

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	położnictwo
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister położnictwa
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
<u>EFEKTY OGÓLNE UCZENIA SIĘ WG STANDARDU</u>	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;	
2. prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;	
3. stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;	
4. opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;	
5. stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;	
6. planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	
7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;	
8. wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania;	
9. opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne;	
10. prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	
11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;	
12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.	

NAUKI SPOŁECZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce położniczej, zarządzanie w położnictwie, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w opiece nad kobietą, język angielski)	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane na chorobę;
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W7.	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych;
A.W8.	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemach informatycznych w systemie ochrony zdrowia;
A.W10.	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
A.W14.	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;
A.W15.	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;
A.W16.	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;
A.W17.	zasady zarządzania strategicznego i marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;
A.W18.	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;
A.W19.	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;
A.W20.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W21.	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;
A.W23.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;
A.W24.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W25.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W26.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.W27.	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
A.W28.	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;
A.W29.	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U1.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;
A.U2.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;
A.U3.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;

A.U4.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U5.	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;
A.U6.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;
A.U7.	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;
A.U8.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U9.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych;
A.U10.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U11.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U12.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;
A.U13.	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;
A.U14.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.U15.	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U16.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;
A.U17.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.U18.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U19.	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U20.	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;
A.U21.	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opiece neonatologicznej;
A.U22.	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia oraz ich rodzin;
A.U23.	analizować relację położna - pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;
A.U24.	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia;
A.U25.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, terapia bólu ostrego i przewlekłego, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, edukacja w praktyce zawodowej położnej)	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.W1.	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;
B.W4.	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;
B.W5.	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W6.	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi jego przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;

B.W7.	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;
B.W8.	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;
B.W9.	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup leków i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;
B.W10.	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;
B.W11.	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;
B.W12.	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;
B.W13.	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;
B.W14.	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;
B.W15.	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;
B.W16.	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;
B.W17.	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;
B.W18.	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;
B.W19.	regulacje prawne i normy etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;
B.W20.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;
B.W21.	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania i jej rodziny;
B.W22.	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;
B.W23.	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;
B.W24.	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;
B.W25.	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryjnym;
B.W26.	zasady diagnostyki, profilaktyki, leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie i organizację opieki w tym zakresie;
B.W27.	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynki i kobiet;
B.W28.	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu;
B.W29.	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;
B.W30.	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.W31.	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;
B.W32.	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;
B.W33.	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;
B.W34.	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;

B.W35.	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;
B.W36.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;
B.W37.	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;
B.W38.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią;
B.W39.	metody oceny siły mięśni dna miednicy, zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego, obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;
B.W40.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;
B.W41.	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;
B.W42.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;
B.U4.	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U5.	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;
B.U6.	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;
B.U7.	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;
B.U8.	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;
B.U9.	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;
B.U10.	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;
B.U11.	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;
B.U12.	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;
B.U13.	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;
B.U14.	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;
B.U15.	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;
B.U16.	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;
B.U17.	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu oraz popłodu (łożyska i płynu owodniowego) i opisywać wynik tego badania;
B.U18.	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;
B.U19.	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;
B.U20.	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;
B.U21.	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;

B.U22.	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;
B.U23.	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;
B.U24.	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;
B.U25.	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.U26.	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależniom, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;
B.U27.	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;
B.U28.	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet, oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;
B.U29.	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;
B.U30.	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;
B.U31.	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;
B.U32.	prowadzić poradnictwo edukacyjne w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę i jej dzieckiem;
B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i ciąży powikłanej;
B.U34.	prowadzić ewaluację zajęć edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;
B.U35.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;
B.U36.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;
B.U37.	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senu;
B.U38.	prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;
B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.
BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ (badania naukowe, seminarium dyplomowe, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych, praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej)	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;

