	2			1	1
	Lektorat języka łacińskiego II	2	2			1	1
	Lektorat języka łacińskiego III	2	2			1	1
	Lektorat języka łacińskiego IV	2	2			1	1
	Lektorat języka hebrajskiego	2	2			1	1
	Lektorat języka greckiego	3	3			1	1

Grupa przedmiotów XX Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	7	7			4	1
Grupa przedmiotów XXI Kultura	Sztuka kościelna	3	3			1	2
Grupa przedmiotów XXII Praca badawcza	Proseminarium	2	2			1	2
	Seminarium magisterskie I	3	3			1	3
	Seminarium magisterskie II	3	3			1	3
	Seminarium magisterskie III	6	6			1	6
	Seminarium magisterskie IV	6	6			1	6
	Egzamin magisterski ex universa theologia	8	8			-	-
	Ochrona własności intelektualnej	1	1			1	1
Grupa przedmiotów XXIII Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	2		2		1	1
	Podstawy pedagogiki I	2		2		1	1
	Podstawy pedagogiki II	2		2		1	1
	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	2		2		1	1
	Praktyka pedagogiczna	2		2		1	1
	Emisja głosu	1		1		1	1
	Podstawy dydaktyki	2		2		2	1
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	2			1	1

	Dydaktyka religii I	5	5			2	1
	Dydaktyka religii II	4	4			2	1
	Praktyka szkolna I	3	3			2	1
	Praktyka szkolna II	3	3			2	1
	RAZEM:	360	nauki teologiczne 339 94,16 %	inne 13 3,62 %	do wyboru 8 2,22 %	190,0 52,77 %	294,0 81,6 %

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	Teologia
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	Poziom 7
Profil studiów:	Ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	NAUKI TEOLOGICZNE (100%)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	303
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	3295 – specjalność katechetyczno-pastoralna
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez

normy konstytucji *Sapientia christiana* oraz *Veritatis gaudium*. Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe przedmioty z dyscypliny filozofii oraz większość przedmiotów dyscypliny teologicznej (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), które pozwalają na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych specyfikach nauk teologicznych, w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność prowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego i greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Specjalność „katechetyczno-pastoralna” przygotowuje przyszłych katechetów Kościoła katolickiego (nauczycieli religii). Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z uprawnieniami do nauczania religii w szkołach publicznych. Program jest rozbudowany w stronę wzmocnienia umiejętności katechetycznych. Absolwenci mogą podjąć pracę także w różnych placówkach kościelnych, jak i państwowych, o charakterze

religijnym, społecznym czy kulturalnym. Dotychczasowi absolwenci kierunku znaleźli pracę nie tylko w sektorze edukacyjnym, ale także w sektorze bankowym, samorządowym i u tych pracodawców, którzy cenią uczciwość, pracowitość, umiejętności kształtowania relacji interpersonalnych.

Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych).

Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie;
- zoptymalizować wykorzystanie i rozwój potencjału naukowego prowadzących zajęcia, kształtując przyjazne środowisko naukowe;
- wdrożyć model spersonalizowanego i angażującego kształcenia opartego na różnorodności;
- uwzględnić potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do posługi duszpasterskiej mieszkańcom regionu w ramach trzech diecezji (pelplińskiej, toruńskiej i włocławskiej) oraz wykonywania zawodu nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych.

Studium teologii ma sprzyjać wzmocnieniu wizerunku Uniwersytetu jako instytucji tworzącej wiedzę, społecznie zaangażowanej i kulturotwórczej.

W procesie definiowania efektów uczenia się wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Wzięto także pod uwagę wyniki badań dotyczących losów absolwentów Wydziału. Z dotychczasowego doświadczenia wynika, że prawie 100% absolwentów znajduje zatrudnienie w ramach działalności duszpasterskiej Kościoła katolickiego.

Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie

standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na temat relacji wiary i rozumu (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z filozofią (K_W13); W6: Zna i rozumie w współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie filozofii (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - esej tematyczny: W1-W9; U1-U9; K1-K6.
	Historia filozofii starożytnej			
	Historia filozofii średniowiecznej			
	Historia filozofii nowożytnej			
	Historia filozofii współczesnej			
	Metafizyka I			
	Metafizyka II			
	Teoria poznania			
	Logika			
	Filozofia Boga			
	Filozofia religii			
	Filozofia przyrody			
	Antropologia filozoficzna			
Filozofia kultury, sztuki i techniki				

	Filozofia społeczno-polityczna	strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);		
	Etyka	W8: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18);		
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	W9: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł filozoficznych (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać analizy tekstów filozoficznych (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania		

		<p>własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U5: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08);</p> <p>U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16);</p> <p>U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu filozofii w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu filozofii (K_U17);</p> <p>U8: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20);</p> <p>U9: Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (K_U11);</p> <p>U10: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21);</p>		
--	--	---	--	--

U11: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U22).

Kompetencje społeczne:

K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);
K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);
K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03);
K4: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05);
K5: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);
K6: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).

Grupa przedmiotów II Biblia	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w naukach biblijnych (K_W03); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię nauk biblijnych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie nauk biblijnych (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu historii, geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną i archeologią w ogólności (K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze nad Biblią (K_W14); W7: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną,	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; U1-U3; U6; K1-K4; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - praca pisemna: W1-W7; U1-U6; K1-K4.
	Historia i geografia biblijna			
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I			
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy			

Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe	Teologia i hermeneutyka biblijna	<p>szczegółową wiedzę z zakresu teologii i hermeneutyki biblijnej, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06).</p> <p>Umiejętności: U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U18; K_U19); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi, obejmującymi zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02); U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty na zadany temat biblijny, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk biblijnych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku</p>		
---	----------------------------------	--	--	--

		<p>polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi integrować rezultaty współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07);</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk biblijnych (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego w zakresie nauk biblijnych (K_K08);</p> <p>K5: Jest gotów do systematycznego rozwoju intelektualnego w celu integralnej interpretacji Pisma Świętego</p>		
--	--	---	--	--

		przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K03; K_K08).		
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka (K_W18).	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3.
	Historia Kościoła w średniowieczu			
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych			
	Historia Kościoła w dobie współczesnej			

		<p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim z zakresu historii Kościoła (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii Kościoła (K_K03).</p>		
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę na temat pojęć patrystycznych; czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dzieł;	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; K1; - referat na zadany temat wraz z prowadzeniem
	Patrologia II			

		<p>literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, głównie patrystycznych (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu patrystyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17); U3: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10); U4: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektowa -referatu</p>	<p>dyskusji: U1; U3; K1-K2; - praca pisemna na zadany temat: W1-W2; U2; K1.</p>
--	--	---	--	--

		<p>posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K4: Jest gotów do zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku w Europie (K_K08).</p>		
<p>Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna</p>	Teologia fundamentalna I	<p>Wiedza:</p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii systematycznej, w tym szczególnie teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);</p> <p>W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07);</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu 	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; U3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - referat ustny oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych kwestii: U1-U2; K1-K4.
	Teologia fundamentalna II			

		<p>W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii fundamentalnej w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17);</p> <p>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa, rozróżniać modele apologetyczne XX i XXI wieku (K_U07).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna 	
--	--	---	--	--

		teologa fundamentalisty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego, szczególnie w zakresie teologii fundamentalnej i współczesnej apologetyki (K_K08).		
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza dogmatycznej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W10; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W10; K1; - referat ustny i prowadzenie dyskusji na zadany temat: U1-U6; K1-K4; - praca pisemna na zadany temat: U1-U6; K1; K3-K4.
	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób			
	Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia teologiczna			
	Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią			
	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia			

	<p>Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia</p>	<p>nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12); W6: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14); W8: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych (K_W16); W9: Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23); W10: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (K_W24).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i</p>		
--	---	--	--	--

		<p>twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08);</p> <p>U5: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U6: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu</p>		
--	--	---	--	--

		<p>posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07).</p> <p>K5: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).</p>		
<p>Grupa przedmiotów VII Teologia moralna</p>	Teologia moralna fundamentalna I	<p>Wiedza:</p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>-opis</p> <p>-opowiadanie</p> <p>-pogadanka</p> <p>-tekst programowany</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; K1;</p> <p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; K1;</p>
	Teologia moralna fundamentalna II			
	Teologia moralna szczegółowa –			

