

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	położnictwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat położnictwa
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
<p>1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ WEDŁUG STANDARDU</p> <p>1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii; 2) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; 3) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii; 4) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; 5) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; 6) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 7) modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia; 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej. <p>1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu; 2) rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu; 3) samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza; 4) monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu; 5) podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę; 6) sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację; 7) sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą; 	

- 8) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;
- 9) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 10) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej;
- 11) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 12) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniarskich;
- 13) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
- 14) dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
- 15) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, embriologia i genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:

A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;
A.W2.	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;
A.W3.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
A.W4.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
A.W6.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W7.	fizjologię rozrodu i laktacji;
A.W8.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
A.W9.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
A.W10.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
A.W11.	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;
A.W12.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;
A.W13.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
A.W14.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;

A.W15.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W16.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;
A.W17.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;
A.W19.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
A.W20.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W22.	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
A.W23.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W26.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W27.	podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W28.	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;
A.W29.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W30.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W31.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:

A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;
A.U2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;
A.U3.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;
A.U4.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U5.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;
A.U6.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
A.U8.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;
A.U9.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U10.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U12.	stosować się do zasad ochrony radiologicznej.

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:

B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5.	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;
B.W6.	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;
B.W7.	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;
B.W8.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W9.	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;
B.W10.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.W11.	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
B.W12.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W13.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W14.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W15.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
B.W16.	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej oraz problemy małoletnich i samotnych matek;
B.W17.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);
B.W18.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
B.W19.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
B.W20.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W21.	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
B.W22.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;
B.W23.	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;
B.W24.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W25.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W26.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W27.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W28.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W29.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W30.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:

B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;
B.U4.	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;
B.U5.	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;
B.U6.	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;
B.U7.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;
B.U8.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;
B.U9.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
B.U10.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.U11.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;
B.U15.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U16.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ (podstawy opieki położniczej, etyka zawodu położnej, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy położnej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)

W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:

C.W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;
C.W2.	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;
C.W3.	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
C.W4.	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);
C.W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;

C.W7.	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;
C.W8.	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;
C.W9.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W10.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;
C.W11.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;
C.W12.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
C.W13.	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;
C.W14.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W15.	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W16.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.W17.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;
C.W18.	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W19.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
C.W20.	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;
C.W21.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W22.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C.W23.	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W24.	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;
C.W25.	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W26.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W27.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W28.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
C.W29.	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;
C.W30.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;
C.W31.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.W32.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;
C.W33.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
C.W34.	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W35.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
C.W36.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W37.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
C.W38.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W39.	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;
C.W40.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
C.W41.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;
C.W42.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
C.W43.	proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W44.	metody samooceny pracy zespołu;

C.W45.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;
C.U3.	przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;
C.U5.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;
C.U24.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;
C.U25.	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobiety samokontroli stanu zdrowia;
C.U26.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;

C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);
C.U30.	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;
C.U31.	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;
C.U32.	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;
C.U33.	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;
C.U34.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
C.U35.	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;
C.U36.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
C.U37.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;
C.U39.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;
C.U40.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;
C.U41.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;
C.U42.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U43.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.U44.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U45.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
C.U46.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
C.U47.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U48.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;
C.U49.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U50.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U51.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U52.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U53.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (techniki położnicze i prowadzenie porodu, położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, neonatologia i opieka neonatologiczna, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne, chirurgia, psychiatria, anestezjologia i stany zagrożenia życia, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w położnictwie, seminarium dyplomowe)

W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:

D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
-------	--

D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;
D.W3.	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
D.W4.	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;
D.W5.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);
D.W6.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
D.W7.	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
D.W8.	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;
D.W9.	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka łożniczego;
D.W10.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-łożnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;
D.W11.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;
D.W12.	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki łożniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niełożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;
D.W13.	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niełożniczych;
D.W14.	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;
D.W15.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;
D.W16.	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;
D.W17.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru łożniczego;
D.W18.	metody diagnostyczne w łożnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;
D.W19.	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;
D.W20.	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;
D.W21.	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;
D.W22.	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w łożnictwie;
D.W23.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;
D.W24.	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;
D.W25.	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;
D.W26.	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;
D.W27.	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;
D.W28.	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;
D.W29.	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;