C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);
C.W9.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W.10.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W.11.	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;
C.W.12.	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;
C.W.13.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;
C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;
C.U7.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;
C.U8.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;
C.U9.	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;
C.U10.	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
K.1.	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
K.3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;
K.4.	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;
K.5.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;
K.6.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;
K.7.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	położnictwo
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1300 + 12
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister położnictwa
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	<p>Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane, jako jednakowo ważne:</p> <ul style="list-style-type: none">• prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników;• nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa;• kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych. <p>Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuje, jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich.</p> <p>Położnictwo to dziedzina medycyny zajmująca się fizjologicznym okresem ciąży, porodu i porożu, ściśle związana z ginekologią. To nie tylko zawód, ale i misja, bowiem położna jest</p>

dla kobiety oparciem w trudnym czasie ciąży i porodu, włączając komplikacje i patologie położnicze, przedwczesne porody oraz poronienia, a także w przypadku chorób ginekologicznych. Zawód położnej jest zawodem samodzielnym (położna może udzielać świadczeń zdrowotnych bez zlecenia lekarza), opartym na szerokiej wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dyplom magistra położnictwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo, który:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;
- 2) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 3) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 4) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;
- 5) stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;
- 6) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 7) określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;
- 8) wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania;
- 9) opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne;
- 10) prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
- 11) samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę

i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
 12) samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
- 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;
- 4) okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;
- 5) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;
- 6) ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;
- 7) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Ukończenie studiów wyższych zapewnia położnej szerokoprofilowe przygotowanie do prowadzenia praktyki zawodowej, kształcenia, zarządzania i prowadzenia działalności naukowo-badawczej. Absolwent kierunku położnictwo posiada wiedzę w zakresie nauk medycznych, w szczególności medycyny perinatalnej, neonatologii, ginekologii i pielęgniarstwa, a także nauk humanistycznych i społecznych. Jest specjalistą w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej - przedkoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej oraz w okresie przekwitania i senu.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
-------------------	-----------	------------------------------	----------------------------	---

			zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	
Grupa przedmiotów A NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	Psychologia zdrowia	<p>Wykłady- student zna i rozumie: A.W1. modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia; A.W2. znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii; A.W3. teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia; A.W4. podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane na chorobę; A.W5. procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi: A.U1. rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby; A.U2. wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym; A.U3. wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;</p> <p>Student jest gotów do: K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem 	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>

		<p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p>		
	<p>Prawo w praktyce położniczej</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>A.W6. skutki prawne zdarzeń medycznych;</p> <p>A.W7. istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;</p> <p>A.W8. systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;</p> <p>A.W9. uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemach informatycznych w systemie ochrony zdrowia;</p> <p>A.W10. poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>A.U4. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;</p> <p>A.U5. kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;</p> <p>A.U6. analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;</p> <p>Student jest gotów do:</p>	<p>- wykład</p> <p>- ćwiczenia</p> <p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>inscenizacja</p> <p>metody symulacyjne</p> <p>metody przypadków</p> <p>pokaz z instruktazem</p>	<p>- eseje,</p> <p>- raporty,</p> <p>- krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Egzamin zintegrowany</p>

		<p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>		
	<p>Zarządzanie w położnictwie</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>A.W11. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;</p> <p>A.W12. zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;</p> <p>A.W13. pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;</p> <p>A.W14. zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;</p> <p>A.W15. style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;</p> <p>A.W16. specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;</p> <p>A.W17. zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację</p>	<p>- wykład</p> <p>- ćwiczenia</p> <p>- praktyka</p> <p>zawodowa</p> <p>wykład</p> <p>informacyjny</p> <p>wykład</p> <p>problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>inscenizacja</p> <p>metody</p> <p>symulacyjne</p> <p>metody</p> <p>przypadków</p> <p>pokaz z</p> <p>instruktażem</p>	<p>- eseje,</p> <p>- raporty,</p> <p>- krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Egzamin zintegrowany</p>

	<p>rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;</p> <p>A.W18. zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;</p> <p>A.W19. zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;</p> <p>A.W20. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;</p> <p>A.W21. istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;</p> <p>A.W22. modele i strategie zarządzania jakością;</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>A.U7. analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;</p> <p>A.U8. stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania organizacji;</p> <p>A.U9. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarских i położniczych;</p> <p>A.U10. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;</p> <p>A.U11. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;</p> <p>A.U12. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;</p> <p>A.U13. opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;</p>		
--	--	--	--

		<p>A.U14. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;</p> <p>A.U15. nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;</p> <p>A.U16. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>		
	<p>Dydaktyka medyczna</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>A.W24. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;</p> <p>A.W25. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;</p>	<p>- wykład</p> <p>- ćwiczenia</p> <p>wykład</p> <p>informacyjny</p>	<p>- eseje,</p> <p>- raporty,</p> <p>- krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions),</p>