	Aretologia teologicznomoralna	<p>stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);</p> <p>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia K_W04);</p> <p>W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej, prowadzącą do specjalizacji K_W07);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na tematy moralne K_W12);</p> <p>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych K_W13);</p> <p>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii moralnej (K_W14);</p> <p>W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli</p>	<p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p>-wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>-biograficzna</p> <p>-ćwiczeniowa</p> <p>-doświadczeń</p> <p>-giełda pomysłów</p> <p>-klasyczna metoda problemowa</p> <p>-obserwacji</p> <p>-okrągłego stołu</p> <p>-oxfordzka</p> <p>-panelowa</p> <p>-projektu</p> <p>-referatu</p> <p>-seminaryjna</p> <p>-stolików eksperckich</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-SWOT</p> <p>-sytuacyjna</p>	<p>- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U6; K1-K4;</p> <p>- prace pisemne: U1-U4; U6; K1-K4.</p>
Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńskorodzinna				
Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna				
Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego				

chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy K_W17);

Umiejętności:

U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej (K_U01);

U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii moralnej, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych (K_U02);

U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);

U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień moralnych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski

		<p>oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii moralnej (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych,</p>	
--	--	--	--

		<p>inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);</p> <p>K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p> <p>K6: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).</p>		
<p>Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna</p>	Katolicka nauka społeczna I	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną i elementy socjologii (K_W12); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych w aspekcie społecznym (K_W15); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K3; - praca pisemna: U1-U4; K1-K3.</p>
	Katolicka nauka społeczna II			
	Socjologia			

		<p>różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej i socjologii (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U05);</p> <p>U3: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego (K_K06);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów</p>		
--	--	--	--	--

		społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_K03).		
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia i dialog międzyreligijny	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin religiologicznych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych; odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u filozofów ponowoczesnych (K_W08); W2: Zna i rozumie szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych osiągnięciach dialogu ekumenicznego, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej; roli Kościołów i wspólnot eklezyjalnych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15); W3: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany (konwencjonalny) -wykład informacyjny -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - esej tematyczny: U5; K1-K2; -rozwiązywanie poszczególnych przypadków i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1-U2; U4; K1-K4.
	Ekumenizm			

		<p>kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych (K_W21); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12); W5: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie; przeprowadzić krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami; weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich; tworzyć klimat wzajemnego szacunku i dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10); U2: Potrafi współpracować w zespołach badawczych mając świadomość złożoności badanej rzeczywistości; rozumiejąc potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania kwestii religijnych, potrafiąc dostrzec problemy pluralizmu religijnego i wielowyznaniowości we współczesnym społeczeństwie (K_U03; K_U05; K_U08); U3: Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_U17);</p>		
--	--	---	--	--

		<p>U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do systematycznego rozwijania swojej wiedzy z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_K08);</p> <p>K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii i dążenia do jedności chrześcijan (K_K06);</p> <p>K4: Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne (K_K04).</p>		
<p>Grupa przedmiotów X Teologia duchowości</p>	<p>Teologia duchowości I</p>	<p>Wiedza:</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis</p>	<p>- kolokwium zaliczeniowe ustne lub</p>

	<p>Teologia duchowości II</p>	<p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia K_W11). Umiejętności: U1: Potrafi – uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy prawidłowo zinterpretować najważniejsze teksty mistrzów duchowości chrześcijańskiej (K_U01; K_U02; K_U04); U2: Potrafi, posługując się terminologią specjalistyczną przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim z zakresu teologii duchowości (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności,</p>	<p>-opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obszerności -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektowa -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>pisemne z treści wykładów: W1-W3; praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1-U2; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W3; K1-K2.</p>
--	-------------------------------	--	---	---

		rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02).		
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu prawa kanonicznego (K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z prawem kanonicznym (K_W13). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie prawa kanonicznego (K_U03);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U3; K1-K3.
	Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła			
	Prawo kanoniczne o sakramentach			
	Kościelne prawo małżeńskie			
	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne			

