

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister pielęgniarstwa
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się	Dyscyplina: nauk o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
2	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa;
3	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
4	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych;
5	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
6	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
7	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwa i organizacjami opieki zdrowotnej;
8	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
9	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
10	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
11	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
12	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
13	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
14	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
15	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.
UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
1	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
2	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
3	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;

4	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
5	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
6	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
7	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
8	udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
9	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
10	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
11	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
12	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
13	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
14	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
15	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
16	zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
17	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W1	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia
A.W2	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie
A.W3	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia
A.W4	Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą
A.W5	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
A.W6	Skutki prawne zdarzeń medycznych
A.W7	Istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych
A.W8	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej
A.W9	Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia
A.W10	Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich
A.W11	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia

A.W12	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur
A.W13	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących
A.W14	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
A.W15	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa
A.W16	Zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania
A.W17	Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
A.W18	Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego
A.W19	Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi
A.W20	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek
A.W21	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
A.W22	Modele i strategie zarządzania jakością
A.W23	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
A.W24	Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
A.W25	Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
A.W27	Teorie pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.W28	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia
A.W29	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
Efekty uzupełniające standard	
A.W30	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działaniami promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zasady zapobiegania wypaleniu zawodowemu i bycia drugą ofiarą zdarzeń niepożądanych
A.W31	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych w tym sposoby fizyczne i psychiczne radzenia sobie ze stresem i wzmacniania zasobów osobistych
Efekty uzupełniające standard ze studiów I stopnia	
A.W21.	Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania
A.W22.	Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
A.W23.	Ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych
A.W24	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.W1	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych
B.W2	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
B.W3	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe oraz określonych wyrobów, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń
B.W4	Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
B.W5	Założenia organizacji nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
B.W6	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych
B.W7	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych
B.W8	Organizacje i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych
B.W9	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii

B.W10	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej
B.W11	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)
B.W12	Predykatory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej
B.W13	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim
B.W14	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
B.W15	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
B.W16	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach
B.W17	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia
B.W18	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia
B.W19	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej
B.W20	Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)
B.W21	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej
B.W22	Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.W23	Procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
B.W24	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia
B.W25	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
B.W26	Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej
B.W27	Technikę badania spirometrycznego
B.W28	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)
B.W29	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)
B.W30	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową
B.W31	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów
B.W32	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
B.W33	Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej
B.W34	Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
B.W35	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej
B.W36	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
B.W37	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
B.W38	Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację
B.W39	Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej
B.W40	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych
B.W41	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań
B.W42	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań

B.W43	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji
B.W44	Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia
B.W45	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań
B.W46	Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu
B.W47	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania
B.W48	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień
B.W50	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym
B.W51	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom
B.W52	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi
Efekty uzupełniające standard	
B.W53	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta, w tym dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i przedłużania leczenia.
B.W54	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym zasady postępowania aseptycznego w obrębie bloku operacyjnego
B.W55	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich. w tym zasady klasyfikowania do zabiegów operacyjnych i zna zasady przygotowania sprzętu i materiałów do zabiegu operacyjnego
B.W56	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych, w tym najczęstsze choroby przewlekłe występujące w pediatrii
B.W57	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach dzieci i młodzieży
B.W58	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych. w tym uwarunkowania oraz konsekwencje zdrowotne urazowości i zatruc wśród dzieci i młodzieży
B.W59	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
B.W60	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zwrotnych, w tym badania specjalistyczne wykonywane w chorobach naczyń tętniczych i żylnych, przygotowanie chorego do badań opieką pielęgniarską w badaniach i po badaniach diagnostycznych
B.W61	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury lecznicze, pielęgnacyjne i profilaktyczne schorzeń naczyń tętniczych i żylnych
B.W62	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury lecznicze, pielęgnacyjne i profilaktyczne w onkohematologii i immunologii dziecięcej
B.W63	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przeszczepu szpiku kostnego procedury przeszczepu szpiku kostnego
B.W64	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym wiedzę na temat organizacji i zasad prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania niedowidzeniu i zwyrodnieniu plamki związanej z wiekiem