	<p>A.W26. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>A.U17. organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;</p> <p>A.U18. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;</p> <p>A.U19. dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>	<p>wykład</p> <p>problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>inscenizacja</p> <p>metody</p> <p>symulacyjne</p> <p>metody</p> <p>przypadków</p> <p>pokaz z</p> <p>instruktażem</p>	<p>wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions),</p> <p>wyboru Tak/Nie lub dopasowania</p> <p>odpowiedzi</p> <p>Egzamin</p>
<p>Wielokulturowość w opiece nad kobietą</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>A.W23. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;</p>	<p>- wykład</p> <p>- ćwiczenia</p> <p>wykład</p> <p>informacyjny</p> <p>wykład</p> <p>problemowy</p> <p>dyskusja</p>	<p>- eseje,</p> <p>- raporty,</p> <p>- krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions),</p>

		<p>A.W27. teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;</p> <p>A.W28. religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych i komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;</p> <p>A.W29. uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>A.U20. stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;</p> <p>A.U21. analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opiece neonatologicznej;</p> <p>A.U22. stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia oraz ich rodzin;</p> <p>A.U23. analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;</p> <p>A.U24. identyfikować problemy pacjentek (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) oraz ich rodzin wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia;</p> <p>Student jest gotów do:</p>	<p>inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<p>wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>
--	--	--	---	--

		<p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>		
	Język angielski	<p>Lektorat- student potrafi: A.U25. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Student jest gotów do: K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.</p>	<p>- lektorat dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych analiza przypadków</p>	<p>- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Egzamin</p>
Grupa przedmiotów B ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych - Farmakologia kliniczna	<p>Wykłady- student zna i rozumie: B.W1. mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych; B.W2. regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych</p>	<p>- wykład - ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja</p>	<p>- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions),</p>

	<p>- Ordynowanie produktów leczniczych</p>	<p>specjalnego przeznaczenia żywnościowego i wyrobów medycznych; B.W3. zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe; B.W4. zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń; B.W5. skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; Ćwiczenia- student potrafi: B.U1. dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywnościowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia; B.U4. prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii; Student jest gotów do: K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>	<p>inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktążem</p>	<p>wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi Zaliczenie Egzamin zintegrowany</p>
	<p>Terapia bólu ostrego i przewlekłego</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie: B.W6. definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi jego przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie; B.W7. kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz</p>	<p>- wykład wykład informacyjny wykład problemowy</p>	<p>- krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions),</p>

		<p>metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta; B.W8. zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu; B.W9. mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup leków i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego; B.W10. nefarmakologiczne metody w terapii bólu; B.W11. zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej; B.W12 źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka; Student jest gotów do: K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>		<p>wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie</p>
	<p>Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii</p> <p>- Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie</p> <p>- Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie: B.W13. możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej; B.W14. zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnic kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu; B.W15. techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;</p>	<p>- wykład - ćwiczenia - praktyka zawodowa wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne</p>	<p>- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Egzamin Egzamin</p>

		<p>B.W16. zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;</p> <p>B.W17. zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;</p> <p>B.W18. zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;</p> <p>B.W19. regulacje prawne i normy etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>B.U14. wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;</p> <p>B.U15. różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;</p> <p>B.U16. rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;</p> <p>B.U17. wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu oraz popłodu (łożyska i płynu owodniowego) i opisywać wynik tego badania;</p> <p>B.U18. dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur</p>	<p>metody przypadków pokaz z instruktązem</p>	
--	--	---	---	--

płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;
B.U19. wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;
B.U20. interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;
B.U21. określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;

Student jest gotów do:
K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową
K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników
K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;
K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych

Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym

	<p>Opieka nad kobietą i jej rodziną w sytuacjach szczególnych</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie: B.W22. psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie; B.W24. formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka; B.W27. rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet; B.W29. zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych; C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi: B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia; B.U22. oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią; B.U23. wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie porodu;</p>	<p>- wykład - ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktążem</p>	<p>- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>
--	--	--	---	--

	<p>B.U24. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;</p> <p>B.U26. rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;</p> <p>B.U27. rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;</p> <p>C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;</p> <p>C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;</p> <p>C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;</p> <p>C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p>	
--	---	--