		<p>U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w celu przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa kanonicznego (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa kanonicznego (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego szczególnie w odniesieniu do rodziny i małżeństwa (K_K06).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna</p>	Teologia pastoralna fundamentalna	<p>Wiedza:</p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorię i metodologię teologii pastoralnej (K_W04);</p> <p>W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną,</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>-opis</p> <p>-opowiadanie</p> <p>-pogadanka</p> <p>-tekst programowany</p> <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p>	<p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W8; K1;</p> <p>- referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki</p>
	Teologia pastoralna szczegółowa			

		<p>szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej (K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W02); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie teologii pastoralnej (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W6: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać,</p>	<p>-wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obszerności -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektowa -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>duszpasterskiej: U1-U4; K1-K4.</p>
--	--	---	--	---------------------------------------

		<p>selekcjonować i integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz ich wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii pastoralnej (K_U17);</p> <p>U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii pastoralnej (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania</p>		
--	--	---	--	--

		<p>i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p> <p>K4: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest gotów do podejmowania różnych form apostołstwa (K_K02).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XIII Liturgika</p>	<p>Liturgika fundamentalna</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki (K_W02); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego z zakresu liturgiki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>- kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1; - kolokwium ustne: W1; W4-W6; K1; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - praca pisemna: U1-U4; K1.</p>
	<p>Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)</p>			

		<p>odniesieniu do liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu liturgiki oraz pobożności ludowej (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu liturgiki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści z zakresu liturgiki (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy liturgicznej w przygotowywaniu komentarzy liturgicznych (K_K03).</p>		
--	--	---	--	--

<p>Grupa przedmiotów XIV Katechetyka</p>	<p>Katechetyka fundamentalna</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię katechetyczną i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie katechetyki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W15); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>- kolokwium pisemne: W1-W2; W4-W5; K1; - pisemny test wyboru: W3; - udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w projekcie na terenie parafii: U5; wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - wystąpienie ustne: U1-U4; - praca pisemna: U1-U3; U5.</p>
--	--------------------------------------	--	--	--

		<p>informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05);</p> <p>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07);</p> <p>U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu katechetyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych na zadany temat z katechetyki (K_U17);</p> <p>U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści na tematy katechetyczne (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p>		
--	--	--	--	--

		K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku katechety, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K07; K_K08; K_K10).		
Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W12); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, katechetyce i teologii pastoralnej oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_U03); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1; - wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4; - prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5; - projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)			
	Katechetyka materialna i szczegółowa			
	Psychologia rozwojowa i wychowawcza			

liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);
U4: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16);
U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17);
U6: Potrafi nawiązać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej (K_U14).

Kompetencje społeczne:
K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);
K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);

		<p>K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06);</p> <p>K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekologicznych (K_K07).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie</p>	<p>Wykłady ogólnouniwersyteckie I, II, III, IV</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W2: Zna i rozumie wiedzę obejmującą terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (K_W05).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego podejścia do rzeczywistości oraz uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K08).</p>	<p>Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.</p>	<p>- w zależności od wyboru przedmiotu.</p>
<p>Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii</p>	<p>Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę obejmującą teorię i metodologię</p>	<p>Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.</p>	<p>- w zależności od wyboru przedmiotu.</p>

	teologicznych z oferty Wydziału	<p>oraz zakres materialny z wybranych dyscyplin teologicznych (K_W04; K_W07; K_W08).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać syntezy różnych idei i poglądów (K_U02).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie (K_K02).</p>		
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku; W2: Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej.</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów pracować i współpracować w zespole podejmując różne role; K2: Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;</p>	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Analiza osiągnięć studenta.