B.W65	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych. w tym badania diagnostyczne służące do rozpoznania jaskry i najważniejsze przyczyn ślepoty na świecie
B.W66	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских, w tym specyfiki opieki nad pacjentem z zespołem post COVID-19
B.W67	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach układu nerwowego
B.W68	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zakres profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.W69	Narzędzia informatyczne oraz zasady prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej w praktyce pielęgniarskiej
B.W70	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских, w tym procedury przygotowania, wykonywania i nadzorowania wlewów i infuzji dożylnych
B.W71	Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w tym zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej
B.W72	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece kardiologicznej
B.W73	Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym podstawowe oraz szczególne pojęcia z dziedziny gerontologii oraz ich znaczenie praktyczne,
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEGNIAŘSTWA	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
C.W1	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
C.W2	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
C.W3	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
C.W4	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych
C.W5	Narzędzia i testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych
C.W6	Źródła naukowej informacji medycznej
C.W7	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
C.W8	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)
C.W9	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
C.W10	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
C.W11	Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej
C.W12	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej
C.W13	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej
Efekty uzupełniające standard	
C.W14	Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie, w tym kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w medycynie
Efekty uzupełniające standard ze studiów I stopnia	
C.W25.	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
UMIEJĘTNOŚCI	
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	
W zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U1.	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą
A.U2.	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem

A.U3.	Ocenić zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu
A.U4.	Kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego
A.U5.	Analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
A.U6.	Analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
A.U7.	Stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą
A.U8.	Organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
A.U9.	Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
A.U10.	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
A.U11.	Opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
A.U12.	Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
A.W13.	Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę
A.U14.	Nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości
A.U15.	Dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej
A.U16.	Dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego
A.U17.	Wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.U18.	Stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.U19.	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne
A.U20.	Uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej
A.U21.	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia
Efekty uzupełniające standard	
A.U22.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym przestrzegać procedur zapobiegania infekcjom oraz zdarzeniom niepożądanym i sprzeciwia się wykroczeniom w praktyce innych osób
A.U23.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym wykorzystywać odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczyć oraz meldować o problemach odpowiednim władzom
A.U24.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować fizyczne i psychologiczne sposoby radzenia sobie ze stresem i wzmacniać zasoby osobiste
Efekty uzupełniające standard ze studiów I stopnia	
A.U8.	Posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
A.U9.	Wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10	Przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA	
w zakresie umiejętności student potrafi:	
B.U1.	Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
B.U2.	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
B.U3.	Ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia
B.U4.	Dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta

B.U5.	Stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej
B.U6.	Planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych
B.U7.	Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym
B.U8.	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U9.	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U10.	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
B.U11.	Diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
B.U12.	Ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
B.U13.	Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)
B.U14.	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego
B.U15.	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego
B.U16.	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich
B.U17.	Dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U18.	Wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U19.	Koordinować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi
B.U20	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U21	Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
B.U22	Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
B.U23	Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin
B.U24	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U25	Prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.U26	Reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.U27	Przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji
B.U28	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca
B.U29	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
B.U30	Wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki
B.U31	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)
B.U32	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy
B.U33	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów
B.U34	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę ich rodzin i opiekunów
B.U35	Planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę

B.U36	Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
B.U37	Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
B.U38	Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
B.U39	Rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
B.U40	Ocenić i klasyfikować rany przewlekłe
B.U41	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
B.U42	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki samokontroli i pielęgnacji rany
B.U43	Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
B.U44	Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
B.U45	Ocenić natężenie bólu według skali z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego
B.U46	Dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
B.U47	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
B.U48	Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
B.U49	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
B.U50	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego
B.U51	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
B.U52	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu
B.U53	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej
B.U54	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
B.U55	Zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską
B.U56	Komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
B.U57	Ocenić potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne
B.U58	Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego
B.U59	Rozpoznawać sytuacje życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U60	Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej
B.U61	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
Efekty uzupełniające standard	
B.U62.	Tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej, w tym wykorzystać w praktyce standardy postępowania ze sprzętem, narzędziami i materiałem operacyjnym w trakcie i po zabiegu
B.U63.	Gromadzić, przetwarzać i analizować dane elektroniczne w celu zapewnienia pacjentowi optymalnej opieki pielęgniarskiej
B.U64.	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym rozpoznać problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w zależności od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka
B.U65.	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym ocenić zapotrzebowanie na wsparcie dla dziecka i jego rodziny oraz wskazać różne formy wsparcia społecznego
B.U66	Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i realizować edukację dziecka