		<p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.</p>		
	<p>Opieka nad kobietą z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie: B.W21. psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny; C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi: B.U22. oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;</p>	<p>- wykład - ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<p>- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>

	<p>B.U24. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;</p> <p>C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;</p> <p>C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;</p> <p>C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;</p> <p>C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p>		
--	---	--	--

		<p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.</p>		
	<p>Standardy opieki w położnictwie</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>B.W20. aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;</p> <p>B.W30. międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;</p> <p>C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>B.U22. oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;</p> <p>C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;</p>	<p>- wykład</p> <p>- ćwiczenia</p> <p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>inscenizacja</p> <p>metody symulacyjne</p> <p>metody przypadków</p> <p>pokaz z instruktążem</p>	<p>- eseje,</p> <p>- raporty,</p> <p>- projekty,</p> <p>- krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>

		<p>C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;</p> <p>C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;</p> <p>C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>		
	<p>Monitorowanie bólu w opiece położniczej</p>	<p>W zakresie wiedzy student:</p> <p>W1: zna definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi jego przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie (B.W6.);</p>	<p>ćwiczenia praktyki zawodowe inscenizacja metody symulacyjne</p>	<p>- eseje - raporty - projekty</p> <p>Zaliczenie na ocenę</p>

	<p>Monitorowanie bólu w opiece ginekologicznej</p>	<p>W2: wymienia i opisuje kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta (B.W7); W3: opisuje zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego W4: wyjaśnia mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup leków i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego (B.W9.) W5: definiuje nefarmakologiczne metody w terapii bólu (B.W10.); W6: omawia zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej (B.W11.); W7: wymienia i opisuje źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka (B.W12.)Towarzystwa Badania Bólu (B.W8); Ćwiczenia- student potrafi: B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia; B.U5. oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów; B.U6. oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta; B.U7. podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;</p>	<p>metody przypadków pokaz z instruktązem</p>	<p>Zaliczenie na ocenę</p>
--	---	--	---	----------------------------

	<p>B.U8. stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;</p> <p>B.U9. dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;</p> <p>B.U10. oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;</p> <p>B.U11. oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;</p> <p>B.U12. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;</p> <p>B.U13. oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p>		
--	--	--	--

		K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.		
	Zaburzenia odżywiania i dietoterapia w położnictwie	<p>Wykłady- student zna i rozumie: B.W23. zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi: B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia; B.U28. rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu; B.U36. planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;</p> <p>Student jest gotów do: K.1 krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem 	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>

		<p>i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>		
	<p>Opieka neurologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie: B.W25. najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym; Ćwiczenia- student potrafi: B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia; B.U24. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu; Student jest gotów do: K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p>	<p>- wykład - ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<p>- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>

		K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych		
	Rehabilitacja w położnictwie, ginekologii i neonatologii	<p>Wykłady- student zna i rozumie: B.W31. programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych; B.W39. metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi: B.U29. realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;</p> <p>Student jest gotów do: K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem 	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie</p>

		<p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>		
	<p>Diagnostyka genetyczna w położnictwie</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>B.W26. zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</p>	<p>- wykład wykład informacyjny wykład problemowy</p>	<p>- krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie</p>
	<p>Opieka ginekologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>B.W28. schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu;</p> <p>B.W32. specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;</p> <p>B.W33. problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;</p> <p>B.W39. metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;</p>	<p>- wykład - ćwiczenia - praktyki zawodowe wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<p>- eseje, - raporty, - projekty</p> <p>- krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>

B.W40. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;

C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);

Ćwiczenia- student potrafi:

B.U3 ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;

B.U30. proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;

B.U31. analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;

B.U37. projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodniego w okresie senu;

C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;

C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;

		<p>C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;</p> <p>C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>		
	<p>Opieka w ginekologii onkologicznej</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>B.W40. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnoego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;</p> <p>B.W41. zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - ćwiczenia - praktyki zawodowe wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja 	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - projekty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

	<p>C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;</p> <p>B.U39. planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby;</p> <p>C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;</p> <p>C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;</p> <p>C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;</p> <p>C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania</p>	<p>metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktążem</p>	<p>Zaliczenie z oceną</p>
--	---	--	---------------------------