D.W30.	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;
D.W31.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;
D.W32.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;
D.W33.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;
D.W34.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;
D.W35.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>International Federation of Gynecology and Obstetrics</i> , FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (<i>tumor modus metastases</i>);
D.W36.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi;
D.W37.	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;
D.W38.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;
D.W39.	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;
D.W40.	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;
D.W41.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;
D.W42.	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;
D.W43.	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;
D.W44.	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;
D.W45.	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;
D.W46.	zasady opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;
D.W47.	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;
D.W48.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarzkiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;
D.W49.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;
D.W50.	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W51.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;
D.W52.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W53.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;
D.W54.	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;
D.W55.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;
D.W56.	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;
D.W57.	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;

D.W58.	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
D.W59.	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;
D.W60.	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;
D.W61.	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;
D.W62.	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;
D.W63.	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;
D.W64.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W65.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
D.W66.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);
D.W67.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;
D.W68.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W69.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:

D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;

D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie łożu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie łożu;
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
D.U26.	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;
D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
D.U29.	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;
D.U30.	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;
D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;
D.U36.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;
D.U37.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;
D.U38.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;
D.U39.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;
D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;
D.U43.	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;
D.U44.	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;
D.U46.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;
D.U51.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;
D.U52.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;
D.U54.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U55.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;
D.U56.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U57.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;
D.U58.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;
D.U59.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.

W ZAKRESIE KOMPETENCJI ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:

K.1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K.2.	przestrzegania praw pacjenta;
K.3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K.5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K.7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	położnictwo
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Forma studiów	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	4792
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat położnictwa
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	<p>Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne:</p> <ul style="list-style-type: none">• prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników;• nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa;• kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych. <p>Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuje, jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich.</p> <p>Położnictwo to dziedzina medycyny zajmująca się fizjologicznym okresem ciąży, porodu i połogu, ściśle związana z ginekologią. To nie tylko zawód, ale i</p>

misja, bowiem położna jest dla kobiety oparciem w trudnym czasie ciąży i porodu, włączając komplikacje i patologie położnicze, przedwczesne porody oraz poronienia, a także w przypadku chorób ginekologicznych.

Do głównych zadań położnej należy troska o zdrowie kobiety w każdym okresie jej życia, a zwłaszcza edukacja i pomoc przyszłym matkom. Ponadto: przygotowanie kobiety do porodu, odebranie porodu samodzielnie lub w asyście lekarza, opieka nad matką i dzieckiem w pierwszych tygodniach po porodzie.

Zawód położnej jest zawodem samodzielnym (położna może udzielać świadczeń zdrowotnych bez zlecenia lekarza), opartym na szerokiej wiedzy teoretycznej i praktycznej. Polega na samodzielnym sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej i zapobiegawczo-leczniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem.

Położna powinna nieustannie uczyć się, poszerzać wiedzę i być otwarta na nowości i wszelkie zmiany takie, jak popularne od kilku lat porody rodzinne, porody w wodzie czy nowoczesne metody znieczuleń.

Ukończenie studiów wyższych zapewnia położnej szerokoprofilowe przygotowanie do prowadzenia praktyki zawodowej, kształcenia, zarządzania i prowadzenia działalności naukowo-badawczej. Absolwent kierunku położnictwo posiada wiedzę w zakresie nauk medycznych, w szczególności medycyny perinatalnej, neonatologii, ginekologii i pielęgniarstwa, a także nauk humanistycznych i społecznych. Jest specjalistą w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej - przedkoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej oraz w okresie przekwitania i senu.

Absolwent kierunku jest przygotowany do:

- samodzielnego prowadzenia opieki zdrowotnej nad kobietą ciężarną o fizjologicznym przebiegu ciąży;
- samodzielnego prowadzenia porodów fizjologicznych przez wszystkie okresy przebiegu porodu i połogu
- opieki nad noworodkiem.

	<p>Posiada kompetencje niezbędne do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonywania świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i opieki położniczo-ginekologicznej • prowadzenia edukacji na temat rozrodu i metod planowania rodziny w aspekcie biologicznym, wychowawczym, społecznym oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa; • rozpoznawania i monitorowania ciąży prawidłowej; • samodzielnego przyjęcia porodu siłami natury; wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i porożu; • wykonywania świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych nad noworodkiem w szpitalu i w jego środowisku; doradztwa dietetycznego w okresie ciąży; • podjęcia odpowiednich działań ratowniczych w zakresie pierwszej pomocy położniczej w sytuacjach nagłych, zagrażających życiu lub zdrowiu <p>Położna ściśle współpracuje w działaniach edukacyjnych, profilaktycznych, pielęgnacyjno-opiekuńczych, leczniczych, rehabilitacyjnych i diagnostycznych z położną rodzinną, lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, lekarzami i pielęgniarkami poradni specjalistycznych w celu zapewnienia podopiecznym pełnej opieki zdrowotnej.</p>
--	--