	i/lub rodziny w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku dziecka, poziomu intelektualnego, dojrzałości emocjonalnej, stylu życia, metod leczenia
B.U67	Monitorować stan zdrowia dzieci oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić profilaktykę, leczenie i pielęgnowanie chorego dziecka w przebiegu chorób onkologicznych i hematologicznych
B.U68	Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień, współuczestniczyć w procedurze przeszczepu szpiku
B.U69	Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień oraz przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznać powikłania i zapewnić opiekę po ich wykonaniu
B.U70	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać badania funkcji wzroku (badanie ostrości wzroku, badanie refrakcji autorefraktometrem, badanie ustawienia gałek ocznych, test Muchy, badanie dna oka)
B.U71	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, prowadzić profilaktykę pozwalającą na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiegać rozwojowi niedowidzenia
B.U72	Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji z chorobą układu nerwowego
B.U73	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.U74	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne oraz rozpoznać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej
B.U75	Rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym interpretować programy dotyczące rozwiązywania problemów oraz działania społeczne na rzecz osób starszych w Polsce w porównaniu z działaniami podejmowanymi w Europie oraz na świecie
B.U76	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać podmiotową i przedmiotową ocenę stanu zdrowia pacjenta, dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i przedłużania leczenia
B.U77	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonywać standardowe, spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznać cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia
B.U78	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić profilaktykę, leczenie i pielęgnowanie chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
B.U79	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem wymagającym intensywnej opieki medycznej w neurologii i neurochirurgii
B.U80	Monitorować stan zdrowia osób dorosłych oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym brać czynny udział w wykonywaniu badania ergospirometrycznego oraz ocenie stanu zdrowia dla potrzeb pielęgniarstwa internistycznego i kardiologicznego
B.U81	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować elementy rehabilitacji oraz kompleksowego wsparcia w ramach opieki nad pacjentem z post COVID-19
B.U82	Rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej i chorobach wewnętrznych
	C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U1	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
C.U2	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
C.U3	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
C.U4	Przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych
C.U5	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
C.U6	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские
C.U7	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe
Efekty uzupełniające standard ze studiów I stopnia	
C.U37.	Dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	pielęgniarstwo
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1300 + 12
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister pielęgniarstwa
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	<p>Zapewnienie najwyższego poziomu kształcenia, badań naukowych i praktyki klinicznej. Przekazywanie najnowszej wiedzy i rozwijanie osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej zgodnie z uniwersalnymi zasadami etycznymi.</p> <p>Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, który posiada specjalistyczną wiedzę i umiejętności z zakresu pielęgniarstwa, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązywania problemów zawodowych, w tym związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych, jak i warunków ich realizacji; – określania standardów profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia oraz ich wdrażanie do praktyki zawodowej; – prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa; – organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwa z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki;

- organizowania pracy podwładnych i własnej zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji;
- wykorzystywania przepisów prawa w działalności zawodowej oraz stosowanie w praktyce norm prawnych w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych);
- opracowywania założeń polityki kadrowej oraz planu zatrudniania personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską;
- opracowywania i wdrażania do praktyki zawodowej narzędzi monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej;
- dokonywania doboru i stosowania określonych metod, technik organizatorskich i technik zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu podsystemu pielęgniarstwa;
- dokonywania doboru optymalnych i stosowania wybranych metod nauczania i uczenia się w określonych sytuacjach postępowania dydaktycznego, edukacji zdrowotnej w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć;
- opracowywania programów edukacji zdrowotnej i ich realizowania w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych
 - Absolwent studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia (doktoranckich).
 - Absolwent przygotowany jest do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w administracji państwowej i samorządowej, jak również w szkolnictwie.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A.W6, A.W7, A.W8, A.W9, A.W10, A.U3, A.U4, A.U5, K1-K6	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response</i>))