		<p>porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>		
Edukacja w praktyce zawodowej położnej				
	<p>Edukacja i wsparcie kobiet w okresie laktacji</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie: B.W35. wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie; B.W36. czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację; B.W37. zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej; B.W38 wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią; C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>); Ćwiczenia- student potrafi: B.U35 prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - ćwiczenia - praktyka zawodowa wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktążem 	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Egzamin zintegrowany</p>

przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;

C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;

C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;

C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;

C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;

Student jest gotów do:

K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;

K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową

K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników

K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu

		<p>i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>		
	<p>Edukacja i opieka nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>B.W34. zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;</p> <p>C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>B.U32. prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;</p> <p>C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;</p> <p>C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;</p> <p>C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;</p>	<p>- wykład</p> <p>- ćwiczenia</p> <p>- praktyka zawodowa</p> <p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>inscenizacja</p> <p>metody symulacyjne</p> <p>metody przypadków</p> <p>pokaz z instruktążem</p>	<p>- eseje,</p> <p>- raporty,</p> <p>- krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Egzamin zintegrowany</p>

		<p>C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>		
	<p>Edukacja przedporodowa</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>B.U33. opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>B.U34. prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;</p> <p>C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych</p>	<p>- wykład</p> <p>- ćwiczenia</p> <p>- praktyka zawodowa</p> <p>wykład</p> <p>informacyjny</p> <p>wykład</p> <p>problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>inscenizacja</p> <p>metody</p> <p>symulacyjne</p>	<p>- eseje,</p> <p>- raporty,</p> <p>- krótkie ustrukturyzowane pytania</p> <p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Egzamin zintegrowany</p>

		<p>przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej; C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych; C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii; Student jest gotów do: K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>	<p>metody przypadków pokaz z instruktązem</p>	
	<p>Edukacja kobiety zdrowej i chorej ginekologicznie</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie: B.W39. metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji</p>	<p>- wykład - ćwiczenia</p>	<p>- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania</p>

mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;

B.W40. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodno i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;

B.W41. zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;

C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);

Ćwiczenia- student potrafi:

B.U34 prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;

B.U38. prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodno i piersi.

Student potrafi:

C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych

wykład
informacyjny
wykład
problemowy
dyskusja
inscenizacja
metody
symulacyjne
metody
przypadków
pokaz z
instruktażem

- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Egzamin zintegrowany

		<p>baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;</p> <p>C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;</p> <p>C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;</p> <p>C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.</p>		
Grupa przedmiotów C	Badania naukowe	Wykłady- student zna i rozumie:	- wykład	- eseje, - raporty,

<p style="text-align: center;">BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ</p>		<p>C.W1. kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej; C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych; C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego. Student potrafi: C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej; C.U2. zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki; C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; C.U4 przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; C.U5 stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych; C.U6 korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; Student jest gotów do: K.1 krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p>	<p>wykład informacyjny wykład problemowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>
---	--	---	---	---

		<p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p> <p>K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p>		
	Seminarium dyplomowe	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>C.W1. kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;</p> <p>C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;</p> <p>C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;</p> <p>C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;</p> <p>C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;</p> <p>C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;</p> <p>C.U2. zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;</p> <p>C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;</p> <p>C.U4. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;</p> <p>C.U5. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;</p> <p>C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych</p>	<p>- seminarium</p> <p>wykład</p> <p>informacyjny</p> <p>wykład</p> <p>problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>metody</p> <p>symulacyjne</p> <p>metody</p> <p>przypadków</p>	<p>Zaliczenie: Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem</p>

		<p>baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p>		
	<p>Statystyka medyczna</p>	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie:</p> <p>C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;</p> <p>C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;</p> <p>C.U4. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;</p> <p>C.U5. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania</p>	<p>- ćwiczenia wykład informacyjny pokaz z instruktażem</p>	<p>- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>

		<p>porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p>		
	Informacja naukowa	<p>Wykłady- student zna i rozumie: C.W6. źródła naukowej informacji medycznej; C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; Ćwiczenia- student potrafi: C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej; Student jest gotów do: K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p>	<p>- wykład - ćwiczenia wykład informacyjny pokaz z instruktażem</p>	<p>- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>
	Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych	<p>Wykłady- student zna i rozumie: C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based</i></p>	<p>- wykład - ćwiczenia wykład informacyjny</p>	<p>- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania</p>