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów A NAUKI PODSTAWOWE	Anatomia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ</p>	<p>-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz.</p>	<p>-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p>

		<p>moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;</p> <p>A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>A.U1. posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.</p>	<p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>
	Fizjologia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W3. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;</p> <p>A.W4. udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;</p>	<p>-Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis,</p>	<p>-Egzamin,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p>

		<p>A.W5. podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;</p> <p>A.W6. fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;</p> <p>A.W7. fizjologię rozrodu i laktacji.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>A.U2. opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>
	Patologia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W8. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;</p> <p>A.W9. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;</p> <p>A.W10. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.</p>	<p>-Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p>	<p>-Zaliczenie z oceną,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie</p>

		<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U3. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów; A.U4. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p>
	<p>Embriologia i genetyka</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W11. procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia; A.W12. stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów; A.W13. uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; A.W14. budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutogenezy;</p>	<p>-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p>	<p>-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie</p>

		<p>A.W15. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;</p> <p>A.W16. problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>A.U5. wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>
Biochemia i biofizyka	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W17. podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);</p> <p>A.W18. rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;</p> <p>A.W19. mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;</p>	<p>-Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda</p>	<p>-Zaliczenie,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p>	

		<p>A.W20. wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>A.U6. współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p>
Mikrobiologia i parazytologia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W21. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;</p> <p>A.W22. klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>A.U7. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p>	<p>-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa,</p>	<p>-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p>	

		<p>K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	
	Farmakologia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W23. poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;</p> <p>A.W24. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;</p> <p>A.W25. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;</p> <p>A.W26. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;</p> <p>A.W27. podstawowe zasady farmakoterapii;</p> <p>A.W28. zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;</p> <p>A.W29. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;</p> <p>A.W30. zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>A.U8. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach</p>	<p>-Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Zaliczenie z oceną,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>

		<p>wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;</p> <p>A.U9. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;</p> <p>A.U10. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;</p> <p>A.U11. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Radiologia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W31. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi</p>	<p>-Wykłady</p> <p>- Samokształcenie</p>	<p>-Zaliczenie,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p>

		<p>metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U12. stosować się do zasad ochrony radiologicznej.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>
Grupa przedmiotów B NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	Psychologia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W1. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; B.W2. problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; B.W3. etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; B.W4. pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; B.W5. podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej; B.W6. etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie</p>	<p>-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - E-learning</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Zaliczenie platformy e-learningowej,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>

prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;
B.W7. psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;

B.U2. oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;

B.U3. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;

B.U4. rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;

B.U5. rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;

B.U6. rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;

B.U7. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;

B.U8. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;

B.U9. wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody

		<p>relaksacyjne.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Socjologia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>B.W8. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;</p> <p>B.W9. specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;</p> <p>B.W10. techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;</p> <p>B.W11. pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;</p> <p>B.W12. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;</p> <p>B.W13. zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;</p>	<p>-Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>- E-learning</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Zaliczenie z oceną,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Zaliczenie platformy e-learningowej,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>

		<p>B.W14. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;</p> <p>B.W15. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;</p> <p>B.W16. społeczne konsekwencje choroby, bezdziejności i ciąży niepożądaney oraz problemy małych i samotnych matek.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U10. stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;</p> <p>B.U11. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;</p> <p>B.U12. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;</p> <p>B.U13. opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Pedagogika	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>B.W17. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);</p>	<p>-Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>- E-learning</p>	<p>-Egzamin,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p>

		<p>B.W18. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu.</p>	<p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Zaliczenie platformy e-learningowej,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>
	Prawo medyczne	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>B.W19. podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;</p> <p>B.W20. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;</p> <p>B.W21. podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;</p> <p>B.W22. zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej</p>	<p>-Wykłady</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>- E-learning</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Zaliczenie,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie platformy e-learningowej,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>