			<p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p><i>Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Pielęgniarstwo wielokulturowe</p>	<p>A.W26, A.W27, A.W28, A.W29, A.U17, A.U18, A.U19, A.U20, K1-K6</p>	<p>Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Zarządzanie w pielęgniarstwie</p>	<p>A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18,</p>	<p>Wykłady</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne</p>

		<p>A.W19, A.W20, A.W21, A.W22, A.U6, A.U7, A.U8, A.U9, A.U10, A.U11, A.U12, A.U13, A.U14, K1-K6</p>	<p>(wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>(w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Psychologia zdrowia</p>	<p>A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.U1, A.U2, K1-K5</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p>

				Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.
	Dydaktyka medyczna	A.W23, A.W24, A.W25, A.U15, A.U16, K1-K4	Wykład (wykład informacyjny problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Język angielski	A.U21 Treści kształcenia obejmują terminologię medyczną i z zakresu opieki pielęgniarskiej. Zastosowanie kazuistyki medycznej w języku angielskim celem przybliżenia studentowi rzeczywistych sytuacji w opiece nad chorym oraz prowadzenie dialogów pacjent- pielęgniarka, pielęgniarka-pielęgniarka, pielęgniarka-inny pracownik medyczny.	Ćwiczenia (analiza tekstów: czytanie, tłumaczenie, wymowa, prezentacje multimedialne, referaty, konwersacje, słuchowiska. Opcjonalnie część godzin ćwiczeń realizowane w e-learningu.	<p>1. Kolokwium zaliczeniowe, kończące semestr (test – 40 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie).</p> <p>Zaliczenie – uzyskanie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi: < 60% - ocena 2 60% - 69% - ocena 3 70% - 74% - ocena 3,5 75% - 84% - ocena 4,0 85% - 89% - ocena 4,5 90% - 100% - ocena 5</p>

		<p>Efekty kształcenia ze studiów I stopnia rozszerzone do poziomu znajomości języka B2:</p> <p>→ zna język angielski na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</p> <p>→ analizuje piśmiennictwo w języku angielskim,</p> <p>→ systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu</p>		<p>Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>2. Zaliczenie ćwiczeń (przygotowanie referatu i przeprowadzenie prezentacji z tematyki zaaprobowanej przez nauczyciela prowadzącego.</p> <p>Ocena obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymowę (1 pkt); - leksyka (1 pkt); - gramatyka (1 pkt); - sposób prezentowania (1 pkt); - zaliczenie kolokwium (powyżej 60% poprawnych odpowiedzi) - obecność na ćwiczeniach. <p>Egzamin pisemny końcowy (uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi)</p> <p>< 60% - ocena 2 60% - 69% - ocena 3 70% - 74% - ocena 3,5 75% - 84% - ocena 4,0 85% - 89% - ocena 4,5 90% - 100% - ocena 5</p>
<p>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA</p>	<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w cukrzycy</p>	<p>B.W20, B.W30, B.W32, B.W33, B.U34, B.U35, B.U36, B.U.39, K1-K6</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, drzewo decyzyjne)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p>

				<p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w chorobach nowotworowych	B.W.20, B.W30, B.W34, B.W35, B.W36, B.W37, B.U37, B.U38, B.U39, K1-K6	<p>Wykład, (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej)</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu żywieniowym	B.W.20, B.W30, B.W45, B.U39, B.U49, B.U50, B.U51, K1-K6	<p>Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response</i></p>

			<p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p>	<p><i>Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu ran i przetok</p>	<p>B.W.20, B.W30, B.W38, B.W39, B.W40, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43, B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44, K1-K6</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyka zawodowa (jej celem są umiejętności edukacji terapeutycznej w zakresie danego obszaru)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>

	<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w niewydolności krążenia, zaburzeniach serca i nadciśnieniu tętniczym</p>	<p>B.W.20, B.W25, B.W30, B.W31, B.U27, B.U28, B,U29, B.U33, B.U39, K1-K6</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyka zawodowa (jej celem są umiejętności edukacji terapeutycznej w zakresie danego obszaru)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej</p>	<p>B.W.20, B.W30, B.W46, B.W47, B.U39, B.U52, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56, K1-K6</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów</p>