		<p><i>medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;</p> <p>C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;</p> <p>C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p>	<p>wykład problemowy</p>	<p>- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>
	<p>Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>C.W9. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;</p> <p>C.W10. systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;</p> <p>C.W11. systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;</p>	<p>- wykład wykład informacyjny wykład problemowy</p>	<p>- krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>

		<p>C.W12.inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet; C.W13.zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. C.U10. analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; Student jest gotów do: K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p>		
<p>Grupa przedmiotów Do dyspozycji Uczelni (obligatoryjne)</p>	<p>Położnictwo</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie: D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych. Student jest gotów do: K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową</p>	<p>- wykład wykład informacyjny, wykład problemowy dyskusja dydaktyczna</p>	<p>- Obowiązkowy udział w wykładach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, - Test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), każda z części klinicznych stanowi po 20 pytań, zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi. Egzamin zintegrowany</p>
	<p>Ginekologia</p>	<p>Wykłady- student zna i rozumie: D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej</p>		

		<p>w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.</p>		
	Neonatologia	<p>Wykłady- student zna i rozumie:</p> <p>D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.</p>		
	Opieka nad kobietą w okresie okołoporodowym w stanach zagrożenia życia	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie:</p> <p>D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia – student potrafi:</p> <p>D.U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;</p> <p>D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym</p>	<p>- ćwiczenia</p> <p>wykład</p> <p>informacyjny,</p> <p>wykład</p> <p>problemowy.</p> <p>studium</p> <p>przypadku,</p> <p>studium sytuacyjne</p>	<p>- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,</p> <p>- Zaliczenie z oceną (test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>

		<p>stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;</p> <p>D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;</p> <p>D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznie oceniać działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</p>		
	<p>Pielęgniarstwo operacyjne w położnictwie</p>	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie:</p> <p>D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;</p> <p>D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego</p>	<p>- ćwiczenia wykład informacyjny, wykład problemowy. studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<p>- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, - Zaliczenie z oceną (test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>

		<p>przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznie oceniać działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</p> <p>K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;</p> <p>K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.</p>		
	<p>Pielęgniarstwo operacyjne w ginekologii</p>	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie:</p> <p>D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;</p> <p>D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania</p>	<p>- ćwiczenia</p> <p>wykład</p> <p>informacyjny,</p> <p>wykład</p> <p>problemowy,</p> <p>studium</p> <p>przypadku,</p> <p>studium sytuacyjne</p>	<p>- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji);</p> <p>- opracowanie procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania – studium przypadku);</p> <p>- zaliczenie scenariusza opieki nad pacjentką po operacji ginekologicznej w CSM</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>

		porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.		
Grupa przedmiotów Do dyspozycji Uczelni (fakultatywne)	Mechanizm działania leków i wystawianie recept Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia	Ćwiczenia- student zna i rozumie: D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych. Ćwiczenia- student potrafi: D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia. Student jest gotów do: K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	- ćwiczenia wykład informacyjny, wykład problemowy. studium przypadku, studium sytuacyjne	- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi Zaliczenie
	Problemy zdrowia psychicznego kobiet	Ćwiczenia- student zna i rozumie: D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych. Ćwiczenia- student potrafi:	- ćwiczenia wykład informacyjny, wykład problemowy,	- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, eseje, raporty. - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi Zaliczenie

		<p>D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.</p>	<p>studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	
	<p>Edukacja terapeutyczna</p>	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie:</p> <p>D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>D.U10. prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia</p>	<p>- ćwiczenia wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<p>- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, eseje, raporty. - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie</p>

		<p>porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych</p> <p>K.5. prowadzenia edukacji terapeutycznej w pracy zawodowej położnej.</p>		
	Geriatrya kobiet	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie:</p> <p>D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;</p> <p>D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie porodu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego.</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p>	<p>- ćwiczenia</p> <p>wykład</p> <p>informacyjny,</p> <p>wykład</p> <p>problemowy.</p> <p>studium</p> <p>przypadku,</p> <p>studium sytuacyjne</p>	<p>- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, eseje, raporty.</p> <p>- test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie</p>