		<p>związanej z wykonywaniem zawodu położnej;</p> <p>B.W23. prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U14. stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Zdrowie publiczne	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>B.W24. zadania z zakresu zdrowia publicznego;</p> <p>B.W25. kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;</p> <p>B.W26. podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;</p> <p>B.W27. istotę profilaktyki i prewencji chorób;</p> <p>B.W28. zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;</p> <p>B.W29. swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;</p> <p>B.W30. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur</p>	<p>-Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>- E-learning</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa,</p>	<p>-Zaliczenie z oceną,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Zaliczenie platformy e-learningowej,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>

		<p>medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U15. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;</p> <p>B.U16. analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;</p> <p>B.U17. stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	
	Język angielski	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U18. analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;</p> <p>B.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>- Lektorat</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, projektu.</p>	<p>-Egzamin,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>

<p>Grupa przedmiotów C NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ</p>	<p>Podstawy opieki położniczej</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W1. status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej; C.W5. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; C.W6. metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie; C.W7. zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym; C.W8. zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U1. posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety</p>	<p>- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Egzamin -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), - Ćwiczenia: zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list OSCE) -zaliczenie na podstawie 70% wykonanego zadania. - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta. -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z</p>
---	--	---	---	---

		<p>chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;</p> <p>C.U3. prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;</p> <p>C.U4. przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;</p> <p>C.U5. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;</p> <p>C.U6. wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;</p> <p>C.U7. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;</p> <p>C.U8. pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;</p> <p>C.U9. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;</p> <p>C.U10. wykonywać badania przesiewowe noworodka;</p> <p>C.U11. wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;</p>		<p>wykorzystaniem bazy Centrum i check-list.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p>
--	--	--	--	---

		<p>C.U12. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;</p> <p>C.U13. wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;</p> <p>C.U14. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;</p> <p>C.U15. zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;</p> <p>C.U16. wykonywać zabiegi doodbytnicze;</p> <p>C.U17. zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;</p> <p>C.U18. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;</p> <p>C.U19. wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;</p> <p>C.U20. dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;</p> <p>C.U21. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;</p> <p>C.U22. stosować zabiegi przeciwzapalne;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>C.U23. stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	<p>Etyka ogólna</p> <p>Etyka zawodu położnej</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W2. rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p>	<p>-Zaliczenie z oceną,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p>

		<p>C.W3. rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;</p> <p>C.W4. istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);</p> <p>C.W9. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;</p> <p>C.W10. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;</p> <p>C.W11. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;</p> <p>C.W12. treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;</p> <p>C.W13. problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U24. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p>	<p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>
--	--	--	---	---

		<p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Promocja zdrowia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W14. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;</p> <p>C.W15. zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;</p> <p>C.W16. strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U25. oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobiety samokontroli stanu zdrowia;</p> <p>C.U26. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Seminarium</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa,</p>	<p>-Egzamin,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie seminarium na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>- Skala Kompetencji Społecznej,</p> <p>- 100% frekwencja na wykładach, seminarium, zajęciach praktycznych, warunkiem</p>

		<p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>
	<p>Podstawowa opieka zdrowotna</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W17.organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;</p> <p>C.W18.kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>- Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis,</p>	<p>-Zaliczenie z oceną,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia</p>

		<p>C.U27. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;</p> <p>C.U28. diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;</p> <p>C.U29. współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);</p> <p>C.U30. rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p>	<p>opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału).</p> <p>- Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p>
--	--	---	--	--

		K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Dietetyka	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W19. zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;</p> <p>C.W20. zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;</p> <p>C.W21. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;</p> <p>C.W22. środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U31. oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;</p> <p>C.U32. stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;</p> <p>C.U33. planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;</p> <p>C.U34. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania.</p>	<p>- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p>

		<p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Organizacja pracy położnej	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W23. pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;</p> <p>C.W24. regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;</p> <p>C.W25. podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, 	<ul style="list-style-type: none"> -Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach,

		<p>C.W26. etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;</p> <p>C.W27. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;</p> <p>C.W28. problematykę jakości w opiece zdrowotnej.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U35. monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;</p> <p>C.U36. planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;</p> <p>C.U37. współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;</p> <p>C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;</p> <p>C.U39. nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p>	<p>wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>
--	--	---	--	---

		<p>K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Badanie fizykalne	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W29. zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;</p> <p>C.W30. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;</p> <p>C.W31. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;</p> <p>C.W32. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U40. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;</p> <p>C.U41. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;</p> <p>C.U42. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Egzamin,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>

i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;

C.U43. przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:

K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.2. przestrzegania praw pacjenta;

K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

	Zakażenia szpitalne	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W33. pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; C.W34. sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych; C.W35. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U44. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; C.U45. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wykłady - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku. 	<ul style="list-style-type: none"> -Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	System informacji w ochronie zdrowia	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W36. zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wykłady - Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. 	<ul style="list-style-type: none"> -Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Aktywność na zajęciach,

		<p>medycznych, a także zasady ich współdziałania; C.W37. metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U47. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; C.U48. posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p>
<p>Grupa przedmiotów D NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</p>	<p>Techniki położnicze i prowadzenie porodu</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W1. zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych; D.W2. mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym</p>	<p>- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja,</p>	<p>-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach,</p>

		<p>ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;</p> <p>D.W3. niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;</p> <p>D.W4. zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;</p> <p>D.W5. zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);</p> <p>D.W6. zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;</p> <p>D.W7. standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;</p> <p>D.W8. zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;</p> <p>D.W9. zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;</p> <p>D.U2. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;</p>	<p>pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-- Ćwiczenia: zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list (OSCE) -zaliczenie na podstawie 70% wykonanego zadania,</p> <p>- Skala Kompetencji Społecznej,</p> <p>- 100% frekwencja na wykładach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p> <p>Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie</p>
--	--	--	--	---

		<p>D.U3. podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;</p> <p>D.U4. wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;</p> <p>D.U5. ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;</p> <p>D.U6. rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;</p> <p>D.U7. monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;</p> <p>D.U8. sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;</p> <p>D.U9. nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;</p> <p>D.U10. przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;</p>		dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	---	--	---

D.U11. wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;

D.U12. rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;

D.U13. udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);

D.U14. wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny.

W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:

K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.2. przestrzegania praw pacjenta;

K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i

		<p>powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Położnictwo i opieka położnicza	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W10. etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;</p> <p>D.W11. zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;</p> <p>D.W12. rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>- Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Egzamin,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>- Skala Kompetencji Społecznej,</p> <p>- 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p> <p>Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z</p>

		<p>reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;</p> <p>D.W13. udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porożu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;</p> <p>D.W14. definicję porożu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porożu, noworodkiem i ich rodziną;</p> <p>D.W15. proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;</p> <p>D.W16. działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;</p> <p>D.W17. zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porożu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;</p> <p>D.W18. metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;</p> <p>D.W19. wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porożu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;</p>	<p>wykorzystaniem bazy Centrum i check-list.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
--	--	---	--

		<p>D.W20. wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;</p> <p>D.W21. techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;</p> <p>D.W22. przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U15. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;</p> <p>D.U16. ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;</p> <p>D.U17. planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;</p> <p>D.U18. wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;</p> <p>D.U19. promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;</p> <p>D.U20. realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>D.U21.rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;</p> <p>D.U22.stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;</p> <p>D.U23.planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;</p> <p>D.U24.monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;</p> <p>D.U25.sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>		
	Ginekologia i opieka ginekologiczna	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W23. zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;</p> <p>D.W24. prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;</p> <p>D.W25. naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;</p> <p>D.W26. granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;</p> <p>D.W27. cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;</p> <p>D.W28. czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;</p> <p>D.W29. etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnoego i nietrzymania moczu;</p> <p>D.W30. postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową,</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>- Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Egzamin,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>- Skala Kompetencji Społecznej,</p> <p>- 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p> <p>Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list.</p>

		<p>zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;</p> <p>D.W31. zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;</p> <p>D.W32. zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;</p> <p>D.W33. udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;</p> <p>D.W34. etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;</p> <p>D.W35. charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO</i>) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (<i>tumor modus metastases</i>);</p> <p>D.W36. zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U26. przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;</p>		<p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
--	--	---	--	---

		<p>D.U27. prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;</p> <p>D.U28. sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;</p> <p>D.U29. planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;</p> <p>D.U30. planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;</p> <p>D.U31. rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;</p> <p>D.U32. rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;</p> <p>D.U33. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodniego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;</p> <p>D.U34. rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;</p> <p>D.U35. przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i</p>		
--	--	--	--	--

		<p>kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Neonatologia i opieka neonatologiczna	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W37.czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;</p> <p>D.W38.patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;</p> <p>D.W39.zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;</p> <p>D.W40.zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Samoksztalcenie</p> <p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>- Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące:</p>	<p>-Egzamin,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>- Skala Kompetencji Społecznej,</p> <p>- 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p>