				<p>kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w zaburzeniach układu nerwowego</p>	<p>B.W.20, B.W30, B.W52, B.U39, B.U61, K1-K6</p>	<p>Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w zaburzeniach zdrowia psychicznego</p>	<p>B.W.20, B.W48, B.W49, B.W50, B.W51, B.U39, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1-K6</p>	<p>Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p>

			Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej	<p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu nerkozastępczym	B.W.20, B.W28, B.W29, B.W30, B.W31, B.U31, B.U32, B.U33, B.U39, K1-K6	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany)</p> <p>Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyka zawodowa (jej celem są umiejętności edukacji terapeutycznej w zakresie danego obszaru)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Opieka i edukacja w chorobach przewlekłych: w bólu	B.W.20, B.W30, B.W44, B.U39, B.U45, B.U46, B.U47, B.U48, K1-K6	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response</i></p>

			<p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p><i>Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w niewydolności oddechowej</p>	<p>B.W.20, B.W9, B.W26, B.W27, B.U30, B.U33, B.U39, K1-K6</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Poradnictwo pielęgniarstwo</p>	<p>B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W.20, B.W22, B.U11, B.U12,</p>	<p>Wykład</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne</p>

		<p>B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U24, B.U25, K1-K5</p>	<p>(wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku)</p>	<p>(w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne: Programy zdrowotne</p>	<p>B.W21, B.W22, B.W24, B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, K1-K5</p>	<p>Wykłady Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p>

				Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.
Endoskopia Endoskopia: podstawy kliniczne endoskopii w urologii i ginekologii Endoskopia: podstawy kliniczne endoskopii w gastroenterologii Endoskopia: podstawy kliniczne endoskopii dróg oddechowych i w laryngologii	B.W8, B.W9, B.W10, B.U8, B.U9, B.U10, K1-K5	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych , na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).	Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.W5, B.W6, B.W7, B.U5, B.U6, B.U7, K1-K5	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych , na podstawie których student ustala i prezentuje plan	

				<p>specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Farmakologia kliniczna	B.W1, B.W4, K1-K6	Wykład informacyjny wspomagany technikami multimedialnymi	<p>Kolokwium pisemne Zaliczenie pisemne</p>
	Ordynowanie produktów leczniczych	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, K1-K6	<p>Ćwiczenia dyskusja dydaktyczna analiza przypadków uczenie wspomagane komputerem metody eksponujące: film, pokaz</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Praktyki zawodowe w POZ</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne w POZ	B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.U22, B.U24, B.U25, B.U26, K1-K6	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response</i></p>

			<p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p>	<p><i>Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Koordynowana opieka zdrowotna	B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W33, B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21, K1-K6	<p>Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Seminarium (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany)</p> <p>Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej - zajęcia realizowane równoległe z zajęciami innych kierunków: opcjonalnie lekarskiego,</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>

			fizjoterapii, ratownictwa, położnictwa (rozwiązanie problemów terapeutycznych w warunkach symulowanych przez studentów różnych kierunków)	
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA	Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.W1, C.W2, C.W3, C.U1, C.U2, C.U3, K1-K4	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych , na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.
	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W9, C.W10, C.W11, C.W12, C.W13, C.U6, K1-K4	Wykład, (wykład informacyjny i problemowy) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.

				<p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Informacja naukowa	C.W6, C.W7, C.U6, K1-K4	<p>Wykład, (wykład informacyjny i problemowy)</p> <p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Statystyka medyczna	C.W5, C.W5, C.U4, C.U5, K1, K2, K3	<p>Ćwiczenia dyskusja dydaktyczna, burza mózgów</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej</p>