		<p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.</p>		
	Profilaktyka uzależnień	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie: D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi: D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie porodu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;</p> <p>Student jest gotów do: K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.</p>	<p>- ćwiczenia wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<p>- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, eseje, raporty. - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie</p>
	Bioetyczne problemy we współczesnym	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie:</p>	<p>- ćwiczenia</p>	<p>- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,</p>

	<p>położnictwie i ginekologii</p>	<p>D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>D.U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;</p> <p>D.U3. stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;</p> <p>D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.</p>	<p>wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<p>eseje, raporty. - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie</p>
	<p>Wybrane problemy seksuologiczne kobiety i jej rodziny</p>	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie:</p> <p>D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej</p>	<p>- ćwiczenia wykład informacyjny,</p>	<p>- obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji); - projekt Zaliczenie</p>

		<p>w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi:</p> <p>D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;</p> <p>D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego.</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.</p>	<p>wykład problemowy. studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	
	<p>Telemedycyna w położnictwie</p>	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie:</p> <p>D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p>	<p>- ćwiczenia wykład informacyjny, wykład problemowy,</p>	<p>- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, eseje, raporty. - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie</p>

		<p>Ćwiczenia- student potrafi: D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;</p> <p>Student jest gotów do: K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.</p>	<p>studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	
	<p>Komunikacja kliniczna</p>	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie: D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi: D.U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;</p> <p>Student jest gotów do: K.1. stosowania komunikacji klinicznej w sprawowaniu opieki nad pacjentką i jej rodziną K.2. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.3. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników K.4. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.</p>	<p>- ćwiczenia wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<p>- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, eseje, raporty. - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie</p>

	<p>Psychoterapia życia rodzinnego</p>	<p>Ćwiczenia- student zna i rozumie: D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia- student potrafi: D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego.</p> <p>Student jest gotów do: K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.</p>	<p>- ćwiczenia wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<p>- Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, eseje, raporty. - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie</p>
<p>Praktyki zawodowe*</p>	<p>Zarządzanie w położnictwie</p>	<p>Student potrafi: A.U7 analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji; A.U8 stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania organizacji; A.U9 organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych;</p>	<p>praktyka zawodowa</p>	<p>Zaliczenie Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>

		<p>A.U10 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;</p> <p>A.U11 planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;</p> <p>A.U12 opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;</p> <p>A.U13 opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;</p> <p>A.U14 przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych i tworzyć regulaminy pracy;</p> <p>A.U15 nadzorować jakość opieki położniczej w jednostce, w tym przygotowywać jednostkę do zewnętrznej oceny jakości;</p> <p>A.U16 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;</p>		
	<p>Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>B.U14 wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;</p> <p>B.U15 różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;</p> <p>B.U16 rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;</p> <p>B.U17 wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu oraz</p>	<p>praktyka zawodowa</p>	<p>Zaliczenie Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>

		<p>popłodu (łożyska i płynu owodniowego) i opisywać wynik tego badania;</p> <p>B.U18 dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;</p> <p>B.U19 wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniego;</p> <p>B.U20 interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;</p> <p>B.U21 określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;</p>		
	<p>Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>B.U22 oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz pacjentki z niepełnosprawnością na podstawie badania fizykalnego, a także określać standard opieki położniczej nad nią;</p> <p>B.U23 wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie porodu;</p> <p>B.U24 organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;</p>	<p>praktyka zawodowa</p>	<p>Zaliczenie Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>

	<p>B.U25 wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;</p> <p>B.U26 rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależniom, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;</p> <p>B.U27 rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;</p> <p>B.U28 rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet, oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;</p> <p>B.U29 realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;</p> <p>B.U30 proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;</p> <p>B.U31 analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;</p> <p>B.U37 projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senu;</p>		
--	---	--	--

		B.U39 planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.		
	Edukacja w praktyce zawodowej położnej	<p>Student potrafi:</p> <p>B.U32 prowadzić poradnictwo edukacyjne w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę i jej dzieckiem;</p> <p>B.U33 opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i ciąży powikłanej;</p> <p>B.U34 prowadzić ewaluację zajęć edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;</p> <p>B.U35 prowadzić edukację w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania, rozpoczęcia i trwania karmienia piersią oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;</p> <p>B.U36 planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;</p> <p>B.U38 prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;</p>	praktyka zawodowa	Zaliczenie Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