		<p>D.W41. zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;</p> <p>D.W42. działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U36. planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;</p> <p>D.U37. dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;</p> <p>D.U38. oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p>	<p>ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p> <p>Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
--	--	---	--	---

		<p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>		
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W43. metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;</p> <p>D.W44. zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;</p> <p>D.W45. metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;</p> <p>D.W46. zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U39. rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>- Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Egzamin,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>- Skala Kompetencji Społecznej,</p> <p>- 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p> <p>Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list.</p>	

		<p>kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>		<p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
	<p>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo w chorobach wewnętrznych</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W48. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu; D.W49. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego; D.W50. właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.</p>	<p>- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące:</p>	<p>-Zaliczenie z oceną, -Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych,</p>

		<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U40. rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych; D.U41. rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; D.U42. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p>	<p>ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p> <p>Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
--	--	--	--	---

		K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W47.zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej; D.W51.czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych; D.W52.zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; D.W53.zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową; D.W54.zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U43.planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową; D.U44.prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p>	<p>- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Zaliczenie, -Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p> <p>Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie</p>	

		<p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		<p>dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
	<p>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W55. etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;</p> <p>D.W56. zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z</p>	<p>- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis,</p>	<p>-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej,</p>

		<p>niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;</p> <p>D.W57. psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U45. rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;</p> <p>D.U46. prowadzić rozmowę terapeutyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>- 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p> <p>Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
--	--	---	---	---

	<p>Anestezjologia i stany zagrożenia życia oraz pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W58.zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej; D.W59.zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzryądowej i przrządowej; D.W60.farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U47. wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową; D.U48.wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; D.U49.przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; D.U50.uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p>	<p>- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p> <p>Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
--	---	--	--	--

		<p>K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	<p>Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz pielęgnowanie osób z niepełnosprawnością</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W61. metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;</p> <p>D.W62. rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;</p> <p>D.W63. zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U51. prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;</p> <p>D.U52. stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;</p> <p>D.U53. przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej.</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Zaliczenie,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>- Skala Kompetencji Społecznej,</p> <p>- 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p>

		<p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		<p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
Podstawy ratownictwa medycznego	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W64.zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;</p> <p>D.W65.procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;</p> <p>D.W66.zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis,</p>	<p>-Zaliczenie,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p>	

		<p>resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>).</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U54. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>D.U55. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;</p> <p>D.U56. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;</p> <p>D.U57. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p>	<p>opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>
--	--	---	--	---

		<p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
<p>Badania naukowe</p> <p>Badania naukowe w położnictwie</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W67. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;</p> <p>D.W68. metody i techniki prowadzenia badań naukowych;</p> <p>D.W69. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U58. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;</p> <p>D.U59. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>- E-learning</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Zaliczenie z oceną,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Zaliczenie platformy e-learningowej,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>	
<p>Seminarium dyplomowe</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W67. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;</p>	<p>- Seminarium</p>	<p>-Obowiązkowa obecność na seminarium.</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta.</p>	

		<p>D.W68. metody i techniki prowadzenia badań naukowych;</p> <p>D.W69. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U58. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;</p> <p>D.U59. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny.</p>	<p>-Zaliczenie: Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem</p>
Grupa przedmiotów do wyboru	Język migowy	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W38. podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;</p> <p>C.W39. zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U46. posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące:</p>	<p>-Zaliczenie,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie</p>

		<p>K.5. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.</p>	<p>pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W40. priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;</p> <p>C.W41. znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;</p> <p>C.W42. rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;</p> <p>C.W43. proces podejmowania decyzji w zespole;</p> <p>C.W44. metody samooceny pracy zespołu;</p> <p>C.W45. czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U49. analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;</p> <p>C.U50. korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;</p> <p>C.U51. wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;</p> <p>C.U52. planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;</p> <p>C.U53. identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p>	<p>- Wykłady</p> <p>- Ćwiczenia</p> <p>- Samokształcenie</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Zaliczenie,</p> <p>-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),</p> <p>-Kolokwium w formie opisowej,</p> <p>-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Obowiązkowa obecność na zajęciach,</p> <p>-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p>	