				<p>odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Seminarium magisterskie	C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U.7, K1-K4	Seminarium (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	Zaliczenie – złożenie pracy w systemie APD
	<p>Dowody naukowe w praktyce pielęgniarstwa</p> <p>→ w pielęgniarstwie chirurgicznym → w pielęgniarstwie neurologicznym → w pielęgniarstwie geriatrycznym → w pielęgniarstwie psychiatrycznym → w pielęgniarstwie onkologicznym</p>	C.W8, C.U7, K1-K4	<p>Wykład, (wykład informacyjny i problemowy)</p> <p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p>

				Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO DYSPOZYCJI UCZELNI	Pielęgniarstwo operacyjne	B.W9, B.W54, B.W55, B.U62, K1-K6	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej)	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwie w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym	B.W56, B.W57, B.W58, B.U64, B.U65, B.U66, K1-K6	Wykład, (wykład informacyjny i problemowy) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwie w</p>

				tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.
	Wykład monograficzny (kursowy) / <i>Monographic lecture (in English)</i>	C.W1, C.W14, K1-K5	Wykłady Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)	Obecność na wykładzie Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie wykładu monograficznego.
	Gerontologia	B.W73, B.U75, K1, K2, K4	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych , na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.
	Zaawansowana ocena kliniczna stanu zdrowia pacjenta	B.W25, B.W30, B.W35, B.U76, B.U77, K1-K6	Ćwiczenia (pogadanka, studium przypadków, giełda pomysłów, pokaz na fantomach, prezentacja dźwiękowa)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response</i>

				<p><i>Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
<p>GRUPA PRZEDMIOTÓW DO DYSPOZYCJI UCZELNI – FAKULTATYWNE</p>	<p>Pielęgniarstwo angiologiczne</p>	<p>B.W59, B.W60, B.W61, B.U78, K1-K6</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>

	<p>Specjalistyczna opieka pielęgniarska w onkohematologii i immunologii dziecięcej</p>	<p>B.W62, B.W63, B.U67, B.U68, K1-K6</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Kierowanie na badania i interpretacja badań laboratoryjnych</p>	<p>B.W15, B.U17, B.U69, K1-K6</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów</p>

				<p>kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Mechanizm działania leków i wystawianie recept	<p>Efekty uczenia się ze studiów I stopnia: A.W21, A.W22, A.W23, A.W24, A.U8, A.U9, A.U10, K6</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	<p>Obecność na ćwiczeniach, czynny udział w dyskusji. Ocena ciągła oraz końcowe zaliczenie w formie testu jednorazowego wyboru; 66% poprawnych odpowiedzi.</p>
	Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia	<p>Efekty uczenia się ze studiów I stopnia: A.W21, A.W22, A.W23, A.W24, A.U8, A.U9, A.U10, K6</p>	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	<p>Obecność na ćwiczeniach, czynny udział w dyskusji.</p> <p>Ocena ciągła oraz końcowe zaliczenie w formie sprawdzania wiedzy na temat omawianego tematu – na bieżąco w formie ustnej – W21.</p> <p>Dyskusja na zajęciach oraz analiza przedstawionych symulacji przypadków klinicznych – W21, U8 Kolokwium zaliczeniowe, test jednokrotnego wyboru: (pisemne, 60% poprawnych odpowiedzi): W21, U8</p>
	Profilaktyka chorób narządu wzroku	B.W64, B.W65, B.U70, B.U71, K1-K5	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	<p>Aktywny udział w ćwiczeniach - praca w zespołach nad analizą przypadku - projekt (B.U70,71)</p> <p>Interpretacja skali oceny projektu 3 pkt - projekt wykonywane samodzielnie zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa.</p>

	<p>Pielęgniarstwo w intensywnej opiece neurologicznej i neurochirurgicznej</p>	<p>B.W74, B.U79, B.U63, K1-K5</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Profilaktyka w schorzeniach układu nerwowego</p>	<p>B.W67, B.W68, B.U72, B.U73, K1-K5</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów</p>

				<p>kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	<p>Bezpieczne środowisko pracy: wlewy i infuzje dożylnie</p>	<p>B.W70, A.U22, AU.23, K1-K5</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji zadań.</p> <p>Bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji zadań wykonywanych w trakcie zajęć , bieżąca ocena udziału w dyskusji, dyskusja oceniająca po wykonaniu wszystkich zadań przez studentów.</p> <p>Ocena założonych efektów kształcenia dokonana przez nauczyciela prowadzącego studenta i kolegów z grupy realizujących zadania</p>
	<p>Samodoskonalenie i wzmacnianie zasobów osobistych pracownika opieki zdrowotnej</p>	<p>A.W30, A.W31, A.U24, K1-K5</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków, pokaz, film, instruktaż)</p>	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów</p>