Praktyki									
Wymiar praktyk		200 godzin (4 tygodnie)							
Forma odbywania praktyk		Praktyki śródroczne							
Zasady odbywania praktyk		Dla studentów studiów stacjonarnych - Szpital Uniwersytecki nr 1; Szpital Uniwersytecki nr 2, podmioty lecznicze na terenie miasta Bydgoszczy Dla studentów studiów niestacjonarnych – podmioty lecznicze w miejscu zamieszkania							
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS									
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się: Położnictwo studia II stopnia									
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna						Punkty ECTS		
							liczba	%	
1.	Nauki o zdrowiu (100%)						120	100	
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			Nauki o zdrowiu						
Grupa przedmiotów A NAUKI SPOŁECZNE I HUMUANISTYCZNE	Psychologia zdrowia	3	3				3	1	
	Prawo w praktyce położniczej	4	4				4	2	
	Zarządzanie w położnictwie	5	5				5	3	
	Dydaktyka medyczna	3	3				3	2	
	Wielokulturowość w opiece nad kobietą	3	3				3	1,5	
	Język angielski	6	6				6		

Grupa przedmiotów B ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych								
	Farmakologia kliniczna	2	2					2	
	Ordynowanie produktów leczniczych	1,5	1,5					1,5	1
	Terapia bólu ostrego i przewlekłego								
	Terapia bólu ostrego i przewlekłego	2	2					2	
	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii								
	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie	4	4					4	3
	Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii	4	4					4	3
	Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym								
	Opieka nad kobietą w sytuacjach szczególnych	2,5	2,5					2,5	1,5
	Opieka nad kobietą z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia	1,5	1,5					1,5	1
	Standardy opieki w położnictwie	2,5	2,5					2,5	1,5
	Monitorowanie bólu w opiece położniczej	2	2					2	2
	Monitorowanie bólu w opiece ginekologicznej	2	2					2	2
	Zaburzenia odżywiania i dietoterapia w położnictwie	2	2					2	1
	Opieka neurologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia	2	2					2	1
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	2	2					2	1	

	Diagnostyka genetyczna w położnictwie	1	1					1	
	Opieka ginekologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia	3,5	3,5					3,5	2
	Opieka w ginekologii onkologicznej	3,5	3,5					3,5	2
Edukacja w praktyce zawodowej położnej									
	Edukacja i wsparcie kobiet w okresie laktacji	3	3					3	2
	Edukacja i opieka nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym	3	3					3	2
	Edukacja przedporodowa	3	3					3	2
	Edukacja kobiety zdrowej i chorej ginekologicznie	2	2					2	1
Grupa przedmiotów C BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ	Badania naukowe	2	2					2	
	Seminarium dyplomowe	6	6					6	
	Statystyka medyczna	2	2					2	2
	Informacja naukowa	1,5	1,5					1,5	1
	Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych	2	2					2	1
	Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej	1,5	1,5					1,5	
Grupa przedmiotów Do dyspozycji Uczelni (obligatoryjne)	Położnictwo	1	1					1	
	Ginekologia	1	1					1	
	Neonatologia	1	1					1	
	Pielęgniarstwo operacyjne w położnictwie	1	1					1	1
	Pielęgniarstwo operacyjne w ginekologii	1	1					1	1
	Opieka nad kobietą w okresie okołoporodowym w stanach zagrożenia życia	1	1					1	1

Grupa przedmiotów Do dyspozycji Uczelni (fakultatywne)	Mechanizm działania leków i wystawiania recept							
	Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia	2	2			2	2	2
	Problemy zdrowia psychicznego kobiet							
	Edukacja terapeutyczna							
	Geriatrya kobiet							
	Bioetyczne problemy we współczesnym położnictwie i ginekologii							
	Profilaktyka uzależnień	2	2			2	2	2
	Wybrane problemy seksuologiczne kobiety i jej rodziny							
	Telemedycyna w położnictwie							
	Komunikacja kliniczna	2	2			2	2	2
Psychoterapia życia rodzinnego								
Praktyki <i>praktyki są wliczone w ramach przedmiotów je realizujących i punktacji nie wlicza się do sumy punktów ECTS</i>	10							10
Przygotowanie do egzaminu i egzamin dyplomowy	20	20					20	15
RAZEM:	120 100%	120 100%				6 5%	120 100%	66,5 55,42%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów – części A) i B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023.