		K3: Jest gotów demonstrować postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Jest gotów właściwie postępować w stanach zagrożenia.		
Grupa przedmiotów XIX Edukacja medialna	Edukacja medialna	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych; przestrzegania praw autorskich (K_W19).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi przetwarzać teksty, korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz danych, tworzyć prezentacje graficzne, korzystać z multimedii i usług sieciowych (K_U16).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -projektu -sytuacyjna</p>	- wystąpienie ustne na zadany temat: W1; U1; - projekt multimedialny: W1; U1; K1.
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I Lektorat języka łacińskiego II Lektorat języka łacińskiego III Lektorat języka łacińskiego IV	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu nauk teologicznych (K_W03; K_W20); W2: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka greckiego,</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład konwersatoryjny</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu</p>	- kolokwia ustne i pisemne - bieżące przygotowanie do zajęć: W1-W4; U1-U3; K1.

	Lektorat języka hebrajskiego	<p>słownictwo greckie w zakresie nauk teologicznych oraz słownictwo występujące powyżej 60-ciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W20);</p> <p>W3: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka hebrajskiego, (K_W03; K_W20);</p> <p>W4: Zna i rozumie wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi analizować i tłumaczyć teksty w języku łacińskim o różnej złożoności; w tym m.in. teksty biblijne, patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne (K_U19; K_U20);</p> <p>U2: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim(K_U18);</p> <p>U3: Potrafi przygotować wystąpienie ustne i pracę pisemną na zadany temat uwzględniając źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim (K_U17; K_U18).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści w zakresie języka łacińskiego, greckiego i hebrajskiego (K_K01).</p>	<p>-seminaryjna</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-sytuacyjna</p>	
	Lektorat języka greckiego			
<p>Grupa przedmiotów XXI</p> <p>Lektorat języka nowożytnego</p>	Lektorat języka nowożytnego	<p>Wiedza:</p> <p>W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą procesów</p>	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	- kolokwia pisemne lub ustne: U1; K1;

		<p>komunikowania interpersonalnego za pomocą wybranego języka obcego (K_W16).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną na zadany temat w wybranym języku obcym (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów i pracy w grupach problemowych (K_K03).</p>		<p>- praca pisemne w wybranym języku obcym: U1; K1; - wystąpienie ustne w wybranym języku obcym: U1; K1; - egzamin końcowy: U1.</p>
<p>Grupa przedmiotów XXII Praca badawcza</p>	Proseminarium	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię w zakresie teologii biblijnej, teologii systematycznej, praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych (K_W03); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych,</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu</p>	<p>- prace pisemne zaliczeniowe; - praca magisterska – przygotowanie i aktywność w dyskusjach na seminariach.</p>
	Seminarium magisterskie I			
	Seminarium magisterskie II			
	Seminarium magisterskie III			
	Seminarium magisterskie IV			
	Egzamin magisterski ex universa theologia			
	Ochrona własności intelektualnej			

		<p>prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08; K_W10);</p> <p>W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);</p> <p>W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14).</p> <p>W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (K_W19).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i</p>	<p>-referatu</p> <p>-seminaryjna</p> <p>-stolików eksperckich</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-SWOT</p> <p>-sytuacyjna</p>	
--	--	--	---	--

		<p>twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03);</p> <p>U4: Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych (K_U04);</p> <p>U5: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08);</p> <p>U7: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U8: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania prac</p>		
--	--	--	--	--

		<p>pisemnych w języku polskim (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekologicznych (K_K07);</p>		
<p>Grupa przedmiotów XXIII Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii</p>	Podstawy psychologii	<p>Efekty uczenia się zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obszerności</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny; - kolokwia ustne lub pisemne; - zaliczenie praktyk.</p>
	Podstawy pedagogiki I			
	Podstawy pedagogiki II			
	Praktyka pedagogiczna			
	Emisja głosu			
	Podstawy dydaktyki			
	Dydaktyka religii I			
Dydaktyka religii I				

	Praktyka szkolna I		-okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Praktyka szkolna II			
	Współczesny system szkolny			
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Forma odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Zasady odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
NAUKI TEOLOGICZNE				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Nauki teologiczne		303	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			nauki teologiczne	inne			
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	3	3			1	3
	Historia filozofii starożytnej	3	3			1	3
	Historia filozofii średniowiecznej	4	4			1	4
	Historia filozofii nowożytnej	3	3			1	3
	Historia filozofii współczesnej	3	3			1	3
	Metafizyka I	3	3			1	3
	Metafizyka II	4	4			1	3
	Teoria poznania	4	4			1	2
	Logika	3	3			1	3