				<p>kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Zaawansowana diagnostyka w pielęgniarstwie kardiologicznym	B.W71, B.W72, B.U74, B.U80, B.U82, K1-K6	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	<p>Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi).</p> <p>Egzamin/zaliczenie ustne.</p> <p>Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwie w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).</p> <p>Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu.</p>
	Kompleksowa rehabilitacja pacjentów z zespołem post COVID	B.W66, B.U81, K1-K6	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty</p> <p>Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych</p> <p>Formy efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusach.</p>

	Podstawy informatyki dla pielęgniarzek	B.W69, B.U63, K1-K5	Praca nad projektem, praca z komputerem	Zaliczenie pisemne
Grupa przedmiotów dodatkowych	Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii		Samokształcenie	Obecność Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Szkolenie biblioteczne		Wykład Ćwiczenia	Obecność
Wychowanie fizyczne	---	Uczelnia umożliwia studentom dostęp do sali gimnastycznej	---	---
Praktyki	Zarządzanie w pielęgniarstwie	A.U6-A.U14	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczeniu ran przewlekłych i przetok	B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym	B.U27, B.U28, B.U29, B.U33, B.U39	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu nerkozastępczym	B.U31, B.U32, B.U33, B.U39	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w chorobach nowotworowych	B.U37, B.U38, B.U.39	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:	B.U39, B.U52, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

	w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej			
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w niewydolności oddechowej	B.U30, B.U33, B.U39	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Endoskopia	B.U8, B.U9	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Ordynowanie produktów leczniczych	B.U1-B.U4	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy			Egzamin dyplomowy Egzamin teoretyczny (obrona pracy magisterskiej)	Obrona pracy magisterskiej – egzamin ustny (kryteria podane w regulaminie studiów i wytycznych Wydziału)
PRAKTYKI				
Wymiar praktyk	200 h			
Forma praktyk	praktyki śródroczne			
Zasady odbywania praktyk	<p>Uczelnia realizuje praktyki według wytycznych „Modelu współpracy pomiędzy uczelnią kształcąca na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo a podmiotami leczniczymi z 2018 roku”. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).</p> <p>Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.</p> <p>Praktyka zawodowa odbywa się pod nadzorem mentorów (opiekunów praktyk w danej placówce). Praktyka śródroczna dla studentów studiów stacjonarnych II stopnia odbywa się w placówkach uczelnianych. Studenci studiów niestacjonarnych organizują praktykę indywidualnie. Mogą odbyć ją w placówce uczelnianej (wówczas nie wymagany jest arkusz oceny placówki) lub innej, wybranej, np. w jego miejscu zamieszkania. Warunkiem odbycia praktyki w wybranej przez studenta placówce jest uzyskanie pozytywnych ocen placówki oraz mentora praktyk zawodowych, zgodnie z kryteriami zawartymi w Arkuszu wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego</p>			