		<p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	<p>Zajęcia obowiązkowe: I sem. –30 godz. II sem. – 30 godz.</p>	-Ćwiczenia	-Zaliczenie
Lektorat z języka obcego	Język angielski	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U18. analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; B.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności</p>	<p>-Lektorat</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, projektu.</p>	-Egzamin

		i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Praktyki**	Podstawy opieki położniczej	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U1. posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;</p> <p>C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;</p> <p>C.U3. prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;</p> <p>C.U4. przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;</p> <p>C.U5. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;</p> <p>C.U6. wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;</p> <p>C.U7. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach</p>	<p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>- Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Egzamin praktyczny – OSCE,</p> <p>-Skala Kompetencji Społecznej,</p> <p>- 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>

		<p>diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;</p> <p>C.U8. pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;</p> <p>C.U9. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;</p> <p>C.U10. wykonywać badania przesiewowe noworodka;</p> <p>C.U11. wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;</p> <p>C.U12. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;</p> <p>C.U13. wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;</p> <p>C.U14. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;</p> <p>C.U15. zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;</p> <p>C.U16. wykonywać zabiegi doodbytnicze;</p> <p>C.U17. zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;</p> <p>C.U18. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;</p> <p>C.U19. wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków</p>	
--	--	--	--

		<p>farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;</p> <p>C.U20. dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;</p> <p>C.U21. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;</p> <p>C.U22. stosować zabiegi przeciwzapalne;</p> <p>C.U23. stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;</p> <p>D.U2. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;</p> <p>D.U3. podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;</p> <p>D.U4. wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;</p> <p>D.U5. ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;</p> <p>D.U6. rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg</p>	<p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>- Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Egzamin praktyczny – OSCE,</p> <p>-Skala Kompetencji Społecznej,</p> <p>- 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>

		<p>porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;</p> <p>D.U7. monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;</p> <p>D.U8. sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;</p> <p>D.U9. nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;</p> <p>D.U10. przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;</p> <p>D.U11. wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;</p> <p>D.U12. rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;</p> <p>D.U13. udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);</p> <p>D.U14. wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Podstawowa opieka zdrowotna	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U27. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;</p>	<p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>- Praktyka zawodowa</p>	<p>-Egzamin praktyczny – OSCE,</p> <p>-Skala Kompetencji Społecznej,</p> <p>- 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem</p>

		<p>C.U28. diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;</p> <p>C.U29. współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);</p> <p>C.U30. rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności</p>	<p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
--	--	--	---	--

		i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Pielęgniarstwo pediatryczne Pediatria pielęgniarstwo pediatryczne	i	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U39. rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
Pielęgniarstwo chirurgiczne Chirurgia		<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U43. planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych,</p>	<p>- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa</p>	<p>-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej,</p>

		<p>rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową; D.U44. prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>- 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
	<p>Pielęgniarstwo położnicze Położnictwo i opieka położnicza</p>	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U15. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie</p>	<p>- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa</p>	<p>-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach</p>

		<p>konieczności zapewnić pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;</p> <p>D.U16.ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;</p> <p>D.U17.planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;</p> <p>D.U18.wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;</p> <p>D.U19.promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;</p> <p>D.U20.realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;</p> <p>D.U21.rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;</p> <p>D.U22.stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;</p> <p>D.U23.planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;</p>	<p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,</p> <p>-Aktywność na zajęciach,</p> <p>-Przedłużona obserwacja studenta,</p> <p>-Ocena studentów.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
--	--	---	---	---

		<p>D.U24.monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;</p> <p>D.U25.sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	Pielęgniarstwo ginekologiczne	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa 	<ul style="list-style-type: none"> -Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej,

	<p>Ginekologia i opieka ginekologiczna</p>	<p>D.U26. przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych; D.U27. prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych; D.U28. sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; D.U29. planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności; D.U30. planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi; D.U31. rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; D.U32. rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych; D.U33. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; D.U34. rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne; D.U35. przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p>	<p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>- 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
--	--	---	---	---

		<p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		
	<p>Pielęgniarstwo w chorobach wewnętrznych Choroby wewnętrzne</p>	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U40. rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych; D.U41. rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; D.U42. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w</p>	<p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p>	<p>-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie</p>

		<p>porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
	<p>Pielęgniarstwo neonatologiczne Neonatologia i opieka neonatologiczna</p>	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U36. planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;</p> <p>D.U37. dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;</p>	<p>- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p>	<p>-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,</p>