	Filozofia Boga	4	4			1	4
	Filozofia religii	4	4			1	4
	Filozofia przyrody	6	6			2	6
	Antropologia filozoficzna	6	6			2	6
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	3	3			1	3
	Filozofia społeczno-polityczna	3	3			1	3
	Etyka	6	6			2	6
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	4	4			2	4
Grupa przedmiotów II Biblia	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii	2	2			1	2
	Historia i geografia biblijna	1	1			1	1
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I	2	2			1	2
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II	3	3			2	3
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	4	4			3	4
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe	3	3			2	3

	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I	2	2			2	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II	3	3			2	3
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy	4	4			3	4
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe	5	5			4	5
	Teologia i hermeneutyka biblijna	3	3			2	3
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	3	3			3	3
	Historia Kościoła w średniowieczu	2	2			1	2
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	2	2			2	2
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	3	3			2	3
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	3	3			2	3
	Patrologia II	3	3			2	3
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	4	4			3	4
	Teologia fundamentalna II	4	4			3	4

Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	3	3			2	3
	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób	5	5			4	5
	Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia teologiczna	4	4			3	4
	Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią	3	3			2	3
	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia	6	6			5	6
	Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia	6	6			5	6
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	3	3			2	3
	Teologia moralna fundamentalna II	3	3			2	3
	Teologia moralna szczegółowa – aretologia teologicznomoralna	3	3			2	3
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńskorodzinna	3	3			2	3
	Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna	3	3			2	3

	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego	2	2			2	2
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	1	1			1	1
	Katolicka nauka społeczna II	3	3			2	3
	Socjologia	2	2			1	2
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia i dialog międzyreligijny	3	3			1	3
	Ekumenizm	3	3			1	3
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości I	2	2			2	2
	Teologia duchowości II	2	2			1	2
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne – normy ogólne	2	2			1	2
	Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła	2	2			1	2
	Prawo kanoniczne o sakramentach	2	2			1	2
	Kościelne prawo małżeńskie	3	3			1	3
	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne	3	3			1	3
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	2	2			1	2
	Teologia pastoralna szczegółowa	3	3			1	3
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	1	1			1	1

	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	2	2			1	2
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	2	2			1	2
Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	1	1			1	1
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	3	3			2	3
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	2			2	2
	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	2		2		1	1
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie I, II, III, IV	8			8	2	2
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	6			6	2	1
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0				-	-
Grupa przedmiotów XIX Edukacja medialna	Edukacja medialna	2	2			1	1
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	2	2			1	1
	Lektorat języka łacińskiego II	2	2			1	1
	Lektorat języka łacińskiego III	2	2			1	1
	Lektorat języka łacińskiego IV	2	2			1	1

	Lektorat języka hebrajskiego	2	2			1	1
	Lektorat języka greckiego	3	3			1	1
Grupa przedmiotów XXI Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	7	7			4	1
Grupa przedmiotów XXII Praca badawcza	Proseminarium	2	2			1	1
	Seminarium magisterskie I	3	3			1	2
	Seminarium magisterskie II	3	3			1	3
	Seminarium magisterskie III	6	6			1	3
	Seminarium magisterskie IV	6	6			1	6
	Egzamin magisterski ex universa theologia	8	8			-	-
	Ochrona własności intelektualnej	1	1			1	1
Grupa przedmiotów XXIII Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	2		2		1	1
	Podstawy pedagogiki I	2		2		1	1
	Podstawy pedagogiki II	2		2		1	1
	Praktyka pedagogiczna	2		2		2	1
	Emisja głosu	1		1		1	1
	Podstawy dydaktyki	2		2		1	1
	Dydaktyka religii I	5	5			2	1
	Dydaktyka religii II	4	4			2	1

	Praktyka szkolna I	3	3			2	1
	Praktyka szkolna II	3	3			2	1
RAZEM:		303	nauki teolog iczne 276 91,08 %	inne 13 4,29 %	do wyboru 14 4,62 %	155 51,15 %	249 82,17 %

*załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023.