	<p>studentów WNoZ oraz Kryteriach doboru mentora praktyk zawodowych. Decyzję o możliwości odbycia w niej praktyki podejmuje Kierownik jednostki/ Opiekun praktyk zawodowych wskazany przez Kierownika jednostki, w przedmiocie której praktyka ma być realizowana. Dostarczane przez studenta arkusze ocen placówki i mentora powinny być czytelnie wypełnione, podpisane i opatrzone stosownymi pieczęciami. Do dokumentacji należy dołączyć wstępną zgodę przedstawiciela placówki na odbywanie w niej praktyki przez studenta. W podaniu o zgodę na indywidualną organizację praktyki student powinien wyraźnie zaznaczyć, jakiego zakresu (przedmiotu) dotyczy praktyka, w jakiej placówce, na jakim oddziale, pod czyją opieką, w jakim terminie student będzie ją realizował. Po otrzymaniu decyzji opiekuna praktyki/Kierownika Zakładu student składa pismo do Dziekana o zgodę na zawarcie porozumienia, przekazując całość dokumentacji do dziekanatu WNoZ. Działania te są niezbędne dla dopełnienia formalności związanych z zawarciem porozumień między uczelnią i placówką.</p> <p>Przed rozpoczęciem praktyk w wybranej przez siebie placówce student zobligowany jest wydrukować tzw. pakiet mentora (z zakresu danego przedmiotu), który przekazuje osobie sprawującej opiekę nad realizacją jego praktyki. Pakiet zawiera przede wszystkim program i tematykę praktyk, zakładane efekty kształcenia, kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia, regulamin praktyk.</p> <p>Warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych.</p> <p>Po zakończeniu praktyk zawodowych w danym cyklu dydaktycznym student zobligowany jest do wydrukowania i wypełnienia ankiety ewaluacji praktyki zawodowej, osobno dla każdego przedmiotu. Ankieta dostępna jest na stronie dziekanatu WNoZ, w zakładce Sprawy ogólne/Praktyki zawodowe/Pielęgniarstwo, podobnie jak arkusze ocen placówki oraz mentora. Obowiązkiem studenta jest bieżące zaliczanie umiejętności praktycznych, składanie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku.</p>
--	--

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS					
		Liczba	%				
1.	Nauki o zdrowiu	120	100				
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie		Liczba ECST z przedmiotów do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia kształtujące
			nauki o zdrowiu				

							umiejętności praktyczne
A. Nauki Społeczne i humanistyczne	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	4	4			3	2
	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3	3			2,7	2
	Zarządzanie w pielęgniarstwie	4	4			3	2
	Psychologia zdrowia	3	3			2,3	1
	Dydaktyka medyczna	3	3			2,7	2
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	20	20			13,2	12
	Poradnictwo pielęgniarskie	4	4			3	2
	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne: programy zdrowotne	2	2			1,5	1
	Endoskopia	2,5	2,5			2	2,5
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	2	2			1,4	1
	Farmakologia kliniczna	1	1			1,3	-
	Ordynowanie produktów leczniczych	1	1			0,6	1
	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne w POZ	3	3			2,3	2
	Koordynowana opieka zdrowotna	4,5	4,5			3,3	1,1
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	Badania naukowe w pielęgniarstwie	3	3			2	2
	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	2,5	2,5			1,5	-
	Informacja naukowa	3	3			1,4	1,5
	Statystyka medyczna	2	2			1,3	2
	Seminarium magisterskie, przygotowanie pracy dyplomowej	15	15			5,4	15
	Dowody naukowe w praktyce pielęgniarskiej (w pielęgniarstwie chirurgicznym, w pielęgniarstwie neurologicznym, w piel. geriatrycznym, w piel. psychiatrycznym, w piel. onkologicznym)	4,5	4,5			3	4
	Pielęgniarstwo operacyjne	1	1			0,7	1

W ramach godzin do dyspozycji uczelni	Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym	1	1			0,7	-
	Wykład monograficzny/kursowy	2	2			1,5	-
	Gerontologia	1	1			0,7	1
	Zaawansowana ocena kliniczna stanu zdrowia pacjenta	1	1			0,7	1
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub oferowane na innym kierunku studiów	Przedmioty do wyboru + przedmioty do wyboru uzupełniające efekty uczenia się	6	6		6	5,3	6
Wychowanie fizyczne	Uczelnia zapewnia dostęp do sali gimnastycznej		-	-	-	-	-
Lektorat z języka obcego	Język angielski	6	6			5,3	6
Praktyki	Zarządzanie w pielęgniarstwie 20	1	1			0,8	1
	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych 40	2	2			1,6	2
	Opieka onkologiczna 40	2	2			1,6	2
	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) 40	2	2			1,6	2
	Pracownia endoskopowa 40	2	2			1,6	2
	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)20	1	1			0,8	1
Praca dyplomowa/egzamin dyplomowy		5	5			-	-
RAZEM:		120	120		6	79,8	81,1
		100%	100%		5%	66,50%	67,58%

*** załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów**

Program studiów – części A) i B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023.