		<p>D.U38. oceniać wydolność opiekunów rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Ocena studentów.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
	<p>Pielęgniarstwo psychiatryczne Psychiatria</p>	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U45. rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania</p>	<p>- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa</p>	<p>-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach</p>

	<p>medycznego i planować interwencje terapeutyczne; D.U46. prowadzić rozmowę terapeutyczną. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
<p>Pielęgniarstwo w zagrożeniach życia Anestezjologia i stany zagrożenia życia</p>	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U47. wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową; D.U48. wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; D.U49. przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;</p>	<p>- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p>	<p>-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach,</p>

		<p>D.U50. uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>-Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p> <p>Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych</p>
	<p>Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz pielęgnowanie osób z niepełnosprawnością</p>	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U51. prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;</p> <p>D.U52. stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w</p>	<p>- Zajęcia praktyczne</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: opis,</p>	<p>-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.</p>

		<p>szczegółności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie; D.U53. przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.</p>	<p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.</p>
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy	Obligatoryjna	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W67. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;</p>	- Seminarium	-Zaliczenie: Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z

		<p>D.W68. metody i techniki prowadzenia badań naukowych;</p> <p>D.W69. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U58. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;</p> <p>D.U59. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.</p> <p>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</p> <p>K.2. przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		<p>obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem</p> <p>- Egzamin dyplomowy</p>
Praktyki				
Wymiar praktyk	1200			
Forma odbywania praktyk	praktyki śródroczne i praktyki wakacyjne			
Zasady odbywania praktyk	praktyki śródroczne – Szpital Uniwersytecki nr 1; Szpital Uniwersytecki nr 2 praktyki wakacyjne – w miejscu zamieszkania studenta			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%

1.	Nauki o zdrowiu (100%)					180	100		
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			Nauki o zdrowiu						
Grupa przedmiotów I	Anatomia	3,5	3,5				3		
	Fizjologia	3,5	3,5				3		
	Patologia	2	2				1,8		
	Embriologia i genetyka	2,5	2,5				2,3		
	Biochemia i biofizyka	2	2				1,8		
	Mikrobiologia i parazytologia	2	2				1,8		
	Farmakologia	2,5	2,5				1,8		
	Radiologia	1	1				0,6		
Grupa przedmiotów II NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	Psychologia	2,5	2,5				2,3		
	Socjologia	2,5	2,5				2,3		
	Pedagogika	2	2				1,8		
	Prawo medyczne	1	1				0,8		
	Zdrowie publiczne	2	2				1,8		

Grupa przedmiotów III NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ	Podstawy opieki położniczej	15,5	15,5					12,5	12
	Etyka zawodu położnej	1,5	1,5					1,1	0,5
	Promocja zdrowia	3	3					2,8	1
	Podstawowa opieka zdrowotna	7	7					6,6	6
	Dietetyka	1,5	1,5					1,3	0,8
	Organizacja pracy położnej	2	2					1,8	1
	Badanie fizykalne	1,5	1,5					1,1	0,8
	Zakażenia szpitalne	1	1					0,8	
	System informacji w ochronie zdrowia	1	1					1	0,5
Grupa przedmiotów IV NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	30	30					27	26
	Położnictwo i opieka położnicza	14,5	14,5					14	11
	Ginekologia i opieka ginekologiczna	14,5	14,5					14	11
	Neonatologia i opieka neonatologiczna	8	8					7,5	6
	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	6	6					5,5	4
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo w chorobach wewnętrznych	6	6					5,5	4
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	6	6					5,5	4
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	5,5	5,5					5	4

	Anestezjologia i stany zagrożenia życia oraz pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia	5	5					4,5	3,5
	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz pielęgnowanie niepełnosprawnych	3	3					2,5	2
	Podstawy ratownictwa medycznego	1,5	1,5					1	0,5
	Badania naukowe w położnictwie	3	3					2,5	1,5
	Seminarium dyplomowe	2	2					2	
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Język migowy	2	2				2	1,5	1
	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej								
Wychowanie fizyczne									
Lektorat z języka obcego	Język angielski	5	5					5	
Praktyki <i>praktyki są wliczone w ramach przedmiotów je realizujących i punktacji nie wlicza się do sumy punktów ECTS</i>		46						46	46
Przygotowanie do egzaminu i egzamin dyplomowy		5	5						
	RAZEM:	180 100%	180 100%				2 1,11%	157,1 87,28%	101,1 56,17%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów – części A) i B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023.